Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №3 Колобок

Конспект открытого интегрированного занятия по ФЭМП

В средней группе №9 на тему «Путешествие в волшебную страну».

 Подготовила: Доржиева А.В.

 г Улан-Удэ

 Февраль 2025.

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в старшей группе

«Путешествие в волшебную страну»

Организовала и провела воспитатель Доржиева А.В

Цель: Закрепление математических знаний в игровой форме.

 Задачи:

Образовательные:

-Закреплять знания о геометрических фигурах.

-Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений (вверху- внизу, слева -справа).

- Совершенствовать умение  отсчитывать предметы из большего количества по заданному числу в пределах 5).

-Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.

-Закреплять   умение называть число предыдущее и последующее названному числу, используя слова перед, после; и называть «соседей» числа   в числовом ряду.

Развивающие:

-Развивать внимание,  воображение,  инициативность,  мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-Воспитывать  интерес к математике, самостоятельность, доброжелательное отношение  к  близким людям. Воспитывать желание решать проблемные ситуации.

Продолжать знакомить детей с понятием «Защитники Отечества»,формировать уважительное отношение к представителям Вооружённых сил .Воспитывать чувство гордости за нашу Армию!

Материал: , карточки с цифрами от 1 до 5 на каждого ребенка, геометрические фигуры, изображение летающего аппарата из геометрических фигур, круги с цифрами на каждого ребенка и «лучики» (палочки), карточки с  практическим заданием.

Ход занятия

Пограничник на границе нашу землю стережет, чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ. Охраняет наше море славный, доблестный моряк. Гордо реет на линкоре наш родной российский флаг. Наши летчики-герои небо зорко стерегут. Наши летчики-герои охраняют мирный труд. Наша армия родная стережет покой страны, чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

Ребята, какой же очень важный праздник отмечала наша страна? Правильно ,День защитника Отечества ,а почему так называется этот праздник и кто такие – Защитники?( дети отвечают. защитники- это те ,кто защищает нас от врагов.)А кто нибудь из вас знает, что такое- Отечество? Отечеством называют Родину. Так что же защищают наши военные? (Родину) а как она называется? (Россия) Ребята, мы с вами всю неделю ведём беседы об этом празднике «Дне Защитника Отечества» ,читали рассказы, стихи, лепили боевую технику, а также изготовили папам небольшие подарки.

-Ваши поделки я переложила в эту красивый волшебный сундучок. (открываю сундучок, обнаруживаю пропажу)

-  Но странно, сундучок и правда волшебный, поделки исчезли. (Замечает конверт)

- Ребята, мне пришло письмо от Злой колдуньи

« поделки вы свои вернете,
Если только трудный  путь пройдете.

Выполните все задания,
Вот такого испытания –

В волшебную страну вам предстоит пойти,

И   все трудности перенести.
В путь-дорогу собирайтесь
Поскорее отправляйтесь..

- Неужели наши папы останутся без подарков?

-Что же нам делать ?
-Мы должны попасть с вами в волшебную страну и пройти все испытания.

-Если мы правильно выполним все задания, тогда   Злая колдунья вернет наши подарки.

-На каком  же  транспорте можно туда добраться? (на поезде. самолёте, ракете )

Задание 1.

-Чтобы отправиться в полет, нам нужно построить  этот летающий объект. (дети выкладывают изображение   по образцу).

-Какие геометрические фигуры вы использовали и какого цвета ? (дети называют цвет и геометрические фигуры)

   -самолёт, поезд, ракету построили, но, чтобы он отправился в путешествие, нужно закрыть глаза и сказать:

Раз, два, три – не шевелись

В волшебной  стране очутись! (дети выполняют)

-Откройте глаза. Вот мы и оказались  в волшебной стране.

Задание 2

«Собери лучики для снежинок»

У снежинок обломались лучики. Ваша задача отсчитать столько лучиков,  сколько указано цифрой и расположить вокруг кружков (дети выполняют)

-Сколько лучиков вы отсчитали?

-Почему?

-Почему у тебя 5 лучиков? и т.д.

-Хорошо, вы отсчитывали столько лучиков, сколько указано цифрой, поэтому правильно выполнили 1-ое задание.

Задание 2

«Помири цифры»

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

Все их строй восстановить.

-Помогите каждой цифре встать на своё место, расставив их по порядку, от меньшего к большему (от 1 до 5) (дети выстраивают числовой ряд)

Мирра  это задание выполняет у доски.

- Мирра, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила. (считает)

- Аюр,  посчитай числовой ряд в обратном порядке от 5 до 1

- Какая цифра стоит перед  5?

  - Какая цифра стоит перед  2?

 - Какая цифра стоит после цифры 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Назовите соседей числа 4, 2.

- Молодцы, вы  справились со 2-ым заданием. Все цифры помирились и заняли свое место

в числовом ряду.

Физ минутка

На одной стороне листа цифра, на другой стороне картинка гимнастики.

Ребенок кидает кубик с цифрой, подходит к доске выбирает лист с той же цифрой

Переворачивает и начинаем делать зарядку, например приседание столько же раз, сколько

Выпала цифра на кубике.

Ребята, продолжаем наше путешествие!

Задание 3.

 «Сравни предметы»

4 зайчонка, 5 ежат

Ходят вместе в детский сад

-Кого больше?

Дети: Ежат больше, чем зайчат.

-На сколько ежат больше, чем зайчат?

Дети: Ежат на 1 больше, чем  зайчат.

-На сколько меньше  зайчат, чем ежат?

Дети: зайчат на 1 меньше, чем ежат.

 -Как сделать так, чтобы  зайчат и ежат стало поровну?

(добавить одного зайчонка)

-Что теперь можно сказать о количестве зайчат и ежат ?

Дети: Их стало поровну, одинаковое количество.

- По сколько их стало? Сосчитайте.

Дети:  зайчат и ежат стало по 5.

\_Молодцы , вы сравнили количество предметов , поэтому справились с 3-м заданием
Пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажите:

Раз, два, три, четыре, пять

В детском садике опять.

Заключительная часть.
(Появление в сундуче поделок детей и письмо Злой колдуньи)

«Вы меня так растрогали…Не ожидала я, что вы так быстро справитесь со всеми заданиями. Вы такие трудолюбивые, добрые, очень любите своих родных. Сделали своим папам такие красивые открытки к празднику, Я тоже хочу, чтобы меня любили. Не хочу быть злой, хочу быть такой же как вы доброй, заботливой. Я возвращаю вам ваши поделки».

Подпись: «Злая колдунья»

Рефлексия;

 -Ребята, где мы сегодня были? (в волшебной стране)

-Как мы туда попали? (построили из геометрических фигур средства передвижения)

-Зачем мы туда отправлялись?  (чтобы вернуть поделки ,которые сделали папам)

Что мы для этого делали? (выполняли разные задания)

- -Какие задания  мы выполняли?

1.Отсчитывали столько лучиков, сколько указано цифрой.

2. Расставляли цифры по порядку (помирили цифры)

3. Сравнили количество предметов .