**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок»**

**Проект в подготовительной группе № 11 «Улыбка»**

**«Мой папа – защитник Отечества!»**

**Воспитатель:**

**Табулинская Н.И.**

**г. Улан-Удэ**

**2025 г**

**Паспорт проекта «Мой папа – защитник Отечества»**

**Тип проекта**: Развивающий, обобщающий (познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный (недельный), внутри групповой).

**Форма деятельности:**интегрированная с образовательными областями: речевое, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

**Актуальность.**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время остро встает вопрос патриотического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста. Пока патриотическое воспитание в молодых семьях не считается важным и нужным. Все начинается с семьи. Важно поднять авторитет папы, как главы семьи и основного источника понимания ребенком патриотизма, отваги и мужества. Папа – защитник Отечества! Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине. А рассказывая детям о том, какие замечательные у них папы - заботливые, отважные и любящие, мы повышаем авторитет отцов в глазах детей, помогаем оценить их по достоинству и гордиться ими.

**Цель**: Создание условий, способствующих формированию у детей 5-6 лет представлений о Российской Армии, о ее роли в истории России, понимания того, что папа – защитник семьи и Родины.

**Задачи:**

Образовательные:

-расширение представлений об армии, об особенностях военной службы и техники;

- формирование знаний о Российской Армии, родах войск, об основных качествах, присущих защитникам Родины – ответственности, отваге, мужеству, и любви к своему делу, своей семье и Родине.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на мужественных российских воинов;

-помочь понять, что самый близкий защитник семьи и Родины–папа- ответственный, заботливый, отважный и добрый.

Развивающие:

- развитие речи, познавательных процессов и мыслительных операций посредством игр, упражнений и занятий.

- развитие мелкой моторики в творческих способностей (подготовка подарка папе)

**Инновационность**: тесное взаимодействие с мамами детей, сохранение в тайне сюрприза для папы, сплоченная коллективная деятельность воспитателей, мам и детей.

**Гипотеза:** предполагаем, что в результате реализации проекта расширятся представления детей об армии и профессиях военных, возникнет желание стать военным, возрастет авторитет папы в глазах каждого ребенка как защитника семьи и Отечества, проект поможет сплотить семьи детей, сделает их счастливыми.

**Методологическая база**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М. : ООО «Элизе Трэйдинг», 2002.

2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

3. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2011

4. Иллюстративный тематический материал, художественные произведения о защитниках Родины, армии для детей.

**Дата проведения**: 20.02.2025-28.02.2025 г.

**Этапы реализации проекта**:

*Подготовительный этап:*

составление плана работы по проведению проекта;

- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;

- создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды: - оформление картотеки иллюстраций об армии

- пополнение картотеки дидактических игр «Профессия- военный», «Четвертый лишний»

- пополнение картотеки стихов к 23 февраля

- привлечение мам для оказания разнообразной помощи.

*Основной этап. Реализация проекта:*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Решаемые задачи |
| -Общение с детьми на тему: «Наша армия родная и отважна и сильна».  - Занятие «Наша армия родная»  -Представление презентации «Наша армия родная"  - Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества  - Рассматривание альбомов, фотографий о военной технике Российской армии  - Знакомство с родами войск  - Рассматривание иллюстрации В. Васнецова «Богатыри»  - Общение с детьми на тему «Мой папа защитник Отечества»  «По секрету всему свету. Мой папа» - рассказ о моем папе.  - Беседа «Собаки на службе в армии»  - Беседа «Боевая техника»  Чтение художественной литературы:  - Митяев «Почему армия родная»  - А. Барто «Наши солдаты», «Самолеты», «Флажок», «Кораблик»  - С. Михалков «Мир»  - Н. Иванова «Военные профессии»  - З. Александрова «Дозор»  - А. Нехода «Летчики»  - Пословицы, поговорки, , стихи  Художественно-эстетическое развитие в ходе практической деятельности:  - Рисование «Мой папа самый лучший» (портрет)  - Конструирование «Самолеты»  - Лепка «Военная техника»  - Аппликация «В подарок папе»  Прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты - баты»  Дидактические игры:  «Четвертый лишний», «Профессия военный»  Физическое развитие.  Подвижные игры:  «Летчики на аэродроме», «Через болото»  Спортивное развлечение «Аты- баты мы - солдаты»  Работа с родителями  - выставка «Военная техника»  - стенгазета «Мой папа – защитник Отечества!» | Создание атмосферы причастности к истории своей Родины, вызвать желание узнать об армии, ее роли в истории России. Развитие интереса и чувства гордости за свою армию.  Развитие умения четко формулировать свои мысли, расширять активный словарь  Вызвать желание рассказать воспитателю о своем папе – самом справедливом, смелом, любимом.  Расширение кругозора детей, представлений о военных профессиях, вызвать чувство гордости, желание стать военным.  Вызвать желание сделать своими руками подарки для папы, нарисовать его портрет.  Развитие социально-коммуникативных навыков.  Создание атмосферы радости и гордости за своих пап, желание брать с них пример. |

**Результат проекта:**

- выставка «Мой папа – защитник Отечества!»

- спортивное развлечение «Аты- баты мы - солдаты»

- заучивание наизусть стихотворения О. Высотской «Наша Армия родная»

- заучивание наизусть стихотворения А. Усачева «Защитник»

-сообщение «Мой папа – защитник Отечества»