

Нравственно-патриотическое воспитание к 23 февраля

В: Ребята, а вы знаете какое сейчас время года (*зима*), какой месяц? (*февраль*)

Послушайте стихотворение:

Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко.

Змейкой вьётся по земле

Лёгкая позёмка.

Над Кремлёвскою стеной-

Самолётов звенья.

Слава армии родной

В День её рожденья!

В: А какой праздник в феврале отмечают люди всей нашей страны? (*День Защитника Отечества*)

В: Кто, такие Защитники Отечества? (*люди, которые служат в армии*)

Чем они занимаются? (*защищают нашу Родину*)

Наша армия «российская». Почему её так называют? (*потому, что наша страна Россия*)

А вы хотели бы стать защитниками нашей Родины?

Для того, чтобы стать защитником нашей Родины, нужно пройти некоторые испытания.

Вы готовы пройти их?

В: Наша Армия славится своими войнами, у неё великие победы и достойное будущее!

В: Предлагаем отправиться в «военный поход», вас ждет игры и эстафеты, но для начала нужно разделить на две команды: «Пограничники» и « »

В: Чтобы стать победителями в игре, надо выполнить сложные задания – вам предстоит проявить ловкость, смекалку, силу и сноровку. И так, вперёд!

Задание 1. «Государственный флаг» (России и Бурятии)

Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите их?
(*Ответы детей – Гимн, герб, флаг*)

Каждой команде предлагаю подойти к столам и составить флаги России и Бурятии. Команды по сигналу, выкладывают флаг – соблюдая при этом цветовую гамму и последовательность цветов.

Задание 2. Игра «Знатоки»

- Что защищают солдаты? (*Родину*)

- Куда идут мальчики когда вырастут? (*армию*)

- Какой головной убор надевают бойцы, чтобы защитить голову? (*каска*)

- Как называется обувь солдат? (*сапоги, берцы*)

- Это имя девочки и название оружия? (*Катюша*)

- Средство передвижения на гусеницах? (*танк*)

- Военно-воздушная техника? (*самолёт*)

- То, на чем служат военные моряки? (*военный корабль*)

- Больница для солдат? (*госпиталь*)

- Что бросают и кричат: ложись? (*гранату*)

Физминутка «Лётчики на аэродром!»

Дети опускаются на одно колено и смыкают руки локоть к локтю и начинают вращать кулачки - заводить мотор, (*звучит песня «Самолеты»*) разводят прямые руки и «летят» - легко бегают по группе соизмеряя скорость с темпом музыки.

Задание 3. «Соберись в поход»

Жизнь военных не легка – постоянные походы, марш-броски, переправы и т.д. Очень важно с собой в поход взять необходимые вещи, продукты питания.

Дети встают в две колонны, по очереди под бегают к столу, берут одну вещь или продукт питания и несут его в коробку. Эстафета продолжается до тех пор, пока все нужные предметы будут собраны. В конце оцениваем правильность.

Задание 4. «Кавалеристы»

Ребята, вам нужно сесть на «коня» и доставить важный пакет в штаб и вернуться назад (ребёнок садится верхом на палку - «коня», бежит между ориентирами туда и обратно, отдает пакет следующему игроку)

Задание 5. «Меткие стрелки»

Вот пришло время испытать вас ребята, на ловкость и меткость.

Участники бросают по одному мешочку с песком, сбивают кегли «гранаты», чья команда уронит больше «гранат», та и побеждает.

Задание 6. «Госпиталь»

Ребята, вы знаете - кто такой военный врач? А раненного бойца в поле боя никогда не бросают? (*Ответы детей*). Вам следует в своей команде выбрать раненого бойца с помощью считалки и оказать ему первую медицинскую помощь (перевязать руку, ногу и т.д.)

Задание 7. «Что лишнее и почему!»

Ракетчик, вертолётчик, футболист

Самолёт парашютист, танк

Автомат, танкист, пистолет

Корабль подводник, артиллерист

В: Молодцы! Вот и подошёл к концу наш поход. Ребята, что вам больше всего понравилось? Что нового узнали? Вы все хорошо постарались, награждаем вас медальками «Отважные солдаты».