**Открытое занятие по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе «Я люблю тебя, моя Бурятия!» с использованием интеллект-карты**

Воспитатель: Бекешева Юлия Георгиевна

Организация: МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок»

Группа: №8 «Колокольчики», подготовительная

Дата: 09.12.24

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о Бурятии;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Оборудование:** мольберт, карта России, картинки с изображениями

предметов по проблеме, лист ватмана для создания интеллект – карты, клей,

карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости! Поприветствуем их. Наши воспитатели улыбаются, дарят вам свое хорошее настроение, давайте и мы улыбнемся в ответ для того, чтобы оно сопровождало всех нас целый день. А теперь поприветствуем друг друга:

«Здравствуй, друг!»

– Здравствуй, друг!           Пожимают друг другу руки.

– Как ты тут?                     Ласково треплют за ушко.

– Где ты был?           Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.

– Я скучал!                         Прикладывают правую руку к сердцу.

– Ты пришел?                     Постукивают по плечу.

– Хорошо!                           Обнимают друг друга.

Воспитатель: Ребята, вы ничего не замечаете нового в нашей группе? Что это?

Дети: Снежинка

Воспитатель: Это не простая снежинка, она волшебная. Сегодня, когда я шла на работу, она села ко мне на руку и рассказала, что этот год она много путешествовала, а теперь, когда она опять превратилась в снежинку, рада вернуться к себе на Родину вместе с подружками. Она расспрашивала и о вас. Посмотрите, она принесла вам конверт, давайте узнаем, что в нем.

Конверт 1. «Здравствуйте, мои маленькие россияне! Я знаю, что вы добрые и отзывчивые ребята, любите свою страну и много о ней знаете. Предлагаю вам поиграть со мной, пройти все задания и получить вознаграждение. А пройти вы сможете только если будете все внимательны, дружны, не кричать, не перебивать друг друга».

Воспитатель: Ребята, вы принимаете предложение Снежинки? Помните, как надо себя вести? А почему она вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

- Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». Да мы с вами граждане России – россияне. Ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... В Японии живут?!... *(Ответы детей)*

Воспитатель: *читает дальше*

«Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе, на карте),* Покажите и расскажите в какой части России живете вы»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это карта России. Скажите, а где живем мы с вами? Кто хочет показать Бурятию? *(Глобус или карта расположенная на мольберте, ребенок показывает на карте Бурятию и рассказывает о ней)*

Республика Бурятия входит в состав Российской Федерации, Улан-Удэ - столица республики, Бурятия находится на границе с Монголией

«Молодцы ребята, я и не сомневалась, что вы справитесь, за это вы получаете карту Бурятии, а для чего вы узнаете позже. А сейчас отгадайте загадку.

Лишь только взглянешь ты туда,

Сразу увидишь себя

Сильно-сильно подыши,

И ответ скорей найди! *Зеркало*

Сделали дых.гимнастику, подходим к зеркалу, находим конверт.

Конверт 2: «У каждой страны есть свои государственные символы, снежинка хотела подробнее узнать о символах вашей Республики (ответ детей: герб, флаг и гимн). *Дети по очереди рассказывают о символах.*

**Флаг** Республики Бурятия. Состоит из трех полос. Синий цвет – небо, нерушимость и верность.  белый – чистоту, и желтый цвет – вечность.

В верхнем углу бурятское соёмбо состоит из трёх элементов: луны, солнца и очага (снизу-вверх).

**Герб** Бурятии круг из 3-х цветовых полос флага, внутри круга волны Байкала и горы. Вверху герба традиционное соёмбо «луна, солнце, очаг», внизу герба лента хадака – символ гостеприимства

**Гимн**-очень торжественная, самая главная песня. Несомненно, вы все слышали.

- Скажите, в каких случаях исполняют Гимн нашей республики?

- А как принято слушать Гимн? (стоя, мужчины без головных уборов)

- О чем поется в гимне Бурятии - о красоте природы, о любви к родному краю.

**Игра «Я ЛЮБЛЮ БУРЯТИЮ»**

- А сейчас снежинка хотела бы проверить вашу внимательность. У нас 3 флажка: синий флажок, вы дружно кричите «Я», белый «ЛЮБЛЮ», желтый «БУРЯТИЮ».

(В конверте находим государственные символы и следующую загадку)

Место, где живёт уют,  
Там, где любят нас и ждут,  
Догадайтесь, я о чём?  
Всем на свете нужен... *Дом*

Находим конверт под макетом дома.

Конверт 3. «Скажите, кто управляет нашей Республикой? *(Глава Республики Бурятия)*  
-Как его зовут? *(Алексей Самбуевич Цыденов)*»

-Вы правы, А.С. Цыденов несколько лет управляет нашей Республикой, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост главы всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего Главы.

*Показ портрета А.С. Цыденова.*

Ребята, а вы бы хотели стать президентом, когда вырастете? *Ответы*

Я вам предлагаю поиграть

**Игра «Если я был бы президентом»**

*(Воспитатель достает обруч, на нем завязаны разного цвета ленточки и предлагает детям развязать одну и ответить на вопрос: если бы я был президентом, я бы сделал для Родины…).*

(Получают портрет президента и след.загадку)

Это не просто бумажная вещь,  
Мудрость и знания спрятаны здесь.  
Очутишься в сказке мигом  
Сразу как откроешь... *Книгу*

Конверт 4. «Ребята, а сейчас я бы хотела поиграть с вами в игру.

**Игра вопрос – ответ»**

(В конверте картинки национальных костюмов, озера Байкал, поз, и животных красной книги Бурятии. Воспитатель достает их по очереди как угадан вопрос)

Послушайте загадку от Снежинки

Древен род его в природе,

Кличут озером в народе,

Волны моря плещут в нем,

Как его мы назовем? ***(Байкал)***

**Байкал** — самое глубокое озеро на планете, вода пресная

-На что похоже озеро Байкал? *(Если посмотреть с самолёта, похож на месяц)*

-Как переводится слово *«Байкал»*? *(Богатое озеро)*

-Чем богато озеро Байкал? *(Озеро Байкал богато рыбой)*

-Какие рыбы водятся в Байкале? *(Щука, сиг карась, елец, хариус, бычки, осётр, омуль, налим, таймень, ленок)*

Какая река вытекает из Байкала ? ( *Ангара*)

- Скажите пожалуйста, кто живет в Бурятии, ее население.

- Национальное блюдо бурят. *Ответы детей, наводящие вопросы.*

Буузы (или позы) — традиционное блюдо бурятской и монгольской кухни.

Буквально название означает «мясо, завернутое в тесто».  Готовятся на пару в специальных многоэтажных кастрюлях (буузницах) или в обычной пароварке.

- Ребята, у нас в Бурятии очень много разных животных, мы с вами даже составили свою Красную книгу Бурятии. Предлагаю поиграть в игру «Крокодил». Один ребенок загадывает животного из Красной книги, и жестами и мимикой показывает нам его, а мы должны догадаться кого он показывает.

(Получают картинки и следующую загадку)

Для сиденья нужен он,  
Ножки там со всех сторон,  
Чтобы быстро отдохнул,  
Ты садись скорей на... *Стул* (Конверт с заданием приклеен к стулу)

Конверт 5. Воспитатель читает: «Ребята, а вы любите свою Малую Родину, свою Бурятию? (Да!)

-А за что?

Ответы детей: *(за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то, что здесь живет моя мама…)*

Воспитатель: - О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

-Как вы понимаете слово патриот – *это человек, который любит свою Родину.*

С. Ожегова дает следующее определение данному слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины».

Воспитатель: Каждый, человек любящий свою Родину старается сделать её ещё прекраснее, сильнее, богаче, а если придёт опасность, то и защитить её своей грудью, ценой собственной жизни. Так было всегда: и сегодня я хочу рассказать вам о современном герое России, настоящем, честном, смелом, нашем земляке из Бурятии – Алдаре Цыденжапове.

Алдар Цыденжапов родился в поселке Агинское, у скромных и работящих родителей в многодетной семье.  Родители хотели, чтобы парень получил высшее образование, а потом отправился служить. Но он твердо решил пойти служить в армию. Алдар попал на флот, во Владивосток. 24 сентября 2010 года Алдар заступил на дежурство на миноносец «Быстрый» в качестве машиниста котельной.

Неожиданно в машинном отделении прорвало топливопровод энергоустановки. Горючее под огромным давлением вырвалось наружу. От искры топливо вспыхнуло, и в секунду трюм превратился в ад. Через несколько минут корабль взлетел бы на воздух, вместе с экипажем. Но мгновенно сориентировался машинист котельной команды 19-летний Алдар Цыденжапов. Вентиль закручивался на 9 оборотов – это занимает 9 секунд. Топливо попадало на тело и одежду парня. Через считанные секунды мазутная смесь загорелась. Алдар был как огненный шар, как факел, но он выполнил свой воинский долг до конца. И ушел только тогда, когда пламя ослабело. Медики не смогли спасти парня.

Он был единственным, кто в мирное время в надводных силах ВМФ РФ был удостоен звания Героя России!

- Как вы думаете ребята, Алдар патриот нашей страны?

- Что вы можете сказать о его подвиге?

**Предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо»** (дети стоят в кругу):

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть россиянином? (выставляют большие пальцы)

Хорошо!

(Отдаем последний конверт со стрелочками)

В: Ребята, как вы думаете, для чего нам все эти картинки и стрелочки.

Дети: для карты ума.

Дети составляют интеллектуальную карту, желающие дети составляют по ней рассказ.

Конверт 6. «Дорогие друзья! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили свою награду!»

Воспитатель вручает детям заранее приготовленное вознаграждение.

Воспитатель. «Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам

оно понравилось. Вы вспомнили, и узнали что-то новое о нашей

Родине. Вы сегодня были–большие молодцы!»

- Что вам понравилось, запомнилось в нашем путешествии?

- Чтобы вы хотели повторить, чем вы поделитесь вечером с мамой. Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней, и гордились.

Ритуал прощания:

А теперь ребята похлопаем себе сначала тихо, потом все громче, воспитатели тоже могут к нам присоединиться.