

Рекомендации для родителей по лексической теме «Обувь»



Дети должны знать

- названия обуви, какая она бывает (зимняя, летняя, демисезонная, спортивная, домашняя, праздничная, мужская, женская, детская);
- обобщающее понятие обувь;
- знать и называть детали обуви: подошва, голенище, каблук, язычок, застёжка, ремешок, молния, шнурки, носок, задник;
- подбирать глаголы: обувать, снимать, шнуровать, застёгивать, расстёгивать, чистить, мыть, ремонтировать



Сходите вместе с ребёнком в обувной магазин, посмотрите, какая обувь там продаётся, обратите внимание ребёнка на детали обуви и материал, из которого она сделана. Поиграйте дома в продавца и покупателя. Если ребёнок покупатель, то просите его назвать как можно больше признаков обуви. Например: Здравствуйте! Я хочу купить у вас ботинки: зимние, меховые, коричневые, с толстой рифлёной подошвой со шнурками на низком каблуке.

Игра «Один – много» (образование множественного числа существительных).

Сапог – сапоги, тапок – тапки, туфель – туфли, кроссовок – кроссовки и т.д.

Игра «Назови ласково» «Что у гномика?»

(образование существительных в уменьшительной форме)

У меня ботинки, а у гномика – ботиночки.

Туфли – туфельки

Тапки – тапочки

Сандалии – сандалики

Валенки – валеночки и т.д.



Упражнение «Какая обувь»

Сапоги из резины – резиновые сапоги

Туфли из кожи – кожаные туфли

Тапки из меха – меховые тапки

Валенки из войлока – войлочные тапки

Кеды из ткани – тканевые кеды

Выучите вместе с ребёнком шуточное стихотворение:



- Был сапожник?
- Был!
- Шил сапожки?
- Шил!
- Для кого сапожки?
- Для соседской кошки!