Отчет воспитателя о проделанной работе за  2024/25 учебного года

**1. Общая характеристика группы**

Воспитатель: Табулинская Наталья Ивановна

Общеразвивающую группу посещают: 18 детей

Возраст детей: 6-7 лет

Режим пребывания детей: с 07.30 до 18.00

**2. Реализуемая программа**

Воспитание и обучение детей проводится по ОП ДО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и требований ФГОС ДО. При составлении программы учитывались особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей.

В течение полугодия дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал по всем направлениям развития. В течение полугодия деятельность группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**3. Цель и годовые задачи**

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи на первое полугодие учебного года:

1. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
2. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
3. Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
4. Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение полугодия строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми проводилась основная образовательная деятельность (далее — ООД) в соответствии с СанПиН, ОП ДО и утвержденным расписанием.

**4. Особенности образовательной деятельности**

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных образовательных областей в рамках темы и распределения ООД, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятельности с родителями были составлены новые формы перспективного тематического планирования. При проведении ООД использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика) методы работы.

Можно выделить три основных направления моей работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

**5. Мероприятия с детьми**

В течении учебного года были проведены следующие мероприятия с детьми: «В мире животных», «Осенняя пора», «День рождения смайлика», «Вместе едины», «День героев Отечества», «Зимние забавы», «Зима глазами художников», «Новый год», «Юные армейцы», «8 Марта», «Берегите Землю», «Международный день птиц», «День смеха», «Символы Победы», «Бессмертный полк».

Дети принимали участие:

 в акциях: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Покормите птиц зимой», «Батарейка, сдавайся», Окна Победы»;

в выставках: «Бал цветов», «Любимый Байкал», «Краски осени», «Вместе с мамой», «Россия сильна единством», «Зимние виды спорта», «Новогодние штрихи», «Мой папа – самый-самый», «Сагаалган», «Космос», «День Великой Победы».

Результативность участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень  | Результативность  |
| Конкурс чтецов «Защитникам Отечества Слава» | ДОУ | 1 и 3 места |
| «Лучший патриотический уголок» | ДОУ | 3 место |
| «Смотр-конкурс строевой песни» | ДОУ | 2 место |
| Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы | ДОУ | участник |
| «Песни Победы» | ДОУ | 2 место |
| «Магия танца» | ДОУ | 3 место |
| «Я рисую космос, звезды и полет» | Советский район | 1 и 3 места |
| «Космические фантазии» | Городской  | 2 и 3 места |
| «Гуламта» | республиканский | 4 место и 2 участника |
| «Педагогам от всей души» | всероссийский | 1 место |
| «Мамино сердце» | всероссийский | 1 место |
| онлайн-викторина «Я познаю мир» | всероссийский | 3 участника |
| «Волшебная кисть» | всероссийский | Два 1 места  |
| онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения» | всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| «В гостях у Мишки» | всероссийский | 1 место |
| «Удивительный конструктор» | всероссийский | Два 1 места |
| онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина | всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| онлайн-викторина по произведениям Сергея Михалкова | всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном» | всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| онлайн-олимпиада «Волшебник Изумрудного города» | всероссийский | Сертификат участника |
| «Великая Победа» | всероссийский | 1 место |
| онлайн-олимпиада «Вежливые слова» | всероссийский | Сертификат участника |
| «Гордость страны» | всероссийский | 1 место |
| конкурс «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В. Бианки» | международный | 5 детей – 1 место1 реб. – 2 место |
| конкурс «Человек и природа», тема «Все профессии важны» | международный | 3 реб. – 1 место2 реб. – 2 место3 реб. – 3 место |

В течении года с детьми периодически посещали библиотеку (ФБ-21), встречались с сотрудником «Заповедного Подлеморья».

Провела открытое занятие для молодых педагогов по ООД «ФЭМП», выступила на педагогическом совете с информацией из опыта работы «Формирование патриотических чувств у дошкольников в ходе ознакомления с историческим прошлым», с отчетом по самообразованию, принимала участие в помощи для СВО (плетение маскировочных сетей).

**5.1. Результаты диагностики.**

 Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов ОП ДО проводилась в начале учебного года и итоговая в конце учебного года в подготовительной группе. Обследовано 18 дошкольников по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования (физическое развитие у инструктора по физическому развитию):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Цели и задачи диагностики: определить степень готовности к освоению ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

* сбор и обработка анализа изменений в развитии знаний, умений и навыков воспитанников;
* проведение анализа изменений в развитии универсальных видов детской деятельности;
* принятие мер по совершенствованию образовательного процесса;
* дополнение и изменение системы показателей педагогической диагностики.

Методы проведения:

* наблюдения
* беседа
* анализ продуктов деятельности
* специальные диагностические ситуации

Формы проведения:

* фронтальная
* подгрупповая
* индивидуальная

**Результаты диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наменование областей |  Начало года Конец года |
| низкий | средний | высокий | низкий | среднии | высокий |
| 1 | Познавательное развитие | 13% | 35% | 52% | - | 14% | 86% |
| 2 | Речевое развитие | 15% | 34% | 51% | - | 11% | 89% |
| 3 | Социально-комуникативное развитие  | -  | 45% | 55% | - | 11% | 89% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 4% | 43% | 53% | - | 14% | 86% |

Вывод: положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на ООД наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря  использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

**5.2. Проектная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Тип** | **Участники** |
| «Формирование патриотических чувств у дошкольников в ходе ознакомления с историческим прошлым» - (Русская изба) | январь | Чарикова Е.П. | долгосрочный | педагоги |
| «Мой папа – Защитник Отечества» | 17.02. – 25.02 | Табулинская Н.И. | краткосрочный | Педагог, дети, родители |

5.3. Беседы, тематические занятия с воспитанниками: по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, по изучению правил дорожного движения:

«Знатоки дорожного движения», «Правила поведения на улице», «Безопасность на дороге».

**6. Самообразование**

Моя тема по самообразованию «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

**7. Работа с родителями**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в ярмарке, родительские собрания, участие в конкурсах.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведены родительские собрания: «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Патриотизм-это чувство любви к Родине», «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе», «О наших успехах и достижениях».

Регулярно выставляла свои работы и сценарии на сайт ДОУ, на странице в ВК для родителей, имеется обратная связь в телеграмм.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

**8. Обновление РППС**

В течении года пополнялась развивающая предметно-пространственная среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Для физического развития в группе имеется спортивный уголок., где находятся мячи, скакалки, кегли, гантели, мешочки, массажные дорожки, обручи.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики.

Обновили центр патриотического воспитания. В январе прошел конкурс патриотических уголоков, где наша группа заняла 3 место.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Выявленные успехи и проблемы**

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- активное участие воспитателя и родителей подготовительной группы «Улыбка» в жизни ДОУ,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

**Определение целей и задач на следующий учебный год:**

 Я поставила перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП;
* повышение уровня педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата составления отчета: | 25.05.25 |  |
| Воспитатель: Табулинская Н.И. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Отчет принят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |