Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ

**Семинар-практикум: « Сетевое взаимодействие в работе по патриотическому воспитанию»**

Воспитатели: Потёмкина Э.Э.

Орлова К.Г.

Доржиева А.В.

г.Улан-Удэ

2024г.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, страна героическая.

Актуальность: на сегодняшний день согласно анализу ФГОС и Примерной рабочей программе, можно отметить, что одной из важнейших задач образовательной деятельности является патриотическое воспитание: формирование российской гражданской идентичности, любви к родному краю, Родине, своему народу, его истории. Однако стоит отметить, что в современном мире ценность Родины утрачивается, об этом свидетельствует то, что многие дошкольники и младшие школьники не демонстрируют осознания значимости Родины в жизни человека, не проявляют интерес к изучению и сохранению ее истории. Данная область воспитания нуждается в большей реализации.

Это будет возможным при разработке и реализации комплекса воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Сетевое взаимодействие это социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, с предприятиями и учреждениями.

Для сетевого взаимодействия характерно становление особых отношений между участниками, когда основу взаимодействия составляют не структурные преобразования, а возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

Цель: формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к Родине, любви к родному краю, потребности к изучению и сохранению истории своей страны в процессе реализации программы воспитательных гражданско-патриотических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Формировать представление дошкольников об истории России и Родного края, гражданскую идентичность, ценностное отношение к Родине, любовь к родному краю, потребности к изучению и сохранению истории своей страны.

2. Организовать просветительскую работу с родителями, направленную на их активное вовлечение в гражданско-патриотическое воспитание детей через участие в круглых столах, вечерах вопросов и ответов, совместных воспитательных мероприятиях с детьми.

3. Совместно разработать и реализовать программу воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников, расширить круг организаций, участвующих в подготовке и проведении комплекса воспитательных мероприятий.

Принципы реализации: принцип энциклопедичности, краеведческий (региональный), принцип, принцип интеграции, культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры, тематический принцип, принцип наглядности, принцип доступности, преемственности, результативности.

Этап работы — организационно-подготовительный:

-выявить 3 направлений для изучения: краеведческое направление, военно-патриотическое направление, художественно-эстетическое направление (музыкальное, литературное

-сделать подборку литературы, методического обеспечения для реализации поставленных задач;

- обсудить с руководством различных организаций по трем направлениям вопрос о сотрудничестве и составление плана совместной деятельности;

-подобрать вопросы для анкетирования, выявить уровень родительской компетентности в вопросах обозначенной темы;

-провели анализ дидактического и методического материала;

Практический этап:

- реализация Программы в группах детей старшего дошкольного возраста;

- мониторинговое обследования дошкольников, родителей и педагогов;

- реализация комплекса мероприятий: проведение занятий, мероприятий;

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- организация мероприятий с педагогами (взаимопосещение занятий и мероприятий, мастер-классы, педагогические мастерские) и родителями (проектная деятельность, участие детей, родителей в различных конкурсах).

Содержание деятельности военно-патриотическое направления:

- Сотрудничество с домом культуры «Авиатор» пос. Аэропорт: совместные просмотры военно-патриотических фильма «Девочка ищет отца» с родителями в Центре культуры и досуга об истории России во времена Великой Отечественной войны, его анализ и обсуждение с младшими школьниками

- Сотрудничество с домом творчества Форус пос. Аэропорт: Мастер-классы по теме: «Великий день Победы, разработка открыток ко дню Победы из бумаги». Посещение ветеранов ВОВ, вручение поздравительных открыток.

- Посещение Военно-исторического музея - клуба «Эхо войны», сотрудничество с директором клуба Александром Цыгановым (Выставка, посвященная ВОВ)

- Сотрудничество с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Бурятия и Центром допризывной подготовки молодежи г. Улан-Удэ (встречи, лекции, беседы с ветеранами, посещение музеев Росгвардии, МВД, УФСИН, воинских частей и другие).

-Сотрудничество с фондом «Защитники Отечества» (мероприятия, направленные на увековечивание памяти ветеранов СВО и почтение их подвигов)

- Акция «Цветы Победы». Высадка цветы в форме звезды, как символа Великой Победы на территории ДОУ силами родителей, воспитанников и педагогов

Вывод

Работа по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста должна проводиться силами педагогов ДОУ и сотрудниками организаций дополнительного образования и культуры. Программы, охватывающей 3 направлений: краеведческое направление, военно-патриотическое направление, художественно-эстетическое направление. Для реализации программы должны быть заключены договора, разработаны планы совместной работы. Так же родители должны стать активными участниками совместных мероприятий (праздников, развлечений, акций).

Эта программа способна систематизировать представления старших дошкольников по патриотическому воспитанию, организовать потенциал, как внешнего социума, так и деятельности родителей (законных представителей), повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах патриотического воспитания, способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп.

Классный час по теме: «Я горжусь своей Родиной». Интерактивная беседа о России, ее истории и роли в жизни человека. Кластер по теме: «Родина и ее ценность» Совместное чтение отрывков книги Флягиной Е. И. «Камышлов город станинный провинции остров» об истории возникновения малой Родины, их краткий анализ с просмотром фотографий Камышлова в **городской библиотеке.** Составление ленты времени по теме: «Камышлов и его история...» о значимых периодах в жизни города, подготовка информации для видео-экскурсии.