

## Клубный час «Зимние забавы»

**Цель:** Обобщить знания детей о зиме и зимних забавах

- учить координировать речь с движением
- закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы
- развивать ловкость, координацию движений, внимание
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

### Ход:

В: Ребята, сегодня поговорим о зимних играх и забавах. Для начала внимательно послушайте загадки и дайте правильный ответ.

Мои новые дружки и блестящи, и легки,  
И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся (*Коньки*)

Две в руках, две на ногах -  
Не провалишься в снегах,  
А проедешь без труда,  
Только лягут два следа (*Лыжи и палки*)

Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры -  
Помчались с горы (*Санки*)

Меня не растили - из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку,  
Глаза – угольки, губы – сучки,  
Холодный, большой. Кто я такой? (*Снеговик*)

Рассматривание предметных картинок. Уточнение, для чего нужны эти предметы.  
- Что можно делать с этими предметами? (Играть)  
- Где можно играть? (Во дворе, на улице, на горке)  
- Когда можно играть? (Только зимой)  
Вы правильно отгадали загадки и рассказали, когда и как используют предметы на картинках.

### Игра-забава «Покатаемся на саночках»

Ребята в санки сели,  
Звонко песенку запели (*Дети становятся парами, впереди стоящие подают руки позади стоящим*)  
Покатались далеко (*Под музыку «едут» по группе*)  
Не догонит нас никто.  
Вдруг санки на бок - хлоп! (*Дети отпускают руки, приседают*)  
Все попадали в сугроб (*Меняются местами, игра повторяется*)

### Игра «Назови ласково»

Сопровождается показом слайдов  
Зима - зимушка

Снег - снежок  
Снежинка - снежиночка  
Снеговик - снеговичок  
Ветер - ветерок  
Ком - комочек  
Санки - саночки  
Горка - горочка

#### Игра-забава «Лыжники»

Для начала нужно построиться в две команды друг за другом. По сигналу воспитателя первые игроки надевают зимние шапочки, шарфики и берут в руки палки тем, самым имитируя движения лыжников, вы продвигаетесь к финишной линии и обратно. Затем передаете одежду следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнят задание.

#### Физкультминутка

*Дети выполняют движения, указанные в тексте*

На дворе мороз и ветер  
На дворе гуляют дети (ходьба)  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают (потирают ладонь о ладонь)  
Чтоб не мерзли наши ручки,  
Мы похлопаем в ладошки (ритмичные хлопки)  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем!  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко (топают ритмично на месте)  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем!  
Нам мороз теперь не страшен.  
Все мы весело попляшем  
Руки, ноги, мы согрели, а сейчас поиграем в следующую игру-забаву, которая называется «Снежки»

#### Игра-забава «Снежки»

В: Молодцы, ребята!  
Справились с играми-забавами. А теперь вспомним, во что мы сегодня играли? (Ответы детей)  
Какие игры вам понравились больше? Почему? (Ответы детей)