

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Полевая, 26, п. Сокол 4Б
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru**

**План самообразования
«Развитие математических способностей
детей
старшего дошкольного возраста
через игровую деятельность»**

Воспитатель: Угрюмова Инна Анатольевна

г. Улан-Удэ
2024-2025 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения. Родители, а впоследствии и педагоги помогают ребёнку в познании мира.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сензитивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет получить такие жизненно необходимые знания. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.

Тема: «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность».

Цель: изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования;
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Оформить в группе уголок «Математический»;
5. Выставка работ. Тема: «Лучшая математическая игра своими руками»;
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Веселая математика»;

Дата начало работы над темой: сентябрь 2024 год.

Дата окончания работы: май 2025 год.

Планируемые результаты:

1. У детей повысится уровень математических знаний;
2. Дети дополнят первичные математические знания новыми в интересной игровой форме.

Мною были использованы следующие средства:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;

- Самостоятельная деятельность детей.

Формы работы:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей;
- Работа с родителями.

Этапы работы:

I. – организационный (сентябрь 2024):

Изучение научной и учебно-методической литературы.

II. – основной (октябрь 2024 – апрель 2025)

1. Организация работы с детьми через реализацию перспективного плана работы.
2. Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Рисуем цифры».

3. Создание игр-головоломок.

4. Создание консультаций для родителей.

III. – заключительный (май 2025)

Итоговая презентация для родителей по теме «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» - «Мы играем в математику».

Пополнение РППС:

1. Создание консультации для родителей «Занимательная математика дома в повседневной жизни»;
2. Пополнение центра математики
3. Создание консультации для родителей «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»;
4. Создание игр-головоломок;
5. Пополнение картотеки с математическими сказками.

Изучение методической литературы по теме:

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
4. З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
5. В.Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
6. О. Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г.
7. Ерофеева Т. И «Математические сказки» для детей 6-7 лет - Просвещение Роэсмен 2008 г.
8. Митник А.Я. «Логические игры» для детей 6-7 лет -2014г.

***Перспективный план работы по теме самообразования
На 2024- 2025 учебный год***

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Изучение методической литературы, пополнение РППС
Сентябрь		Анкетирование «Математика для развития вашего ребёнка»	Изучение научно-методической литературы Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; обзор информации по исследуемой теме в Интернете
Октябрь	Дидактические игры на закрепление «Ориентировки во времени» 1. Д/И «Назови сутки» Д/И «Живая неделя» 2. Чтение математической сказки «Курочка ряба»	Консультация для родителей «Учим математику дома»	Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. РППС: создание консультации для родителей «Учим математику дома»
Ноябрь	Дидактические игры на закрепление «Ориентировки в пространстве» 1. Д/И «Линии и точки» Д/И «Сравни и заполни» 2. Чтение математической сказки «Граф Треугольник»	Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками	Ерофеева Т. И «Математические сказки» для детей 6-7 лет - Просвещение Роэсмен 2008 г. РППС: пополнение центра математики Д/И «Учим цвета с зайчиками», «Разложи по цвету» (карточки + геометрические фигуры)
Декабрь	Дидактические игры на закрепление «Количество и счет» 1. Д/И «Назови соседей числа» Д/И «Встань на свое место» 2. Чтение математической сказки «Сказка о точке»	Памятка: «Важность игры в жизни ребенка», «Как научить детей определять свойства предметов»	З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г. РППС: пополнение картотеки дидактические игры «Назови соседей числа», «Встань на свое место», «Лабиринты», «Сложи из палочек»
Январь	«Геометрические формы» 1. Д/И «С одним обручем» Д/И «Сложи из палочек» 2. Чтение математической сказки «Сказка о неле».	Проведение консультации для родителей на тему «Математика – это интересно»	В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г. РППС: создание консультации для родителей «Математика – это интересно»

Февраль	«Величина» 1. Д/И «Посадим ёлочки в ряд» Д/И «Сложи из фигур» 2. Чтение математической сказки «Барон Квадрат»	Привлечение родителей к пополнению уголка «Занимательная математика»	О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г. РППС: пополнение картотеки с математическими сказками
Март	«Цвет и форма» 1. Д/И «Цвет и форма» Д/И «Логические таблицы» 2. Чтение математической сказки «Про козленка, который умел считать до 10»	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Рисуем цифры»	К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г. РППС: пополнение картотеки Д/И Познавательное развитие «Цвет и форма, «Логические таблицы»»
Апрель	«Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала» <hr/> 1. Д/И «Справа как слева» Д/И «Соберём бусы» 2. Игры-головоломки (Колумбово яйцо) 3. Чтение математической сказки «Купец Круг»	Индивидуальные беседы и консультации	Митник А.Я. «Логические игры» для детей 6-7 лет -2014г. РППС: создание игр-головоломок
Май	«Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала» 1. Работа с лэпбуком «Математика вокруг нас» 2. Чтение математической сказки «Длинный-короткий»	Презентация-отчет с фотографиями «Мы играем в математику»	Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой РППС: Создание лэпбука «Математика вокруг нас»

Мероприятия с родителями в рамках реализации плана по самообразованию

1. Наглядная агитация (стенды, памятки, буклеты, тематические папки с практическим материалом).
2. Консультации, беседы, родительские собрания.
3. Выставки.
4. Сотрудничество в изготовлении дидактического материала, игр и пособий для реализации данного плана.