Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Конспект

**День гражданской обороны**

старший дошкольный возраст

Подготовили :

Воспитатель :

Кобылкина Л.В.

2020

**Цель**: учить детей использовать полученные знания в целях своей безопасности и безопасности своих близких.

**Задачи**: расширять знания детей о правилах противопожарной безопасности, продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на улице, продолжать учить быть внимательными друг к другу, развивать наблюдательность, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитывать культуру поведения на дороге.

**Ведущий**. Ребята, сегодня первый день весны- 1 марта. В этот день мы отмечаем очень важный праздник «Всемирный день гражданской обороны». Главная цель этого праздника- приобщение людей к культуре безопасности жизни, охрана жизни и здоровья.

С детских лет всем нам знакомы три заветных слова,

Что к труду и обороне надо быть готовым.

Что от ядерного взрыва лучше отказаться,

И в гражданской обороне надо разбираться.

В службу эту не случайно люди попадают

Тонкости в своей работе они чётко знают.

Если чрезвычайный случай – будьте оптимистом:

Подготовлены всех лучше здесь специалисты.

В день гражданской обороны мы вас поздравляем!

Вам удачи и здоровья от души желаем,

Чтобы меньше разрушений на земле случалось,

А родным – внимание и время уделялось!

**Ведущий**. Много опасностей нас подстерегает, когда мы находимся одни дома. Давайте поиграем в игру «Если дома я один». Вы должны правильно закончить стихотворения. Я начну, а вы кончайте, дружно хором продолжайте.

1.Две подружки-невелички

Отыскали в доме спички,

С огоньком они играли,-

Спички весело сгорали,

Подпалили занавеску,

Много было жару-треску.

Вы запомните, подружки,

Спички детям…

 (Дети отвечают: «Не игрушки»)

2. Раз в дождливую погоду

К мишке в гости мы пришли,

Там открыли в ванной воду

И пускали корабли!

Всех соседей, вот беда,

Залила тогда вода!

Нет, не стоит забывать,-

Краны нужно…

(Дети отвечают: «Закрывать»).

3. Как-то раз моя соседка

Гвоздик вставила в розетку,

Из розетки – сноп огня

И в соседку, и в меня!

Мы запомнили с соседкой:

Плохи шуточки с …

(Дети отвечают: «С розеткой»).

4.Кукла Таня на окошке

Примостилась, свесив ножки!

Ой! Танюшка вниз упала,

Вниз упала и пропала!

Я же знала, что она

Может выпасть из окна!

Не выглядывай в окно,

Коль …

(Дети отвечают: «Коль не заперто оно»).

5. Зайка бусинки принёс

И одну засунул в нос…

Два врача его спасали-

Очень тоненьким пинцетом

Ловко бусинку достали,

Плакал заинька …

(Дети отвечают: «При этом»).

1. Если дома вдруг остались

Вы и маленький щенок,

А в квартиру постучались,

Зазвонил дверной звонок,-

Ни за что не открывайте,

В дом нельзя чужих впустить,

Лучше сразу, так и знайте,

Маме с папой …

(Дети отвечают: «Позвонить»).

1. Напоследок повтори:

Заболел – звони 03.

Вор! – заметили едва,

Набираете 02.

Если вдруг пожар у вас-

01 звони тотчас!

**Ведущий**. Ребята, гражданская оборона, безопасность включает в себя очень многое:

* Соблюдение правил дорожного движения,
* Знание дорожных знаков,
* Безопасность на воде,
* Безопасность при обращении с электроприборами и многое другое.

А сейчас, внимание, игра, вам понравится она.

Проверим, знаете ли вы правила дорожного движения. Игра «Небылица».

Нужно быстро дать ответ, это правда, или нет. Если «правда» – встаём со стульев, если «нет» - продолжаем сидеть.

* Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора?
* Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?
* Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения?
* Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?
* Это правда или нет, что с мячом можно играть на дороге?
* Это правда или нет, что пешеходный переход называется «зебра»?
* Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться?

**Ведущий** приглашает ребят для проведения эстафеты: «Потуши пожар».

Дети строятся в две команды, у капитана в руках ведро, на финише кубик красного цвета. По сигналу первый участник (капитан команды) бежит до кубика, накрывает его ведром (тушит пожар), бежит к своей команде, отдаёт следующему и т.д. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**Ведущий.** Ребята, а какого цвета светофор?

Дети отвечают.

**Ведущий.** Когда мы переходим улицу, нужно быть очень внимательными на дороге. Сейчас поиграем в игру «Светофор». Встаём рядом со своими стульчиками. Когда я покажу красный мяч – стоим, жёлтый – выполняем приседание, зелёный – ходьба на месте.

**Ведущий читает стихи:**

Можно много писать, издавая законы,

И красиво с трибуны потом выступать.

Но для тех, кто умеет держать оборону,

Первым делом, работа - людей защищать:

От пожаров и ливней, и землетрясений,

От нашествий, терактов, от бедствий любых,

Когда в полном отчаянии и потрясении,

Мы надеемся только на помощь от них.

Тех ребят, что помогут и делом и словом,

Хоть порою им это самим не хватает.

В этой службе на многое люди готовы,

Своей жизнью рискуя, мирных граждан спасая.

В этот праздник всемирный мы их поздравляем

И желаем, чтоб всё ж издавались законы,

Что помогут во всём, что сейчас не хватает

Для поддержки гражданской у нас обороны.

**Ведущий**: Давайте с вами рассмотрим противогазы и посмотрим, как ими пользоваться.

Дети разглядывают и пробуют одеть противогазы.

**Ведущий**. Спасибо вам ребята за внимание. Наш праздник заканчивается. До свидания.

Гости раздают ребятам сладкие угощения и памятки, посвящённые вопросам безопасности.