

Спортивно-логопедическая старты «Грамотейка» в старшей группе.

Интеграция: развитие речи, коммуникация, познавательное развитие.

Цель: формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям посредством разнообразной двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- активизация и расширение словаря детей;
- совершенствование слогового анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматических категорий;
- развитие орфографической зоркости;
- формирование осознанного отношения к здоровью.

Развивающие:

- способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, координации, выносливости;
- укрепление дыхательной мускулатуры;
- активизация общих и местных обменных процессов;
- способствовать развитию творческого воображения.

Коррекционные:

- воспитание правильного артикуляционного уклада на звуки;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие речевого дыхания и голоса, координации речи с движением;
- развитие зрительно-пространственного восприятия;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие речи, мышления.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства колLECTивизма, уверенности в себе, взаимопонимания, доброжелательного отношения со сверстниками в совместной деятельности;
- воспитание самоконтроля за речью детей, умения выслушивать друг друга;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Инвентарь и оборудование: атрибуты для эстафет – 3 обруча, 3 корзинки, кегли, 3 мяча, 7 кубиков на каждую команду; муляжи овощей фруктов и игрушек, карточки с буквами, фрагменты разрезанных букв, предметные картинки с изображением игрушек, одежды и деревьев.

Ход занятия

Дети под музыку строем входят в зал, встают полукругом.
Организационный момент.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас! Сегодня у нас необычное занятие, спортивно-логопедическое!

Соревнуются команды 3 команды. Вы будете состязаться не только в ловкости, быстроте, находчивости, но и интеллекте.

Ведущий 2: Но для начала немного разомнемся!

Словесная игра «Я»

Кто пришел сюда играть?
В эстафетах побеждать?
Кто из вас не любит скуки?
Кто здесь мастер на все руки?
Кто спортсменом хочет стать?
А разминку выполнять?
(взмахом правой руки указать на себя при одновременном произнесении «Я»)

Ведущий 1: Кто хочет ловким стать и время не терять, всё делайте со мной!
Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли.
Раз-два, раз-два,
Соревноваться нам пора

Ведущий 2: Отлично размялись, ребята! А сейчас мы предлагаем вам принять участие в веселых эстафетах.
Команды выстраиваются «паровозиком» перед стартовой линией.

Эстафета 1 «Солнечный круг»

Из множества карточек с буквами положить в обруч только карточки с буквой «А» - 1 команда, с буквой «О» - 2 команда и с буквой «У» - 3 команда.

Эстафета 2 «В мире животных»

Передавать мяч друг другу «по цепочке», называя диких животных - 1 команда, домашних животных 2 команда и 3 команда - птиц.

Эстафета 3 «Фрукты-овощи»

Сложить в коробку только овощи - 1 команда, только фрукты - 2 команда и 3 команда - только грибы.

Эстафета 4 «Буква рассыпалась»

Пройти змейкой между кеглями и принести команде фрагмент разрезанной буквы. Затем вся команда складывает букву.

Эстафета 5 «Волшебные кубики»

Построить башню только из тех кубиков, на которых наклеены изображения игрушек - 1 команда, изображения одежды – 2 команда и 3 команда - изображения деревьев.

Заключение: Подведение итогов. Ведущие благодарят команды за активное участие и хорошую работу.