Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Колобок»

Конспект открытого интегрированного занятия по ФЭМП

в старшей логопедической группе №3

на тему: «Наши Защитники»

Подготовила: Коноваленкова О.В.

г. Улан-Удэ

февраль 2025г.

Тема занятия: «Наши Защитники»

Цели:

Закреплять навыки прямого и обратного счета от1 до 10.

Развивать умение выстраивать события в логической последовательности.

Развивать навыки ориентировки на плоскости.

Развивать внимание и память.

Развивать творческое воображение, логическое мышление.

познавательный интерес.

Задачи :

1. Упражнять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

2. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.

3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.

5. Упражнять в последовательном назывании дней недели.

6. Упражнять в правильном согласовании числительных с существительными.

7. Воспитывать уважение к военным профессиям; доброжелательные отношения друг к другу.

8. Развивать слуховое внимание, память, зрительный контроль, мышление.

Ход.

Доброе утро, дорогие ребята! Сайн байна! К нам сегодня пришли гости, давайте еще раз поприветствуем их.

У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –эта звезда.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебную звезду».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу звезду и произносят добрые пожелания).

*Садятся на стульчики*

А вы знаете, какой праздник мы будем отмечать на этой неделе? (23 февраля – День Защитника Отечества)

А кто же такие Защитники? Что такое Отечество?

- В армии много военных профессий, назовите их.

*(летчики, пограничники, моряки, танкисты)*

- Каким должен быть военный, защитник своей Родины :

*(сильным, смелым, находчивым, выносливым, умным, храбрым и т. д.)*

- А вы хотите стать военным? Давайте поиграем в игру *«Мы военные»*. Но для начала мы должны повторить прямой и обратный счет, ведь военным очень нужно уметь считать. Готовы?

Игра *«Мы военные».* За каждое выполненное задание мы будем получать звезду. Когда мы соберем 5 звезд мы сможем открыть коробку, которую нам прислали солдаты.

*Подвижная игра: на полу в два ряда лежат цифры не по порядку и картинки рядом с кружочками от 1 до 10. В игре участвую два ребенка – первый ребенок подходит к любой цифре, второй – находит столько же кружочков на противоположной карточке.*

Молодцы. Вы быстро справились с заданием. Вам вручается **Первая Звезда**.

Следующее задание. *«Мы танкисты»*

*За столами (карточки с цифрами вразброс – задача каждого ребенка найти на поле танки, «замаскированные» цифрой, и посчитать их)*

Танковая бригада отправляется на учения.

Танкисты выстраивают свои танки по полю.

*(раздаю карточки)*

- Ребята, давайте посчитаем сколько танков на поле. Под какой цифрой были замаскированы ваши танки?

- Молодцы! Все танки пересчитали, вы справились с этим заданием!

- Задание выполнено, получаете **Вторую Звезду**.

- Отлично, мы продолжим нашу игру.

Следующее задание. Игра *«Укомплектуй военную базу»*

На столе лежат карточки с заданием – собрать по образцу из геометрических фигур вертолет, корабль, танк и автомат.

- Какие фигуры мы использовали в этом задании? Сможем посчитать количество использованных фигур? а сколько всего у нас получилось танков на базе? Автоматов? Вертолетов?

- Молодцы! все справились с заданием, укомплектовали военную базу.

- За это задание вы получаете **Третью Звезду**.

4 задание «Мы летчики»

- перед выполнением этого задания мы немного отвлечемся, разомнемся

Нейрогимнастика

Для начала выполнения задания я расскажу вам правила игры

*Выбираем кто будет участник, а кто помощник. На столе стоят стаканчики кверху дном: на них изображены самолеты. Нужно сверху на стаканчики «посадить» самолеты определенного цвета на «нужное» место при помощи резинок(удерживаем в натяжении резинку, подхватываем «самолетик» и несем в нужное место)*

Очень важно её выполнить правильно. Диспетчер с лётного поля дает указания:

- красный самолёт посадить в верхний левый угол поля;

- синий самолёт посадить в нижний левый угол поля;

- желтый самолёт посадить в правый верхний угол поля;

- зеленый самолёт посадить в правый нижний угол поля;

- белый самолёт посадить в центр поля.

Самолеты посажены! Проверяем все ли справились с заданием. *(выставляю образец)*

- Тамир, куда ты посадил красный самолет?

*(5-6 детей отвечают полными ответами)*

- Молодцы! Задание выполнено, получам **Четвертную Звезду** .

**Физкультминутка «Солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок (прыжок),

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

5 задание  *«Переправа»*

- Будьте внимательны.

Перед вами геометрические фигуры, ваша задача выбрать себе любую фигуру и по очереди переправиться по своим фигурам на другой берег, на чужие не наступаем, там мины.

- Молодцы! Задание выполнено, **Пятая Звезда** вручается вам всем.

Итог **занятия**.

- В какую игру мы сегодня играли?

- Что вам понравилось в игре?

- Что вместе научились делать?

- Чем мы можем гордиться?

- За кого ты сегодня порадовался?

- Мы выполнили все задания!

и теперь можем открыть коробку.

В коробке медальки для каждого ребенка.