Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Мастер класс по изобразительной деятельности в технике квиллинг на тему: «Зимние фантазии» «Снежинка» (старшая группа)**

Подготовила :

Воспитатель :

Кобылкина Л.В.

2020 г.

**Цель:**развивать фантазию, воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук, стремление к самостоятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
* Формировать умения следовать устным инструкциям и различным приемам работы с бумагой.
* Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
* Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинг.
* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**Материал:** белая бумага нарезанная полосками шириной 5 мм и длиной 25 – 30 см, ножницы, клей ПВА, образец, картон синего цвета для основы аппликации.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, изобразительная, самообслуживание.

**Методы и приемы:**наглядный, словестный, практический, беседа, показ.

**Форма работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Предварительная работа**: разучивание стихов о зиме, снежинке. Рассматривание иллюстраций, репродукций о зиме. Наблюдение за падающим снегом, снежинками.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

**-**Дорогие ребята, я очень рада видеть вас! Вижу, у вас хорошее настроение! Давайте поприветствуем друг друга!

*Приветствие*

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука *(дети берутся за руки)*Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг!  
Я люблю свой детский сад, в нем полным полно ребят!  
Может сто, а может двести, хорошо, когда мы вместе!  
Все на месте, все ли тут? Повернулись, оглянулись  
И друг другу улыбнулись! *(дети дарят друг другу улыбки)*

- Ребята, скажите, а сейчас какое время года? (Зима.)  
- А какие изменения в природе у нас происходят зимой? (На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке.)  
- Ребята, какие природные явления бывают зимой? (Снег, мороз, вьюга, метель.)  
-  Посмотрите в окно. Как вы думаете, почему стало так красиво? (ответы детей). Снег окутал пушистым одеялом поля, леса, дома – стало светло, сказочно, красиво. Снежок легкий, пушистый, умеет кружиться.

- А теперь отгадайте загадку:  
*Мы - кристаллики резные,  
Мы - пушинки расписные.  
Мы - зимою покрывало  
Для земли как одеяло.*

*(****Снежинки****)*  
- Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные.)  
- Как падают снежинки? (Мягко, легко, плавно, тихо.)  
- Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь? (Растает)   
- Вот сегодня, мы сделаем в технике «квиллинг», «волшебные» снежинки, которые никогда не растают.

**Объяснение последовательности выполнения работы.**

- Возьмем полоски бумаги, вставим ее конец в щель зубочистки. Накрутим их на палочку, осторожно снимем и склеим полоски таким образом, чтобы получились роллы в форме «свободная спираль». А чтобы получить форму «капля», сделаем свободную спираль и сожмите ее с одной стороны, чтобы она приобрела форму капли. Всего должно получиться 12 штук. Затем приклеим поучившиеся формы между собой. И получится у нас красивая снежинка.

**Пальчиковая гимнастика:**

Маленькая снежинка села на ладошку – (*Дети показывают снежинку*)

Я ее поймаю, посиди немножко. (*Закрывают ладошку*)

Раз, два, три, три, четыре, пять – (*Разгибают пальчики по одному, помогая другой рукой)*

Отпускаю полетать. (*Дуют на снежинку*)

 - А теперь положим снежинку на другую ладошку и поиграем еще раз.

Воспитатель повторяет последовательность работы вместе с детьми.

**Самостоятельная работа детей.**  *Воспитатель наблюдает за работой детей. Следит, соблюдают ли они последовательность операций, помогает тому, кто затрудняется.*

**Рефлексия:**

 Выставка и рассматривание детских работ.

 - Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые?

- Выберите самую выразительную и аккуратную снежинку?

-Каким способом мы выполняли снежинку?

- Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы!

- Давайте украсим группу вашими «волшебными» снежинками!