**Познавательно-развлекательное мероприятие: «Веселый паровозик» группа № 3 (03.09.2020 г)**

**Цели:** развивать музыкально-ритмические движения (пружинка с поворотом, пружинке с выставлением ноги на пятку), воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки, доброжелательное отношение друг к другу, закрепить имеющиеся знания отработать на практике знания и умения детей.

**Задачи:**

*Познавательное:*

- художественно-эстетическое развитие и сочетание движений с музыкой;

- расширение кругозора детей, памяти, воображения, ориентировки в пространстве.

*Развивающие:*

- развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность.

- развивать воображение, координацию движения рук.

*Воспитательные:*

- воспитать трудолюбие, уважение и взаимопомощь

- воспитывать умение договариваться, распределять обязанности, действовать вместе, помогать

**Оборудование:** интерактивная доска, картинки, игрушки, бумаги

**Предварительная работа:**

Подбор загадок о животных, о цветах, оформление маршрутного листа, подготовка костюмов.

**Ход мероприятия**

Выбегает кошка

- Здравствуйте, девочки! Здравствуйте мальчики!

Выходит ведущий.

Ведущий: – Это куда я попал, как много детей. Я спешу на помощь в страну «…». Мне надо попасть как можно быстрее, как хорошо, что вас встретила и вы поможете мне?

Дети: - Даааа!!!

Ведущий: – Вас много и чтоб быстрее доехать нам нужен поезд. Давайте сделаем поезд. (из стульев делаем поезд и садимся)

Ведущий: – Вот мы и в поезде, поехали! Повторяйте за мной. (Ведущий показывает движение под музыкальное сопровождение)

Ведущий: – Наша первая станция «Цветов». Давайте спросим какая помощь им нужна. (навстречу выходит цветок и ведущему на ушко шепчет).

Ведущий: – приветствую вас ребята! Я очень рада, что вы пришли на помощь! У всех наших цветов перепутались лепестки. Помогите исправить, а еще не могу отгадать загадку. (ветер сорвал лепестки у наших цветков и отдаст если отгадаем загадки)

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

он вспорхнул и улетел (бабочка)

1. Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)

1. Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)

1. Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)

1. Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек. (Одуванчик)

1. На окне, на полке

Выросли иголки

Да цветки атласные –

Алые и красные. (Кактус)

Ведущий: - Мы отгадали все загадки. Вот и лепестки. Собираем их, внимательно повторяйте за мной. (Ведущий показывает движение под музыкальное сопровождение)

Ведущий: – Спасибо Вам ребята!, Как вы дружно и быстро помогли собрать мне цветы.

Ведущий: – Попрощаемся с цветочком и поехали дальше.

Дети: - До свиданье!

(Дальше сели и поехали повторяя движение под сопровождением музыки)

Ведущий: – Доехали до второй станции «Животные»

(встречает Медведь)

Медведь: - Здравствуйте. Вижу приехали ко мне помощники. Рада видеть красивых, опрятных, вежливых ребят. Ветер-шалунишка моих животных распугал и теперь они не могут найти свои дома. Помогите отгадать его загадки: (расставляют зверей)

1. Он – царь зверей и всех зверят

О нем так люди говорят

Спит часто он, добычу съев

Будь осторожен, это (Лев)

1. Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет. (Белый медведь)

1. Сама мелковата,

А хвост богатый.

С ветки на ветку

Скок-поскок,

Орешек за орешком

Щелк – пощелк (Белка)

1. У реки растет камыш,

В камыше живет малыш.

Он с зеленой кожицей

И с зеленой рожицей. (Лягушонок)

1. Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (Лиса)

1. Зимой беленький,

А летом серенький,

Никого не обижает,

А сам всех боится. (Заяц)

Медведь: - Спасибо Вам, что помогли! Я очень рад!

Ведущий: - Ой, ребята, у нас мало времени нужно спешить дальше!

Медведь: - Ребята, можно я с вами поеду.

Дети: - Поехали! (все садятся в поезд продолжают путь двигаясь под музыкальным сопровождением с Медведем)

Ведущий: - Вот и наша станция «Огород».

Медведь: - Посмотрите, какое безобразие, это же мой урожай. Ребята, помогите их перебрать. Все мои фрукты и овощи перемещались.

Ведущий: - Ребята, будьте внимательны! Добираемся до корзины с овощами повторяя движение (показывает Ведущий), а вот до корзины с фруктами другое движение (показывает Медведь) (дети перебирают фрукты и овощи в отдельные корзины повторяя движения под музыкальное сопровождение).

Медведь: - Спасибо вам большое, ребята! Без вас я долго перебирал бы. С вами было быстро и весело. До свидание!

Ведущий: - Ребята, нам пора возвращаться! (Дети садятся в поезд и повторяют движение за ведущим)