

«По волнам знаний»

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября.

Задачи:

- Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; понятие «школьные принадлежности»;
- Развивать память, логическое мышление, внимание. - Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом
- Формировать навыки учебной деятельности.
- Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

Ход

Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.

- Ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся.

Это время года ...?

Дети: Осенью зовется. (*Правильно*)

- Назовите первый осенний месяц.

Дети: Сентябрь.

- Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

Дети: День знаний или 1 сентября.

- Как вы думаете, почему его так называют?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель читает стихотворение В. Бабовой «День знаний».

Есть осенью особый день,

Цветами он всегда украшен,

И утром рано встать не лень

Счастливым первоклашкам.

Горят глаза, в руках букет,

И сердце замирает,

В преддверье радостных побед

Их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день,

С него учебный год начнется,

В мир новых знаний отворится дверь,

Поэтому Днем Знаний он зовется.

- 1 сентября – день непростой, это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с большими букетами цветов идут в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Поэтому этот день называют «День знаний».

- Кто знает, что такое школа?

Дети: Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.

- А чему учат в школе?

Дети высказывают свои предположения.

- Как называют детей, которые учатся в школе?

Дети: Ученики.

- Кто дает знания ученикам?

Дети: Учитель.

- А, что такое урок?

Дети: Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Шел урок, а он молчал-

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел ... (Звонок)

- Правильно, звонок.

- Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок. *(Прслушивают мультимедию звонка)*

- А у нас есть колокольчик, который собрал нас всех вместе.

(Воспитатель звонит в колокольчик)

- Дети, что такое перемена?

Дети высказывают свои предположения.

- И у нас с вами сейчас перемена.

Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям отдохнуть.

Физкультминутка (Морская видео разминка)

- Кто знает, как надо вести себя в школе, на уроке?

Дети: На уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями.

- Правильно, но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим.

Словесная игра «Правила поведения в школе»

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и... (внимательным)

Все пиши, не отставая,

Слушай не... (перебивая)

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все... (понятно)

Если хочешь отвечать

Надо руку ... (поднимать)

На математике считают,

На перемене ... (отдыхают)

Если друг стал отвечать,

Не спеши ... (перебивать)

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно ... (руку)

Знай, закончился урок,

Коль, услышал ты... (звонок)

Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не ... (кричи)

- Молодцы, вы знаете правила поведения в школе.

- Ребята, для чего нужно учиться в школе?

Дети: Чтобы быть умными, много знать, получить хорошую профессию.

- Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе.

- На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, узнаете, отгадав загадки.

(После того, как дети отгадали загадку, отгадки – предметы появляются в море)

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней (книга)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое Я? (тетрадь)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая,
Сделать ровную черту,
Всем я помогаю (линейка)
Как ему работу дашь,
Зря трудился карандаш (ластик)
Отгадай, что за вещица?
Острый клювик, а не птица?
Этим клювиком она,
Сеет-сеет семена.
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки? (ручка)
Должен каждый ученик,
В школу брать с собой... (дневник)
Я дружу с карандашами,
А они. Конечно, с вами.
Не сижу я без работы,
Коль рисуете вы что-то.
Наточу я карандаш,
Нарисуете пейзаж (точилка)
В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, ластик, скрепки, кнопки,
Что угодно для души (пенал)
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это... (карандаш)
- Как можно назвать все эти предметы одним словом?
Дети: Школьные принадлежности.
- Правильно, это школьные принадлежности.
- А куда мы положим все школьные принадлежности? (в портфель)
Воспитатель показывает портфель.

Игра «Собери портфель»

Игра «Один - много»

Пенал – пеналы
Карандаш – карандаши
Точилка – точилки
Ручка – ручки
Тетрадь – тетради и т.д.

Рефлексия

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Почему этот праздник так называют? (ответы детей)
 - Что такое школа? (ответы детей)
 - Как называют детей, которые учатся в школе? (ответы детей)
 - Кто такой учитель? (ответы детей)
 - Что такое урок? (ответы детей)
 - Для чего надо учиться? (ответы детей)
 - Правильно.
- Воспитатель звонит в колокольчик, приглашает всех детей на перемену.*