

**МАДОУ Детский сад №3 «Колобок», корпус №3**

**Перспективно – образовательный план работы  
в старшей логопедической группе №5  
(5 – 6 лет)**

**Воспитатель:  
Карпукова Т. В.**

**г.Улан –Удэ  
2019 - 2020 учебный год**

Сентябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем;
- Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном;
- Продолжать прививать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем;
- Учить просушивать и очищать свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать;
- Привлекать детей к посильному участию: осенью - к сбору семян, к уборке засохшей травы на участке

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- Создать условия для формирования положительного самопринятия, а также культуры поведения в кругу сверстников и обществе;
- Формировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления)

### **3. Работа с родителями**

- Привлекать родителей (по желанию) в помощи оформления группы на начало учебного года;
- Провести родительское собрание на тему: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»;
- Вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Индивидуальные беседы и консультации

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Сентябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)**

### Сетка прогулок на Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за травой</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка игрушек после игр; - Сбор листьев для поделок по худож. творчеству</p> <p><b>Игры:</b> - «У медведя во бору»; «Не оставайся на полу»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за цветами; - Экскурсия – наблюдения за цветущими растениями; - Сравнительное наблюдение за разными видами цветов</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Сбор семян на цветах; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Перебрасывание мяча в парах двумя руками снизу»; - «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Наблюдение за инеем</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Посильная помощь дворнику (сбор веточек, мусора); - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Уголки»; - «Кто лучше прыгнет»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями; - Наблюдение за поведением птиц (воробьями);</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора; - Прополка сухой травы</p> <p><b>Игры:</b> - «Отбивание мяча о землю с продвижением вперед»; - «Бег в умеренном темпе в течение 45 сек. с изменением направления»</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Кого назвали тот ловит мяч» (умение ловкости рук, реакция быстрого реагирования) Д/и: «Когда это бывает» (закрепление времен года) Д/и: «Кто это? Что это?» (закрепление понятий живой не живой предмет) С/р игра: «Детский сад»	- Игра на тренировку слуха «Хлопай, не зевай» – Арьяна А., Арина К. - Игра «Чей это листок, чья ветка?» - Алеша Н., Баясхалан Ш.
2 неделя	Мало п/и с мячом: «Скажи ласково», «Повтори звук, который я пропела», «Один-много» Д/и: «Назови одним словом», «Закончи предложение» С/р игра: «Магазин»	- Д/и: «Когда это бывает?» - Денис Р, Саша С. - Д/и: «Из каких фруктов (овощей) можно приготовить?» (варенье, компот, салат и т.д.) – Миша П., Влад Ц.
3 неделя	Мало п/и с мячом: «Один - много» Д/и: «Чудесный мешочек», «Что такое звук, слово, предложение» С/р игра: «Поездка в лес за грибами»	- Дидактическая игра «Кто внимательный» - Анна Т., Нарана К. - Работа по трафарету «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды» - Арсалан Т., Алдар Ц. - Разучивание пальчиковой гимнастики «Этот пальчик в лес ходил» - Туяна Г., Ким Г., Тамир Я.
4 неделя	П/и: «Путешествие» Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение», «Что вы видите вокруг» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песен к Осеннему празднику - Дидактическая игра: «Да – Нет» - Саша Б., Жамбал Д.

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Деревья и кусты»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
02.09.2019 Понедельник	Корзинка с листочками	Кто же принес нам листочки?	Центр уединения, настольной игры, НРК
03.09.2019 Вторник	Картины осеннего леса	Я всегда играю в прятки (дети отгадывают)	Центр творчества, центр познания, НРК, книги
04.09.2019 Среда	В центре природы грибочки	Что растет на деревьях и кустах? Воспитатель читает загадку: Я под шапкой цветной На ноге стою одной. У меня свои повадки:	Центр природы, центр музыки, центр экспериментирования
05.09.2019 Четверг	На стене в приемной иллюстрации «Дети играют на детской площадке»	Что вы можете сказать, посмотрев иллюстрации?	Центр двигательной активности, познания
06.09.2019 Пятница	Книги с картинками	Что нам хочет рассказать книжки?	Центр книги, настольной игры, НРК, центр конструирования

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 02.09.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Знакомство детей с органами артикуляции (Лиманская О.Н. «Логопедические занятия» стр.16)	<b>Рисование</b> «Знакомство с акварелью» (Комарова Т.С. стр.31)
Вторник 03.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Ситуативная беседа «Лето и осень» (Лиманская О.Н. «Логопедические занятия» стр.16)
Среда 04.09.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал) (Нищева Н.В. стр.3)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «На лесной полянке выросли грибы» (Комарова Т.С. стр.30)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 05.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правила поведения на детской площадке» (Белая К.Ю. Формирование основ безопасности стр.26)	<b>Рисование</b> «Яблоня с золотыми яблоками» (Комарова Т.С. стр.34)
Пятница 06.09.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник» Заучивание загадок о лесе и деревьях (сайт maam.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя «Сад и огород»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.09.2019 Понедельник	В центре природы папка передвижка «Осень»	Как вы думаете, о чем будем тема нашей недели?	Центр природы, творчества, игровая зона
10.09.2019 Вторник	Иллюстрации принадлежностей	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности
11.09.2019 Среда	Раздаточный материал на столе возле доски	Урожай удался на славу?	Уголок экспериментирования, конструктора, настольной игры, НРК
12.09.2019 Четверг	Блюдо с огурцами и помидорами	Письмо от зайки?	Центр познания, театрализации, ИЗО
13.09.2019 Пятница	В группу пришло письмо от Незнайки	Какие службы всегда на страже?	Центр безопасности, центр социально-эмоционального развития

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 09.09.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Пересказ рассказа прочитанного воспитателем «Осень» (Лиманская О.Н. стр.18)	<b>Рисование</b> По сюжетным картинкам «Вот так урожай» (коллективный альбом) (сайт insportal.ru)
Вторник 10.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Мы воспитанники старшей группы (Гербова В.В. стр.34)
Среда 11.09.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Формирование навыков сравнения по длине на глаз, умения пользоваться сравнительными прилагательными «длиннее», «короче» (Нищева Н.В. стр.3)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке» (Комарова Т.С. стр.35)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 12.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: службы «01», «02», «03» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование</b> «Овощи и фрукты» - с трафаретами (сайт infourok.ru)
Пятница 13.09.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Отгадывание загадок по теме недели (сайт skazki.rustih)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

# Еженедельное планирование поисковой деятельности

## Проект «Разноцветная осень»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** с 16.09.19г. по 30.09.19г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Конкретизировать представление детей об осени, как о времени года.

**Актуальность:** научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности, раскрытие свои музыкально-творческих способностей.

**Цель:** Расширять представления детей об характерных признаках осени, как времени года.

### **Задачи:**

- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира;
- Уточнять и расширять представления об овощных культурах, о пользе витаминов;
- Закрепить и систематизировать знание о труде земледельцев;
- Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах; уточнить название овощей, фруктов и грибов, их цвет, объём;
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, воображение, память, речь, наблюдательность, желание помогать старшим на площадке и дома;
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой;
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения, анализировать, делать выводы.

### **Предполагаемый результат:**

- Дети должны уметь различать съедобные и несъедобные грибы, а также различать и называть овощи, фрукты
- Расширить знания о природе осенью, укрепить исследовательский интерес к природе
- Завершением проекта совместно с родителями: логопедическая викторина «Краски осени», конкурс икебана «Осенние фантазии», ярмарка «Дары золотой Осени»

### 3 неделя

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
16.09.2019 Понедельник	На стене в приемной картинка «Осень»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр творчества, настольной игры, НРК, спортивный уголок
17.09.2019 Вторник	Корзинка с муляжами овощей, фруктов и грибов	Кто нам может рассказать о пользе витаминов?	Центр познания, настольной игры, НРК
18.09.2019 Среда	В группе лежали осенние листочки	Как вы думаете, что это может означать?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК, книги
19.09.2019 Четверг	Новый спортивный инвентарь	К какому виду спорта относится он?	Центр безопасности, настольной игры, ИЗО, спортивный уголок
20.09.2019 Пятница	В центре книг: появилась новая книжка	Сказку прочитаем многое узнаем?	Центр конструктора, настольной игры, книги, НРК

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 16.09.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Знакомство со звуком «А» (Лиманская О.Н. стр.18)	<b>Рисование</b> «Листочки с акварелью» в нетрадиционной технике отпечатками (сайт maam.ru)
Вторник 17.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа «Правильное питание и польза витаминов» (Белая К.Ю. стр.35)
Среда 18.09.2019	<b>Любознайка «Осенняя кладовая»</b>	<b>Лепка/ Аппликация</b> «На лесной полянке выросли грибы» (Комаровой Т.С. стр.30-31)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 19.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Небезопасные игры на детской площадке» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование</b> «Укрась платочек цветочками» (Комарова Т.С. стр.33)
Пятница 20.09.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворение И. Белоусовой «Осень» (Гербова В.В.стр.37)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.09.2019 Понедельник	На учебной доске в группе календарь с картинками Осени	Глядя на картинки, кто может сказать: о чем сегодня мы будем разговаривать?	Центр творчества, настольной игры, НРК, уголок природы
24.09.2019 Вторник	Корзинка с осенними дарами Осени	Кто принес нам в группу корзинку?	Уголок уединения, центр двигательной активности
25.09.2019 Среда	В экспериментальном уголке шишки	Кто же нам принес шишки?	Центр конструктора, настольной игры, ИЗО, НРК
26.09.2019 Четверг	Играет музыка с детскими песенками	Что сегодня за праздник?	Центр экспериментирования, центр конструктора, центр творчества
27.09.2019 Пятница	Новая кукла	Как вы думаете, что нам кукла хочет рассказать?	Центр книги, настольной игры, центр двигательной активности
30.09.2019 Понедельник	Маски сказки «Репка»	Что это за сказка?	Центр театрализации, центр социально – эмоционального развития, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 23.09.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (Гербова В.В.стр.42)	<b>Рисование</b> «Ветка рябины» (с натуры) (сайт maam.ru)
Вторник 24.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Осенняя викторина» на тему: «Что, где, когда?»
Среда 25.09.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Задания на внимание, память, логическое мышление (Нищева Н.В. стр.6)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Осенний ёжик» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 26.09.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правильное питание и польза витаминов» (Белая К.Ю. стр.35)	<b>Рисование</b> «Натюрморт из овощей» (сайт nsportal.ru)
Пятница 27.09.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Сказка: «Лис, Девочка и осень» О.Бородина (интернет)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора
Понедельник 30.09.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Театрализованное представление русской народной сказки «Репка» (Лиманская О.Н. стр.22)	<b>Рисование</b> по замыслу детей

Октябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню;
- совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- формировать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- учить детей уважать и помогать старшим;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления)

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей (по желанию) в улучшении группы;
- Обратить внимание детей на состояние осанки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Октябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)

### Сетка прогулок на Октябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка цветника от сухих листьев</p> <p><b>Игры:</b> - «Ловишки»</p>	<p><b>Наблюдение</b> - Что есть на нашем участке?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Мышеловка»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p><b>Игры:</b> - «Краски»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями, кустами; - Наблюдение за травой;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Кто скорее доберется до флажка»</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День пожилого человека» П/и: «Спрашиваю отвечай», «Слушай внимательно» Д/и: «Что радует и что огорчает пожилых людей», «Телефон» С/р игра: «Семья», «В гостях»	- Игра на слуховое внимание «Тихо – громко» – Соел Б., Максим Х. - Дидактическая игра «Третий лишний» – СашейБ., Жамбал Д., Миша П.
2 неделя	П/и: «Кольцеброс», «Разноцветный мячик» Д/и: «Найди и назови все желтое (оранжевое, красное, синие, голубое, зеленое, фиолетовое)» С/р игра: «Путешествие по радуге»	- Д/и: «Найдем цвета на одежде» - Арсалан Т., Саша С., Максим Х. - Творческое рассказывание: «Разноцветная сказка» Н.В.Нищевой с элементами театрализации Влад Ц., Арьяна А., Ким Г., Арина К. - Игра на слуховое внимание «Живые звуки» («а», «у», «и») – Алтана Ч., Нарана К., Алексей Н. - Конструирование «Построй разноцветный городок» – подгрупповая
3 неделя	П/и: «Краски», «Охотник» Д/и: «Собери картинку – получится слово» С/р игра: «Автобус», «Шофер»	- Повторение звуки «А», «У», «И» (Лиманская О.Н.) – Алдар Б., Баясхалан Ш., Соел Б. - Д/и: «Сделай по образцу» (счетные палочки) – Алтана Чим., Ксения С. - Игра «Хлопай, топай» (развитие фонематического слуха) – Ким Г., Алексей Н.
4 неделя	П/и: «Медведи и пчелы» Д/и: «Один – много», «Третий лишний» С/р игра: «Путешествие в сказку»	- Пальчиковая гимнастика «Замок» - Алдар Ц., Тамир Б. - Д/и: «О ком я говорю?» - Галсан Ц., Максим У., Миша П. - «Составь рассказ» - Нарана К., Дари Д., Алтана Чук.
5 неделя	Игровая ситуация «Едет, летает и плавает» П/и: «Гуси – гуси...» Д/и: «Кто у кого?», «Слушай внимательно», «Найди звук»	- Отгадывание загадок – Тамир У, Алексей Н., Ким Г. - Игра «Найди противоположные по смыслу картинки» - Саша Б, Саша С., Вероника С., Аня Т. - Игра «Угадай на ощупь» (звук «с» или «ц») – Диана Т., Арина К.

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
01.10.2019 Вторник	Картинка «Семья»	А вы знаете своих членов семьи?	Познавательный центр, центр социально-эмоционального развития, центр безопасности
02.10.2019 Среда	Папка передвижка	Что нам хочет рассказать папка?	Центр познания, центр творчества, центр игры
03.10.2019 Четверг	В группу пришло письмо	Письмо прочитаем и узнаем?	Уголок уединения, центр конструктора, настольной игры
04.10.2019 Пятница	Новая книжка	Вы любите читать, слушать?	Центр книги, центр музыки, центр конструирования

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вторник 01.10.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Взаимная забота и помощь в семье» (Белая К.Ю. стр.9)
Среда 02.10.2019	<b>Познание ФЭМП</b> выполнение заданий в тетрадях (Петерсон Л.Г. стр.1)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Осенний ковер» (Комаровой Т.С. стр.38)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 03.10.2019	<b>Логопедическое занятие</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Учимся вежливости» (Гербова В.В. стр.45)	<b>Рисование</b> «Моя семья» (фломастерами) (сайт maam.ru)
Пятница 04.10.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Сказка «Лиса и кувшин» обр. О Капицы (Комарова Т.С. стр.28)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### Проект «Разноцветная неделя»

**Вид проекта:** познавательный-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** с 07.10.19г. по 11.10.19г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Дети плохо ориентируются в цветовой гамме.

**Актуальность:** Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом и ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

**Цель:** Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

#### **Задачи:**

- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, теплые и холодные цвета;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете, согласовывать существительное (предмет) с прилагательным (цвет);
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Закрепить знание цветового спектра у детей;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

#### **Предполагаемый результат:**

- Дети должны получить и закрепить на практике знания о цветовом спектре,
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов
- Проект дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников
- Большие возможности при сотрудничестве родителей с детьми, принимая активное участие в реализации проекта
- В завершении: творческая выставка поделок с участием родителей «*Разноцветная палитра*»

## 2 неделя

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
07.10.2019 Понедельник	Воздушный шарик (желтого цвета)	Как вы думаете, кто его нам принес?	Познавательный центр, центр творчества, центр игры
08.10.2019 Вторник	Флажки красного цвета	Что будет если не станет красного цвета?	Центр двигательной активности, центр экспериментирования, центр игры
09.10.2019 Среда	Картинки цветов	Кто знает, как называются эти цветы?	Центр занимательной математики, центр познания, центр игры
10.10.2019 Четверг	В уголке безопасности посылка	Как мы можем узнать, от кого она?	Центр безопасности, центр творчества,
11.10.2019 Пятница	Новая книжка сказок	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр книги, центр игры, центр социально-эмоционального развития

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 07.10.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание стихов о цветах и радуге и отгадывание разноцветные загадки (сборник загадок и стихов)	<b>Рисование</b> «Мой воздушный желтый змей» (сайт maam.ru)
Вторник 08.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Смешивание цветов «Цветная вода» (Николаева «Юный эколог»)
Среда 09.10.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Задания: Свойства предметов (работа в тетрадях) (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.2)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Красные тюльпаны» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 10.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Знакомство с некоторыми дорожными знаками» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование</b> «Радуга дуга» (по замыслу)
Пятница 11.10.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> В. Сутеев «Петух и краски» (Хрестоматия 3-7 лет)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора (на прогулке)

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.10.2019 Понедельник	Картинки «Дымковской барышни»	Как вы думаете, что это за барышня?	Центр познания, уголок уединения, центр творчества, центр игры
15.10.2019 Вторник	В книжном уголке «Правила поведения»	Что нам хочет рассказать книжка?	Центр книги, центр театрализации, настольной игры, центр игры
16.10.2019 Среда	«Веселые человечки»	Кто же это?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр конструирования
17.10.2019 Четверг	В группу пришло письмо	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр творчества, центр безопасности, центр игры
18.10.2019 Пятница	Коробочка	Для чего нужна нам ....?	Центр театра, центр книги, центр социально-эмоционального развития

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 14.10.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Рассказывание о личных впечатлениях «Наши игрушки» (Ушакова О.С. стр.32)	<b>Рисование</b> «Дымковская барышня» (сайт maam.ru)
Вторник 15.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Учимся вежливости (Гербова В.В.стр. 45)
Среда 16.10.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Продолжать знакомство с числами от 1 до 10 (Нищева Н.В. стр.20)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Веселые игрушки» (из геометрических фигур) (Комарова Т.С. стр.39)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 17.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Разбор ситуаций «Возможных во время прогулки около дома и на детской площадке» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование</b> Лошадка (по замыслу) (Комарова Т.С. стр. 42)
Пятница 18.10.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (Гербова В.В. стр.47)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.10.2019 Понедельник	Играет музыка «волынки»	Как вы думаете, что это за инструмент?	Центр игры, спортивный уголок, настольной игры
22.10.2019 Вторник	Плакат о правилах безопасности ребенка дома	О чем можно рассказать, глядя на плакат?	Центр безопасности, центр конструирования, центр игры
23.10.2019 Среда	В театральном уголке игрушка Мишки	Из какой сказки пришел герой?	Театральный уголок, центр познания, настольной игры
24.10.2019 Четверг	В центре книг: появилась новая книжка	Сейчас мы узнаем, а знаете ли вы сказки?	Центр книг, центр социально-эмоционального развития, ИЗО
25.10.2019 Пятница	Игра «Маша и медведь»	Какие сказки вам читают родители?	Центр познания, центр двигательной активности, настольной игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 21.10.2019	<b>Любознайка «Страны народов мира»</b> Шотландия	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление рассказа по скороговорке (Ушакова О.С. стр.33-34)	<b>Рисование</b> «Как маленький Мишка увидел, что из его миски все съедено» по русской народной сказки «Три медведя» (Комарова Т.С. стр.39)
Вторник 22.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Опасные предметы» (Белая К.Ю. стр.11)
Среда 23.10.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Сравнение предметов (уменьши и увеличь) (Петерсон Л.Г. стр.7)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Мишутка и его друзья» (Комарова Т.С. стр.40)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 24.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Викторина «Что я знаю о сказках?» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование</b> Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» (Комарова Т.С. стр.45)
Пятница 25.10.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> «Литературный калейдоскоп» (Гербова В.В. стр.49)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
28.10.2019 Понедельник	В уголке природы: картинки с городецкой росписью	Откуда взялась такая красота?	Центр природы, центр творчества, центр двигательной активности
29.10.2019 Вторник	Коробка с предметами внутри	Без чего человек не может прожить?	Центр патриотического воспитания, центр экспериментирования, центр игры
30.10.2019 Среда	Игрушки разных птичек	Каких птичек вы знаете?	Центр уединения, центр занимательной математики, центр игры
31.10.2019 Четверг	В центре безопасности картинки по безопасности	Какие опасности могут подстергать нас дома?	Центр безопасности, центр театрализации, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 28.10.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В. стр.48)	<b>Рисование</b> «Знакомство с городецкой росписью» (Комарова Т.С. стр.43)
Вторник 29.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Почему предметы движутся?» Цель: познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение» (сайт insportal.ru)
Среда 30.10.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Продолжать знакомить с числами от 1 до 10, формировать навык соотнесения числа с его обозначением (цифрой) в пределах 10 (Васильева М.А. стр.108)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Красивая птичка» (сайт maam.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 31.10.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Опасные ситуации дома» (Белая К.Ю. стр.13)	<b>Рисование</b> Досточка «Красивые цветы» (Комарова Т.С. стр.44)

Ноябрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать сервировать стол и приводить его в порядок после еды;
- совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- совершенствовать умение играть совместно в деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ здорового образа жизни.

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, конкурсов, досугов с детьми;
- Обратить внимание родителей на самостоятельность детей.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Ноябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)**

### **Сетка прогулок на Ноябрь**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка веточек</p> <p><b>Игры:</b> - «Бросить и поймать» (умение бросать и ловить мяч) - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> - птицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка крупного мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Прыгалки» (прыжки через скакалку) - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок</p> <p><b>Игры:</b> - «Мы веселые ребята» (прыжки, бег, ориентировка на участке) - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора - Навести порядок на веранде</p> <p><b>Игры:</b> - «Палочка – выручалочка» (развитие бега, умение прыгать на двух ногах) - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий»                      П/и: «Бросить и поймать», «Хитрая лиса»                      Д/и: «Закончи слово», «Назови ласково»                      С/р игра: «Аптека»</p>	<p>- Развитие движений «Ходьба по канату» с Соел Б., Алексей Н., Алдар С.                      - Игра с мячом «Продолжай» – умение определять наличие или отсутствие звука (Лиманская О.Н.) с Ксенией С, Арьяной А., Дари Д.</p>
2 неделя	<p>П/и: «Не вижу не слышу», «Мышеловка»                      Д/и: «Можно или нельзя», «Собери картинку»                      Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь»                      Народная игра «Баяре»</p>	<p>- Развитие движений – «Ходьба по канату» - Алдар Ц., Ринчин А., Тамир Б.                      - Д/и: «Виды спорта» – Нарана К., Алтана Чук., Аня Т.                      Отгадывание загадок: «Про части тела, предметы гигиены» - Галсан Ц., Алтана Чим., Тамир Я.</p>
3 неделя	<p>П/и: «Не оставайся на полу»                      Д/и: «Четвертый лишний», «Угадай и расскажи»                      С/р: «Больница»                      Конструирование: «Строительство спортивного зала»</p>	<p>- Развитие движений – «Метание в цель» - Миша П., Алдар С., Ким Г.                      - Дидактическая игра «Придумай слова на заданную букву», «Добавь слово» - Саша Б, Соел Б., Арсалан Т.                      - Репетиция театрализации сказки «Как котенок потерял свою маму» с музыкальным сопровождением – Алтана Чук., Тамир У., Дари Д., Диана Т., Арина К.</p>
4 неделя	<p>П/и: «Воздух, вода, земля и ветер»                      Д/и: «Закончи предложение», «Узнай по описанию»                      С/ д игра: «Магазин полезных продуктов питания»</p>	<p>- Развитие движений – игра «Городки» - Максим Х., Баясхалан Ш., Вова Ш.                      - Д/и «Можно – нельзя», «Овощи – фрукты» - Ксения С., Вероника С., Туяна Г.</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Народное единство»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
04.11.2019 Понедельник	-----	-----	-----
05.11.2019 Вторник	Картинка с голубями	Что вы знаете, о птицах?	Центр природы, центр двигательной активности, центр музыки
06.11.2019 Среда	Папка передвижка с иллюстрациями	Какие деревья растут у нас в Бурятии?	Центр занимательной математике, центр экспериментирования, центр творчества
07.11.2019 Четверг	Символы Бурятии	Кто знает, что это за символы?	Центр познания, центр патриотического воспитания
08.11.2019 Пятница	Картинки животных	Что это животные?	Центр театра, центр социально-эмоционального развития, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 04.11.2019	-----	-----	-----
Вторник 05.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «День Народного единства»
Среда 06.11.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Выполнение заданий на сравнение; Закрепление знаков «равенство», «неравенство» (Петерсон Л.Г, Холина Н.П.стр.10)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> Нетрадиционная техника обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 07.11.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа «Флаг, герб, гимн республики Бурятия» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование</b> «Флаг Бурятии» (сайт insportal.ru)
Пятница 08.11.2019	<b>Познание ФЦКМ</b> Государственного гимна республики Бурятия «О родной земле» (сайт insportal.ru)	<b>Коммуникация Художественная литература</b> Пересказ рассказа Чарушина Е. «Лисята» (Ушакова О.С. стр.50-51 )	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Проект на тему: «Мы за здоровый образ жизни»

**Вид проекта:** познавательный – оздоровительный, творческий.

**Продолжительность:** с 11.11.19г. по 29.11.19г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физ. инструктор.

**Проблема:** Почему мы болеем?

**Актуальность проекта:** В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

**Цель проекта:** Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать интерес к физическим упражнениям.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.
3. Уточнить представление детей о видах спорта и его значении.
4. Закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания.
5. Закрепить понятие «здоровье», профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, травм.
6. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи от совместной деятельности.
7. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

**Предполагаемый результат:**

- Дети овладевают знаниями в области – медицины, физкультуры.
- Сформировать привычку к здоровому образу жизни.
- Большие возможности при сотрудничестве родителей с детьми, принимая активное участие в реализации проекта.
- В завершении: спортивное мероприятие «Где ты прячешься здоровье», олимпиада «Секреты здоровья», спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья», творческая выставка продуктивной деятельности детей.

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.11.2019 Понедельник	Иллюстрации «Наши помощники»	Как вы думаете, что за иллюстрации?	Центр познания, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности
12.11.2019 Вторник	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	Урок осторожности?	Центр игры, центр уединения, центр творчества, центр игры
13.11.2019 Среда	Новый спортивный инвентарь	Что нужно делать, чтобы быть здоровым?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр конструирования
14.11.2019 Четверг	В группу пришло письмо от доктора Неболейко	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр уединения, центр экспериментирования, центр творчества, центр игры
15.11.2019 Пятница	Коробочка с карточками	Рассмотрим карточки?	Центр книги, центр безопасности, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 11.11.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление творческих рассказов: «Мое здоровье в моих руках» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Чистые руки наше здоровье» (сайт maam.ru)
Вторник 12.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Где прячется здоровье» (Белая К.Ю. стр.33)
Среда 13.11.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Математическая игра «Назови соседей» (Соломенникова А.О. стр.108)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Как я делаю зарядку» (сайт infourok.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 14.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Ситуативная беседа «Как устроен мой организм» (Белая К.Ю. стр.30)	<b>Рисование (х/т)</b> «Рисуем человека» (из геометрических фигур) (сайт infourok.ru)
Пятница 15.11.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> К.И. Чуковский - «Федорино горе», «Мойдодыр» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
18.11.2019 Понедельник	Корзинка с овощами и фруктами	Как вы думаете, что это может означать?	Центр дежурства, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
19.11.2019 Вторник	Папка передвижка «Чистота залог здоровья»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр природы, центр музыки, центр игры
20.11.2019 Среда	Плакат «Мы запомним на всегда, где полезная еда»	Посмотри на плакат и что мы скажем?	Центр книг, центр занимательной математики, центр экспериментирования
21.11.2019 Четверг	Сюжетные картинки «Виды спорта»	Какие вы знаете виды спорта?	Центр патриотического воспитания, центр познания, центр безопасности
22.11.2019 Пятница	Новая книжка	Что нам хочет рассказать книжка?	Центр безопасности, центр конструирования, центр творчества, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 18.11.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> «Заверши предложение» Цель: умение составлять сложноподчиненные предложения, развитие слуха. (Гербова В.В. стр.50)	<b>Рисование (х/т)</b> «Витамины на талелке» (сайт insportal.ru)
Вторник 19.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Ситуативная беседа по сюжетным картинкам «Чистота залог здоровья»
Среда 20.11.2019	<b>Познание ФЭМП</b> - Задания на сравнение; - Закрепление знаков «равенство», «неравенство» (Петерсон Л.Г, Холина Н.П.стр.12)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Мы запомним на всегда, где полезная еда» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 21.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Игра - путешествие в город «Предметы личной гигиены» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Мы со спортом крепко дружим!» (сайт maam.ru)
Пятница 22.11.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> В. Маяковский - «Что такое хорошо, что такое плохо?» (сайт maam.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
25.11.2019 Понедельник	В уголке творчества раскраски	Для чего нужны раскраски?	Центр безопасности, центр двигательной активности, центр творчества,
26.11.2019 Вторник	Звуки красивой мелодии	Что хочет рассказать нам музыка?	Центр познания, центр музыки, центр творчества, центр игры
27.11.2019 Среда	Пришла СМС	Где прячется ваше здоровье?	Центр социально-эмоционального развития, центр уединения, центр творчества
28.11.2019 Четверг	Воздушные шары	Поиграем с воздухом?	Центр экспериментирования, центр познания, центр игры
29.11.2019 Пятница	Картинки водопада и реки	Кто любит купаться?	Центр познания, центр двигательной активности, центр конструирования

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 25.11.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Викторина «Загадки и отгадки» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> Раскрашивание сюжетных картинок «Виды спорта»
Вторник 26.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Игра - путешествие «Всем известно и понятно, что здоровым быть приятно» (сайт insportal.ru)
Среда 27.11.2019	<b>Познание ФЭМП</b> «Нарисуй соседей» - Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10; - умение сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой) (Нищева Н.В. стр. 21)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Где спряталось наше здоровье?» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 28.11.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Экспериментальная игра с воздухом «Необходимость воздуха для жизни» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> Спортивный инвентарь (сайт maam.ru)
Пятница 29.11.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Пересказ сказки Бианки «Купание медвежат» (Веракса, Комарова стр.65)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

Декабрь

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, НОД;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, после прогулки – мокрые варежки убирать в сушилку, вытирать ноги при входе в детский сад.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к совместным, с детьми наблюдениями за зимней природой, погодой, явлениями и изменениями в природе;
- Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, карнавальных костюмов; в оформлении группы на конкурс)
- Проявление интереса к жизни детского сада (оказание помощи в развитии ДОУ).

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Декабрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей логопедической группы»)

### Сетка прогулок на Декабрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за особенностью зимней природы; - Наблюдение за прохожими на прогулке – люди носят зимнюю одежду</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка веточек</p> <p><b>Игры:</b> - Отбивание мяча правой и левой рукой в движении - «Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за синицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Расчистка дорожек и скамеек от снега; - Постройки из снега на участке</p> <p><b>Игры:</b> - «Два Мороза» - «С кочки на кочку»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок</p> <p><b>Игры:</b> - «Чья команда быстрее построит дворец» - из снега - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за продолжительностью дня - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Гуси лебеди» - «Кто сделает меньше прыжков»</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Снежная карусель», «Два Мороза» Д/и: «Можно - нельзя», «Чем тушат пожар» «Времена года» С/р игра: «У нас гости»	- Заучивание стихотворений к празднику – Тамир Б., Илья - Просмотр мультфильма на противопожарную тематику: «Пожар», «Небезопасные игры»
2 неделя	П/и: «Ловишки», «Снежки» Д/и: «Узнай по описанию», «Собери картинку» «Въезд запрещен», «Движение автомобилей запрещено» С/р игра: «Супермаркет»	- Конструирование из геометрических фигур «Придумай и покажи» - Вероника, Тамир Б, Илья, Арсалан. - Заучивание ролей к празднику «Новогодняя сказка» с главными героями сказки (НаранаК, Арьяна Ч.) - Математическое задание: «Сравнение» – работа по тетрадам (по Петерсону) с Сашей С., Арьяной, Баясхалан, Алдар Б.
3 неделя	П/и: «Бездомный заяц», «Снежки» С/р игра: «Волшебники» Д/и: «Зимние запасы» Конструирование: «Забавные игрушки»	- Развитие движений – «Метание в цель» (снежком) - Дидактическая игра «Четвертый лишний» - Вова Ш, Тамир Я, Максим. - Разучивание новогодних частушек с детьми к новомуднему празднику – Саша Б., Алдар Б., Тамир Б., Ким Г., Алеша, Илья.
4 неделя	П/и: «Верблюд ловит верблюжонка», «Городки» Д/и: «Закончи предложение», «Узнай по описанию» С/р игра: «Почта»	- Развитие движений – игра «Городки» - Математическое задание: «Сравнение» – работа по тетрадам (по Петерсону) с Туяна Г., Диана Т., Ксения, Алдар Ц.

# Еженедельное планирование поисковой деятельности

## Проект на тему: «Зимушка - зима»

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 02.12.19г. по 31.12.19г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Проблема:** Почему зима – это самое холодное время года?

### **Актуальность:**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение этого месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволит приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательной деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ Сформировать у ребенка представление о зиме;
- ✓ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе;
- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- ✓ Раскрепощение детей, сплоченность детского коллектива;
- ✓ Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.

### **Предполагаемый результат:**

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта музыкальным праздником: «Новый год в цирке»

### **Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке»

Привлечение родителей к Новогоднему оформлению группы

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
02.12.2019 Понедельник	Сюжетные картинки на тему: «Зима»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, центр творчества, центр игры
03.12.2019 Вторник	В центре безопасности картинка игр	Что – это за игры?	Центр безопасности, центр творчества, центр музыки, центр игры
04.12.2019 Среда	Игрушка зайки	Кто же к нам пришел?	Центр занимательной математики, центр театра, центр конструирования
05.12.2019 Четверг	Ведерко со снежками	Какие вы знаете правила безопасности на улице в зимнее время года?	Центр природы, центр двигательной активности, центр социально-эмоционального развития
06.12.2019 Пятница	Новая книжка	Книжку читаем – много нового узнаем?	Центр книги, центр экспериментирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 02.12.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> «Пришел мороз - береги ухо и нос» - Лексические игры (Лиманская О.Н. стр.46-47)	<b>Рисование</b> «Белая береза под моим окном...» (с элементами аппликации) (сайт insportal.ru)
Вторник 03.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Небезопасные зимние игры» (сайт insportal.ru)
Среда 04.12.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Понятия временных отношений «вчера», «сегодня», «завтра» (Султанова М.Н.)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Снежный кролик» (сайт insportal.ru)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 05.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правила безопасного поведения на улице в зимнее время года» (см.папка по безопасности)	<b>Рисование</b> «Волшебные снежинки» (Комарова Т.С. стр.61)
Пятница 06.12.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Я.Аким «Первый снег» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.12.2019 Понедельник	Игрушка «Снеговик»	Отгадайте загадку?	Центр познания, уголок уединения, центр творчества, центр игры
10.12.2019 Вторник	В группу пришло письмо	От кого письмо? (от зимушки – зимы)	Центр природы, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности
11.12.2019 Среда	В театральном уголке снежинки	Кто может рассказать о снежинки?	Центр конструирования, центр творчества, центр музыки
12.12.2019 Четверг	Маленькая Елочка в уголке природы	О чем ёлочка просит?	Центр познания, центр творчества, центр социально-эмоционального развития
13.12.2019 Пятница	Новая книжка	Кто же принес книжку?	Центр книги, центр музыки, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 09.12.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» (Ушакова О.С. стр. 61)	<b>Рисование</b> «Снежной зимой» - нетрадиционное рисование солью (сайт maam.ru)
Вторник 10.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> «Осторожно - грипп!» (сайт insportal.ru)
Среда 11.12.2019	<b>Познание ФЭМП</b> «Ориентации на плоскости» Задание: «на, над, под» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.16)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Зима» нетрадиционная техника (из ватных дисков) (Комарова стр.60)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 12.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Беседа: «Идет волшебница зима» (сайт maam.ru)	<b>Рисование</b> «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопущки» (фломастерами) (Комарова стр.66)
Пятница 13.12.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
16.12.2019 Понедельник	На стене в приемной картинки Зима на речке	Как вы думаете – зимой нужно ходить по льду?	Центр творчества, центр природы, центр двигательной активности, центр игры
17.12.2019 Вторник	Папка передвижка «Зимушка - зима»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр социально-эмоционального развития, центр конструирования, центр двигательной активности
18.12.2019 Среда	В центре книг поздравительная открытка	Ваши предложения?	Центр книги, центр творчества, центр занимательной математики, центр музыки
19.12.2019 Четверг	Маленькая ёлочка	Кто расскажет нам о елочке?	Центр природы, центр экспериментирования, центр творчества, центр игры
20.12.2019 Пятница	В театральном уголке игрушка Снеговик	Что нам хочет предложить снеговичок?	Центр театра, центр музыки, центр книги, центр конструирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 16.12.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Рассказывание по картинке «Речка замерзла» (Ушакова О.С. стр. 64)	<b>Рисование</b> «Веселые снежные человечки» (по замыслу) (сайт insportal.ru)
Вторник 17.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Составление рассказов по сюжетным картинкам «Детские игры со снегом»
Среда 18.12.2019	<b>Познание ФЭМП</b> «Мерка длины» (Султанова М.Н.)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> Новогодняя поздравительная открытка (работа с бумагой) (Комарова Т.С. стр.61)	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 19.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> Наблюдение: 1) «Какая вода льется из крана?» 2) «Как из снега получить воду?» (Николаева стр.91)	<b>Рисование</b> «Наша нарядная ёлочка» (Комарова Т.С. стр.63)
Пятница 20.12.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Н. Носова «На горке» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя «Новогодняя сказка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.12.2019 Понедельник	В уголке книге, планшет	Какие красивые картинки?	Центр книг, центр творчества, центр игры, центр познания
24.12.2019 Вторник	В уголке творчества раскраски новогодних сказок	Для чего нужны раскраски?	Центр творчества, центр двигательной активности, центр природы
25.12.2019 Среда	Празднично оформлена группа	Сегодня, что за праздник?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр творчества, центр игры
26.12.2019 Четверг	Журнал с картинками Дед Мороз и снегурочка	Расскажем кто такой Дед Мороз и его внучка снегурочка?	Центр познания, центр безопасности, центр конструирования, центр игры
27.12.2019 Пятница	Дидактическая игра «Зима - лето»	Кто знает, как играть в эту игру?	Центр музыки, центр книги, центр двигательной активности, центр игры
30.12.2019 Понедельник	Игра «Городки»	Как играть в эту игру?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр природы, центр игры
31.12.2019 Вторник	Картинка «На льду»	Знаете ли правила на льду?	Центр социально-эмоционального развития, Центр двигательной активности, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 23.12.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта (Ушакова О.С. стр. 67)	<b>Рисование</b> «Новогодняя сказка» (по замыслу) (Комарова Т.С. стр.60)
Вторник 24.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Наблюдение: 1) «Ель – очень красивое и полезное дерево» 2) «Как себя чувствует сломанная елка» (Николаева стр.84)
Среда 25.12.2019	<b>Познание ФЭМП</b> Закрепить понятия временных отношений «вчера», «сегодня», «завтра»	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Веселый снеговик» - коллективная работа (Комарова Т.С. стр.66-67)	<b>Музыкальное занятие</b> Новогодний праздник «Новый год в цирке»
Четверг 26.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание ФЦКМ</b> «Правила поведения в городском транспорте» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование</b> «Большие и маленькие ели» - самостоятельная деятельность (Комарова Т.С. стр.57)
Пятница 27.12.2019	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки П.Баженова «Серебряное копытце» (Гербова В.В. стр.66)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 30.12.2019	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление коротких рассказов по скороговоркам (Ушакова О.С. стр.70)	<b>Рисование</b> «Что нам больше всего понравилось на новогоднем празднике» (Комарова Т.С. стр.64)
Вторник 31.12.2019	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание ФЦКМ</b> Ситуативная беседа: «Берегись мороза» (сайт insportal.ru)

Январь

## **Работа с детьми**

### **4. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- совершенствовать навыками личной гигиены (быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости);
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; пользоваться салфеткой по мере необходимости;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды; соблюдать правила поведения в приемной (не сорить, помогать сверстникам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение);
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом; принимать участие в смене постельного белья (снимать и стелить постельное белье).

### **5. Усвоение социальных ценностей**

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, сверстникам, взрослым;
- закреплять знания и навыки поведения в группе (не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть);
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах в проявлении (этических представлений).

### **6. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей участвовать в образовательном процессе;
- Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»
- Индивидуальные беседы.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Январь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей логопедической группы»)

### Сетка прогулок на Январь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями из окна</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно поддерживать порядок на площадке;</li> <li>- Закреплять навыки построения в колонну</li> </ul> <p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сделай фигуру»;</li> <li>- «Попади в цель»</li> </ul>	<p><b>Наблюдение</b> из окна за узорами на окне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия – по территории детского сада</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков по ходьбе след в след семенящим шагом</li> </ul> <p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Забрось снежный ком в цель»</li> </ul>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника из окна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за инеем</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать желание оказывать помощь в непосильном труде;</li> <li>- уборка игрушек после игр</li> </ul> <p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Снежный поезд»</li> <li>- «Попади в цель»</li> </ul>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок в своих шкафчиках после прогулки;</li> <li>- загребать снег к кустам</li> </ul> <p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Снежки»</li> <li>- «Два Мороза»</li> </ul>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	- Игровые упражнения: «Мы желаем счастья вам», «Мы гадаем»- гадание с петухом, валенком. - Настольная игра «4 сезона» - С/р игра: «Посиделки»	- Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества», с изображением церкви «Христа Спасителя в Москве» – с Владиком, Арсаланом, Жамбалом - Просмотр мультфильма «Рождественская история»
2 неделя	- П/и: «Два Мороза», «Кто дальше бросит?» - Д/и «Передай письмо» «Времена года», «Когда это бывает» - Хороводные игры: «К нам коляда пришла», «Ой, Мороз»	- Конструктивно-модельная деятельность «Постройка храма» - Миша, Ксения, Алдар Ц. - Д/и: «Что забыл нарисовать художник» - Алтана, Нарана, Туяна - Просмотр мультфильма «Снежная королева»
3 неделя	Игровые упражнения: «Самый внимательный» П/и эстафета «Веселые старты», «Два Мороза» Д/и: «Антонимы или скажи наоборот»	- Дидактическая игра «Чей? чья?» - Саша Б, Вероника - Задание «Снежная лесенка» - Максим, Галсан - Заучивание чистоговорок на звук М – Алдар Ц. - Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»
4 неделя	П/и: «Снежная карусель», «Спортивные эстафеты» Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила поведения на улице в гололедицу»	- «Хлопа – топай» – Тамир У, Баясхалан, Тамир Я - Развитие движений – игра «Городки»

## Тематический проект «Коляда – рождественский сочельник»

**Вид проекта:** познавательный – творческий, групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** с 09.01.20г. по 17.01.20г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Проблема:**

Во время очередного сбора воспитатель обратила внимание детей на зимние праздники, такие как «Новый год», «Рождество», «Новый год по старому стилю», «Коляда» у детей возник вопрос: «Что такое колядование?», «Как его справляют?», поэтому была необходимость в разработке данного проекта «Коляда – рождественский сочельник».

**Актуальность:**

Благодаря таким праздникам дети узнают о традициях и обычаях русского народа. Не секрет, что благодаря взрослым, дети узнают о народных праздниках, и кто как не мы должны донести до детского сердца значение этих праздничных дней. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель:** побуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

Задачи:

- Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; о Колядках, об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование его.
- Развивать умение детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.
- Побуждать детей принимать участие в обряде колядования.
- Воспитывать толерантное отношение к православным праздникам и традициям.
- Обогащать впечатление детей за счет различных форм работы.
- Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение и углубление знаний детей о православном празднике Рождество Христово, Колядках, его значении и традициях празднования
2. Развитие духовно-нравственных качеств
3. Выставка детских работ «Коляда»
4. Воспитывать любовь к Родине, культуре, традициям и обычаям.

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Консультация по теме «Откуда на Руси пошли Колядки»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.01.2020 Четверг	В центре группы папка передвижка «Праздник Рождества Христова»	Ребята, кто может сказать – что это за праздник?	Центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
10.01.2020 Пятница	Новая книга	Книжку прочитаем, много нового узнаем?	Центр книги, центр патриотического воспитания, центр музыки
13.01.2020 Понедельник	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно сделать волшебство?	Центр экспериментирования, центр социально-эмоционального развития, центр творчества
14.01.2020 Вторник	В группу пришло письмо от снеговика	Как вы думаете, что написал нам снеговик?	Центр познания, центр двигательной активности, центр игры
15.01.2020 Среда	Тетрадь с математическими заданиями	Вспомним геометрические фигуры?	Центр занимательной математики, центр музыки, центр творчества, центр игры
16.01.2020 Четверг	Посылка с животными	Что вы знаете о животных?	Центр природы, центр познания, центр творчества, центр игры
17.01.2020 Пятница	Новый конструктор	В какой деятельности можно использовать новый конструктор?	Центр музыки, центр двигательной активности, центр книги

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Четверг 09.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседы: 1) «Праздник Рождества Христова» 2) «Рождение Христа в хлеву» (сайт skazki.rustih)	<b>Рисование (х/г)</b> «Рождество» (раскраски) (сайт maam.ru)
Пятница 10.01.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> «Предание о первой Рождественской елочке» Е.Ивановской (сайт maam.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 13.01.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Разучивание стихотворения Пастернака «Рождественская звезда» (сайт red-kopika.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Волшебные краски Зимы» (сайт insportal.ru)
Вторник 14.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Мы встречаем гостей» - о правилах гостеприимства, одаривания близких, родственников, колядовщиков, нуждающихся. (сайт insportal.ru)
Среда 15.01.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Совершенствовать умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур (Нищева Н.В.стр.22)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Ангел» (сайт maam.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 16.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> А.Веретенников «Светлый праздник-Рождество Христово» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Библейские животные» (сайт maam.ru)
Пятница 17.01.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> В.Берестов «Перед Рождеством», А.Фет «Стихи о Рождестве» (сайт skazki.rustih)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Проект на тему: «Зимние – забавы»

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 20.01.20г. по 31.01.20г.

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Проблема:** Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

**Актуальность:**

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние-забавы» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

**Цель:** формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта, через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить знания о зимних видах спорта
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта квест-игра «Веселые игры»

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

Тренинг «Тропинкой родительской любви»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
20.01.2020 Понедельник	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр природы, центр двигательной активности, центр игры, центр творчества
21.01.2020 Вторник	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр познания, центр двигательной активности, центр игры
22.01.2020 Среда	В группу пришло письмо от незнакомки	Что хочет рассказать или спросить у нас незнакомка?	Центр социально - эмоционального развития, центр занимательной математики, центр музыки
23.01.2020 Четверг	Картинки зимних видов спорта	Кто знает, что это за вид спорта?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр игры
24.01.2020 Пятница	Центр книги «Новая книга»	Книжку читаем, много нового узнаем?	Центр книги, центр конструирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.01.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Игры зимой» (Ушакова О.С. стр.67)	<b>Рисование (х/т)</b> «Весело качусь я под гору в сугроб...» (сайт maam.ru)
Вторник 21.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «Берегись мороза» (Николаева «Юный эколог» стр. 82)
Среда 22.01.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Задание «Снежная лесенка» - Учить называть число на единицу больше, меньше, предыдущее, последующее (Нищева В.Н. стр.19)	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Любознайка» - «Зимние-забавы»	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 23.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Мы поедим, мы помчимся...» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Зимние игры» (сайт insportal.ru)
Пятница 24.01.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Чтение стихотворения о зимних забавах Прокофьева А. «Как на горке - на горе» (сайт skazki.rustih)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
27.01.2020 Понедельник	Картинки олимпийских символов	Кто может сказать, где мы можем увидеть такие символы?	Центр двигательной активности, центр игры, центр творчества
28.01.2020 Вторник	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр познания, центр игры
29.01.2020 Среда	Посылка	Кто же мог нам прислать посылку?	Центр конструирования, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
30.01.2020 Четверг	Папка с олимпийскими видами игр	Какие виды игр вы знаете?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр двигательной активности
31.01.2020 Пятница	Новая мозаика	Что нарисовано на коробочки мозаики?	Центр познания, центр театра, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 27.01.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зима» (О.С. Ушакова стр.79)	<b>Рисование (х/т)</b> «Лыжник» (сайт maam.ru)
Вторник 28.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? (Николаева «Юный эколог» стр. 91)
Среда 29.01.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Знакомство с числом 4 (Султанова М.С. стр.51)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> Аппликация с элементами рисования коллективная «Зимние - забавы» (сайт insportal.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 30.01.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Олимпийские виды игр» (сайт red-kopika.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «По следам Олимпиады» (сайт nsportal.ru)
Пятница 31.01.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Чтение сказки и пересказ Одоевского В. «Мороз Иванович» (сайт skazki.rustih)	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора (на прогулке)

Февраль

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- закреплять умения: пользоваться за обедом вилкой, салфеткой по мере необходимости, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды;
- совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- воспитывать познавательный интерес к патриотическому воспитанию, через игру и НОД;
- формировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия:
  - Спортивное – развлечение «Весёлые старты» с папами
  - Музыкально - спортивное «Солдатом тоже стану я!»
  - Музыкально - познавательное «Сагаалган - праздник света и добра»
  - Конкурс рисунков и поделок посвященных празднику «23 февраля» и «Белого месяца, Сагаалган»
- Пошить пилочки и галстуки к 23 февраля для детей
- Индивидуальные беседы и консультации.

### Сетка прогулок на Февраль

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями (сосульками) на территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка снега на веранде</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Солдаты на учениях» - «Догони свою пару»</p>	<p><b>Наблюдение</b> - Что же есть на нашем участке?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Утрамбовка снега к корням кустов</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Перевези снаряды» - «Кот и мыши»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за трудом дворника; - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Два Мороза» - «Иголочка, ниточка и узелок»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями (солнцем)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Подвижные игры:</b> - «Хитрая лиса» - «Перебежки»</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Солдаты на учениях», «Кто скорее?» Д/и: «Доскажи словечко», «На лесной полянке» Игра соревнование: «Бравые солдаты» Игра драматизация: «Военный оркестр»	- Разучивание песен на музыкально-спортив.– все дети - Разучивание считалочки «Аты-баты-шли солдаты...» - с Арсаланом, Алдаром Б, Баясхаланом - Выполнение заданий по тетради (Петерсон Л.Г.) - Сашей С, Вероникой, Тамир Я.
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы», «Огонь по танку» Д/и: «Узнай слово», «Угадай слово» С/р игра: «Столовая для солдат», «Водители. Гараж»	- П/и: «Городки» - Вовой, Галсаном, Тамир У. - Д/и: «Проговаривание считалок» – Арьяна, Дари, Ксения - Д/и: «Чьё это?» - с Алтаной Ч., Нараной
3 неделя	Игровая ситуация «Традиции празднования праздника Сагаалган» П/и: «Займи юрту», «Бой мешками» С/р игра: «В гостях»	- Разучивание частушек - с Арьяной, Владом, Тамиром. - Учить решать задание на вычисление с Алдаром С., Алдаром Б.
4 неделя	Игровая ситуация «Обычаи во время празднования праздника Сагаалган» П/и: «Построй юрту», «Иголка, нитка, узелок» Д/и: «Собери ковер» с бурятским орнаментом С/р игра: «Семья»	- Разучивание игры «Покажи умения» - все девочки - Выполнение заданий «Справа, слева» с Соёлом, Алёшей, Вероникой, Сашей Б.

## Проект на тему: «Защитники Отечества»

**Вид проекта:** Информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

**Продолжительность проекта:** с 3 – 14 февраля 2020г.

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Актуальность проекта:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи проекта:**

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Предполагаемый результат:**

- Проявлять интерес к армии, уважать к защитников Отечества.
- Формировать у детей любовь к Родине.
- Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

**Взаимодействия с родителями:**

- Вовлечение в проектную деятельность родителей: Спортивное мероприятие с папами «Весёлые старты», приобрести подарки к 23 февраля мальчикам

- Оформление информации в родительский уголок: «История празднования 23 февраля», «Поздравления с Днём Защитника Отечества»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
03.02.2020 Понедельник	Картинки солдатиков на доске	Кто защищает нашу родину?	Центр двигательной активности, центр творчества,
04.02.2020 Вторник	Воздушные шарик в группе	Для чего нужен воздух?	Центр экспериментирования, центр двигательной активности, центр игры
05.02.2020 Среда	В театральном уголке солдатские фуражки	Кто носит фуражки?	Центр познания, центр занимательной математики, центр творчества, центр музыки
06.02.2020 Четверг	В приемной планшет «Защитники Родины»	Как вы думаете, кто это такие?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр игры
07.02. 2020 Пятница	Игрушка собачка	Что вы знаете о собаках?	Центр книги, центр музыки, центр конструирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 03.02.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.212)	<b>Рисование (х/г)</b> «Солдат на посту» (Т.С.Комарова стр.76)
Вторник 04.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Воздух нужен для жизни» (Николаева С.Н. стр.125)
Среда 05.02.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Выполнение заданий: «между», «посередине» (в тетради) (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.24-25)	<b>Лепка/ Applikation</b> «Экспонаты технического музея» (сайт maam.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 06.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Кем служил твой папа (дед, брат) в армии?» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Военная техника» (сайт insportal.ru)
Пятница 07.02.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Пожарные собаки» (Ушакова О.С. стр.97)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
10.02.2020 Понедельник	В книжном уголке новая книжка	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр книги, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
11.02.2020 Вторник	В гости пришла кукла Полина	О чем мы сегодня поговорим?	Центр театрализации, познавательный центр, центр двигательной активности, центр игры
12.02.2020 Среда	Посылка от воинской части	Нужно выполнить задания?	Центр социально-эмоционального развития, центр математики, центр музыки, центр игры
13.02.2020 Четверг	В группе лежат картинки	Составим рассказы по картинкам?	Центр познания, центр творчества, центр конструирования, центр игры
14.02.2020 Пятница	В уголке безопасности коробочка	Что это за предметы?	Центр безопасности, центр книги, центр патриотического воспитания, центр уединения, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 10.02.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> Заучивание стихотворения Руденко В. «Мужской праздник» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Пограничник с собакой» (Комарова Т.С. стр.79)
Вторник 11.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля (сайт insportal.ru)
Среда 12.02.2020	<b>Клубный час «Любознайка»</b> «Патриотическое воспитание»	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Подарок для папы» (сайт infourok.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 13.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Наша армия родная» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> Коллективная работа «Мой папа – самый лучший» (с техникой аппликацией) (сайт insportal.ru)
Пятница 14.02.2020	<b>Музыка</b> Музыкально – спортивное мероприятие: «Солдатом тоже стану я!»	<b>Коммуникация</b> <b>Художественная литература</b> Ушинский К. «Наше отечество» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора

## Проект на тему: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 17.02.20г. по 28.02.20г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Сагаалган, что это за праздник?

**Актуальность:**

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

**Цель:** познакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

**Предполагаемый результат:**

- Составление плана работы.
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагогами.
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

**Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей).

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
17.02.2020 Понедельник	Раскраски в центре познания «Посуда»	Для чего нам посуда?	Центр познания, центр двигательной активности, центр книги, центр творчества
18.02.2020 Вторник	Лунный календарь с 12-м циклом	Кто знает, кто это?	Центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, уголок уединения
19.02.2020 Среда	Лэтбук	С чем нас хочет познакомить Лэтбук?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр музыки, центр игры
20.02.2020 Четверг	На доске висят картинки праздника «Сагаалган»	Давайте разбираться, что это за праздник?	Центр познания, центр патриотического воспитания, центр игры
21.02.2020 Пятница	Новая книжка	Что это за сказки?	Центр книги, центр театра, центр конструирования

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 17.02.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация развитие речи</b> «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» (сайт nsportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Бурятский орнамент» (сайт maam.ru)
Вторник 18.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Новый год по лунному календарю» (сайт insportal.ru)
Среда 19.02.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Выполнение заданий: «один - много», (в тетради) (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.26-27)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u> (х/т)</b> «Юрта» нетрадиционная техника из ниток (сайт maam.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 20.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦМК)</b> «Встреча гостей во время празднования Сагаалган» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Сагаалган» (по замыслу)
Пятница 21.02.2020	<b>Музыкальное занятие</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Бур. нар. сказка «Как пастух Тархас проучил хана-бездельника» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
26.02. 2020 Среда	Игрушки лошадей	Зачем нам лошади?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр природы, центр музыки
27.02. 2020 Четверг	Кукла в национальном костюме	Кто может сказать, о чем мы сегодня поговорим?	Центр патриотический воспитания, центр творчества, центр игры
28.02. 2020 Пятница	Иллюстрации и картинки по теме проекта	Что вы можете рассказать глядя на картинки?	Центр книги, центр конструирования, центр двигательной активности, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Среда 26.02.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Совершенствование навыков ориентировки по плану. - Развитие речевого слуха (Н.В. Нищева, стр. 9)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Кони пасутся» (Комарова Т.С. стр.71)	<b>Музыка</b> Познавательное мероприятие «Сагаалган праздник света и добра»
Четверг 27.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> <b>Рассматривание предметов</b> Бурятской национальной одежды и орнаментов. (сайт nsportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> Раскрашивание бурятской одежды, узоров (сайт nsportal.ru)
Пятница 28.02.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Бурятская народная сказка «Глупый богач» (сайт nsportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

Март

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, соблюдать порядок в туалете, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом; принимать участие в смене постельного белья;
- развивать привычку к закаливанию: умываться после дневного сна – лицо и руки до локтей;
- закрепить умения правильно вести себя за столом, сохранять осанку;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- учить договариваться - иметь уважение к сверстникам (вежливо просить, дружно играть);
- развивать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым, добрым и внимательным к сверстникам;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Индивидуальные беседы и консультации.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс на Март (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)**

**Сетка прогулок на Март**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка бумажек, камней</p> <p><b>Игры:</b> - «Встречные перебежки» - Ориентирование на местности «Найди клад»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p><b>Игры:</b> - «Сбей кегли» - Ходьба и бег с преодолением препятствий</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Наведение порядка в шкафчике после прогулок</p> <p><b>Игры:</b> - «Дорожка препятствий» - Прыжки правым и левым боком через линию, начерченную на земле</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Городки» сбивание («бочка», «забор») - Вращение скакалкой, сложенной пополам</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий»  Д/и «Мамины помощники»  Эстафета с мячом «Кто, что делает на работе»  С/р игра: «Гости», «ГИБДД»</p>	<p>-Д/и: «Угадай лишнее» с Арьяной, Ксенией  - Выполнение заданий «между, посередине» в тетради с Сашей С., Сашей Б.  - Д/и: «Собери картинку» с Ильёй, Арсаланом</p>
2 неделя	<p>П/и: «Гори-гори ясно», «Ручеёк»  Д/и: «Профессии»  Ирга с мячом «Мы – веселые ребята»  С/р игра: «Кафе. Пиццерия»</p>	<p>- Д/и: «Проговаривание считалок» – Алдаром С., Максимом, Галсаном  Речевая игра «Предметы народного быта» - Ариной К., Туяной, Вероникой  - Д/и: «Безопасность в природе» (по сюжетным картинкам) с Дианой, Владом</p>
3 неделя	<p>П/и: «Матушка Весна»  Д/и: «Что раньше, что потом?»  «Для чего нужен предмет?»  С/р игра: «На весенней полянке»</p>	<p>- Речевая игра «Добавь слово» с Алдаром Ц., Кимом, Жамбалом  - «Что надо знать о насморке, профилактика» - Дари, Нарана, Алексей</p>
4 неделя	<p>П/и: «Сова»  Д/и: «Весенние слова», «Подбери слово»  С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>- Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» с Баясхаланом, Соелом, Алдаром Б.</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «Женский праздник»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
02.03.2020 Понедельник	В центре группы стоят цветы в горшочках	Кто любит цветы?	Центр игры, центр двигательной активности, центр творчества
03.03.2020 Вторник	Весенние плакаты	Какие изменения в природе, вы заметили с приходом весны?	Центр природы, центр двигательной активности, центр социально эмоционального развития
04.03.2020 Среда	В центре на столе открытка	Открытка – это что?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр конструирования, центр музыки
05.03.2020 Четверг	Сюжетные картинки «Семья»	О чем сегодня пойдёт речь?	Центр социально – эмоционального развития, центр познания, центр творчества
06.03.2020 Пятница	Новая книга	Что же сегодня читаем?	Центр книги, центр экспериментирования, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 02.03.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (развитие речи)</b> Рассказ об истории праздника 8 марта (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Золотая хохлома» (Т.С.Комарова стр.78)
Вторник 03.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Что происходит, Весной с природой» (сайт insportal.ru)
Среда 04.03.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Задания: «Разложи булочки» - умение соотносить числа и цифры (Н.В. Нищева стр. 8)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u> (х/г)</b> «Поздравительная открытка для мамы» (Т.С.Комарова стр.82)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 05.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Взаимная забота и помощь в семье» (К.Ю.Белая «Безопасность» стр.8-10)	<b>Рисование (х/г)</b> Роспись кувшинчика (Т.С.Комарова стр.84)
Пятница 06.03.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» (сайт infourok.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Проект на тему: «Весна – время чудес»

**Тип проекта:** Информационно – познавательный

**Продолжительность:** с 10 - по 31 марта 2020г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**Проблема:** Дети владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Хотелось обогатить знания об изменениях происходящих весной в природе, в связи с этим была определена наша тема.

**Актуальность:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Задача педагога познакомить с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, способность видеть красоту, любовь, бережное и заботливое отношение о родной природе.

**Цель:** Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе, умение сравнивать различные периоды весны.

**Задачи:**

- познакомить детей с весенними приметами, загадками, пословицами, поговорками;
- расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц, пробуждение животных и т. д., о труде людей весной);
- развивать у детей монологическую, диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно - творческой деятельности;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе, заучивание стихов русских поэтов о весне;
- закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.

**Предполагаемый результат:**

- Расширится кругозор о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях
- Пополнится словарный запас
- Улучшатся взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов
- Дети активно будут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве
- Повысится уровень нравственно-эстетической воспитанности дошкольников

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей по ПДД «Я с мамой в безопасности»
- Изготовление своими руками поделок на тему: «Птицы нашего края»
- Открытое мероприятие с мамами «Весенняя капель»

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
10.03.2020 Вторник	Папка передвижка «Весна»	Что вы знаете о Весне?	Центр природы, центр двигательной активности, центр игры
11.03.2020 Среда	В гости прибежали зайки	О чем мы сегодня поговорим?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр творчества
12.03.2020 Четверг	Посылка от лешего	Выполним задания от лешего?	Центр безопасности, центр социально-эмоционального развития, центр творчества
13.03.2020 Пятница	На доске картинки	Составим рассказ по картинкам	Центр музыки, центр познания, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вторник 10.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «Признаки весны» (работа по сюжетной картинке) (сайт infourok.ru)
Среда 11.03.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов (Нищева Н.В., стр.37)	<b>Лепка/ Applikация</b> «Дедушка Мазай и зайцы» (сюжетная) (Лыкова И.А. стр.74)	<b>Музыка</b> Игровая программа «Приключения в цветочном городе»
Четверг 12.02.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Знакомство с пожарной кнопкой и пожарным щитом (игровая ситуация: «Звоним пожарным») (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Весеннее небо» (техника «по мокрому») (Лыкова И.А. стр.75)
Пятница 13.03.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Придумывание сказки на тему «Приключение зайца» (Ушакова О.С., стр.101-103)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
16.03.2020 Понедельник	Игрушки птичек	О чем, хотят нам рассказать птички?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр социально – эмоционального развития
17.03.2020 Вторник	Воздушные шары	Что вы знаете, о воздушных шарах?	Центр двигательной активности, центр природы, центр экспериментирования
18.03.2020 Среда	В уголке безопасности коробочка	Кто знает – это что??	Центр познания, центр творчества, центр познания
19.03.2020 Четверг	Баночки с водой	Что происходит с водой...?	Центр экспериментирования, центр игры, центр безопасности
20.03.2020 Пятница	В познавательном центре на доске иллюстрации	Какие вы знаете корабли?	Центр познания, центр книги, центр природы

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 16.03.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Беседа «Птицы весной» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> Пластилинография «Прилетели скворцы» (сайт insportal.ru)
Вторник 17.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Есть ли в воде воздух» (С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.125)
Среда 18.03.2020	<b>Лаборатория «Любознайка»</b> Тема: «Театрализация»	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Скворечник для птиц» (Т.С.Комарова стр.83)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 19.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Приход Весны» (сайт insportal.ru)
Пятница 20.03.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (Ушакова О.С., стр.111-112)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.03.2020 Понедельник	Корзинка с подснежниками	Как вы думаете, что это за цветы?	Центр природы, центр двигательной активности, центр творчества
24.03.2020 Вторник	Папка передвижка	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр познания, центр социально – эмоционального развития, центр двигательной активности, центр игры
25.03.2020 Среда	На доске картинка по теме проекта	Кто знает, о чём мы сегодня поговорим?	Центр конструктора, центр занимательной математики, центр творчества, центр музыки
26.03.2020 Четверг	Ведерко со снегом	Почему снег в ведрке не растаял?	Центр познания, центр безопасности, центр творчества, центр игры
27.03.2020 Пятница	Книжка - малышка	Почитаем книжку и узнаем?	Центр книги, центр музыки, центр двигательной активности
30.03.2020 Понедельник	Д/и «Скажи наоборот о весне»	Поиграем в новую игру?	Центр двигательной активности, центр познания, центр игры, центр творчества
31.03.2020 Вторник	На доске картинка лаборатории	Что делают в лаборатории?	Центр познания, центр экспериментирования, уголок уединения, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 23.03.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Заучивание стихов о весне	<b>Рисование (х/т)</b> «Вот и зацвел подснежник» (акварелью) (сайт insportal.ru)
Вторник 24.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Мир живой и неживой природы «Растения весной» (сайт infourok.ru)
Среда 25.03.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> «Число и цифра 8» (Нищева стр.38)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Весенний ковер» (декоративная) (сайт infourok.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 26.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «Почему в горах долго лежит снег?» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Нежные подснежники» (карандашами) (сайт maam.ru)
Пятница 27.03.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Сказка «Как весна зиму поборола» - хрестоматия 5- 7 лет (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> (на прогулке) по плану физ. инструктора
Понедельник 30.03.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Составление рассказа на предложенную тему (Ушакова О.С. стр.103-105)	<b>Рисование (х/т)</b> Нетрадиционная техника рисования «Кляксография с трубочкой» (сайт insportal.ru)

Вторник 31.03.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Экспериментальная деятельность по наблюдениям на прогулке (сайт infourok.ru)
-----------------------	-------------------------------------	---	---

Апрель

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно мыть руки с мылом, насухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать и расправлять;
- закрепление навыков аккуратного и приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом (Беседа «Культура еды – серьезное дело»);
- закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно;
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий - убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.) складывать вещи в шкафчик, вытирать ноги при входе в детский сад.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности;
- Консультации и рекомендации по самоизоляции – какие можно поиграть игры, правила безопасности дома на улице и т.д.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Апрель (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)

### Сетка прогулок на Апрель

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за особенностью весенней природы; - Наблюдение за прохожими на прогулке – людьми</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Разрыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния</p> <p><b>Игры:</b> - «Городки» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кустарниками на участке</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора на площадке</p> <p><b>Игры:</b> - «Затейники» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за небом, землей, птицами</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в подметании беседки</p> <p><b>Игры:</b> - Конструирование из песка - «Бездомный заяц» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Что изменилось с окружающей природой?» - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «Кто быстрее до флажка» - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Ждут нас быстрые ракеты» Д/и: «Подбери созвездие» С/р игра: «Космодром» «Космическая эстафета» с предметами Просмотр мультфильма: «Незнайка на луне»	- «Скажи наоборот» (употребление в речи антонимов) – с Алдар С., Саша С. - Математическая игра «Найди различия» – работа по карточкам с Ринчин, Алдар Б. - Отгадывание загадок: о луне, солнце, космосе и т.д.
2 неделя	П/и: «Пройди осторожно» Д/и: «Найди лишнее», «Деревья и цветы» С/р игра: «День рождения»	- Д/и: «Добавь словечко» - Нарана К., Алтана Чук. - Игра – соревнование «Всё держим в чистоте» - Ксения, Диана - Математическое задание: «Снаружи, внутри» с Алексей, Вероника
3 неделя	Игровая ситуация: «Мы по городу шагаем» П/и: «Стрелок» Д/и: «Что лишнее»	- «Добавь словечко» с Илья, Алдар Ц., Вова - Инсценировка фрагмента песни «Мотылёк» с героями - Разучивание стихов с детьми песен к 9 мая
4 неделя	П/и: «Пройди осторожно», «Найди зайку» Игровая ситуация «Бывает – не бывает»	- Д/и: «Придумай слова на заданную букву» - Алтана Чим., Тамир Я. - Разучивание стихов и песен с детьми к 9 мая

## Проект на тему: «Удивительный Космос»

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** с 06.04.20г. по 13.04.20г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, физ. инструктор.

**Проблема:** Дети задают много вопросов: Что такое космос, космонавт и др., так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет дошкольникам научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **Актуальность:**

Несколько лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Целью проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

### **Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и другими космонавтами.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

### **Взаимодействия с родителями:**

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Космос», «Коронавирус», «Весна без авитаминоза» и др.

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.04.2020 Понедельник	Папка передвижка «Знакомство с космосом»	Чтение стихотворения про космос?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
07.04.2020 Вторник	Сюжетные картинки по теме проекта	Кто может составить рассказ по картинкам?	Центр безопасности, уголок уединения, центр двигательной активности, центр игры
08.04.2020 Среда	Глобус	Что вы знаете, о планете Земля?	Центр занимательной математике, центр познания, центр творчества, центр музыки
09.04.2020 Четверг	В группу пришло письмо от Белки и Стрелки	Чтение и обсуждение письма?	Центр природы, центр творчества, уголок уединения, центр социально – эмоционального развития
10.04.2020 Пятница	Плакат с планетами	Какие вы знаете планеты?	Центр книги, центр музыки, центр игры, центр двигательной активности
13.04.2020 Понедельник	Иллюстрации «Космос»	Что вы узнали про Космос?	Центр творчества, центр конструирования, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 06.04.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Беседа - неизвестная Вселенная «Космос» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Звёздное небо» (сайт maam.ru)
Вторник 07.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» (Николаева стр.76)
Среда 08.04.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> - Закреплять знание времен года; - Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости (Нищев Н.В., стр.34)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Ракета» (сайт insportal.ru)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 09.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Как образуются метеоритные кратеры? Цель: смоделировать с детьми метеоритный кратер, познакомив со способом его образования; уточнить представления детей о Солнечной системе.	<b>Рисование (х/т)</b> «Полёт на луну – Белки и Стрелки» (сайт infourok.ru)
Пятница 10.04.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Рассказ Д.Чудной «Животные космонавты» (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 13.04.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> «Покорение Космоса» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Космические фантазии» (фломастерами) (сайт infourok.ru)

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.04.2020 Вторник	Иллюстрации о здоровье	Кто знает о чём сегодня мы поговорим?	Центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр природы, центр дежурства, центр игры
15.04.2020 Среда	Плакат планет	Повторим, какие геометрические фигуры вы знаете?	Центр занимательной математики, центр конструирования, центр музыки, центр дежурства, центр игры
16.04.2020 Четверг	В группу пришло письмо из Москвы	О куда пришло письмо? (повторение и закрепление)	Уголок уединения, центр познания, центр творчества, центр дежурства, центр игры
17.04.2020 Пятница	Папка передвижка творчество С.Есенина	Кто может рассказать стихи автора?	Центр музыки, центр патриотического воспитания, центр игры, центр дежурства, центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вторник 14.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Бережем своё здоровье» (Николаева стр.78-79)
Среда 15.04.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> - учить составлять задачи по картинкам, учить ставить вопрос к задаче, используя слова «стало», «осталось» (Нищев Н.В., стр.35)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Игрушки из конуса» (Веракса Н.Е. стр.57)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 16.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Составление рассказов по сюжетным картинкам «Россия огромная страна» (Дыбина О. Б. стр.81)	<b>Рисование (х/т)</b> Коллективное творчество «Россия - родина моя» (сайт insportal.ru)
Пятница 17.04.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Заучивание стихотворения С. Есенина «Черемуха» (Ушакова О.С. стр. 348)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
20.04.2020 Понедельник	В уголке книге, солнышко	Какое красивое солнышко?	Центр двигательной активности, центр книги, центр творчества, центр дежурства, центр игры
21.04.2020 Вторник	Плакат	Что такое здоровье?	Центр безопасности, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
22.04.2020 Среда	В уголке творчества раскраски животных	Каких животных вы знаете?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игры
23.04.2020 Четверг	Папка с гжельской росписью	Кто знает - как называется роспись?	Центр социально-эмоционального развития, уголок уединения, центр двигательной активности, центр дежурства
24.04.2020 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр музыки, центр книги, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.04.20	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» (Ушакова О.С. стр. 349)	<b>Рисование (х/т)</b> «Роспись петуха» (Комарова Т.С. стр.94)
Вторник 21.04.20	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «Прогулка для здоровья» (сайт insportal.ru)
Среда 22.04.20	<b>Познание (ФЭМП)</b> Закрепление чисел от 1 до 9 (Нищев Н.В., стр.35)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Сказочные животные» (Комарова Т.С. стр.101)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 23.04.20	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «О вежливости», «Хороших поступках» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Гжельские узоры» (Комарова Т.С. стр.99)
Пятница 24.04.20	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У. Диснея «Новоселье гномов» (Ушакова О.С. стр. 308)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
27.04.2020 Понедельник	Плакат с сюжетными иллюстрациями	Как нужно вести себя, если увидели огонь?	Уголок уединения, центр безопасности, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
28.04.2020 Вторник	Просмотр мультфильма	О чём вы узнали из мультфильма?	Центр познания, центр экспериментирования, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игры
29.04.2020 Среда	Журнал с картинками обитателей рек, морей и океанов	Расскажем, кто обитает в реках и морях?	Уголок уединения, центр познания, центр творчества, центр дежурства, центр игры
30.04.2020 Четверг	Новая книжка	Какие ваши любимые книги?	Центр музыки, центр книги, центр дежурства, центр игры центр двигательной активности

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вторник 27.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> «Детские шалости с огнём и их последствия» (сайт maam.ru)
Среда 28.04.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Учить ориентироваться по клеткам, учить решать задачи. (Нищев Н.В., стр.36)	<b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Наш аквариум» (Лыкова И.А. стр. 97)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 29.04.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Обитатели рек, морей и океанов» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/г)</b> «Плавают по морю киты и кашалоты...» (Лыкова И.А. стр. 99)
Пятница 30.04.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Литературная викторина «Наши любимые книги» (Ушакова О.С.стр. 350)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

Май

## **Работа с детьми**

### **1. Привитие культурно – гигиенических навыков**

- умение аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, а также мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- продолжать умение детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом; беседы «Вспомним, как надо правильно кушать»;
- закреплять умение менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник;
- Закреплять навыки самообслуживания;
- совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки вытирать ноги при входе в детский сад.
- Формировать привычку бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников.

### **2. Усвоение социальных ценностей**

1. Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым; добрым и внимательным к сверстникам, играть и дружить;
2. Приобщать детей к уходу за высаженными растениями;
3. Формировать вежливо, обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
5. Формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе, дома, на дороге, транспорте.

### **3. Работа с родителями**

- Привлечение родителей к проведению разнообразных конкурсов, акций в ДОУ, города, и интернет ресурсах посвященные Дню Победы;
- Рекомендации родителям о необходимости рассказать детям - о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса и работе на сайте ДОУ;
- Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

### Сетка прогулок на Май

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Наблюдение</b> за проклюнувшимися почками;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка мусора на площадке</p> <p><b>Игры:</b> - «В городки» - «Хитрая лиса» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за природными изменениями на участке сада (первый весенний дождь, гроза)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в весенних посадках на клумбе</p> <p><b>Игры:</b> - «Сбей кеглю» - «Прыжки через скакалку» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками, насекомыми</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Оказание помощи взрослым в подметании беседки</p> <p><b>Игры:</b> - «Эстафета парами» - «Принеси мяч, не задев кеглю» - по желанию детей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением погоды - Экскурсия по территории детского сада</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p><b>Игры:</b> - «В футбол» - «Забрось мяч в кольцо» - по желанию детей</p>

## Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Мало под/и: «Ступеньки»  Д/и: «Скажи ласково»  С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>- Словесная игра «Угадай что назову» с Мишей, Тамир У.  - Викторина «Не шути с огнём»- Ариной К., Арьяной</p>
2 неделя	<p>П/и: «Футбол» (некоторые элементы)  Д/и: «Найди лишнее»  Эстафета: «Кто быстрее соберется»</p>	<p>- П/и: «Прогулка для здоровья» с Максимом, Владислав  - Д/и: «Закончи предложение» - Жамбал, Ким</p>
3 неделя	<p>Игровая ситуация: «Волшебный телевизор», «Послушай и покажи»  П/и: «Кто быстрее», «Садовник»  Д/и: «Учимся считать»</p>	<p>- Разучивание стихотворения З.Александровой «Родина» - Дари, Арсалан  - Загадывание и отгадывание загадок о цветах, грибах, о насекомых  - Математическое задание: на повторение – Галсаном, Баясхаланом</p>
4 неделя	<p>Словесная игра: «Что за чем?», «Самый умный!»  П/и: «Бездомный заяц»  Д/и: «Дни недели»</p>	<p>- Лото «Основы безопасности в природе» - Соёл, Саша Б.  - Беседа: «Если ты потерялся в городе» - Арина Д.,Алдар Б.</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 1 неделя «День Победы»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.05.2020 Среда	Ваза с цветами	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игры
07.05.2020 Четверг	Картинки праздник 9 мая	Что вы знаете, о празднике?	Центр познания, центр творчества, центр дежурства, центр игры
08.05.2020 Пятница	Мультфильм	Попробуем пересказать мультфильм?	Центр музыки, центр книги, центр конструирования, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Среда 06.05.2020	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> - закреплять состав чисел от 1 до 10; - формировать умение складывать и вычитать в пределах 10, знакомить со знаками «+» и «-» (Н.В.Нищева стр.54)</p>	<p><b>Лепка/ <u>Аппликация</u></b> «Букет цветов» (И.А.Лыкова стр.63)</p>	<p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>
Четверг 07.05.2020	<p><b>Логопед</b> по плану логопеда</p>	<p><b>Познание (ФЦКМ)</b> Тема: День Победы - Закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. - Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Рисование (х/т)</b> «Салют над городом в честь праздника Победы» (Т.С.Комарова стр.101)</p>
Пятница 08.05.2020	<p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Коммуникация (х/л)</b> Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» (О.С.Ушакова стр. 352)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 2 неделя

<b>Дата</b>	<b>Провокация в среде</b>	<b>Рефлексивный круг (Мотивация)</b>	<b>Планирование деятельности в центрах активности</b>
12.05.2020 Вторник	На мольберте плакат	Что мы знаем о здоровье?	Центр социального развития, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
13.05.2020 Среда	Иллюстрации	Что изображено на иллюстрации?	Центр занимательной математики, центр экспериментирования и творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игры
14.05.2020 Четверг	Просмотр мультфильма	О чем вы узнали, просмотрев мультфильм?	Уголок уединения, центр безопасности, центр творчество, центр дежурства, центр игры
15.05.2020 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр музыки, центр книги, центр физического развития, центр дежурства, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вторник 12.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Чистые руки – здоровые дети» (сайт insportal.ru)
Среда 13.05.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Задания: умения ориентироваться по клеткам, закреплять знание дней недели. (Н.В.Нищева стр.55)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Цветы луговые» (И.А.Лыкова стр. 65)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 14.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «О безопасности на дорогах» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Радуга - дуга» (И.А.Лыкова стр.65)
Пятница 15.05.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Составление рассказа на предложенную тему «Леня Голиков» Ю.Королькова (сайт insportal.ru)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе - по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
18.05.2020 Понедельник	Предложение педагога поиграть в игру	Игра «Мозговой штурм»	Центр двигательной активности, центр социального развития, центр творчества, центр дежурства, центр игры
19.05.2020 Вторник	Плакат «Птицы»	Что изображено на плакате?	Уголок уединения, центр физического развития, центр познания, центр дежурства, центр игры
20.05.2020 Среда	Журнал с картинками	Как вы думаете, какие ещё бывают бабочки?	Центр занимательной математики, центр экспериментирования, центр музыки, центр игры, центр дежурства
21.05.2020 Четверг	Картинки	Что может из себя представлять взрывчатый предмет?	Центр природы, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр игры, центр дежурства
22.05.2020 Пятница	Книжка В.Сутеева	О чем хочет, рассказать книжка?	Центр книги, центр музыки, центр физического развития, центр дежурства, центр игры

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 18.05.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Ситуативная беседа: «Цветущий май» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Красивые птицы» (по мотивам декоративного искусства) (Т.С.Комаровой стр.99)
Вторник 19.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Птицы Байкала» (сайт insportal.ru)
Среда 20.05.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Закреплять пройденного материала: умения ориентироваться по клеткам, закреплять знание порядкового расположения чисел (Н.В.Нищева стр.55-56)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Нарядные бабочки» (силуэтная симметричная) (И.А.Лькова стр. 68)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 21.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Дискуссия на тему: «Если вы увидели подозрительный предмет, что будите делать?» (сайт maam.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Цветут сады» (Комарова Т.С. стр.104)
Пятница 22.05.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» (О.С.Ушакова стр. 316)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора

## Еженедельное планирование поисковой деятельности

### 4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
25.05.2020 Понедельник	Загадывание загадок	Отгадайте загадку?	Центр физического развития, центр социально-коммуникативного развития, центр творчества, центр игры, центр дежурства
26.05.2020 Вторник	Книга с картинками	Какие грибы и ягоды можно есть?	Уголок уединения, центр экспериментирования, центр дежурства, центр игры
27.05.2020 Среда	В уголке творчества раскраски	Чтение загадок про цветы	Центр занимательной математике, центр творчества, центр музыки, центр игры, центр дежурства
28.05.2020 Четверг	Сюжетные картинки лето	Расскажем, как я планирую провести лето?	Центр природы, центр творчества, центр социально-эмоционального развития, центр безопасности, центр игры, центр дежурства
29.05.2020 Пятница	Музыкальные инструменты	Глаза закрой и угадай, что за инструмент звучит?	Центр музыки, центр познания, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 25.05.2020	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Коммуникация (р/р)</b> Чтение стихотворения М.Киселевой «Если ты заболел...» (сайт infourok.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Цветные страницы» (Т.С.Комарова стр.108)
Вторник 26.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Ситуативный разговор: «Ядовитые растения и грибы» (сайт maam.ru)
Среда 27.05.2020	<b>Познание (ФЭМП)</b> Закреплять пройденного материала: - порядковое расположение чисел, - учить находить числа «соседние» с заданными числами и между ними (Н.В.Нищева стр.57-58)	<b>Лепка/ Аппликация</b> «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная работа) (И.А.Лыкова стр. 71)	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя
Четверг 28.05.2020	<b>Логопед</b> по плану логопеда	<b>Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Как я проведу лето» (сайт insportal.ru)	<b>Рисование (х/т)</b> «Чем пахнет лето?» (фантазирование с элементами детского дизайна) (И.А.Лыкова стр. 70)
Пятница 29.05.2020	<b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Коммуникация (х/л)</b> Литературная викторина (О.С.Ушакова стр 353)	<b>Физическое развитие</b> на воздухе по плану физ. инструктора