Тематический план занятий с детьми по основам финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Базовые понятия** | **Формы и методы работы** | **Итоговый результат** |
| **Тема 1.**  **«Без труда нет жизни на земле»** | Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга | Беседа, игра-соревнование, ситуационные задачки, фотовыставка, конкурс  проектов, викторина, загадки, мини-спектакль | Уважительное отношение детей к труду |
| **Тема 2.**  **«Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»** | Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата | Беседа, обсуждение, игра, ситуационные задачки, сказка, папка-передвижка, интерактивный мини спектакль, восприятие художественной литературы | Знание, что деньги – вознаграждение за работу |
| **Тема 3.** **«Покупаем, продаем, обмениваем»** | Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево. Потребность, капризы, желание, возможность | Исследование, ситуационные задачи, интерактивный мини-спектакль, игра, беседа, обсуждение, папка передвижка, творческо-трудовая деятельность, игра праздник, конкурс проектов | Понимание того, что нужно жить по средствам и тратить деньги с умом |
| **Тема 4.** **«Тратим разумно, сберегаем и экономим»** | Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство. Сбережения, копилка, кошелек | Беседа, восприятие художественной литературы, игра, загадки, викторина, интерактивный мини спектакль, ремонт игрушек | Умение экономить и сберегать. Знание, что сберегать непросто, но полезно, и что важно бережно относиться к вещам, игрушкам, деньгам |
| **Тема 5.** **«Учимся занимать и отдавать долги»** | Долг, должник, заем | Беседа, ситуационные задачи, папка-передвижка, восприятие художественной литературы, обсуждение поговорок и пословиц | Умение отдавать «долги», ответственное и уважительное отношение к собственности другого человека |
| **Тема 6.** **«Учимся планировать»** | План, экономия | Игра, папка-передвижка, беседа, ситуационные задачи, тематический стенд, исследование, обсуждение | Умение ставить цели, первичные навыки планирования |
| **Тема 7.** **«Богатство и бедность»** | Богатство, бедность, жадность, щедрость | Беседа, ситуационные задачи, игра, восприятие художественной литературы и обсуждение, конкурс проектов, интерактивный мини-спектакль | Знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье |