Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
    учреждение МАДОУ

 детский сад № 3 «Колобок»

**Конспект открытого занятия**

**«Наша Республика Бурятия – наша гордость»**

подготовительная к школе группа № 12

**Воспитатель: Гуржапова Н.В.**

**Цели**: - Воспитание любви к своей стране через любовь к родному краю.

-Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране.

**Задачи**: - Расширять кругозор детей.

Формировать чувство любви к Родине, уважение к истории и традициям своего народа в целом и края в частности.

Развивать нравственные качества личности.

Совершенствовать навыки связной речи, расширять и активизировать словарный запас детей.

**Предварительная работа:**разучивание Бурятских народных игр; знакомство с гербом, флагом Бурятии; знакомство с Бурятскими орнаментами. Рассматривание географической карты РБ, и России, заучивание стихотворений, беседы о городе Улан - Удэ и городах республики, о национальностях, проживающих в городе и республике; о природе родного края. Рассматривание открыток, альбомов, иллюстраций, чтение стихов, песен, народных игр.

**Материалы:** письмо, иллюстрации с изображением герба, флага России и республики Бурятии, портреты президентов, атрибуты для словесной и дидактических игр, фотографии, иллюстрации.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

А теперь поздороваемся на бурятском языке.

- САЙН БАЙНА – обозначает на бурятском языке здравствуйте.

Если услышите, будете знать, что с вами здороваются.

Воспитатель, показывает детям письмо:

- ребята, когда я утром шла в сад, я встретила почтальона. Он дал мне письмо. Его прислал нам мальчик Руслан из Сочи. В письме Руслан рассказал нам, что увидел недавно по телевизору репортаж про нашу Бурятию и ему очень захотелось увидеть ее своими глазами. Но вот незадача, он абсолютно ничего не знает про нашу Республику.

Руслан рассказал, что ему стало грустно. Отчего же он загрустил? Вы хотите помочь Руслану? Как мы сможем сообщить о нашей республике, о нашем городе? (Рассказать, послать фотографии). Давайте поможем нашему новому другу.

**Воспитатель:**в народе говорят: "Самое дорогое, что есть у человека, — это мама и родина". Родиной мы зовем страну, в которой живем. Скажите, как называется наша страна, в которой мы живем?

**Дети:**Россия.

**Воспитатель:**правильно. Страна, в которой мы живем, называется Россия. В нашей стране много городов, лесов, рек, озер. Леса, реки, озера — это богатство нашей страны. Россия - самая большая страна в мире. Россия - наша Родина. Также в России много областей и республик. Знаете ли вы, ребята, в какой республике мы живем?

**Дети:**в Республике Бурятия.

- А какой главный город нашей республики?

**Дети:** Улан-Удэ.

Это географическая карта, на которой показана большая родина - Россия. А где же наша малая родина? (работа с картой).

- Давайте найдем Улан-Удэ на карте Бурятии. Это самый большой город в нашей Республике и столица Бурятии. В нем проживает более 400 тысяч человек

**Воспитатель:**свою республику, город, т. е. то место, где мы родились, и где находится наш дом, мы называем "малой родиной". Давайте расскажем Руслану о нашей республике.

**Воспитатель:** Бурятские поэты, прославляя нашу республику, написали много стихов. Давайте послушаем наших детей. Они расскажут стихотворения о нашей Бурятии.

**Дети читают стихотворение:**

1. Над Бурятией родной, светлой и прекрасной

Солнце яркое весной греет не напрасно:

После зимних холодов, долгих дней морозных

Затрещали корки льдов над Байкалом грозным.

2. Над Бурятией родной, светлой и прекрасной

Льются песни до небес всех народов разных.

В крепкой дружбе вековой здесь живут народы,

Сохраняя мир, покой, красоту природы!

**Воспитатель:** и это все о нашей Родине. Мы знаем, что у нашей Родины есть правители и символы. Посмотрите, чей это портрет?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** кто он?

**Дети:** Президент России.

**Воспитатель:** а как зовут Главу Республики Бурятия?

**Дети:**Алексей Самбуевич Цыденов.

Какие крупные города Бурятии вы знаете? (Северобайкальск, Гусиноозерск, Кяхта, Закаменск)

Самые большие реки Бурятии- Селенга, Уда, Джида, Хилок, Чикой

Национальные блюда Бурятии? Буузы, Бухлеор, Саламат и т.д.

**Воспитатель:**молодцы. Есть еще три главных символа: герб, флаг и гимн.

- ребята у республики Бурятия как у каждой республики есть свой герб и флаг, который мы с вами уже знаем. (Воспитатель показывает герб и флаг Бурятии)

Что же означают цвета на флаге Бурятии? (Флаг Республики Бурятия представляет собой триколор из трех полос:

Синяя - единство народа Бурятии

Белая - мир и спокойствие

Желтая - духовные ценности и веру жителей республики.

Что же означают цвета и знаки на гербе? (ответы детей: жёлтый круг – это солнце, дуга – это луна, костер – это очаг, волны – Байкал и горы, которые окружают всю Бурятию, лента – гостеприимство)

Воспитатель обобщает:

-  В верхней части круга — золотое ***соёмбо***— традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). Желтый говорит о милосердии, гармонии человека и природы, духовном совершенствовании. Бурятское ***соёмбо***состоит из трех элементов: луны, солнца и огня снизу вверх. Огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение, благополучие;***очаг*** – символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний современное, третий – будущие поколения. В центре круга — одинаковой ширины сине-белые полосы — волны Байкала, а также светло-зелёного и темно-зелёного фона горные вершины, характерные для местного ландшафта. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента ***«хадак»*** — символ гостеприимства народа Бурятии.

**Воспитатель:** А третий символ?

**Дети:**третьим символом является гимн.

**Воспитатель:** когда звучит эта торжественная музыка? И как его нужно слушать?

**Дети:** на праздниках, торжествах. Его нужно слушать стоя, не разговаривая. Давайте мы сейчас его послушаем.

**Воспитатель:**а еще Бурятия – республика лесов, которые занимают большую часть территории. Лес оказывает большое влияние на климат, на водный режим, состав воздуха.  А какие деревья растут в лесах нашего края?

**Дети:**береза, сосна, ель, кедр, пихта, осина, тополь.

Скажите пожалуйста, какое озеро находится на территории Бурятии (Байкал)  
Его надо охранять там водятся редкие виды рыб и животных.  
 А ещё озеро Байкал называют жемчужиной Бурятии, потому что в нем самая чистая вода, как зеркало.  
А скажите какие рыбы водятся в озере Байкал -омуль, хариус, сорога, окунь, голомянка. А ещё в Байкале живёт нерпа. Мы с вами видели её на иллюстрациях.  
А кто назовёт мне зверей которые живут в наших лесах (ответы) медведь, лиса, заяц, волк, белка и т. д.  
**Воспитатель**: -А какие птицы живут в лесах; кукушка, сова, дятел, филин, орел, ястреб, сокол, глухарь и т. д.

**Воспитатель**. -Дети надо охранять природу чтобы оставить её такой же красивой, её нужно оберегать и приумножать.

*А теперь мы с вами поиграем.*

**Д/И «Какие народы живут в Бурятии».**

У вас на столах находятся разрезные картинки, которые нужно собрать. (игра «Собери картинку»)

Много разных народов живет в Бурятии, каждый народ имеет свою культуру, свой язык, свои песни, танцы, яркие, и красивые национальные костюмы. Все народы равны между собой. Все народы живут дружно.

Я предлагаю вам, объединится в пары. Каждая пара выбирает конверт с пазлами. Вам нужно собрать картинку и определить национальность по костюму.  
 **Физминутка** **«Мой город».**

 Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами разомнемся и отдохнем.

**Утром рано мы встаём,**

 (поднять руки вверх и опустить через стороны)

**Город видим за окном.**

 (показать руками на окно)

**Он проснулся, он живёт,**

 (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

**Нас на улицу зовёт.**

 (ходьба на месте)

**Дома бывают разные:**

**Высокие и низкие,**

 (поднять руки вверх и опустить)

**Далёкие и близкие,**

 (вытянуть руки и приблизить к себе)

**Деревянные, панельные, кирпичные,**

 (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

**Вроде бы обычные.**

 (развести руками)

**Мы живём, мы растём**

**В нашем городе родном.**

 (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

**Для кого-то - небольшой, -**

 (показать руками маленький предмет)

**А для нас – огромный.**

 (поднять руки вверх и опустить через стороны)

**Пусть растёт,**

**Пусть цветёт**

 (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

**Город наш красивый.**

(развести прямые руки в стороны)

**Словесная игра «Угадай достопримечательность»**(воспитатель показывает иллюстрации с видами достопримечательностей города,зачитывает словесное описание, дети называют это место.

**Игра «Вопрос-ответ»**

**1**. Из каких цветов состоит флаг Бурятии?

**2**. Как называется изображение, находящееся в верхнем левом углу флага Бурятии?

**3.** Самое глубокое пресноводное озеро в мире?

**4**. Какое из этих животных обитает в Байкале?

- Тюлень - Морж - Нерпа

**5**. Какое дерево не растет в наших лесах?

- Береза -Баобаб - Кедр

**6**. Какое из этих животных обитает в лесах Бурятии?

- Кенгуру - Жираф - Лось

**7**. Как называется традиционное жилище бурят?

- Юрта - Иглу - Чум

Итог: Ребята, как вы думаете, Руслан сегодня много узнал о нашей с вами малой Родине? Сегодня, вы показали отличные знания о своей республике. Ребята, вы вырастите, повзрослеете, может быть, разъедетесь в другие города, а может быть и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине.

**Практическая часть.**

Лепка бууз из соленого теста.

Ребята, а из чего готовят буузы? (ответы детей).

Правильно, из теста и фарша. А из чего готовят тесто? (Мука, соль, вода)

А ещё дети, есть солёное тесто, из него делают поделки. И мы будем работать сегодня с солёным тестом.

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что наша группа — это цех полуфабрикатов, а мы с вами настоящие лепщики. Сегодня мы научимся лепить буузы. Проходите на свои места. У вас на столе лежит кусочек теста. Его необходимо разделить на несколько частей.