**Итоговое родительское собрание в старшей группе «Вот и стали мы на год взрослей»**

**Цель**: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

* Продолжать создавать условия для формирования взаимоотношений с семьями, обеспечивая права родителей на участие в жизни детского сада
* Продолжать привлекать родителей к различным формам сотрудничества, способствующим развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**Время проведения:** 28.05.2025

**Форма проведения: круглый стол на участке ДОУ**

**Повестка дня:**

1. Отчёт об итогах и достижениях группы за учебный год Анкетирование родителей «Оценивание работы гр. «Ягодка» за 2024– 2025 уч. год»
2. Поощрение родителей и семей за активное участие в разных формах сотрудничества с ДОУ и группой
3. Инструктаж о безопасности детей в летний период. Подготовка к ЛОР работе, создание условий при взаимодействии ДОУ и семьи.

**Ход мероприятия:**

**1.**

 Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады, что вы нашли время и пришли порадоваться успехам наших детей. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год.

Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Теперь наши дети смело могут считать себя самыми старшими в детском саду и называть себя «Подготовишками», поскольку успешно переходят в «Подготовительную к школе группу».

За прошедший год наши дети стали более сплочённым, дружным детским коллективом. У детей сформированы представления о себе как о члене коллектива (дежурство по столовой, УП, совместная игровая, театрализованная деятельность, совместная трудовая деятельность). Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в совместной проектной деятельности, посильное участие в жизни дошкольного учреждения (спектакли, праздники, развлечения, соревнования, выставка работ в ДОУ. В течение года дети участвовали в праздниках:

 «Праздник осени», «Будем маме помогать» (день матери), «Новогодний утренник», «Рождественские посиделки», «Веселые старты», «Спортивный праздник», «Праздник, посвященный 8 марта» и др)

В проектной деятельности: «Рост лука в разных условиях», «Безопасное детство», «Поздравительная открытка», «Проект, приуроченный к 23 февраля»

В совместных досугах и развлечениях ДОУ: «Прощание с ёлочкой»,

В театрализованной деятельности ДОУ: показ спектакля «Гуси-лебеди», А также в разнообразных конкурсах, организованных ДОУ, муниципального и регионального характера.

Стремление детей к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнёра по общению – ещё один показатель высокого социально – коммуникативного развития детей.

Говоря о социально – коммуникативном развитии детей нельзя не упомянуть о речевом развитии, которые тесно взаимосвязаны. В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков (не только на занятиях и в режимных моментах, но и на занятиях логопедического кружка), учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, развивали умение поддерживать беседу. И конечно же отрабатывали интонационную выразительность речи. Послушайте стихотворение, которое прочтёт наша воспитанница Даша С.– насколько старшие дошкольники могут эмоционально проникнуться содержанием текста. Обратите внимание и на невербальные средства общения, используемые при прочтении.

дети считают до 10 и в обратном порядке, знакомятся с цифрами до 9, называют геометрические фигуры (плоские и объёмные) и формы окружающих предметов, сравнивают целое и часть, ориентируются в пространстве и времени. Дети активны, любознательны. С увлечением и интересом включаются в наблюдения, опытно – экспериментальную деятельность, познавательно – исследовательскую деятельность, что отвечает возрастным возможностям старших дошкольников.

Велась работа, направленная не только на умственное развитие детей, но и физическое. Это прежде всего сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Ежедневная потребность в двигательной активности реализовывалась через участие в физкультурных занятиях, праздниках и развлечениях ДОУ, участие в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной деятельности детей. Дети с удовольствием принимают участие в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах. Разные формы организации физического развития направлены на развитие разных физических качеств детей, дети упражняются в основных движениях (ходьба и бег), в лазании, ползании, прыжках, в метании. Дети активно участвуют в спортивных играх (элементы баскетбола, футбола, хоккея, бадминтон, городки). И конечно же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).

На протяжении всего учебного года мы продолжали формировать у детей интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Работали над развитием эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса и восприятия произведений искусства. Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию, прикладное творчество. Совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы. Сейчас мы приглашаем вас на нашу выставку «Умелые ручки», где вы можете сами отметить наши достижения в области художественно – эстетического развития. Дети уже научились строить по рисунку, по схеме, подбирая необходимый материал, создавать разные постройки одного и того же объекта. В музыкальной деятельности решали задачи по слушанию, пению, обучали выполнению музыкально – ритмических движений, игре на ДМИ. **2.**

Мы по возможности рассказали и показали успехи и достижения детей, приобретённые в завершившемся учебном году. Очень бы хотелось услышать, пожелания, рекомендации и отзывы о проделанной работе от Вас, уважаемые родители. Предлагаем вашему вниманию небольшую анкету для заполнения (см. Приложение № 1)

Наш детский сад активно принимает участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях города, района и области. Вместе с нами, участвуете и Вы, уважаемые родители с нашими воспитанниками. Хочется выразить слова благодарности нашим постоянным активистам, Спасибо, за участие в жизни детского сада. Вручаю вам благодарственные письма и грамоты, которыми пополнятся детские портфолио. Так держать! Вы наша гордость!

Подошёл к концу учебный год, но работа по развитию, воспитанию и обучению детей продолжается. Впереди долгожданное лето, а значит, продолжительное пребывание детей

на свежем воздухе. Для этого необходимо создать все условия на участке нашего детского сада. Предлагаем подновить и обновить все постройки, оборудование на нашем участке; установить имеющиеся материалы. Также предлагаем вашему вниманию памятки, по «Организации безопасного летнего отдыха детей»

Уважаемые родители, на этом наше собрание окончено.

**Принимаем решение родительского собрания:**

1. Признать работу воспитателей старшей группы удовлетворительной;
2. Выполнить пособие по физическому развитию и принять участие в подготовке участка к ЛОР работе 30.05.2025г.
3. Принять к сведению содержание памяток «По организации безопасного летнего отдыха».

**Приложение № 1.**

**Анкета для родителей**

Уважаемый родитель!

**1. Ваш ребенок ходит в детский сад**

• с удовольствием;

• через силу;

• чаще с удовольствием;

• редко с желанием.

**2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?**

• устраивает полностью;

• устраивает частично;

• не устраивает совсем.

**3. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

• да;

• нет;

• частично.

**4. Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде, о поведении ребенка и т. д.?**

* да;
* нет;
* не знаю.

**6. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?**

* да;
* нет;
* не знаю.

**7. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?**

* да;
* нет;
* не знаю.

**8. Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?**

* Очень часто
* Иногда
* Редко
* Никогда

**9. В чём состоят обиды Вашего ребёнка**

* Воспитатель не даёт бегать
* Заставляет всё доедать
* Заставляет спать
* Не даёт играть в те игрушки в какие хочется
* Что ещё?

**10. На что жалуется ребёнок?**

* Дети бьют его
* Не дают игрушки, Отнимают
* Очень шумят, болит голова
* Никто не хочет с ним играть и дружить
* Не принимают играть
* Что ещё?

**11. Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?**

* Рассказывает почти каждый день
* Иногда рассказывает
* Никогда не рассказывает

**12. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка? (поставьте оценку от 1 до 5 наивысший балл)**

1 балл 2 балла 3 балла 4балла 5 баллов

**13. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?**

**Приложение № 2.**

**Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период**

Не смотря на все комфортные условия пребывания детей в детском саду, каждый из них нуждается в отпуске (дети устают от постоянного пребывания

в детском коллективе, и страдают от недостатка внимания своей семьи и близких). Проведите летний отпуск с пользой для здоровья ребёнка!

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период. Для закаливания детей используйте в летний период все виды

оздоровления: солнечные, воздушные и водные ванны. Не забывайте при этом про принцип постепенности во всем. В жаркую погоду не забываем про головные уборы детей. Помним, что дети загорают в безопасные часы, а не при активных прямых солнечных лучах. Воздушные ванны можно принимать в тени деревьев, при активной двигательной деятельности детей. Организуются игры с водой, опрыскивание и обливание ног водой.

Также ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

2. ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

3. переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

4. проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

5. движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;

6. в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во - вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

1. при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

2. детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;

3. за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;

4. во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил

ограждения или с берега;

5. решительно пресекать шалости детей на воде.

В- третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности

на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

— Не уходи далеко от своего дома, двора.

— Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

— Не гуляй до темноты.

— Обходи компании незнакомых подростков.

— Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.

— Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может

оказаться плохим человеком).

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

— На все предложения незнакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

— В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

— не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

— не оставляйте ребёнка одного в квартире;

— заблокируйте доступ к розеткам;

— избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!