

## «Математический батл» (подгот. гр.)

Цель: Выявить уровень полученных знаний по математике за первое полугодие.

Задачи:

- Упражняться в решении задач: «больше, меньше, одинаково», «графические выражения», «сложение и вычитание»
- Умение сравнивать числа с помощью арифметических знаков
- Закрепить состав чисел от 1 до 7
- Развивать внимание, память, логическое мышление
- Воспитывать в детях взаимопомощь, дружбу, навыки работы в коллективе

Ход:

*Дети входят в зал, учитель встречает и предлагает детямделиться на две команды мальчики и девочки.*

**Учитель:** Сегодня мы посоревнуемся в математическом турнире, чтобы узнать, кто из вас умеет считать, отгадывать загадки, решать задачи, какие вы ловкие и находчивые. И так, мы начинаем математический батл.

**Дети:** Ответы. (Батл - сражение между участниками для выявления сильнейших)

**У:** Пусть сильней кипит борьба, сильней соревнование –  
В нем примут участие две команды.

Первая команда: «Девочки», а вторая команда – «Мальчики»

**У:** В каждой команде нужно выбрать командира команды?

**Дети:** (выбирают командира команды)

**У:** Командир делает шаг вперед и представляется, а оценивать работу детей будет специально приглашенная гостья.

*Открывает дверь и в комнату входит гостья Фея Математики.*

**Фея:** Здравствуйте мои друзья! Вас видеть очень рада я!

**Дети:** Здравствуются с Феей

**У:** Уважаемая Фея! Приглашаем Вас принять участие в нашем математическом батле.

**Фея:** Давно мечтала попасть на озорной батл. Дорогие математики! Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в Математическую страну. Каждый из вас покажет свое искусство складывать, вычитать, сравнивать. Вам помогут смекалка, находчивость, любовь к математике.

*Дети проходят на лавочки.*

**У:** Математические соревнования начнём с разминки. Каждой команде надо решить три задачи.

1) Команда «Девочек»

Два цыплёнка стоят, два в скорлупке сидят,

Три яйца под крылом у наседки лежат.

Сосчитай поверней, отвечай поскорей!

Сколько будет цыплят у наседки моей?

Почему? (« $7=2+2+3$ »)

Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами!

Как считал? (« $5=7-2$ »)

3. У палки – два конца, если один отпилить, то сколько останется? Докажи! («Два, только палка короче станет»)

Дети отвечают, за правильный ответ – флажок.

2) Команды «Мальчиков»

1. Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке.

Ещё одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

Как считал? (« $4=3+1$ »)

Пять весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один медведь устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди?

Докажи! (« $4=5-1$ »)

У бабушки Даши – внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внучек? Почему? («Одна. Кот и собака не могут быть внучками бабушки»)

**У:** Молодцы! Все задачи решили! Каждая команда заработала по флажку.

*Дети ставят флажки в вазу своей команды.*

### **Конкурс «Собери геометрические фигуры в обруч»**

*Учитель объясняет правила конкурса*

Команда «Девочек»:

Собирают в обруч все геометрические фигуры не красного цвета

Команда «Мальчиков»

Собирают в обруч все треугольники, разных цветов

*(Фея Математики проверяет и просит детей с каждой команды, чтобы они объяснили свой выбор)*

**У:** Каждая команда получает по одному флажку! *(Капитаны ставят флаги в вазы)*

### **Игра «Неделя, стройся!»**

*Командирам раздаются цифры с 1 до 7.*

**Фея:** Почему?

**Дети:** В неделе – 7 дней

**Фея:** Пока играет музыка – «дни недели» танцуют. Музыка закончилась – «неделя» должны построиться со дня, который я назову, а командиры проверяют правильность построения.

Неделя, с понедельника стройся!

Играет музыка – дети танцуют, строятся.

Капитаны, проверяйте свои недели! Правильно? *(Проверяют)*

**Фея:** Хорошо! Играем ещё раз! Неделя, со среды стройся! Проверяем. Молодцы!

*Каждая команда получает по флажку, ставят флажок в вазу*

### **Конкурс «Командиров»**

*На двух мольбертах – листы с парами цифр.*

**У:** Командирам надо расставить между ними знаки «больше», «меньше», «равно» и прочитайте полученные записи.

Команда «Девочек»: 9...4 10...6 3...11 12...12 13...15

Команда «Мальчиков»: 4...3 2...9 11...13 7...10 19...19

**У:** Молодцы! Заработали для своих команд по одному флажку! *(Флажок – в свою вазу ставят)*

### **Конкурс «Волшебники»**

**Фея:** Нужно дорисовать геометрическую фигуру на своей карточке так, чтобы получился предмет, но одинаковых предметов в команде быть не должно!

*(Раздает листы с геометрическими фигурами каждому участнику, дети берут карандаши и выполняют задание)*

**Фея:** Договаривайтесь, кто, во что будет превращать свою фигуру. Располагайтесь как вам удобно.

*Фея задает вопросы: Что нарисовал? Из чего? Какую фигуру превращал?*

**Дети:** Отвечают

**Фея:** И с этим заданием обе команды справились. Каждая получает флажок!

*Капитаны ставят в вазы.*

### **Конкурс «Поиск фигуры»**

**У:** На карточках надо найти недостающую фигуру и обвести ответ фломастером. Фея будет оценивать скорость и правильные ответы. Можно работать сидя.

Дети обводят ответ и отдают карточку воспитателю.

**У:** Как узнал? Как искал? Докажи?

За правильный ответ дети получают флажок и ставит в вазу своей команды.

**У:** Хорошо справились и с этим заданием!

### **«Блиц-опрос»**

**Фея:** Ребята вам надо быстро ответить на все вопросы правильно! Команды отвечают по очереди (за правильный ответ – вручаю флажок).

- Какой сейчас месяц? (Январь)

- Какой сегодня день недели? (среда)

- Назовите соседей числа 5? (4 и 6)

- Назовите соседей числа 17? (15 и 18)

- Какое число больше 4 на 1? (Число 5)

- Какое число меньше 14 на 1? (Число 13)

- Считай от 5 до 10. (5.6.7.8.9.10)

- Считай от 14 до 8. (14.13.12.11.10.9.8)

- Поднимите левую руку.

- Поднимите правую руку.

- Какие числа больше 7 и меньше 10? (8,9)

- Сколько хвостов у 8 ослов? (8)

- Сколько шин у 2 машин? (8)

- Лена живёт на 3 этаже, а Даша на 2. Кто выше? (Лена)

- Белка прыгала с ветки на ветку и решила отдохнуть на ветке, которая выше 5, но ниже 7. На которой ветке отдыхает белка? (На 6)

*Дети ставят заработанные флажки в свои вазы.*

**У:** Теперь по очереди возьмите «смайлики» разных цветов и постройтесь.

Покажите, как вы сегодня справлялись с заданиями. Смайлик зелёного цвета – всё получилось. Красный смайлик – в чём-то было трудно. Подняли «смайлики»!

*Ребят, поднявших красный цвет, спрашиваю о трудностях и поощряю: «Тебе с чем трудно было справиться?»*

**У:** Какая команда выиграла? Командиры подсчитывают флажки в вазах.

**Фея:** Вот и закончился наш математический батл!

Знайте, друзья, что нам в жизни всегда

Пригодится точная наука – математика!

*Под марш воспитанники уходят в группу.*