

## «Мастерская Деда Мороза»

**Цель:** Создать атмосферу праздника, вовлечь каждого участника в активный творческий процесс.

**Задачи:**

- Познакомить с историей новогодних игрушек для елки;
- Закрепить работу с бумагой и ножницами;
- Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу;
- Формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход своей работы.

Ход:

В: Ребята, подскажите мне, пожалуйста, какой праздник скоро мы все будем отмечать? *(ответы детей)*

В: Верно - Новый год.

В: В каждой семье к встрече Нового года готовятся и ждут этот праздник. А как вы готовитесь к этому празднику? *(ответы детей)*

В: Перед наступлением Нового года у Деда Мороза повсюду открываются Новогодние мастерские - где и взрослые и ребята, могут своими руками, сделать подарок, открытку, волшебную игрушку и многое-многое другое.

В: А вы хотите попасть со мной в Мастерскую Деда Мороза? *(ответы детей)*

В: Тогда давайте закроем глаза и посчитаем все вместе «Раз, два, три, вокруг себя повернись, в мастерской Деда Мороза окажись!»

*Слайд - новогодняя картинка*

В: Ребята скажите, что это? А для чего люди устанавливают в своих домах елки на Новый год, как вы думаете? *(ответы детей)*

В: Скажите, чего же не хватает на елке? *(ответы детей)*

*Слайд - ёлочка*

В: В старые добрые времена, когда не было такого разнообразия ёлочных игрушек, их украшали сладостями: развешивали печенье, орехи, конфеты, яблоки. На новый год, ребятам разрешалось подойти к такой ёлочке и потрясти все что упало с веточек, доставалось ребятам. Потом люди начали красить в золотые и серебряные шишки - скорлупу яичную использовать при украшении ёлок. Позже люди стали делать игрушки своими руками, так как яблоки, груши, очень быстро портились на веточках, так появились игрушки из бумаги и ваты. Стали украшать елку и зажженными свечами

*Слайд - картинки с украшениями*

В: Ребята, а можно украшать ёлочки свечами? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

В: Верно, это опасно и может привести к пожару.

В: Прошло еще какое-то время и появились стеклянные фигурки, игрушки расписывали вручную художники, они были очень дорогие. Не каждый мог позволить купить себе такие елочные игрушки. Люди придумали и начали изготавливать игрушки из пластмассы - материал, который был прочным и не разбивался. Сейчас же можно встретить игрушки из любых материалов и любого цвета игрушки очень яркие. Они прекрасно смотрятся со старыми игрушками и украшениями, сделанными своими руками.

*Слайд - картинки*

В: Сейчас многие украшают елки разноцветными гирляндами.

В: А кто может сказать, без взрослых можно самим включать гирлянды на елочках, почему? *(ответы детей)*

В: Посмотрите, сколько здесь красивых игрушек? *(ответы детей)*

В: Ребята, ну что поможем деду Морозу? *(ответы детей)*

*Дети проходят в мастерскую, делают игрушки*

Слайд - картинки ёлочка

В: Посмотрите ёлочка приглашает нас на веселую разминку.

#### Физминутка

Мы бежим с тобой на лыжах (*изображают ходьбу на лыжах*)

Снег холодный лыжи лижет

А потом на коньках (*изображают ходьбу на коньках*)

Но упали мы – Ах! (*падают*)

А потом снежки лепили (*стоя, сжимают воображаемый ком*)

А потом снежки катали

А потом без сил упали и домой мы побежали (*катят воображаемый ком, падают, бегут по кругу*)

*После разминки, дети проходят за рабочие столы доделывают игрушки*

#### Рефлексия

*Рассматривание и анализ детских работ:*

- Посмотрите, что у вас получилось.
- Что вы нового узнали в Мастерской Деда Мороза?
- Чему вы сегодня научились?
- Красивые смастерили подарки?
- Молодцы, ребята, славно потрудились, то-то дедушка Мороз удивится!

#### Мимические этюды

- Как удивится? *Дети изображают эмоции удивления и радости.*
- Как обрадуется?

В: Вместе со своими друзьями, родителями вы дома сможете сделать много разных игрушек на елочку и украсить.

Но сейчас пришло время нам вернуться в группу - закрываем глаза и говорим: «Раз, два, три, повернись и в нашу группу вернись»