Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Родительское собрание**

 **«Играют дети –играем вместе»**

Подготовила :

Воспитатель :

Кобылкина Л.В.

2018 г.

Цели: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:  показать родителям значение игр для развития ребёнка; стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребёнком.

Форма проведения: квест-игра.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Квест-игра «Путешествие по играм».
3. Заключительная часть.

Оборудование: Маршрутные листы, эмблемы, листы бумаги, цветные, восковые карандаши, фломастеры, кисти, гуашь, баночки с водой, пазлы (разрезанные картинки), игра «Любимые сказки», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, образцы картин для выставки, конверты, силуэты игрушек.

Ход мероприятия.

**1. Вступительная часть.**

Где купить путёвку в детство?

Чтобы детям показать…

Как же было интересно

Во дворе толпой гулять.

Жгли костры,

Играли в прятки,

Пеленали всех котов.

Мы играли в наши игры  –

В продавцов и докторов.

На скакалке мы скакали

 И гоняли  «лесапед».

Жаль, конечно, в наше время

Детство – это интернет!

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители!  Начинаем родительское собрание. Но сначала определимся с его темой. Предлагаю упражнение «Ассоциации». Опорное слово – игра. Подберите такие слова,  которые ассоциируются у вас  с этим словом.  (Дети, азарт, куклы, игрушки,  деятельность, действия, атрибуты…)

Вагоны – это стулья,

А паровоз – кровать,

А если ты не веришь,

А если ты не веришь,

А если ты не веришь,

То можешь не играть.

                          Р.Сеф

**Ведущий:** Тема собрания звучит так: «Играют дети – играем вместе».

Вы заметили, что покупая современные игрушки, взрослые порой охотнее играют в них, чем сами дети? Это не случайно.

Когда одного учёного спросили: «Что вы станете делать, если начнется конец света?»,- он ответил: «Играть». Заметьте:   не плакать, не спасаться, не молиться.  А играть! Да, взрослое человечество играет. Самозабвенно и азартно играет на биржах, на стадионах, на сценах, в конференц-залах и казино. Взрослые играют в политику, в деньги, играют словами и обещаниями, играют в любовь и порядочность. Как говорят, разница между взрослым и ребёнком – в цене игрушек.

А как играют наши дети? Раньше дети играли круглый год, с утра и до позднего вечера, развиваясь физически, умственно, духовно,  вопреки политическим, экономическим и бытовым настроениям…

К сожалению, современные дети,  те, для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть.   Это беспокоит психологов и педагогов во всем мире. Что бы вы сказали, если бы птицы  перестали петь,  зайцы перестали прыгать, а бабочки – летать?

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры:  она стала  какой-то невесёлой, агрессивной, индивидуалистической.   Всё  больше примитивных игровых форм – шалостей,  проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и всё чаще переходящих в озорство и даже хулиганство (забавы с огнём, взрывами, мучительством животных, а то и людей, бессмысленное разрушение).

А зачем ребёнку нужна игра? (Высказывания родителей.)

Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка.

Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные, творческие, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор, другие – ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они нужны и по-своему полезны детям. Большинство  родителей относят игру к приятному, но не самому необходимому и важному для ребёнка времяпрепровождению. Поэтому если у взрослого есть свободное время и выбор: поиграть или позаниматься с ребёнком, то он скорее всего предпочтет последнее.

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.

**2. Квест-игра «Путешествие по играм».**

 **Ведущий:** Уважаемые родители, а теперь мы с вами немного поиграем как наши с вами дети.  Сегодня мы вас познакомим с новым видом игры – это квест. Само английское слово quest можно трактовать как «поиск» или даже «приключение». «Квест» – это командная игра. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. За каждое выполненное задание вы получаете часть картинки. В итоге у вас должно получиться целое изображение, а вот какое, вы узнаете, когда соберёте все части.

Родители делятся на пять команд, прикрепляют эмблемы команды и получают маршрутные листы.

**1 станция: «Времена года».**

Придумала мать дочерям имена.

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

**Задание:** **В выставочном зале объявлен конкурс на создание картин. Выложите из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера картину любого времени года.**

**2 станция: «Весёлые фигуры».**

Я приглашаю вас на тур,

Заглянем вместе в мир фигур:

Прямоугольник, ромб, квадрат,

Представить их я буду рад.

Круг, треугольник и овал,

Их рядом я нарисовал.

Весь мир устроен из фигур,

Лишь присмотритесь – я не лгу

Дома, машины, люди, звери,

Столы, картины, окна, двери,

Пруды, каналы и поля

И в целом вся наша Земля.

**Задание: Дорисовать геометрическую фигуру, чтобы получился предмет.**

**3 станция: «Волшебные краски».**

**Задание: Отгадайте загадку и нарисуйте отгадку.**

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три —

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

**4 станция: «Любимые сказки».**

Сейчас начнётся наш парад,

К нам выйдут целым строем

Те, с кем всегда ты встрече рад,

Твои любимые герои.

Вот книги шелестят страницы,

И кто-то к нам уже стучится!

**Задание: Найти героев одной сказки и выстроить в том порядке, в каком они появляются по сюжету.**

**5 станция: «Любимые игрушки».**

Без чего не обходится детство? Конечно без игрушек. У каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. В детском саду много игрушек, но в течение дня ребёнку хочется видеть свою любимую, ту, которая находится дома.

**Задание: Нарисуйте картинку с любимыми игрушками вашего ребёнка.**

Если родители испытывают затруднение, можно предложить им сделать аппликацию или коллаж, вырезав картинки из детских книг и журналов.

**После выполнения всех заданий родители собирают картинку из кусочков пазлов.**

**3. Заключительная часть.**

**Ведущий:** А. де Сент-Экзюпери писал: «Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать, какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках и за неё по-настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!»

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните: игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная игра ребёнка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребёнком! Яркие и увлекательные игрушки созданы специально для того, чтобы поощрять любознательность вашего ребёнка.

Родителям раздаются правила игры для детей и родителей (приложение 1) и памятка «Чему обучается ребёнок в игре?» (приложение 2).

Рефлексия: Родителям раздаются  силуэты игрушек, предлагается написать на них, что они думают о проведенном собрании.

**Решение родительского собрания:**

1. Расширять и обогащать игровой опыт детей.

2. Создать дома условия для разных видов игр, выделив для этого определённое место.

3. Систематически играть вместе с ребёнком в разные игры (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, пальчиковые).

Список используемой литературы: Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду: средняя группа» – М.: ВАКО, 2016.

Приложение 1. Правила игры для детей и родителей

Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

**Игра научит нас:**

* говорить с ребёнком на его языке;
* преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
* оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
* открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
* любить детей такими, какие они есть.

**Играя, мы можем научить детей:**

* смотреть на себя со стороны, глазами других людей;
* предвидеть стратегию ролевого поведения;
* делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих;
* стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
* доверять друг другу.

**Все игры требуют индивидуального подхода, но существуют общие правила:**

* игра не должна включать даже малейшую возможность риска, не должна угрожать здоровью детей;
* игра требует чувства меры и осторожности, не должна быть излишне азартной, унижать достоинство играющих; иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре – это недопустимо;
* не будьте занудами! Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не критикуйте ребят, не прерывайте их игру или учитесь играть вместе с ними, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела; добровольность – основа игры;
* не ждите от ребёнка быстрых и замечательных результатов, важнее другое – те мгновения, что Вы проводите со своим ребёнком;
* поддерживайте активный творческий подход к игре; дети – большие фантазёры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребёнка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии;
* заканчивайте игру ярко, эмоционально, помните, что состязательность в игре – это не цель, а средство индивидуального самовыражения каждого ребёнка.

Приложение 2. Памятки по игре

**Чему обучается ребёнок в игре?**

1. Эмоционально вживаться, врастать в сложный социальный мир взрослых.

2. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.

3. Осознавать своё реальное место среди других людей.

4. Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.

5. Уважать себя и верить в себя.

6. Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.

7. Свободно выражать свои чувства.

8. Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.

9. Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.

10. Делать выбор.

**Советы взрослым**

1. Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!

2. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.

3. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.

4. Обратите особое внимание на неиграющих детей.