**Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе № 13 «Семицветик»**

**«Наша родина –Россия»**

**Цель:** воспитание у детей чувства любви, гордости, патриотизма к своей стране.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить названия столицы, города в котором мы живем;

- углубление знаний о достопримечательностях столицы и родного города;

- закрепить знания о мастерах декаративно-прикладного искусства.

**Развивающие:**

- развивать внимание и память, дружеские взаимоотношения во время коллективной работы;

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы используя точный выразительный словарь;

- развивать интерес к изучению своей страны, умение делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;

- воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине;

- воспитывать чувства гордости, ответственности за свою страну.

**Материалы:** глобус, политическая карта мира, наглядно - дидактические пособия, изделия декоративно-прикладного искусства, краски, салфетки, баранки.

**Предварительная работа:**

1) беседы о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3) рассматривание альбома с достопримечательностями России и родного города Улан - Удэ.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** А еще давайте поздороваемся, со всем, что нас окружает:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй ты, и здравствуй я!

Раздается в стук дверь, входит путешественница из Китая по имени Ляо Синь.

**Ляо Синь**: Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам издалека, из Китая. Расскажите мне, пожалуйста, про вашу страну!

**Воспитатель:** ну, что же ребята, поможем нашей гостье рассказать, где она находиться?

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете -

Есть родина своя

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья...

У каждого на свете

Есть родина своя.

А там, где мы родились

Где радостно живем,

Края свои родные

Мы родиной зовем.

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне?**(Ответы детей)** Ребята, мы живем в большой, богатой и дружной стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

**Воспитатель обращает внимание на доску, где потерялись буквы.**

Ребята, хотела с вами прочитать слово, а буквы потерялись...Ах, это же проказник ветер раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы их найти. Поможете мне найти буквы **(Да!**) Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать нужные буквы и вернуть на место.

- Ребята, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (**Ответы детей)**

Я предлагаю спросить у нашей гостьи, как же она путешествует? (Ответ Ляо Синь)

Мы отправляемся в путь, посмотрите на право там красивые хвойные леса, посмотрите налево там раскинулось Черное море, посмотрите прямо там видим нашу столицу.

**Остановка № 1: «Великая и могучая наша страна Россия!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? **(На глобусе, на карте)**

* А что такое глобус? (**Маленькая модель Земли)**
* Кто найдет и покажет Россию на глобусе? (**ребенок показывает)**

- Ребята, посмотрите, это карта мира. (**Карта расположена на мольберте ребенок показывает на карте, где расположена страна Россия)**

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. **(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны)**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

**Воспитатель:** Ой, кажется, я вижу первую букву «Р»! **(поднимают спрятанный лепесток).**Ура! Мы ее нашли и вернем на место. **(Прикрепляют на доске первую букву).** Ну, что отправляемся дальше! Поехали! А чтобы не скучно было в дороге, предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо»

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть россиянином? (выставляют большие пальцы)

Хорошо!

**Остановка № 2: «Символы России»**

**В уголке государственные символы России.**

**Воспитатель:**

Россия – Родина святая!

Люблю тебя я всей душой.

Россия - ты обитель рая,

Горжусь великою страной!

У каждой страны есть свои государственные символы. Давайте их назовем и покажем (**ответ детей: герб, флаг и гимн).** Ребята, посмотрите на герб.

**Ребенок (Аня):**

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:*Герб –*** это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

***Флаг Российской Федерации***

**Ребенок (Элина):**

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

**Воспитатель:** Спасибо (**обращается к ребенку, который читал стихотворение),**все верно белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

О следующем символе нашего государства расскажет ...

**Ребенок (Кирилл Д.):**

Что такое гимн вообще?Песня главная в стране!В гимне российском есть такие слова:«Россия – любимая наша страна».Россией гордимся, России верны,И нету на свете лучше страны.
***Воспитатель:***Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. Давайте прослушаем гимн России.
**(Дети и гости встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации)**

**Воспитатель**: разделимся на две команды, собирают пазлы (флаг, герб)

**Находят букву «О». Прикрепляют на доску. Идут дальше.**

**Остановка № 3 «МОСКВА» Продолжаем путешествие по России.**

**(На доске иллюстрации с достопримечательностями Москвы)**

**Воспитатель:** Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? **(Ответы детей).** Ребята, как называется столица нашей Родины?**(Москва)**

- А что вы знаете о Москве?

**Ребенок (Эржена):**

Москва – это Красная площадь

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

 **(Находят букву «С», прикрепляют ее на доску. Идем дальше.....)**

**Остановка № 4: «Президент» (на мольберте портрет)**

**Воспитатель:**Скажите, кто руководит нашим государством? **(Президент)**
-Как его зовут? (**Владимир Владимирович Путин)**

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет руководит страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

**Показ портрета президента России.**

Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, количеством детей в семьях, образованием, культурой.

**Проблемная ситуация «Качества президента»**. Как вы думаете, какими качествами должен обладать президент, для того, чтобы выполнять свои обязанности хорошо? (быть сильным, внимательным, ответственным, находчивым и т.д.). Наш президент, Владимир Владимирович Путин, много знает и обладает широким кругозором, любит читать книги и занимается охраной редких животных. Быть всегда в хорошей форме, поддерживать здоровье на должном уровне помогает президенту спорт. Он занимается восточными единоборствами, мастер спорта по дзюдо и самбо, умеет управлять мотодельтапланом, самолётом, любит аквадайвинг. Любит Путин на лыжах и коньках прокатиться: и просто так, и в хоккей сразиться. Как и любого человека, у президента есть свои увлечения. У него есть коллекция географических карт и почтовых марок с изображениями выдающихся людей. Наш президент любит слушать разную музыку, и сам умеет играть на рояле.

Ребята, а если бы вы были президентом страны, то что бы вы сделали, какие законы придумали? **(Детям дать микрофон и послушать их ответы)**

**(Находят ещё букву «С», прикрепляют на доску).**

**(Идем дальше, выполняя разминку)**

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

***В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)***

**Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»**

**Воспитатель:** ребята, мы живем с вами в самой большой и прекрасной стране на Земле, которая называется – Россия. Как называются жители нашей страны – россияне, русские

Воспитатель: своими руками русские люди вторила чудеса: делали посуду, игрушки, много других предметов. Как они красивы, какой неповторимый узор на каждом предмете. Все эти изделия называются - народные промыслы. А что такое народный промысел?

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка: ты откуда?

Видно, с Севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

 (Гжель)

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

 (Хохлома)

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары, и рыбы.

А ну назови-ка меня!

 (Дымка)

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Даже всех не сосчитать.

 (Матрешки)

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки

цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

жар-птицы ввысь летят.

И точки черно-белые

На солнышке блестят.

 (Городец)

Воспитатель: я предлагаю сделать вам посуду из необычного материала. Мы будем рисовать с вами не красками, а жидким тестом. Посмотрите на стол, в тарелках уже налито тесто, какого оно цвета? А в стаканчиках какого цвета? Значит какую роспись мы будем с вами рисовать?

**(Находят ещё букву «С», прикрепляют на доску).**

**Остановка № 6: «Малая Родина»**

**На доске достопримечательности города Улан - Удэ**

**Ребенок 1**: Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

цвета такого же, как небеса.

**Ребенок 2:**

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой

Самой красивой, ласковой самой!

**Воспитатель:** Так и должно быть: что дорого нам:

Напоминает всегда наших мам! Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? **(Ответы детей)**

Давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать…

**Игра «Продолжи-предложение»**

Наша страна называется –........(**Россия)**

Граждане России, т.е. мы с вами – …...**(Россияне)**

Столица России город – …..**(Москва)**

Давайте все вместе ей скажем «Ура».

А наш город называется – (**Улан- Удэ)**

Давайте ему тоже скажем дружно «Ура! Ура Улан - Удэ!»

Малая Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. **Рассматривают достопримечательности Улан - Удэ (картинки, иллюстрации, фотографии)**

Мы живём в городе Улан –Удэ. Улан - Удэ – это наша малая Родина.

**Дети показывают и называют достопримечательности родного города.**

Ой! Я, кажется, заметила последнюю букву «Я» Ура! Давайте ее вернем на место и прочитаем слово, которое мы сложили.

(**Читают слово «Р О С С И Я»**)

**Воспитатель:** Дети, а вы любите свою Родину? (Да!) А за что вы любите свою Родину? **Ответы детей:**(за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то, что здесь живет моя мама…..)

**Воспитатель:** -О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Пора в дорогу собираться, обратно в садик отправляться.

**Закрываем глазки, повернетесь вокруг себя один раз, открываем глазки и мы в саду.**

**Воспитатель:**Вот и закончилась наша игра-путешествие. Ну, вот Ляо-Синь ты поняла в какую замечательную и прекрасную страну ты попала? Все лт тебе понравилось? А сейчас нам пришла пора попрощаться с нашей гостьей. Ляо – Синь расскажи всему миру о нашей стране – России!

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что вам понравилось, запомнилось в нашем путешествии? Какое задание понравилось вам больше всего? Какое задание было легким? А какое задание было самым трудным? Чтобы вы хотели повторить, чем вы поделитесь вечером с мамой?

- Ребята, вы сегодня были–большие молодцы! Рассказали и показали нашей гостье о нашей большой и красивой Родине! Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней.

И за это я вам вручаю приз – баранки!