

МАДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида
города Улан-Удэ

Отчёт

о проведенной логопедической недели «Говорим правильно»

Учителя-логопеды: Филатова И.А.,
Малышева О.Ф.,
Карпукова Т.В.,
Манзарова Ц.Б.

Ноябрь, 2024г.

Отчет

по логопедической неделе «Говорим правильно», посвященная
Международному дню логопеда

Одной из новых форм работы является проведение «Логопедической недели». Использование разнообразных нетрадиционных форм коррекционной работы, предотвращает утомление детей, поддерживает у обучающихся с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Цель логонедели: создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения.

Задачи:

- **образовательная:** закрепить знаний, полученные на логопедических занятиях;
- **коррекционно-развивающая:** развивать и корригировать недостаток познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения, речи; интерес детей к логопедическим занятиям.
- **воспитывающая:** воспитывать умения правильно красиво говорить, бережное, уважительное отношение к слову.

Участники: воспитатели, дошкольники, родители.

С 11 по 15 ноября 2024 года проводились следующие мероприятия.

День 1

«Весёлая гимнастика для языка»

Использовали нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений.

День 2

«С пальчиками играем – речь развиваем»

Проводилась пальчиковая гимнастика и игры на развитие мелкой моторики, нейроупражнения.

День 3

«Ясно чётко говорим»

В старших группах велась работа по чтению и заучиванию чистоговорок, скороговорок. Родители вместе с детьми изготовили книжки- малышки по чистоговоркам.

Подготовительные группы – изготовление и защита книжек-раскладушек «Что значит моё имя»

День 4

«Учимся слышать и слушать»

С детьми проводились упражнения и игры на развитие фонематического слуха.

В подготовительной группе прошла выставка «Первая буква моего имени» выполненная в нетрадиционной технике.

День 5

«Конкурс среди педагогов ДООУ на лучшую логопедическую дидактическую игру, изготовленную своими руками»

Воспитатели ясельных групп: 1 и 2 младшие гр. – готовили игры на запуск речи. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп – готовили игры по развитию: фонематики, лексики, грамматики, по обучению грамоте и связной речи. Пособия были выполнены в виде книг, азбук, альбомов, игрушек-самоделок и др.

В родительских уголках были размещены буклеты, памятки и т.д.

В течении недели родители с детьми играли в интерактивные игры по кюаркоду.

Логопедическая неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Положительным и важным на мероприятии было то, что все упражнения и задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, активизированы все психические процессы, задействованы все анализаторы, а разнообразные задания способствовали не только смене видов деятельности, но поддержанию интереса в течение всего мероприятия.

Поставленные цели и задачи были полностью реализованы, все дети были активны на протяжении всего праздника. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и родителей. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению.