

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
МАДОУ «Детский сад №3»  
Т.Л. Зарубина « 22» апреля 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный**  
**Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.**

**1. Общие положения**

О конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвящённый к Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г. проводится среди младших и старших групп МАДОУ «Детский сад № 3» в ДОУ.

**2. Цель и задачи Конкурса**

**Цель:** создание условий для речевого развития, патриотического воспитания детей.

**Задачи Конкурса:**

- создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**3. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в ДОУ 22 апреля 2025года, в 10.00 часов в музыкальном зале.

**4. Порядок проведения конкурса**

- ❖ 1-й подготовительный этап (подбор воспитателями стихотворений по теме конкурса, разучивание стихотворений с 01.04.25г. по 07.04.25г).
- ❖ 2-й отборочный тур (проводится воспитателями в группе для определения участников конкурса с 08.04.25г. по 17.04.25г).
- ❖ 3-й заключительный этап (от группы на конкурс может быть представлено не более двух участников - 22.04.25г.)
- ❖ Заявку необходимо подать в кабинет логопеда Манзаровой Ц.Б., Карпуковой Т.В. сроком до 18.04.2025г.
- ❖ Все стихотворения должны быть посвящены теме: «Мы о войне стихами говорим...»

## **5. Критерии оценки**

Уровень исполнения поэтического произведения должен соответствовать следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.
- Знание текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).
- Правильное литературное произношение.

## **6. Жюри Конкурса.**

В состав жюри Конкурса входят: В.Б. Шагдарова, О.Ф.Малышева, И.Г.Сизова.

## **7. Подведение итогов и награждение**

Решением жюри определяются победители конкурса (I, II, III место). Участникам конкурса вручаются дипломы и грамоты.

в номинациях:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младших групп детского сада»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средних групп детского сада»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп детского сада»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительных к школе групп детского сада».

В номинациях «Самый обаятельный исполнитель», «За искренность исполнения», «Самый эмоциональный исполнитель», «За самое лирическое исполнение», «Самый юный исполнитель» определяется по одному победителю.

Всем участникам Конкурса не получившим диплома вручаются благодарственные письма.

### **Организатор конкурса:**

МАДОУ детский сад «Колобок№3», корпус 3

### **Кураторы:**

Учителя-логопеды: Ц.Б. Манзарова, Т.В.Карпукова

## Приложение 1

№ п/п	ФИ чтеца	Возраст	Группа	Название произведения, автор	Ответственный

### Оценочный лист к конкурсу чтецов (младшая группа)

Ф.И.О. ребенка	Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	Знание текста произведения.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).

### Оценочный лист к конкурсу чтецов (средняя группа)

Ф.И.О. ребенка	Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	Знание текста произведения.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).	Правильное литературное произношение .

**Оценочный лист к конкурсу чтецов (старшая группа)**

Ф.И.О. ребенка	Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	Знание текста произведения.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).	Правильное литературное произношение .

**Оценочный лист к конкурсу чтецов (подготовительная группа)**

Ф.И.О. ребенка	Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	Знание текста произведения.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).	Правильное литературное произношение.