

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида, корпус 3

Аналитический отчет по результатам реализации
образовательной программы ДОУ
в подготовительной логопедической группе №5
«Смешарики»
за 2022 – 2023 год

Выполнила: Карпукова Т.В

г.Улан-Удэ

Общая характеристика группы

Списочный состав группы №5 «Смешарики» на конец мая составил 35 детей, из них 16 – мальчика и 19 – девочек. Возраст 6 - 7 лет.

Коррекционно-педагогический процесс в течение года у детей с нарушениями речи осуществлялся в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями, изучали программные материалы и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Работа в подготовительной логопедической группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год.

Ведущие цели логопедической работы:

- Создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком к современному (развивающему) дошкольному обучению.
- Коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.
- Приобщение к традиционной культуре народов России и Бурятии (традиции, обычаи, уклад жизни, быт и др.) и творческой деятельности, воспитание интереса и любви к малой Родине.

Задачи:

- Сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной деятельности, учения и др.)
- Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковую сторону речи
- Развитие диалогической и монологической речи
- Развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций
- Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
- Формирование у детей осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы

Работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации
- систематичности
- медико-психологическое обследования воспитанников
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия

С детьми систематически проводилась организованная и коррекционная деятельность в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Бунеевой.- М.: Баласс, 2014г. (Образовательная система «Школа 2100»), а так же с программой тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищева и О.Н.Лиманская; основной образовательной программы МАДОУ № 3; парциальной программы «Волшебный мир лепки» Лыкова И. А

Основной целью моей работы является – обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, организация профилактики речевых нарушений, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип моей работы идти вместе с ребенком в ногу со временем, можно сказать «идти рядом», так как требует ФГОС. Педагог дошкольного образования должен воспринимать ребенка таким, какой он есть. Нельзя говорить ребенку о неудачах, как можно чаще нужно хвалить его, использовать при этом как словесные так и несловесные формы работы с детьми.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психолого-педагогического развития, а так же велась коррекционная работа с составлением индивидуальной логопедической программы и маршрутов с учителем - логопедом. Создание в группе коррекционно-развивающей среды для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Систематически проводились непосредственно образовательная деятельность с использованием наглядного материала и дидактических игр в соответствии с программой и утвержденным расписанием.

Для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания, упражнения. Поддерживалась тесная связь с учителем – логопедом в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков и повседневной жизни. В процессе работы по постановке и автоматизации звуков был достигнут положительный результат, который закрепляется и контролируется взрослыми в собственной речи ребенка.

Составная часть коррекционно-речевой работы – «Мониторинг речевого развития детей», назначение которого – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников группы. Эта работа включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, речевой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Все дети разносторонне развиты, посещали дополнительные услуги (подготовка к школе, футбол, хореография, ИЗО), которое предоставило дошкольное учреждение.

С детьми группы «Смешарики», было интересно сотрудничать, проводить разнообразные проекты, участвовать в разных конкурсах, мероприятиях и т.п...

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Каждое утро создавалась проблемная ситуация, которую дети должны самостоятельно разрешить.

Анализ предметно – пространственной среды подготовительной группы.

Организация развивающей среды с учетом ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. ПРС соответствует требованиям ФГОС: насыщенность, доступность и безопасность. Однако из-за особенностей помещения групп не всегда трансформируема. ПРС имеет элементы, стимулирующие познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Можно выделить несколько основных направлений моей работы:

1. Работа с детьми
2. Взаимодействие с родителями
3. Взаимодействие с коллегами и специалистами
4. Развитие педагога в самообразовании

Учебный план работы на 2022-2023год

Месяц	Тематические недели	Проекты
Сентябрь	- «Моя семья и родственники»	- «Здравствуй осень золотая»
Октябрь	- «Конвенция о правах ребенка»	- «Мой родной край – г.Улан-Удэ»
Ноябрь	- День народного единства	- «Синичкина неделя» - «Всех важней на свете - мама»
Декабрь	- «Новогодняя сказка»	- «Зимушка – зима»

Январь	- «Этикет и вежливость»	- «Зимние – забавы, зимние виды спорта»
Февраль		- «Будущие Защитники Отечества» - «Мы встречаем Сагаалган»
Март	- «Фантазируем, творим, конструируем!»	- «Мама – слово дорогое!» - «Делу время, потехе – час»
Апрель		- «Космос» - «Весна - красна»
Май	- «День Победы»	- «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

Участие педагога 2022 - 2023год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат
1	1. Участие в республиканском конкурсе ХОР ансамбль педагогов «Вдохновенье» – (участник) 2. Методический семинар-практикум «Социализация и реабилитация детей ОВЗ посредством инновационных методов и форм коррекционно-раз-ей дея-ти ...» (участник) 2. Международное тестирование онлайн - «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребёнка» https://bur-madou-3.tvoysadik.ru/?section_id=282 https://bur-madou-3.tvoysadik.ru/?section_id=2867	Всероссийский Город Международный	02.06.2023г. 20.05.2023г. 12.11.23г.	Сертификат и благодарность

Участие воспитанников 2022 - 2023год, разных мероприятиях, конкурсах и т.д.

Взаимодействие с родителями

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДООУ; повысить компетентность в области воспитания.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой и образовательной деятельности с детьми.

В приемной оформлен стенд для разнообразной информации, и логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания учителя-логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам педагогами.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми и родителями согласно годовому планированию.

Формы работы с родителями по ФГОС на уровне ДОУ и города

Сентябрь	
1	Выставка рисунков «Осенняя мелодия» - 05.09.22г.- 16.09.22г.»
2	Оказание помощи в группе к началу учебного года (ремонт полочек) – 08.09.22г.
3	Родительская гостиная «Вот и стали мы на год взрослее!» - 22.09.22г.
Октябрь	
1	Фотовыставка «Осенние краски» - 10.10.22г.
2	Конкурс «Чудо с грядки» – 12.10.22г.
3	Родительская гостиная «Вот и стали мы на год взрослее!» - 22.09.22г.
4	Подготовка к утреннику «Где прячется осень?» (пошив нарядов и подготовка атрибутов)
Ноябрь	
1	Акция «Мы вместе» - 07.11.22г.- 25.11.22г.
2	Выставка творческих работ: «Мамины руки золотые» - 21.11.22г.
3	Конкурс фотографий «Спорт и семья» – 25.11.22г.
4	Мастер – класс ко «Дню матери» - мама Мэргэна Д. – 24.11.22г.
Декабрь	
1	Акция «Подари детям чудо!» - 12.12.22г. – 23.12.22г.
2	Выставка – рисунков «Зимней пейзаж» 02.12.22г.
3	Фотовыставка «Новогодние семейные традиции» - 19.12.22г. – 23.12.22г.
4	Республиканская акция #СохранимЛесаБайкала03 – 01.12.22г. – 30.12.22г
5	Интеллектуальное кафе «Мамина улыбка» – 25.11.22г.
Январь	
1	Открытое занятие: Азбука безопасности школы «Лиза Алерт» - 26.01.23г.
Февраль	
1	Игровой тренинг «Ждёт нас школа!» - 09.02.23г.
2	Пополнение предметно-пространственной среды к празднику Сагаалган, уголок уединения (юрт, календарь с циклом 12 месяцев, сундук, коробка мирилок)
3	Пошив наряда для 23февраля - пилоток
Март	
1	К подготовке праздника 8 марта «Весеннее кафе» - 07.03.23г.
2	Конкурс поделок: 8 марта «Букет для мамы» - 02.03.23г. – 09.03.23г.
3	Пополнение предметно-пространственной среды в патриотический уголок (дерево моей семьи, д/игра «Народов много страна одна!», сюжетно ролевые игры, календарь...)
Апрель	

1	К выставке рисунков «Береги здоровье» с 03.04.23г. по 07.04.23г. 2. 3.
2	В написании Всемирная акция: Всебурятский диктант 2023г. «Эрэм» в РБ - папа Галсана Ц, мама Дианы Х. - 31.03.23г.
3	Мастер-класс по украшению «Пасхальных пряников», - мама Мэргэна Д., 20.04.23г.
Май	
1	Род. собрание «Первый раз в первый класс!» - 27.04.2023г.
2	К оформлению фото-зоны – 04.05.2023г.
3	Акция «Окна Победы» - к 09.05.2023г.
4	Посты с георгиевской лентой (фото и видеоролик к VK) – 02.05.2023г.

Взаимодействие с коллегами и специалистами

Успех работы воспитателя во многом зависит от тесного контакта с педагогами: учителем-логопедом, физ.инструктором, музыкальным руководителем и от того какие выработаны единые требования, приемы, формы и методы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих образовательное учреждение.

Развитие педагога в самообразовании

Логопедическая работа требует: терпения, активности, корректности, доброжелательности, творческого подхода, профессионального мастерства.

Изучала новинки методической литературы, советы коллег, методические объединения, публикации в журналах, открытые занятия, собрания и консультации для родителей и педагогов, знакомство с инновационными технологиями, приобретение наглядных пособий – все работало и работает на приобретение опыта.

Продолжаю работу по теме самообразования «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста», по формированию не только правильной, но и хорошей устной речи, с учётом возрастных особенностей и возможностей.

Проанализировав проделанную работу за учебный год можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедии, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты.

Вывод

Подводя итоги за 2022 – 2023 учебный год, могу отметить, что уровень речевого развития детей подготовительной группы заметно вырос. Не смотря на то, что все мероприятия были в дистанционные, год был очень насыщенным и эффективным. В работе с детьми применяла разные формы по развитию связной речи детей, что способствовало положительной динамике. Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в более активный. Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивационной деятельности, принимали участие во все возможных конкурсах и мероприятиях как в ДОУ так других.

Цель, которую я поставила в начале года - это создание благоприятных условий, организация профилактики речевых нарушений; всестороннее развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями – достигнута.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.