

Квест-игра «Путешествие в мир театра»

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- умение выполнять различные игровые задания;
- воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса;
- закрепить сюжет сказки с использованием различных видов театра;
- развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность; выразительность и темп речи, силу голоса;
- развивать лексико - грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение;
- формировать познавательный интерес, используя умения и навыки, приобретенные в НОД и в самостоятельной деятельности;
- формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст;
- совершенствовать артистические навыки детей;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материалы и оборудование: театральная ширма, кукла дедушки, атрибуты для инсценировки сказки «Хозяйка с базара ...»; карточки с эмоциями; клубок пряжи, маски-шапочки; музыкальные произведения - марш, колыбельная, танцевальная; картинки клоунов (грустного и веселого); мел.

Ход:

Звучит музыка «В гостях у сказки». (Сказочница – в русском народном костюме встречает детей)

С: Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут Меня Сказочница сказка.

С: Ребята сегодня утром на столе увидела волшебный клубок и к нему была прикреплена вот такая записка: «Из сказки «Репка» украли всех героев и спрятали их в вашем детском саду. Очень просим их найти и вернуть на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!» Ребята мы поможем найти сказочных героев и вернём их в сказку?

Дети: ответы

С: Тогда давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки. Ребята, а вы знаете, где показывают сказки?

Дети: в кинотеатре, по телевизору, в компьютере.

С: А сказки еще показывают в театре, а вы знаете, кто показывает сказки в театре?

Дети: Артисты

С: Ребята, вы хотите стать артистами?

Дети: Да

С: У меня есть волшебная палочка и сейчас с её помощью, я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, произносит волшебные слова:

Один, два, три - повернись

И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Разминка

Вот вам первое задание

Выполни скорей его.

Передай улыбку другу

И соседу своему.

Передай улыбку соседу (по кругу)

С: С чего начнём мы наше путешествие?

Дети: с подсказки, которая была тоже прикреплена к клубочку.

Сказочница показывает карточку, на которой написано первое испытание.

1. Задание «Покажи настроение»

С: Вы знаете что такое «мимика» и «жесты»?

Дети: ответы (мимика - это выражение чувств с помощью лица, жесты- показывать чувства и эмоции руками и движением тела).

С: Какие чувства может выразить человек с помощью мимики лица?

Дети: радость, грусть, печаль, обиду и т.д.

С: Правильно. Поиграем в мимическую игру «Покажи настроение»

Покажите «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»...

(Дети изображают эмоции)

С: Теперь пришла пора попробовать пообщаться жестами. Я вам говорю слово, а вы в ответ показываете жест.

- Покажите мне слово «Здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «Спасибо», «до свидания».

С: Молодцы, все показали верно. Мимика и жесты помогают артисту выступать на сцене. Сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям. А мы продолжим дальше путь.

С: А вот и первый украденный герой из сказки

Дети: Дедушка

Сказочница показывает карточку и вместе с детьми прикрепляют на доску

С: Куда нам двигаться дальше?

Дети: бросает клубок и узнаем

2. Задание игра «Путаница»

С: Нужно вспомнить и дать правильно названия сказок. Я вам буду читать названия, а ребята скажите правильное или нет...

1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

2. «Иван-Царевич и зеленый волк»

3. «По собачьему велению»
4. «Волк и семеро тигрят»
5. «Пашенька и Медведь»
6. «Гуси-вороны»

Молодцы, справились!

С: А вот и второй украденный герой из сказки

Дети: Бабушка

Детьми сами прикрепляют на доску картинку героя

С: Следуем дальше за клубком?

3. Задание «Угадай-ка»

- Какую песенку пел Колобок?
- Что пела коза своим козлятам?
- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти туда?

Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?

Дети: Добро побеждает зло.

С: Молодцы ребята, вы справились с заданием, вот и третьего героя сказок мы освободили (*внучка*).

Детьми сами прикрепляют на доску картинку героя

С: Продолжаем следовать за клубком?

Физминутка «Кот, петух и лиса»

Жили Котик (*пальцы растопырили*)

С Петушком (*руками изобразили крылья*)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька (*повертели «хвостиком»*)

Подкралась к избушке (*сделали руками крышу*)

Утащила Петушка

За высоки горы (*потянулись на носочках*)

Утащила Петушка

В свою лисью нору (*присели, спрятали голову*)

Смелый котик в лес пошел (*ходьба на месте*)

И нору Лисы нашёл (*присели*)

Умный Котик спас дружка (*погладили себя по голове*)

Петю-Петю-Петушка (*сделали руками гребешок*)

Живут котик с Петушком

У лесной опушки (*руками сделали крышу*)

И теперь уже Лиса (*повертели «хвостиком»*)

Не ходит к их избушке (*погрозили пальчиком*)

Немного отдохнули, мы продолжаем следовать за клубком.

4. Задание «Прочитай стихотворение»

«Идет бычок качается...» как будто:

- обиделся на бабушку,
- хвастаешься перед друзьями,
- испугался собаки.

С: Вы справились и с этим заданием, вот и четвертого героя сказок мы освободили (*Жучка*)

Детми сами прикрепляют на доску картинку героя

С: Идем за клубочком?

В театре происходят не только представления, но и звучат разные музыкальные произведения. Давайте с вами узнаем эти произведения.

5. Задание «Музыкальное»

С: В этом задании вы прослушаете внимательно отрывки из музыкальных произведений и называете их.

Дети слушают и называют - марш, колыбельная, танцевальная.

С: Какие вы молодцы. Как у вас здорово все получилось! Вот и ещё один герой свободен (*Кошка*)

Детми сами прикрепляют на доску картинку героя

С: Бежим за клубочком?

6. Задание «Театральное»

На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит шкатулочка.

С: Ребята всем предлагаю присесть. (*Дети занимают места, а бабушка уходит за ширмой, надевает рукавичку - деда и говорит*)

- Здравствуйте, ребята!

Я- забавный старичок

А зовут меня - Молчок

Послушайте овощную сказку

«Хозяйка однажды с базара пришла...» (*Дети слушают сказку*)

Мне, ребятки, помогите.

Сказку в жизнь осуществите?

«Сценка про овощи»

Действующие лица: Хозяйка (в фартуке и с корзинкой, дети в масках овощей (каждый ребенок по ходу сценки называет свой овощ)

Атрибуты: корзинка, большой картонный ножик и половник.

- Хозяйка однажды с базара пришла, хозяйка с базара домой принесла («овощи» выходят за хозяйкой, становятся в шеренгу)

- Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Ох! (*дети по очереди каждый показывает на себя, «Ох!» произносят хором*)

- Хозяйка - Вот овощи спор завели на столе – кто лучше, вкусней и нужней на земле.

- Дети - Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка или свекла?

Ох! (*разводят руками*)

- Хозяйка тем временем ножик взяла (*«овоци» хватаются за голову*)

И ножиком этим крошить начала:

- Дети - Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох! (*хлопают себя по коленкам*)

Хозяйка берет половник, помешивает, «овоци» берутся за руки, делают маленький круг, кружатся

- Накрытые крышкою, в душном горшке кипели, кипели в крутом кипятке.

- Дети - Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!

(выпрыгивают, подняв вверх руки, разворачиваются из круга лицом к гостям)

Хором - И суп овощной оказался неплох!

(*Все артисты выходят на поклон*)

С: Артистами ребята побывали и сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши. Похлопаем - друг другу от души!

Дедушка благодарит детей

С: Какие вы молодцы, как вы быстро справились с заданием. Вот мы и освободили ещё одного героя из нашей сказки (*мышка*). Давайте его вернём в сказку.

Детьми прикрепляют на доску картинку героя

С: Ребята нам пора из сказки возвращаться в детский сад

«Один, два, три волшебная палочка деток в детский сад верни!»

Теперь про вас можно сказать, что вы стали настоящими актёрами. Мы справились со всеми испытаниями.

С: Сейчас попрошу вас оценить то, как вы работали в мире театра. На доске прикреплены два клоуна, один весёлый, а второй грустный. Если вам было радостно и весело, нарисуйте смайлика веселого возле весёлого клоуна, если было грустно, то грустного смайлика ближе к грустному клоуну.