

«Конспект по теме «Осень» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Возраст: старшая группа (5 - 6 лет)

Цель: закрепить с детьми знания об осени, осенних месяцах.

Задачи:

Развивать мышление, связную речь, умение отвечать на поставленный вопрос; зрительное внимание и мелкую моторику рук.

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.

Закреплять знание основных цветов и оттенки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе; способствовать формированию бережного отношения к природе.

Оборудование:

- Игровой набор Фрёбеля J1; J2; дар №7, №9, №10.
- Коробка с загадками и заданиями.
- Сюжетная картина по теме «Осень».

Предварительная работа:

Наблюдение за осенними изменениями в природе из окна, на прогулке, просмотр сюжетных картин, видеороликов, презентаций на тему «Осень».

Ход занятия:

Организационный момент:

Логопед: здравствуйте, ребята я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, а вы порадуите своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Утром солнце просыпалось,
Улыбалось из-за туч,
Значит, нам с тобой осталось
Улыбнуться, встретив луч...
Улыбнемся солнцу, лугу
И травиночке любой,
Улыбнемся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.

Ребята, сегодня утром, на пороге детского сада я нашла вот эту коробку, а в ней записка, я бы сказала письмо. От кого? Давайте послушаем стихотворение и поймем, кто написал записку.

Ребенок читает стих об осени
Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают,
Прочь, за синее Море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется,
И заплачет спросонья.

Логопед: о каком времени года говорится в стихотворении.

Ответы детей.

Логопед: правильно, это осень! Ребята, назовите осенние месяцы.

Ответы детей.

Логопед: какие вы молодцы. Давайте присядем на стульчики и прочтем письмо от Осени.

Текст письма.

«Здравствуйте, дети. Я слышала, что в вашем детском саду очень добрые и отзывчивые ребята. Моим братьям месяцам нужна помощь. Но я не могу им помочь, скоро зима, а дел у меня ещё много. Помогите моим братьям месяцам, пожалуйста. А кому нужна помощь вы узнаете из моих загадок»

Ну, что, поможем Осени.

Ответы детей.

Дождик с неба кап-кап-кап,

Листья желтые кружат.

Как известно, детворе,

Пора в школу в ... (Сентябре)

Логопед: о каком месяце говорится в загадке? Какой он по счету?

Ответы детей.

Логопед: значит помощь нужна Сентябрю. Он не может собрать ожерелье. Давайте ему поможем.

Задание: вам необходимо из коробки выбрать цвет и форму фигурки, нанизать на шнурок и объяснить свой выбор. Например: «Я выбираю жёлтый шарик, потому что он веселый и тёплый, как солнышко».

Игра: «Разноцветное ожерелье»

Дети нанизывают на шнурок фигуру и из набора № 11, выбирая цвет и форму и объясняя свой выбор.

Логопед: молодцы, красивое получилось ожерелье. Ребята, сентябрю надо помочь нарисовать деревья осенью. Поможем?

Ответы детей.

Задание: дети подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля №7» и выкладывают осенние деревья.

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый — осинке,

Бусы красные — рябинке,

Зонтик жёлтый — тополям,

Фрукты осень дарит нам.

(И. Винокуров)

Логопед: молодцы, ребята, справились отлично! А теперь можно и отдохнуть.

Физкультминутка

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, *(шагают на месте)*

Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! *(приседания)*

Летает паутина и падает листва, *(покачивают руками над головой)*

Шуршит под сапогами увядшая трава. *(«шуршат» ногами)*

По тонкому мосточку ручей мы перейдем, *(идут на носочках)*

Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. *(наклоны вниз)*

Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг - *(скрестные движения прямых рук)*

Цветные сыроежки рассыпались вокруг. *(кружатся на месте)*

А на полянке крепкие боровики стоят. *(«пружинка»)*

Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. *(ставят руки «елочкой» над головой)*

Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, *(повороты вправо-влево)*

Грибов корзинку целую домой мы принесли! *(хлопают в ладоши)*

Дети садятся на свои места

Логопед: вот мы немного и отдохнули, теперь надо и по трудиться. Читает следующую загадку.

Лист последний на заре
Сбросил лес наш в ... (Октябре)

Ответы детей.

Логопед: правильно октябрь, а какой по счету месяц октябрь осени. В октябре грибная пора. Ребята, назовите съедобные и несъедобные грибы.

Ответы детей.

Логопед: Осень просит помочь Октябрю собрать грибы.

Задание «Грибы»

Каждому ребёнку предлагается собрать гриб, используя модули игрового набора «Дары Фрёбеля №7, №9.». Назвать гриб, определить, съедобный он или нет. Дети выполняют задание.

Логопед: молодцы, ребята, следующее задание. Вам необходимо в конце предложения досказать словечко

Дидактическая игра «Доскажи и расскажи»

1) Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

2) Ну конечно. (листопад)

И осенью зеленый весь

Стоит густой, сосновый (лес)

3) Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стайки?. (птицы).

4) Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, ещё рожай.

Мы собрали (урожай).

5) Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду (лужи).

6) Мы у рыжих листьев

Потихоньку спросим:

-Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - ... (Осень)

Логопед: Молодцы, ребята, сумели мы помочь Октябрю? Конечно. Слушайте внимательно следующую загадку и месяц отгадайте:

Он длиною в тридцать дней,

Часто эти дни с дождём,

А идёт за октябрём. (Ноябрь)

Ответы детей.

Логопед: Молодцы, правильно ноябрь, какой он по счету.

Ответы детей.

Логопед: в ноябре зима с осенью борется. Люди собираются на посиделки, вяжут варежки, шарфы. Ребята нам нужно помочь Ноябрью довязать узоры на варежках.

Задание «Довяжи узор»

Каждому ребёнку предлагается шаблон с начатым узором, который нужно закончить, используя набор «Дары Фрёбеля J2 №10»

Но, прежде чем приступить к заданию разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынно поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (*на каждую примету*).

Река покрывается льдом в ноябре (*Руки сжимают в «замок»*).

Поздняя осень стоит на дворе. (*Разводят руками перед собой.*)

Дети выполняют задание.

Логопед: Молодцы, отлично справились с заданием. В нашей коробке осталось последнее задание. (достаёт картину из коробки)

Какое время года изображено на картине.

Ответы детей.

В помощь детям задаются, наводящие вопросы. Ребята на вопрос отвечаем полным ответом.

Список вопросов:

Посмотрите на картинки. Какое время года нарисовал художник?

Какие листья собирают дети?

Какие птицы улетают на юг?

Ка вы думаете, а зачем птицы улетают на юг?

А как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

Логопед: всё вы знаете, вы очень хорошо помогли осенним месяцам.

Осень благодарит вас за помощь и за то, что вы так много о ней знаете.

Итог:

Логопед предлагает детям вспомнить, о чём они говорили на занятии, чем занимались

Логопед: ребята, на столе лежат смайлики, которые улыбаются и грустят, выберете себе тот смайлик, который вам нравится. Смайлик, который улыбается обозначает, что вам понравилось наше занятие и у вас всё получилось. А смайлик, который грустит, значит не понравилось занятие и, что-то не получилось. И объясните почему вы выбрали такой смайлик.

Ответы детей.

Спасибо большое всем за работу.