**Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.

 Проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | высокий | средний | низкий |
| Начало года | 24% | 39% | 37% |
| Конец года | 31% | 47% | 22% |

**Образовательная область «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | высокий | средний | низкий |
| Начало года | 25% | 41% | 34% |
| Конец года | 35% | 47% | 22% |

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | высокий | средний | низкий |
| Начало года | 40% | 41% | 19% |
| Конец года | 57% | 15% | 28% |

 **Образовательные области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | высокий | средний | низкий |
| Начало года | 30% | 50% | 20% |
| Конец года | 41% | 47% | 12% |

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на среднем уровне.