

**Открытое патриотическо занятие по развитию речи
в старшей логопедической группе «Широка страна моя родная»**

выполнил:

Учитель – логопед Карпукова Т.В.

г.Улан-Удэ, декабрь 2024г.

Цель: расширить представления детей о растительном и животном мире родного края.

Образовательные:

- уточнить и активизировать знания детей о растительном и животном мире родного края;
- дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Развивающие:

- развивать связную и диалогическую речь;
- развивать зрительное внимание, образное восприятие и наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, прививать любовь к родному краю;
- развивать познавательную активность в процессе речевых игр и упражнений;
- формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе и животным.

Методы и приёмы:

- 1) игровой
- 2) наглядный
- 3) словесный
- 4) практический

Материалы и оборудование: аудиозапись со звуками леса; макеты леса – берёз, ёлок; атрибуты из берёзы – туяски, шкатулки, дрова, корзины, пеньки и др.; снежинки; снежинка-компас; муляжи животных – белка, лиса и заяц; снежный ком.

Предварительная работа:

Ознакомление с темой моя Родина, дидактические игры: «Найди хвойное и лиственное дерево», «Отгадай животное», «Найди тень», Творческие игры «Зоопарк», Лото «Кто, где живет?» (животные).

Составление предложения по схеме и т.д., просмотр обучающего фильма о родном крае.

Ход занятия:

Психологический этюд «Здравствуйте!»

Давайте поздороваемся друг с другом, а как я вам сейчас скажу -
«Скажем «здравствуйте» руками!
«Скажем «здравствуйте» глазами!
«Скажем «здравствуйте» ногами!
«Скажем «здравствуйте» мы ртом!
Станет радостно кругом!

Садятся на стульчики

И слушают музыкальное произведение в исполнении Муслима Магомаева
«Широка страна моя родная....»

У каждого человека есть своя малая Родина. Это - то место, где он родился и вырос. Каждый из нас, должен гордиться и любить свою малую Родину. Наша страна очень богата лесами, животными, реками и нам нужно сохранить все это ...

Что нужно нам с вами делать? (*беречь и любить природу.*)

Сюрпризный момент

- Ребята, вы слышите, какой- то шорох?

(*Входит старичок-лесовичок и здоровается с детьми*)

Лесовичок: Здравствуйте ребята!

Уч-лог: Здравствуйте! Вы кто?

Лесовичок:

Я Старичок – лесовичок, мне стало очень интересно.

И я хотел бы узнать, что вы знаете о лесе и о животных?

Предлагаю отправиться, на прогулку в лес.

Уч.лог: Ну, что ребята, отправимся с лесовичком?

Ответы детей: Да.

Лесовичок: Чтобы добраться до леса, нам нужно произнести волшебные слова!

*Ребята все вместе встают в круг и закрывают глаза, произносят волшебные слова.
А лесовичок в это время исчезает.*

Волшебные слова:

«Мы в ладоши хлоп, хлоп.

Мы ногами топ, топ.

Повернулись, покружились

И в лесу мы очутились»

(Мелодия - звуки леса)

Уч-лог: Вот и добрались мы до леса. Лесовичок пошёл по своим делам. Мы дальше продолжим путешествовать без него.

Посмотрите сколько снежинок?

(*ответы детей*)

Дыхательная гимнастика

«Снежинки»

Для игры нужна «снежинка». Дети кладут «снежинку» на ладони, делает вдох носом, паузу, затем спокойно дуют, стараясь сдуть её с ладони. (Следить, чтобы щёки не надувались).

Уч-лог: Лесовичок нам оставил снежинку-пушинку да не простую, а «компас». Вот она нам и укажет дорогу, мы не заблудились в лесу.

Внимание детей к снежинке со стрелкой - она указывает на лес!

Уч-лог: Давайте вспомним. Какие деревья растут у нас? (хвойные и лиственные)

Игра со снежком «Какое это дерево»

Дети встают в круг. Я называю дерево и бросаю мяч кому - то из вас. Тот, у кого мяч, должен повторить название дерева и сказать какое оно – хвойное или лиственное. И вернуть обратно мне. Например: ель – это хвойное дерево и т.д.

Уч-лог: Молодцы. А теперь попробуйте разгадать загадку, которую нам подготовила Алёна.

Ребёнок загадывает: (дети отгадывают)

Эта модница лесная часто свой наряд меняет:

В шубке белой – зимой, вся в серёжках – весной,

Сарафан зелёный – летом, в день осенний – в плащ одета.

Если ветер налетит, золотистый плащ шуршит. (*Берёза*)

(И. Семёнова)

Уч-лог: Символом России является белоствольная берёза.

Любят нашу красавицу берёзку и за её красоту, и за пользу, которую она приносит. Из бересты делают посуду, туюски-корзинки, шкатулки и картины. Почки, молодые листья содержат смолу, витамины. Их заваривают горячей водой и применяют при разных болезнях. Ещё в бане париться берёзовыми вениками.

Весной можно легко набрать берёзового сока. Очень важно не забыть, потом закрыть «ранку», чтобы дерево не погибло. Берёза не только лечит, но и напоит. Её сок очень полезен. (*под салфеткой дети пробуют сок берёзовый*)

Берёза – любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов, как о берёзе.

Речевое упражнение: «Скажи, какая берёза»

(лиственная, белоствольная, стройная, кудрявая, хрустальная, сказочная, плакучая, нарядная)

Уч-лог: У нас есть ещё одна загадка от Айланы.

Ребёнок загадывает: (дети отгадывают)

Что же это за девица;

Не швея не мастерица,

Ни чего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (*Ёлка*)

Уч-лог: Ребята посмотрите нам снежинка-компас показывает направление.

Ель считается символом вечности. Природа может замирать и расцветать, но ель, как и жизнь, вечна. В любое время года она остается зелёной, олицетворяет собой

бессмертие, смелость, верность, долголетие. Даже её шишки - символ огня жизни и восстановления здоровья. Из давна наш народ наряжать эту красавицу на новый год.

Словесная игра «Скажи, какая ёлочка»

(хвойная, зелёная, колючая, свежая, ветвистая, высокая, пахучая, нарядная)

Уч-лог: Ребята снежинка нам показывает, следующее направление *(на животных)*

Уч-лог: Ребята, у нас с вами есть дома. А где же живут животные? *(ответы детей)*
Кто это?

Ответы детей (белка, заяц, лиса)

Словесная игра «Кто, где живёт»

заяц - под кустом дрожит

белка - в дупле

лиса - в норе

медведь - зимой спит в берлоге

волк - в логове

ёж - в норке

Артикуляционная гимнастика «Лесные жители»

Волк – *зубами щёлкает*

Заяц – *покусывает верхними зубами нижние, и наоборот*

Заяц грызёт морковку – *постепенно покусывает язык, втягивает в рот.*

Лиса показывает свой хвостик – *упражнение «Часики»*

А в своём дупле белка щёлкает орешки – *упражнение «Конфетка»*

Уч-лог: Ребята снежинка нам показывает, следующее направление

Игра «Чей хвост, чья голова» *(на мольберте)*

Чья голова?

Медвежья, волчья, лисья, заячья, беличья и т. д.

Чей хвост (хвостик)?

Медвежий, волчий, лисий, заячий и т. д.

Игра «У кого что есть»

Лиса какая она, опиши? У лисы - хвост пушистый, мех золотистый

Заяц какой он, опиши? У зайца - длинные уши, быстрые лапки, короткий хвостик

Белка какая она, опиши? У белки - ушки с кисточками, пушистый хвост

Уч-лог: Ребята, снежинка нам показывает, что пора возвращаться в сад.

Все встают в круг, закрывают глаза и произносят волшебные слова:

Волшебные слова:

«Мы в ладоши хлоп, хлоп.

Мы ногами топ, топ.

Повернулись, покружились

И в саду мы очутились»

Рефлексия

Дети сажаются на стульчики

Уч-лог: Ну, вот мы и в нашем саду. Закончилось наше увлекательное путешествие.

- Ребята, где мы с вами сегодня были? (в лесу)
- Как вы думаете беречь нашу природу, нужно? *(ответы детей)*
- А как? *(не мусорить, чтобы не было пожара, не погибли наши животные и др.)*

Уч-лог: И завершаем наше путешествие блиц-игрой.

Блиц-опрос

- Кто к нам в гости приходил? Баба-яга, Лесовичок, Дед Мороз.
- Какие деревья, мы с вами встретили в лесу? Пальма, Берёза, Рябина, Ель.
- Какие животные встретились нам в лесу? Заяц, Бегемот, Макака, Белка, Лиса.
- В какой великой стране мы живём? Япония, Россия, Китай.