

## **Спортивно-логопедическая старты «Грамотейка» в старшей группе.**

**Интеграция:** развитие речи, коммуникация, познавательное развитие.

**Цель:** формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям посредством разнообразной двигательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- активизация и расширение словаря детей;
- совершенствование слогового анализа и синтеза;
- совершенствование лексико–грамматических категорий;
- развитие орфографической зоркости;
- формирование осознанного отношения к здоровью.

**Развивающие:**

- способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, координации, выносливости;
- укрепление дыхательной мускулатуры;
- активизация общих и местных обменных процессов;
- способствовать развитию творческого воображения.

**Коррекционные:**

- воспитание правильного артикуляционного уклада на звуки;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие речевого дыхания и голоса, координации речи с движением;
- развитие зрительно-пространственного восприятия;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие речи, мышления.

**Воспитательные:**

- воспитание у учащихся чувства коллективизма, уверенности в себе, взаимопонимания, доброжелательного отношения со сверстниками в совместной деятельности;
- воспитание самоконтроля за речью детей, умения выслушивать друг друга;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Инвентарь и оборудование:** атрибуты для эстафет – 3 обруча, 3 корзинки, кегли, 3 мяча, 7 кубиков на каждую команду; муляжи овощей фруктов и игрушек, карточки с буквами, фрагменты разрезанных букв, предметные картинки с изображением игрушек, одежды и деревьев.

### **Ход занятия**

Дети под музыку строем входят в зал, встают полукругом.  
Организационный момент.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас! Сегодня у нас необычное занятие, спортивно-логопедическое!

Соревнуются команды 3 команды. Вы будете состязаться не только в ловкости, быстроте, находчивости, но и интеллекте.

**Ведущий 2:** Но для начала немного разомнемся!

### **Словесная игра «Я»**

Кто пришел сюда играть?

В эстафетах побеждать?

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто спортсменом хочет стать?

А разминку выполнять?

(взмахом правой руки указать на себя при одновременном произнесении «Я»)

**Ведущий 1:** Кто хочет ловким стать и время не терять, всё делайте со мной!

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Соревноваться нам пора

**Ведущий 2:** Отлично размялись, ребята! А сейчас мы предлагаем вам принять участие в веселых эстафетах.

Команды выстраиваются «паровозиком» перед стартовой линией.

### **Эстафета 1 «Солнечный круг»**

Из множества карточек с буквами положить в обруч только карточки с буквой «А» - 1 команда, с буквой «О» - 2 команда и с буквой «У» - 3 команда.

### **Эстафета 2 «В мире животных»**

Передавать мяч друг другу «по цепочке», называя диких животных - 1 команда, домашних животных 2 команда и 3 команда - птиц.

### **Эстафета 3 «Фрукты-овощи»**

Сложить в коробку только овощи - 1 команда, только фрукты - 2 команда и 3 команда - только грибы.

### **Эстафета 4 «Буква рассыпалась»**

Пройти змейкой между кеглями и принести команде фрагмент разрезанной буквы. Затем вся команда складывает букву.

### **Эстафета 5 «Волшебные кубики»**

Построить башню только из тех кубиков, на которых наклеены изображения игрушек - 1 команда, изображения одежды – 2 команда и 3 команда - изображения деревьев.

Заключение: Подведение итогов. Ведущие благодарят команды за активное участие и хорошую работу.