Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе с использованием ТРИЗ-технологии

«Мы юные Защитники Отечества»

 Подготовила и провела

 Воспитатель: Гуржапова Н.В.

***Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе с использованием ТРИЗ-технологии***

 ***«Мы юные Защитники Отечества»***

***Цель:*** Совершенствование мыслительных операций на основе полученных знаний, представлений и умений. Формирование и закрепление элементарных математических представлений

***Образовательные задачи:***

- закреплять умения различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;

- формировать умения находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;

- закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, различать правую и левую стороны, употреблять слова и предлоги (справа, слева, впереди, позади; над, под, между);

- упражняться в умение правильно строить вопрос;

- активизировать словарь по теме.

***Развивающие задачи:***

- развивать логическое и образное мышление, внимание, память, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, диалогическую форму речи, мелкую моторику;

- развивать сообразительность и быстроту реакции.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать чувство любви к Родине, желание её защищать.

- воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

***Оздоровительные задачи:***

- Приобщать к здоровому образу жизни.

***Словарная работа:*** Отечество, медальон.

***Материалы и оборудование:***разрезные картинки; корзина с мячами (на каждом мяче цифры от 1 до 6); карточки-задания; медальоны с буквами П, О, Б, Е, Д, А; наборы геометрических фигур; счетные палочки; комплект цифр от 0 до 10; кубик с цифрами; мячи; сундук с конфетами, цифры 5, 4, 3, 2 по количеству детей.

***Предварительная работа:*** беседы с детьми о Российской армии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы,решение математических задач, игры с геометрическими фигурами, с счетными палочками, игры на ориентировку в пространстве, во времени.

**Ход занятия**

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

*Группа разделена на зоны: столы. На каждом столе цифры от 1 до 6 и задания.*

*На столе лежат разрезные картинки.*

- Ребята, как вы думаете, что это за картинки? Как мы можем узнать, кто на них изображен?

*Дети собирают разрезные картинки.*

- Ребята, посмотрите, кто у нас получился? (Военные: пограничник, моряк, летчик)

**Кто помнит, какой скоро будет праздник? Правильно, скоро будет праздник пап. Давайте вспомним, что это за праздник?»**

Каждый год 23 февраля в России отмечают [День защитника Отечества](https://www.interfax-russia.ru/main/putin-pozdravil-rossiyan-s-dnem-zashchitnika-otechestva-podcherknuv-vazhnost-effektivnyh-armii-i-flota).

 **-** Кто такие защитники Отечества? (кто защищает нашу Родину, оберегает, предупреждает об опасности). Защитники бывают не только на суше и на море, но и в воздухе.

Как Вы думаете, каким должен быть защитник Отечества? (смелым, сильным, отважным, бесстрашным, мужественным, умным, выносливым, спортивным, здоровым…)

Ребята, мы живем с вами в стране, которая называется? Россия. Верно, это наше Отечество. На нашей планете очень много разных стран, и не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть своя армия, свои защитники.

В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

В армии служат мужчины и женщины разных военных профессий – все они защитники Отечества.

Давайте представим, что мы с вами солдаты и офицеры. Не только мужественные, храбрые, смелые, отважные, любящие свою Родину, но и внимательные и умные.

- **Тут внизу, что-то написано. Здесь написано, что наши Защитники отправили нам 2 посылки. 1 мы сможем найти, отгадав загадку, а вторую мы можем получить, открыв первую, и пройдя все испытания, которые они нам прислали.**

Эта печь не для готовки

Ни для борщей, ни для перловки!

А здесь мечтают в кресле сидя

И жар огня прекрасно виден! (Камин)

**В коробке лежат пилотки и карточки с заданиями.**

**Чтоб узнать наше первое задание, нужно взять мячик с номером, затем этот номер найти на столе, на котором лежит наше задание и необходимый материал для его выполнения. За каждое выполненное испытание вы получаете медальон с буквой. Если вы все задания выполните правильно, в конце из этих букв получится слово.**

**Мячики лежат в лукошке,**

**А лукошко у окошка.**

**- Кто видит, где наши мячики?**

*Дети находят корзину с мячами у окна.*

- Чтобы справиться со всеми трудностями, вам поможет ваша сообразительность, смелость, внимательность и наблюдательность. Но самое главное, получить посылку мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Вы готовы? Тогда начнём!

*Один из детей, выбранный считалкой, достает мяч из корзины, на нем число «1».*

- Посмотрите, какая цифра здесь написана? Где стол с этой цифрой – на нем наше первое испытание?

- Для начала, нам предлагают математическую разминку.

***1. Математическая разминка.***

1. Сколько ушей у двух собак? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух котов? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10?

*После выполнения задания дети получают первый медальон.*

- Молодцы! Мы добыли первую подсказку – медальон, вперед за следующей! А этот медальон поставим на доску.

*Ребенок достает мяч с числом «2» и находит соответствующий стол с этой цифрой.*

- Назови, какая это цифра?

- Приступаем к 2 испытанию. Какие геометрические фигуры вы видите, назовите?

- А теперь, посмотрите, в каком беспорядке перед нами лежат геометрические фигуры. На столе лежат разные геометрические фигуры.

- Нужно разобрать эти фигуры, но не просто, а по группам. По каким признакам можно разделить фигуры? (по форме, по цветам, по величине)

*Дети делятся на три команды, рассчитавшись на три. Каждая команда вытягивает карточку, по какому признаку они будут собирать. За столом составляет свою группу из геометрических фигур.*

- Молодцы ребята, навели порядок, назвали все геометрические фигуры. За это вы получаете следующий медальон.

*Берут следующий мяч под цифрой 3.*

3. И следующее задание для солдат «**Собери военную технику из фигур»**

 - Перед вами лежат схемы танка, ракеты и корабля, которые у вас должны получиться. Технику мы будем выкладывать из геометрических фигур.   Внимательно смотрим на схему и начинаем работать.

- Молодцы у всех правильно! Вы настоящие военные строители.

- За это задание, вы получаете медальон. Но, чтобы получить его, нам нужно отгадать, какая геометрическая фигура загадана. Есть правило, которое звучит так: вам необходимо задавать такие вопросы, на которые я могу ответить только «Да» или «НЕТ»

***Дидактическая игра: «Да-нет»***

*Воспитатель загадывает геометрическую фигуру. Дети спрашивают:*

- Она желтая (синяя, красная)?

- У нее есть углы? (Да)

- У нее 3 угла? (4 угла)

- Она маленькая? (Нет)

- Она толстая? (Нет)

*Медальон ставим на доску.*

*Берут следующий мяч под цифрой 4.*

4. ***Игровое задание со счетными палочками***

- Ребята! Сейчас мы отправляемся на испытание палочками.

Загадка:

Не овал я и не круг

Треугольнику я друг

Прямоугольнику я брат

Ведь зовут меня… *(квадрат)*

 - Хорошо, ребята! А вы знаете, что фигуры можно не только нарисовать и начертить в тетради, но еще их можно выложить из **счетных палочек**. Давайте попробуем?

 ***Игровое задание со счетными палочками***

*«Составь треугольник»*

 - Постройте 3 маленьких треугольника из 9 **палочек***(дети выполняют задание)*

- Теперь заберите 2 **палочки** и попробуйте построить три треугольника из 7 **палочек***(начинать с одной фигуры и к ней пристроить другую)*

- Фигуру можно построить по-разному, она может занимать различные положения.

- Попробуйте теперь забрать ещё 2 **палочки**, сколько **палочек осталось**? (5)

- У вас только 5 **палочек**, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать и составляйте. Способы построения можно зарисовать. *(дети выполняют задание)*

- Как вы сделали? (Пристроили к одному треугольнику другой, используя лишь 2 **палочки**)

- Молодцы! Вы были **внимательны и получаете следующий медальон.**

- А теперь в путь! К следующему заданию!

*Ребенок берет мяч с числом 5.*

- И мы отправляемся с вами в гости к цифрам. На столе лежат цифры. Посмотрите правильно они лежат?

- Чтобы получить наш следующий медальон – как вы думаете, какое нас задание ждет?

- Молодцы! Выложите все цифры правильно, в порядке возрастания.

Дети выкладывают числовую прямую.

- (ИМЯ) Сосчитай от 1до 10.

- (ИМЯ), ты посчитай теперь в обратном порядке.

***Дидактическая игра «Брось кубик и считай»***.

Дети бросают кубик, называют цифру и считают от неё до 10 (индивидуально).

- Из скольких единиц состоит число? – 3, 5, 7

- Посмотрите на картинку: какое число пропущено? (5…7, 8…10, 4…6)

- Устали, предлагаю отдохнуть.

***Физкультминутку.*** "Военные на отдыхе"

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте- скок, скок, скок!

- И с этим заданием вы справились! Вот награда! (*Дети получают 5 медальон*).

*Медальон выкладывают на доску и* *берут последний мяч с 6 цифрой.*

- А теперь проверим, кто из вас самый ловкий и внимательный. Игра «Что, где?»

*Воспитатель берет мяч, бросает одному из детей и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос.*

Вопросы детям: «Что у тебя над головой? Кто впереди тебя? Что позади тебя? Кто слева от тебя? Кто справа от тебя?». И т. д. *Инициатива передается детям. Игра проходит в быстром темпе. По окончанию ребята получают медальон.*

***Рефлексия***

— Вот, мы и собрали все медальоны. Чтобы получить посылку надо вспомнить, за что мы получили их.

*Дети вспоминают все задания, которые они выполняли.*

- Какие испытания мы прошли?

- Что у тебя получилось лучше всего?

- Что у тебя не получилось и почему?

- Что ты сделаешь в следующий раз, что бы получилось?

- Для чего нужна математика?

- Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, без него мы не получим посылку. Нам нужно правильно сложить по порядку наши медальоны и прочитать волшебное слово, которое зашифровано в наших медальонах. Давайте его скорее прочитаем.

*Дети составляют слово из медальонов и получают слово «ПОБЕДА» воспитатель хвалит их.*

- Ребята, а вот и посылка. Давайте ее откроем. *Сверху оказываются цифры 5, 4, 3, 2.*

- Ребята, как вы думаете, зачем они? Я думаю, с помощью этих цифр, вы сможете оценить свою работу на занятие.

*Дети оценивают свою работу и находят угощения.*