

Проект на тему: «Зимние – забавы»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 20.01.20г. по 31.01.20г.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

Актуальность:

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние-забавы» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта, через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить знания о зимних видах спорта
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта квест-игра «Веселые игры»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

Тренинг «Тропинкой родительской любви»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
20.01.2020 Понедельник	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр природы, центр двигательной активности, центр игры, центр творчества
21.01.2020 Вторник	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр познания, центр двигательной активности, центр игры
22.01.2020 Среда	В группу пришло письмо от незнакомки	Что хочет рассказать или спросить у нас незнакомка?	Центр социально - эмоционального развития, центр занимательной математики, центр музыки
23.01.2020 Четверг	Картинки зимних видов спорта	Кто знает, что это за вид спорта?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр игры
24.01.2020 Пятница	Центр книги «Новая книга»	Книжку прочитаем, много нового узнаем?	Центр книги, центр конструирования, центр игры

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.01.2020	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Коммуникация развитие речи Составление описательного рассказа «Игры зимой» (Ушакова О.С. стр.67)	Рисование (х/т) «Весело качусь я под гору в сугроб...» (сайт maam.ru)
Вторник 21.01.2020	Логопед по плану логопеда	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Познание (ФЦКМ) Беседа «Берегись мороза» (Николаева «Юный эколог» стр. 82)
Среда 22.01.2020	Познание (ФЭМП) Задание «Снежная лесенка» - Учить называть число на единицу больше, меньше, предыдущее, последующее (Нищева В.Н. стр.19)	Познание (ФЦКМ) «Любознайка» - «Зимние-забавы»	Музыка по плану музыкального руководителя
Четверг 23.01.2020	Логопед по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Мы поедим, мы помчимся...» (сайт maam.ru)	Рисование (х/т) «Зимние игры» (сайт insportal.ru)
Пятница 24.01.2020	Музыка по плану музыкального руководителя	Коммуникация (х/л) Чтение стихотворения о зимних забавах Прокофьева А. «Как на горке - на горе» (сайт skazki.rustih)	Физическое развитие по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
27.01.2020 Понедельник	Картинки олимпийских символов	Кто может сказать, где мы можем увидеть такие символы?	Центр двигательной активности, центр игры, центр творчества
28.01.2020 Вторник	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр познания, центр игры
29.01.2020 Среда	Посылка	Кто же мог нам прислать посылку?	Центр конструирования, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
30.01.2020 Четверг	Папка с олимпийскими видами игр	Какие виды игр вы знаете?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр двигательной активности
31.01.2020 Пятница	Новая мозаика	Что нарисовано на коробочки мозаики?	Центр познания, центр театра, центр двигательной активности

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 27.01.2020	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Коммуникация развитие речи Составление описательного рассказа «Зима» (О.С. Ушакова стр.79)	Рисование (х/т) «Лыжник» (сайт maam.ru)
Вторник 28.01.2020	Логопед по плану логопеда	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Познание (ФЦКМ) Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? (Николаева «Юный эколог» стр. 91)
Среда 29.01.2020	Познание (ФЭМП) Знакомство с числом 4 (Султанова М.С. стр.51)	Лепка/ <u>Аппликация</u> Аппликация с элементами рисования коллективная «Зимние - забавы» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя
Четверг 30.01.2020	Логопед по плану логопеда	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Олимпийские виды игр» (сайт ped-kopika.ru)	Рисование (х/т) «По следам Олимпиады» (сайт nsportal.ru)
Пятница 31.01.2020	Музыка по плану музыкального руководителя	Коммуникация (х/л) Чтение сказки и пересказ Одоевского В. «Мороз Иванович» (сайт skazki.rustih)	Физическое развитие по плану физ. инструктора (на прогулке)