**Сценарий праздника для всех возрастных групп**

**« Карамелька, Лето и друзья!»**

**Карамелька:** Здравствуйте, ребята! Я рада, что сегодня собрались самые хорошие и самые весёлые дети нашего сада! У меня для вас вопрос.

какое время года больше любит вся природа?

Здесь другого нет ответа - лучше всех конечно…

***Дети: Лето!***

**Карамелька:** А за что вы любите это время года? *(отвечают).*

Да, конечно. Это все наше лето. Самое лучшее время года для всей детворы! Но оно подходит к концу. И сегодня мы будем с летом прощаться.

Мы славно время проведем,

В гости Лето позовем.

***Дети зовут Лето, выходит под музыку***

**Лето:**

Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну так скажите, кто же я?

***Дети: Лето!***

**Лето:** А почему вы такие печальные?

**карамелька:** Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года. А нам так не хочется играть, веселиться с тобой еще немного.

**Лето:** А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

***Дети: Да!***

**Лето:** Сейчас я узнаю, как вы провели это лето. Будьте внимательны, я буду спрашивать, а вы показывать. Начали!

***Игра «Как я провел лето?»***

Поднимите руки те, кто ездил к бабушке?

Хлопните в ладоши те, кто купался в речке?

Топните ногами те, кто загорал на пляже?

Покружитесь те, кто ловил бабочек?

Присядьте те, кто ходил на рыбалку?

У вас сегодня прекрасное праздничное настроение? Тогда предлагаю потанцевать!

***Общий флешмоб***

**Лето:** А вы знаете, почему летом настроение такое веселое? *(Ответы детей)* Это потому, что я каждое утро открываю свой волшебный зонтик, и у всех сразу настроение становится хорошим. А вот сегодня я его не открывала. Я хочу открыть его специально для вас.

*Лето достаёт из корзины свой зонтик, а он черного цвета.*

Что случилось с моим зонтиком? Почему он черного цвета?

*Лето находит в корзине письмо от Скуки и Лени. Читает.*

Теперь я знаю, почему мой зонтик так изменился. Я когда к вам шла, встретила по пути Скуку и Лень. Они хотели, чтобы я взяла их с собой к вам в садик. Но я отказалась и сказала, что сегодня у ребят праздник, а на любом празднике нет места для Скуки и Лени. И они теперь испортили мой волшебный зонтик. А без моего зонтика я не смогу уйти, и осень не сможет вступить в свои права. Что же делать? *(думает)* Ребята, я вспомнила, чтобы вернуть красоту моему зонтику, нужно найти волшебные цветы, я как раз видела их на территории садика. Но чтобы их получить, вы должны выполнить задания. И тогда мы можем все исправить и не нарушить череду времен года. Дети, вы готовы мне помочь? *(Ответы детей)*.

*Раздает маршруты группам*

**Лето:** Счастливого пути, ребята! Я буду вас ждать, поторопитесь!

*Группы расходятся по площадкам, согласно маршруту путешествия. Каждая группа начинает «путешествие» с отмеченной точки.*

**1. «ПОЛЯНА СКАЗОК».**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас у себя в гостях на поляне сказок. Смелость, ловкость, смекалку, быстроту, силу проявляют герои разных сказок. Хочу вам устроить самые настоящие сказочные состязания соревнования. Согласны? Справитесь? (ответы детей) Тогда начинаем!

***Эстафета «Колобок»***

- Если помните, в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть Лисе. Вот и вам сейчас надо будет провести своего Колобка по сказке. Я сейчас вам покажу как.

*В эстафете стоят три зверя – заяц, волк, медведь, а в конце лиса с ведром. Каждый участник –  катит (ногами) свой колобок (мяч) между зверями. Подведя мяч к ведру, участнику необходимо забросить мяч в ведро, то есть отправить Колобка в пасть Лисы. После того как мяч-«колобок» оказался в ведре, участник быстро бежит и передает к следующему игроку. Примечание: в эстафете могут принимать участие как старшие, так и младшие дети. Младшие прокатывают мяч не ногами, а руками.*

- Состязание удались на славу, Уверена, всем вам пришлись по нраву. Прощайте, все здоровы будьте!

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**2. «ПО МОРЯМ ПО ВОЛНАМ»**

- Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам отправиться в увлекательное морское путешествие. Море — это приключения и опасности. Поэтому, прежде чем отправиться в плавание, мы сделаем разминку.

***Физкультминутка (дети выполняют движения)***

На кораблике своём                - ***крутят руками штурвал***

Дружно по морю плывём.

Здесь волна и там волна         ***- смотрят вдаль в «бинокль»***                                                                                                                                                 Не нужна нам тишина.           ***- топают ногами***

Много умненьких ребят         ***- повороты вправо и влево***
Всем помочь они хотят.         ***- хлопают в ладоши***

- Молодцы! Отплываем! Смотрите, по правому (левому) борту бутылка! *(вылавливает в тазике бутылку).* В бутылке что, то есть. Сейчас посмотрим *(открывает)*. Записка *(вопросы, загадки для всех возрастных групп).*

Викторина для старших

1. Где живут рыбы?

2. Чем отличается море от реки? (соленая – пресная)

3. Каких рыб вы знаете?

4. Для чего рыбам нужны плавники и хвост?

5. Какое самое большое морское животное? (кит)

6. Какая звезда живет в море? (морская)

7. Как называется морская трава? (водоросли)

8. Можно ли сбрасывать мусор в море? Почему?

Загадки для младших:

1. Вот просторы океана бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит - проплывает важно (Кит)

2. Симпатичный он на вид, хоть бывает ядовит!

У моллюска – восемь ног. То придонный… (Осьминог)

3. Как торпеда с плавниками, с очень страшными клыками!

Острым нюхом жертву чует, днём и ночью всё кочует. (Акула)

4. На лошадку так похожа, а живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок - прыгает морской… (конек)

5. И на суше, и в воде носит дом с собой везде.

Путешествует без страха в этом доме… (черепаха)

*После загадок или викторины:* Полундра! В трюме пробоина! Свистать всех на верх!

***Эстафета «Течь на корабле».***

*Ход игры: На некотором расстоянии от команды находится таз «трюм» с водой, участники команды по очереди бегут к «трюму» и вычерпать воду из трюма, небольшими по объему ведерками, и переливают, за борт в другой таз. Эстафета продолжается, пока все не справиться с поставленной задачей.*

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**3. «ПТИЧЬЯ ПОЛЯНКА»**

-  Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас в удивительный мир птиц. Прекрасен и огромен мир птиц. Маленькие и большие, с великолепным оперением и самые обыкновенные, домашние и лесные, черные и белые, певчие… Птицы сопровождают нас повсюду. Стоит лишь оглянуться вокруг, вслушаться в тишину леса, поля и мир необычных, нередко волшебных звуков откроется нам. Прислушайтесь…

***Слушают фонограмму - голоса птиц***

*Затем ведущая переходит к проведению дидактических игр в соответствии с возрастом группы пришедшей на площадку.*

***Дидактическая игра для старших «Перелетные и Зимующие птицы»***

Материал: картины Зима», «Лето», карточки с изображением птиц.

*Ход игры: Напомнить детям, что улетают в тёплые края не все птицы, а только те, которые в основном питаются насекомыми, водорослями, лягушками и рыбой. Ведь зимой водоёмы покрываются льдом и им не достать пропитания. Предложить расположить перелётных птиц на картине с изображением Лета, зимующих- на картине с изображением Зимы.*

***Дидактическая игра для младших «Дикие и Домашние»***

*Ход игры: карточки дом человека, лес, домашние и дикие птицы, карточки с изображением птиц, которых следует поместить в среду их обитания.*

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**4. ПОЛЯНКА «СОЛНЕЧНАЯ»**

- Лето уходит, но мы не будем грустить, а будем с вами веселиться и играть. Будем радоваться последним теплым летним дням и Солнцу. Ребята, вы знаете, что с приходом осени лето греет нас своими лучиками слабее с каждым днем. Поэтому давайте сейчас попробуем с вами добавить солнышку побольше лучиков, чтобы весь год нам хватало его тепла и осенью, и зимой. Только путь к солнышку сложный, придется шагать по облачкам.

***Подвижная игра «У солнышка»***

*По команде ведущего дети должны добраться до места с обручем, и вокруг обруча выложить лучики, чтобы получилось солнце. У каждого ребёнка в руках луч - ленточка. Передвигаться до обруча можно только облакам, передвигая его. В начале игры показать как.*

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает на память – солнышко, веточку с росой, облачко на магнитике.*

**5. ПОЛЯНКА «ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ» -**

- Здравствуйте девочки и мальчики! На этой полянке мы поговорим о животных, населяющих нашу планету Земля. А начнем мы с вопросов о животных, чтобы я убедилась, что вы их знаете.

***Викторина «Все о животных»***

- Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)

- Самое крупное животное на суше. (Слон.)

- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

- Самое высокое животное на Земле. (Жираф.)

- Самое колючее животное. (Еж.)

- Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь.)

- Пушной зверек, который живет в дупле. (Белка.)

- Летает ли пингвин? (Нет).

- Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).

***Подвижная игра «Кто, где живёт?»***

Материал: маски животных и два места с изображением леса и деревни.

- А сейчас я проверю, знаете ли вы, где обитают разные животные. Будем сейчас превращаться, и искать свой дом.

*Дети достают, не глядя, из корзинки маску, надевают и идут по местам обитания животных, домашних в деревню, а диких в лес. Ведущий в конце игры проверяет, правильно ли ребята разошлись.*

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**6. ПОЛЯНКА - моя**

Игра «Передай медузу»

Наполнить резиновую перчатку водой, нарисовать рожицы, передавать из рук в руки, на ком музыка остановится тот выполняет задание из волшебного мешочка

**7. ПОЛЯНКА «ВКУСНАЯ»**

- Лето – время сбора урожая. И без помощников никак не обойтись. Помогите мне поянть, что я должна положить в салат, а что в компот.

***«Самый внимательный»***

*Перед детьми лежат карточки с картинками – фрукты – овощи. Две корзинки – салат и компот. Каждому участнику закрываются глаза, ведущий дает сам попробовать кусочек, и определить на вкус, что он попробовал. Далее ребенок ищет нужную карточку и кладет в правильную корзинку.*

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**8. «СПАСАТЕЛЬНАЯ» ПОЛЯНКА**

 - Это лето было очень жарким, солнце грело ярко, дождей почти не было. И, ребята один маленький прудик даже высох совсем. Вода в нем вся испарилась, а рыбки остались. А вы знаете, что рыбы без воды жить не могут, они погибнут. Поэтому нам нужно как можно скорее им помочь, и отнести их в соседний пруд.

***Эстафета «Спаси рыбок»***

Из обруча взять рыбку сачком, добежать до тазика и положить рыбку в воду. Вернуться обратно, передать сачок следующему игроку.

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**9. ПОЛЯНКА «ПЛАВАТЕЛЬНАЯ»**

-  Ребята, а вы летом купались? Плавать все научились? Молодцы, кто уже умеет. А для тех, кто еще не научился, есть классный надувной круг. И сейчас мы с вами должны проплыть речку туда и обратно, чтобы получить цветочек для Лета.

***Игра «Заплыв»***

Каждый участник по очереди надевает спасательный круг и маску, проплывает между буйков (конусы), вперед и назад, передавая эстафету другому участнику.

*После проведения и выполнения задания, ведущая прощается с детьми и вручает им цветочек для украшения зонтика.*

**Дети собираются на первой площадке.**

**Лето:** Ребята, у вас получилось выполнить задание? Мы сможем украсить мой зонтик, чтобы он снова стал ярким?

*Воспитатели передают Лету собранные цветы для украшения зонтика. Лето складывает цветы в сундук с зонтиком, закрывает, машет цветком, достает оттуда уже цветной зонт.*

**Лето:** Посмотрите, как стало красиво! Спасибо вам ребята! Вы вернули лету его красоту, теплоту и веселие!!! Давайте посмотрим, как наш зонтик будет выглядеть теперь.

*Лето поднимает зонтик и находит внутри подарочные мешочки с цветочками конфетами или витаминками, раздает воспитателям.*

Я желаю всем хорошего настроения на весь год, научиться многим важным вещам и запомнить свой детский сад ярким и веселым! Вот и настала пора прощаться, прошло мое время. А к вам спешит красавица Осень. До свидания! До встречи в будущем году!

*Лето уходит.*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше веселое путешествие, которое на прощанье вам подарило Лето. Будем ждать лето в гости в следующем году!!! А сейчас мы желаем вам хорошего радостного дня!!!

*Дети под веселую музыку расходятся на свои площадки*