

Рекомендации для родителей на лексическую тему: «Перелётные птицы»

1. Д/и «Сосчитай»

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с числительными в роде, числе и падеже.

Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек. Одна кукушка, две ..., пять Один скворец, два ..., пять... . Один соловей, два ..., пять Один аист, ..., пять Один грач, два ..., пять Один журавль, два ..., пять... .

2. Д/и «Добавь слово»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

У человека квартира, а у птицы ... (гнездо). У зверей шерсть, а у птицы ... (перья). У человека нос, а у птицы ... (клюв). У человека руки, а у птицы ... (крылья). У человека ребенок, а у птицы ... (птенец).

3. Д/у «Подбери слова - действия»

Цель: развивать умение подбирать слова - действия.

Ласточка – летает, щебечет, Лебедь – плавает, машет крыльями, Цапли – стоят на одной ноге, ходит, Соловей – поёт, заливается, Грач – ходит, летает, Кукушка – кукует, летает,

4. Д/у «Закончи предложение»

Цель: развивать связную речь; упражнять в подборе слов противоположных по значению. У синицы хвост короткий, а у трясогузки - ... (длинный).

Ворона черная, а лебедь ... (белый). У журавля ноги длинные, а у утки ... (короткие). У цапли клюв длинный, а у воробья ... (короткий). У селезня оперенье яркое, а у утки ... (блеклое). У дятла клюв сильный, а у синички ... (слабый).

Найди двух одинаковых птиц. Как называются эти птицы?



NEPOSED.NET