Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Клубный час**

**«Мастерская Деда Мороза»**

Подготовила :

Воспитатель :

Кобылкина Л.В.

2019 г.

**Цель:** Научить детей изготовлять новогодние открытки из бумаги.

.**Задачи:**

• выявить знание детей об окружающем мире, умение обобщить и систематизировать признаки зимы;

• выявить умение детей работать с бумагой и ножницами, складывать квадрат (по словесной инструкции) по диагонали четко обозначая сгибы; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации.

Коррекционно-развивающие задачи:

• определить уровень развития мелкой моторики; зрительного и тактильного восприятия; памяти, логического мышления.

Коррекционно-воспитывающие задачи:

• выявить интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательные отношения ребят друг к другу;

• поощрять детское творчество, инициативу.

**Словарная работа**: Белый, пушистый, рыхлый, сыпучий, холодный, сырой, мокрый, скрипучий.

**Оборудование:**

1. бумага с силуэтом Деда Мороза;

2. вата;

3. квадраты из зеленой бумаги разной величины.

4. квадратики цветной бумаги;

5. ножницы, клей, кисточки, салфетки;

6. картинки зимних деревьев.

**Ход занятия.**

Ребята к нам в гости пришел бельчонок. Он просит, чтобы вы помогли ему отгадать загадку.

Огни зажгутся яркие

И песни зазвучат.

И Дед мороз с подарками К нам в двери постучит. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает.

(зима)

Белая холодная пришла на землю зима, с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Небо покрыто серыми облаками. Часто идет снег.

Какой снег? (Белый, пушистый, рыхлый, сыпучий, холодный,. )

А где живет белочка? (В лесу)

А какие животные еще живут в лесу? Ответы детей.

А каких животных нельзя встретить в лесу зимой и почему? (Медведя и ежика, потому что они спят)

А каких птиц можно встретить в лесу? (Ответы детей)

Посмотрите сколько в лесу много деревьев, Можно ли узнать по коре и веткам, что это за деревья? Дети рассматривают картины зимних деревьев, называют их.

Ребята, а какой веселый праздник скоро будет? (Новый год)

Какое дерево, приходит к людям на праздник? (Елка)

Белочка мне сказала, что она ни когда не видела такого праздника и очень хочет на него попасть. Мы с вами готовимся к празднику: учим стихи, танцы, песни. Давайте пригласим белку на наш праздник. А чтобы белка не забыла про праздник, мы сделаем для неё приглашение.

Приглашение должно быть новогоднее, значит, что на нем должно быть обязательно? (Ответы детей)

Конечно, на новогоднем приглашении обязательно должна быть елка. Показывает ребятам образец елки, выполненной в технике оригами. Хотите сделать такую елку?

**Но для начала давайте поиграем пальчиками.**

В лесу родилась елочка,( Опускают руки вверх, ладошками к полу).

В лесу она росла, (Подымают руки вверх).

Зимой и летом стройная, (Опускают руки вниз и немного в стороны),

Зеленая была. (слегка поворачивая туловище в стороны).

Метель ей пела песенку: (Круговые движения руками над головой).

«Спи елочка, бай - бай! » (Ладошки вместе и кладут голову на них).

Мороз снежком укутывал: (Руки опускают ладонями вниз)

«Смотри, не замерзай! » (подымают их перед грудью).

Ну а теперь будем делать нашу елочку. Возьмите зеленый квадратик и сложите его по диагонали, положив на сто белой стороной вверх. Хорошо прогладьте линию сгиба. Если дети не справляются с заданием, педагог показывает, как надо выполнить данное действие. Ждет пока выполнят дети, помогает тем у кого не получается, если требуется, показывает на своем квадратике еще раз.

Теперь разверните квадратик и соедините два других уголка.

А теперь из квадратика мы будем делать белый прямоугольник. Разверните квадратик и положите зеленой стороной вверх. Ровненько соедините две противоположные стороны и уголки квадрата. Посильнее прогладьте линию сгибы

Возьмите пальчиками за долевой сгиб и соедините стороны, расправляя уголки. Смотрите, какие треугольники у нас получились.

А скажите, они одинаковые? (Нет)

Что у ни разного? (Размер)

Давайте начнем собирать нашу елочку с самого маленького треугольника, к низу треугольники должны увеличиваться.

Ребята клеят треугольника на лист бумаги, нарисован Дед Мороз, но его шубка не украшена мехом.

На нашей открытке есть Дед мороз, но мне кажется, что он не очень веселый. Чего не хватает на этой открытке, посмотрите внимательно чего. (Меха на шубке и шапке, шариков на елке)

Давайте украсим его шубку белой ватой, а елку шариками.

Дети приклеивают вату по опушкам и украшают елку кружочками, вырезанными из квадратов.

Замечательная получилась открытка.

Ребята, а кто хочет нашей белочке рассказать стихи о елке и новом годе. Дети читают стихи по желанию.

Белочке осень понравилось у нас. Она спрашивает вас какие еще зимой есть развлечения кроме праздника, чем вы занимаетесь и во чтоиграете. (Лепим снеговика, строим горку, катаемся на санках,. )

**Анализ:** Скажите, чем мы сегодня занимались? Кому мы пригласим на праздник? (Ответы детей) Белочка благодарит вас за приглашение, за то, что вы такие добрые и отзывчивые, за то, что вы у меня такие умные и умелые.