Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/сад «Колобок»

Комбинированного вида г. Улан – Удэ

/Зарубина Т.Л./

**Конспект открытого занятия.**

**Тема: « Путешествие по малой Родине»**

Подготовила и провела:

Воспитатель: Стукалова Е.А.

2020г.

**Конспект открытого занятия Провела и подготовила:** воспитатель: Стукалова Е.А. 20.03.2020г. Средняя группа «Рыбки» **Тема**: «**Путешествие по малой Родине**» **Цель:** Формирование нравственно – патриотического воспитания у детей среднего дошкольного возраста. **Задачи:** *Образовательные*. Закрепить и обобщить знания детей о родном городе; продолжить формировать у детей представление о Республике Бурятия как о родном крае; обогащать и активизировать словарь. *-Развивающие*. Развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей; развивать интерес к истории родного города, любознательность; продолжать развивать связную речь детей; развивать мелкую моторику рук. *-Воспитывающие*. Воспитывать любовь к родному краю, городу. **Материал к занятию**: Обезьяна, доска, магниты, телевизор, картинки памятников города Улан-Удэ, карта РБ, достопримечательности и природы родного края. Изображение флага РБ и герба полоски разного цвета, синего, белого, жёлтого цвета, белый картон, клей. **Предварительная работа***:* Чтение стихотворений, пословиц о родном крае. Прослушивание гимна республики, рассматривание фотографий о республики, беседа о символике РБ, рассказ о столице нашей республики, городе Улан-Удэ. **Ход занятия:**  **Воспитатель**: Ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте с ними по здороваемся! (дети приветствуют гостей)

**Воспитатель**: Посмотрите, кто это на самолёте прилетел к нам в гости?*«Здравствуйте, ребята, я -  Микки - корреспондент-путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своём городе»*

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с ней!

-Дети, вам интересно узнать, зачем к нам прилетела Обезьяна? *(да)*

**Воспитатель**: предлагает присесть на стулья.

**Воспитатель**: Скажите, где живёт обезьяна? *(в Африке)*

**Воспитатель**: Африка находится очень далеко, там очень жарко. Чтобы добраться до Африки нужно ехать на поезде, плыть на корабле или лететь на самолёте как наш друг. В своей стране она работает корреспондентом газеты, пишет о разных странах мира, республиках и городах. Обезьяна решила написать статью и про нашу Республику Бурятию и наш город. Она просит нас помочь ей в этом. Давайте отправимся в путешествие и расскажем про наш город и Бурятию.

**Воспитатель**: И так в путь!

-для того чтобы отправится в путешествие и понять на чём мы будем передвигаться, предлагаю отгадать загадку:

Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза. И что это? *(Машина)*

**Воспитатель**: Правильно, наше путешествие мы начинаем на машине, а кто управляет машиной? *(водитель)* Водителем будет Дима

-Бери руль, заводи мотор и поехали!

**И первая остановка «Наша малая Родина»**

**Малая Родина – уголок**, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут , где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш дом, детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки.

Посмотрите – это карта Бурятии. Как вы думаете, Республика Бурятия большая или маленькая? *(ответы детей)*

— Наша республика большая, в ней много городов, полей, лесов, рек, лугов.

Как называется главный город Бурятии? *(Улан-Удэ) (ответы детей)*

У каждой страны и республики есть свой флаг, герб и гимн.

**Государственный герб Республики Бурятия** представляет собой трехцветный круг *(сине -бело - желтый цвета национального флага)*. В верхней части круга - золотое соембо - традиционный символ вечной жизни *(солнце, луна, очаг)*. В центре круга - одинаковой ширины сине-белые полосы - волны Байкала, а также светло-зеленого и темно-зеленого фона горные вершины, характерные для местного ландшафта. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента *«хадак»* - символ гостеприимства народа Бурятии, центральная часть которой является основанием герба. Лента равномерно один раз с каждой стороны нижней части круга обвивает герб. Концы ее ниспадают по обе стороны герба над его основанием.

**Флаг Республики Бурятия** представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней синей цвета, средней белого цвета и нижней желтого цвета.

Синий — национальный цвет у бурят, олицетворяет исторические корни и культурные связи народов Бурятии, а также нерушимость и верность.

Белый — символ высоких **нравственных начал**, счастья, спокойствия, благополучия, мира, единства и целостности. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации.

Желтый *(золотой)* подчеркивает духовное начало и говорит о милосердии, гармонии человека и природы, духовном совершенствовании.

В левом верхнем углу, изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии (соембо)

Бурятское соембо состоит из трех элементов: луны, солнца и огня. Огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение, благополучие, очаг, он — символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний — современное, третий — будущие поколения. Вместе языки пламени говорят о непрерывности и преемственности истории. С солнцем связаны представления об источнике жизни, жизненной силы, света, богатства, изобилия. Луна у монгольских и тюркских народов почиталась как главное светило, эти народы усматривали в ней таинство, так как луна была хозяином ночью.

**Воспитатель:** И так мы познакомились с нашей республикой, а теперь продолжаем наше путешествие, едем дальше.

**Вторая остановка «Город Улан-Удэ»**

**Мы приехали в «Центр города»**

**Воспитатель**: Давайте познакомим Обезьянку с нашим городом. Как называется наш город? *(Улан-Удэ)*

**Воспитатель**: Правильно!

**Воспитатель**: Какой город? *(старинный, родной, большой, любимый, чистый.)*

**Воспитатель**: Вот какой букет красивых слов мы собрали!

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а какие памятники вы знаете в нашем городе? *(Мать Бурятия, Гэсэр Хану, Чёрный тюльпан, Юность Бурятии, Памятник Сахьяновой и Абашееву, (красавица Ангара) памятник Пенсионеру, памятник А.П. Чехову, памятник Три стихии….)*

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Обезьянка, у тебя есть день рождение? Дети, а у вас есть день рождение? *(да)*

**Воспитатель**: У нашего города тоже есть день рождение. 23 мая нашему городу будет 354 года. В этом году ( и всегда) День города будет отмечаться 20 июня. Наш город очень старинный, он образовался когда ещё не было ваших бабушек, пап, мам, дедушек… Раньше город был очень маленьким и название было у него совсем другое, сначало это было зимовье Удинское. И уже в 1690 году поселение получило статус города. Название города было Удинск, потом Верхнеудинск и в 1934 году его переименован в город Улан-Удэ( что с бурятского означает «Красная Уда»)

**Воспитатель**: Посмотри обезьянка, какой был маленький городок. Дома были сделаны из дерева. А теперь это большой, красивый город.

**Воспитатель**: А теперь ребята я предлагаю вам немного по двигаться.

**Физкультурная минутка**  
*Дети встают в круг*Улан-Удэ -  наш дом  
Здесь все дружно мы живём *(дети берутся за руки)*  
Любим по нему гулять,   
Всё смотреть и узнавать. *(идут по кругу)*  
Один - заходим мы в музей  
Рассмотрим экспонаты побыстрей *(указательный палец у щеки)*  
Ходим тихо, не шумим, *(идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)*  
Затем дальше поспешим.  
Мемориал победы - это два *(руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)*  
Вспомним, что была война.  
Мы поклонимся огню,  
Чтим историю свою.  
Три – конечно это парк Юбилейный*, (руки вверх)*

Можно прыгать и скакать,  
Очень быстро побежать.  
Дальше медленно идём,  
И к дацану подойдём.  
Смотрим мы на бурханы *(руки сложили в приветствии и поклонились)*Просим мы о мире.  
Прогулка долгая была.  
Вот уже четыре. *( руки поднять - вдох, опустить - выдох)*   
Ну а пять - наш детский сад *(взяться за руки)*  
Он родной для всех ребят.

**Воспитатель**: Вот и подошло наше путешествие к концу. -Мы рассказали нашему другу про нашу большую Республику Бурятию и наш город Улан-Удэ. Теперь ему есть, что напечатать в своей статье. -ребята, а давайте на память о нашей встречи подарим обезьянке флаг нашей республики.

**Аппликация *«Флаг»***

Итог **занятия**.

-Кто приходил к нам в гости?

-Как называется наша республика?

-Как называется наш город?

**Воспитатель:** Обезьянка говорит вам спасибо! Ей было очень интересно, она узнала много нового и полезного! А сейчас ей пора, но она обещает вернуться. Пока!

 

 

 

 

 

