

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет № 4
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад №3 «Колобок»
Т.Л. Зарубина
«31» мая 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида
г. Улан-Удэ
с 03.06.2024 г. по 31.08.2024 г.**



2024 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ◆ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- ◆ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ◆ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ◆ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ◆ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ◆ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ◆ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.2.3648-20)
- ◆ Программа развития ДОУ;
- ◆ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад №3».
- ◆ Локальные акты МАДОУ «Детский сад №3».
- ◆ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- ◆ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ◆ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ◆ использование простых и доступных технологий;
- ◆ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ◆ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- ◆ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- ◆ создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- ◆ организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- ◆ осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ◆ ООП ДОО
- ◆ индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- ◆ особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- ◆ Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- ◆ Организация рационального питания.
- ◆ Система закаливания.
- ◆ Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ◆ организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- ◆ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ◆ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ◆ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- ◆ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ◆ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ◆ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ◆ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- ◆ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ◆ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ◆ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ◆ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ◆ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ◆ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ◆ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ◆ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ◆ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ◆ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ◆ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ◆ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ◆ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ◆ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ◆ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ◆ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ◆ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ◆ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ◆ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ◆ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ◆ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ◆ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ◆ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ◆ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ◆ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ◆ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ◆ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ◆ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ◆ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ◆ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ◆ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- ◆ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- ◆ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ◆ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ◆ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ◆ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ◆ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ◆ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ◆ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ◆ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ◆ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ◆ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация	Наличие	Воспитатели

	двигательного режима	физкультурного оборудования.	
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель

	исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Старший воспитатель Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп

3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек:		Медсестра,

	• организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	июнь июль	воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями:	Июнь, июль,	Заведующий,

	- родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	август	ст.воспитатель. воспитатели, медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ	Июль-август	Старший воспитатель
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		

1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий. Ст.воспитатель, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Коррекция</i>
ИЮНЬ				
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	01.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	06.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
3.	<u>День России – 12 июня</u> Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»	08.06, 13.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту»	25.06, 29.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
ИЮЛЬ				
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»	06.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
2.	<u>Всемирный день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка»	13.07	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	

	<i>Конкурс поделок</i>			
3.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> <i>Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»</i>	20.07	Ст. воспитателя Муз.руководитель Воспитатели групп	
АВГУСТ				
1.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <i>Спортивное состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	13.08	Ст. воспитателя Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>22.08 – День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Ст. воспитателя Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	24.08	Ст. воспитателя Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>Смотр участков</u>	29.08	Ст. воспитателя Воспитатели групп	

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Мой край родной!»	«Азбука безопасности»
2	«Витаминная неделя!»	«Моя семья»	«Песочные фантазии»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	Заповедная неделя «В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Лесная неделя» (Экологическая)	«До свидания, лето!»

Средняя группа (4-5 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Родной свой край люби и знай!»	«Юные пожарники»
2	«В солнечном городе»	«Моя семья»	«Королевство витаминов»
3	«В цветочном городе»	«Животные вокруг нас»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве...»
4	«В подводном царстве»	«Чудеса из леса»	«В стране Игралии»

Младшая группа (3-4 года)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Моя семья»	«Шестиногие друзья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору...»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«До свиданье лето»

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально- развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

РЕЖИМ ДНЯ
МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок»
Теплый период года

Режимные моменты	Группы		
	Младшая	Средняя	Подготовительная
Утренняя встреча детей (приём)	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.25	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность.	09.00 – 10.00	09.00– 10.05	09.00 – 10.10
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность.	10.10 – 11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30- 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35
Игры, досуги, развлечения.	15.30 – 16.15	15.30 – 16.15	15.35 – 16.15
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой.	16.15 – 19.00	16.15 – 19.00	16.15 – 19.00