Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

 **Однодневный тематический проект**

**«Один день в Африке»**

Подготовили :

Воспитатели :

Кобылкина Л.В.

Бизьяева Б.Б.

2019 г.

**Период реализации**: однодневный

**Цель**: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Задачи:**

* способствовать формированию представления о разнообразии животного мира;
* знакомить с растительным и животным миром Африки;
* развивать логическое мышление, умение делать вывод на основе сопоставления фактов, результатов наблюдений.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Организационный этап:**

Подбор картинок на тему животный и растительный мир Африки.

Подбор презентации про Африку.

Подбор картинок с изображением Африканских животных.

Подбор картинок с изображением растений, растущих в Африке.

Подбор энциклопедий о животных и растениях Африканского материка.

Прослушивание африканских мелодий.

**Продуктивный этап:**

**Разминка «Путешествие в Африку»**

До Африки нам братцы

 Ох, трудно добираться,

На машине мы помчимся,

И на поезде поедем,

В самолете полетим,

Сверху Землю оглядим,

На корабле по океану,

Плывем с отважным капитаном …

Впереди видна Земля\_

Это Африка, друзья!,

Беседа по теме.

Какая сегодня тема? – «Африка». Вы сегодня принесли много интересного: красочные иллюстрации, энциклопедии, фотографии. Расскажите, что вы знаете про Африку.

Развивающие вопросы:

-Какие животные живут в Африке?

 -Какие народы населяют этот материк?

  -Что там растет?

   -Пустыня Сахара, она какая?

    -Что такое сафари?

     -Что ещё вы хотите узнать про Африку?

**Презентация центров.**

     Сегодня у нас работают пять центров.

В центре литературы для вас приготовлены, картинки про животных по которым вы сможете составить описательные загадки. Предлагаю посмотреть компьютерную презентацию «Африка».

     В центре искусства     предлагаю слепить из соленого теста африканских жителей, принять участие в создании коллажа «Кто живет и что растет в Африке». Можно изготовить африканские маски.

Те, кто пойдёт в центр науки, смогут познакомиться с экзотическими фруктами и исследовать их на вкус, цвет, размер. Провести опыт «Вулкан». Посадить косточку финиковой пальмы.

В центре сюжетно- ролевой игры вы познакомитесь с африканскими племенами- масаи и пигмеями, послушаете африканские мелодии, научитесь плести африканские косички..

В центре строительства вы можете построить корабль по схеме из мягких модулей, собрать из пазлов материк Африка.

Подумайте над   своими планами и решите, кто в какой центр пойдёт, с кем и чем вы будете заниматься. Предлагаю разойтись по центрам: первые мальчики, а потом девочки.

**Аппликация на одноразовых тарелках жираф**

Просмотр компьютерной презентации «Африка».

Разгадывание кроссворда «Африка».

Составление и разгадывание загадок о животных Африки.

В центре науки опыт «Вулкан».

Побеседовать о том, какие виды пальм растут в Африке.

**Центр сюжетно- ролевой игры**

Дети знакомятся с тем как выглядят масаи и пигмеи. Наряжаются в яркие юбки, бусы, браслеты. Учатся плести африканские косички. Слушают африканские мелодии.

**Рефлексия**

Предлагаю детям рассказать о выполненной работе, о том, что ребёнок планирует доделать и когда; что хотел бы изменить; что ещё хочет узнать.

Музыкальный руководитель приглашает детей в музыкальный зал для знакомства с танцами африканских племен.