Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Спортивный досуг «Весенние старты» среди старших групп

13.03.2020 г.

Начало в 09.40 ч.

Инструктор по физ. культуре:

Дондукова Б.Б.

г. Улан-Удэ

2020 г.

***Сценарий спортивного досуга для детей старшей группы***

***«Весенние старты»***

**Цель**: Формировать  здоровый образ жизни, уважение к младшим участникам через спортивные развлечения.

**Задачи**:

**Физическое развитие:**

* способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки;  
  формировать двигательные умения и навыки, представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
* обучать игре в команде;
* развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, развивать интерес к спортивным играм;

**Социально-коммуникативное развитие:**

* воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
* развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре;

**Познавательное развитие:**

* расширять представления детей о видах спортивных соревнований;

**Речевое развитие:**

* Обогащать словарь: эстафета, заступ, колонна, конус;
* развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

**Художественно-эстетическое развитие:**

* воспитывать эстетический вкус (оформление зала, эмблемы, спортивная форма).
* Формировать интерес к двигательным навыкам посредством сопровождения музыкального произведения.

**Оборудование:**

Обручи, ракетки, воздушные шары, эмблемы, мешочки с песком весом 200 гр., музыкальный материал, оформление зала, конусы.

**Музыкальное оформление:** маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары, песенка на спортивную тематику.

**Предварительная работа:**

совместное с родителями изготовление плакатов для украшения зала, заучивание девизов музыкальной разминки.

**Сценарий развлечения:**

**Ведущий:**  - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весенние старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!   
- Давайте поддержим и поприветствуем наших участников (хлопают).  
- Перед Вами лучшие спортсмены из старших групп.   Представление команд и капитанов.  
Какая  из  команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой  
и,  конечно,  самой,  дружной, это - мы,  скоро увидим.  
Чтобы добиться хороших результатов  в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!  
Дети: Ура!  
Ведущий. Команды обязуются соревноваться честно, по правилам?  
А теперь небольшая разминка!  
Каждый день по утрам делаем зарядку!  
Очень нравится нам всё делать по порядку:  
Весело шагать, (маршируют)  
Руки поднимать (упражнения для рук)  
Приседать и вставать  (приседают)  
Прыгать да скакать  (прыгают)  
Здоровье в порядке  - спасибо зарядке!

Ведущий: а сейчас разминка на координацию движений – **семь шагов**.

Давайте поприветствуем судей наших соревнований.

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику) .

Команды поприветствуйте друг друга.

**Ведущий:**

На спортивную площадку  
Приглашаем дети вас!  
Праздник спорта и здоровья,  
Начинается сейчас!  
**Ведущий:**- Чтоб проворным стать атлетом  
Вам ребята, эстафета!!!  
Будем бегать быстро, дружно  
Победить вам очень нужно!

**Эстафета № 1.**Инвентарь: **эстафетные палочки.**- Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает мягкие модули и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.  
**Эстафета № 2.**Инвентарь: мячи – **«Кенгуру»**- Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и, прыгая вместе с ним, до ориентира возвращается назад бегом. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.  
- Слово жюри.  
**Ведущий**: - пока команды готовятся, мы с вами, уважаемые болельщики, проведём игру на внимание. Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам мячи  разного цвета.  
Какого цвета этот  мяч? (Поднимает синий. Дети отвечают)  
Когда я подниму синий– надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать. (Проводится игра)  
- Молодцы! Занимайте свои места.  
Команды готовы? Стройся! (Сигнал-свисток)  
**Эстафета  №3**

Инвентарь: обручи – **переправа.**- Первыми проходить эстафету  капитаны. Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда.  
Ведущий: А теперь немного отдохнем.  
- Отгадайте загадки.

Просыпаюсь утром рано,                           
Вместе с солнышком румяным,   
Заправляю сам кроватку,   
Быстро делаю … (Зарядку)

Не похож я на коня,  
А седло есть у меня.  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
Не будильник, не трамвай,  
А звоню я, то и знай. (Велосипед)  
Сижу верхом не на коне,  
А у туриста на спине. (Рюкзак)  
  
По пустому животу  
Бьют меня — невмоготу!  
Метко сыплют игроки  
Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)  
  
Когда весна берет свое  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через нее,  
Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Ноги в них быстры и ловки.  
То спортивные... (Кроссовки)  
  
**Эстафета №4.  
«Наездники»** (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат мяч  - хоп между ног. По сигналу начинают прыжки до ориентира, возвращаются и передают мяч следующему участнику).

**Эстафета №5.**

**«Отбивай, да не теряй»** У каждого участника воздушный шар. Участники отбивают воздушный шар ракеткой до ориентира, забивают в мешок и бегут в свою команду передают ракетку следующему участнику. Побеждает, команда, которая первой  закончит задание.

**Ведущий:** - Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования  помогли  детям подружиться  со  спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу и нашим гостям самую добрую, какую только можно улыбку.  
- А ваши  болельщики  прекрасно  за  вас  болели  и  это, несомненно, предавало вам сил. Давайте повернемся и поприветствуем своих болельщиков и все вместе, дружно, скажем им «Спасибо!»

**Ведущий:** «Юным гимнастам» продемонстрировать свои достижения. Под музыкальное сопровождение композиция.

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,      
Какие б ни были они.  
Со спортом будем мы дружить,  
И нашей дружбой дорожить.  
И станем сильными тогда.  
Здоровыми, умелыми,  
И ловкими, и смелыми.

**Ведущий:** Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри. Вручение дипломов.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте

здоровыми, до новых встреч!