

## Любознайка «Чрезвычайные ситуации» «Знай, умеи и действуй!»

**Цель:** знакомство детей с защитой при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

1. Обучать детей действиям в чрезвычайных ситуациях через эстафеты.
2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.
3. Воспитывать дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.
4. Знать телефоны служб спасения.

**Оборудование:** противогазы, игрушки (*куклы*), гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастические обручи, ведерки, тазы. (по количеству команд)

**Ход:**

Под музыку в зал входят 2 команды.

**В:** Ребята, сегодня мы поговорим о чрезвычайных ситуациях. Что это такое? И как нужно себя вести, в той или иной ситуации.

В настоящее время каждый человек обязан и должен знать, т. е. в случае необходимости уметь защитить себя и помочь другу. А для этого необходимо изучить и овладеть основными способами и средствами защиты, знать и правильно действовать в опасных ситуациях.

Мы с вами живем в городе, где есть 2 реки. Очень приятно купаться в летний денек в них. Но природа может принести и неприятные сюрпризы. Какие? (Ответы детей) Однажды воды в реке стало так много, что случилось у нас затопление. И надо знать, как правильно действовать в такой ситуации. (Ответы детей)

Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными? (газовая плита, утюг, спички, нож и т. д.)

- Правильно, для того, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к беде.

А сейчас послушайте загадку:

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать. (Пожарные)

Так как наше мероприятие посвящено чрезвычайным ситуациям, предлагаю сегодня поработать спасателями. Но для этого надо много знать и уметь.

Для начала нам нужноделиться на 2 команды - «Отважные» и «Быстрые».

А сейчас команды нам скажут свои девизы!

**1 команда-**

Без гражданской обороны

Мы страну не сохраним,

Это должен знать с пеленок

Современный гражданин.

## **2 команда-**

Чрезвычайных ситуаций

Слишком много на планете,

И без службы этой важной

Будущее нам не светит.

В: Скажите, какими качествами должен обладать спасатель (выносливость, сила, быстрота, ловкость, смелость, решительность, мужество, отвага, находчивость).

- Вот сейчас мы вас и проверим, справитесь ли вы с ролью спасателей!

Но для начала разомнемся: **Игра «Что горит, что не горит»**

Воспитатель бросает мяч каждому и называет разные предметы, дети отвечают.

**1-е испытание:** Отработка реакции на сигнал «Внимание всем!»

(под музыку команды передвигаются по всему залу, по сигналу «Внимание всем!» все останавливаются и замирают).

Очень часто в чрезвычайных ситуациях необходима помощь более слабым или получившим травмы. Спасатели должны надеть на себя защитную одежду и прийти на помощь пострадавшему.

**2-е испытание:**

Скажите ребята, а если случилось так, что воздух оказался, заражен ядовитыми газами, как надо убежать от газового облака?

«Оказание доврачебной помощи пострадавшему»

По команде «**Газы**» спасатели надевают защитные противогазы (маски), бегут к пострадавшему (кукла). Надевают маску на пострадавшего, переносят на руках в безопасное место.

В: Однажды в городе родном

Беда случилась, наводнение!

Водой залило всё кругом,

Казалось, нет нигде спасенья.

В таких случаях всегда приходят на помощь спасатели.

Итак, задача наших команд осуществить переправу с помощью плав. средств, через пострадавший район.

**3-е испытание: «Переправа»**

Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т. д.

В: Над огнём завесой плотной

Дым летает беззаботно,

Но живут надеждой люди -

Помощь вовремя придёт!

МЧС всегда на страже

И в беде спасает граждан.

Игроки бегут с ведерком к тазам, «набирают» воды и бегут дальше, к обручам (горящим домам), «выливают» воду оббегают обручи возвращаются, передают ведро следующему игроку

#### **4-е испытание: «Полоса препятствий»**

- Иногда, чтобы спасти пострадавшего, надо преодолеть препятствия.

Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца, прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах, бег).

В: Охрана труда - сегодня и всегда.

Пусть и дома, и на работе

Техника безопасности будет в почете.

Очень часто несчастные случаи происходят из – за нашей халатности, ведь порой нужно всего лишь поддерживать порядок на рабочем месте. Этому мы сейчас и будем учиться.

В: Вот и закончились наши испытания. Выражаю слова восхищения командам: вы все сегодня отлично соревновались, старались честно соблюдать правила, проявили находчивость, смелость, решительность, ловкость.

Предлагаю, закрепить некоторые правила:

1.Правило первое касается каждого,

Правило это самое важное:

На улице, и в комнате о нем, ребята, помните:

Спички не тронь, в спичках – огонь!

2.Правило второе легко запомнить можно:

С электроприборами будьте осторожны -

С утюгом и чайником,

С плитой и паяльником!

3.Не оставляйте горящий газ:

За газом нужен глаз до глаз!

Хотим вас всех предостеречь:

Не разжигай без взрослых печь!

4. Приятно в лесу посидеть у костра.

Когда же домой возвращаться пора,

Перед уходом костер не жалея,

А лучше холодной водою залей.

В: Если соблюдать все эти правила, то с нами никогда не случится беды. А теперь становитесь в круг, поиграем в игру «Что горит, что не горит».

#### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Слушайте, ребята, внимательно!

Признавайтесь, ребятишки,

Кто берет без спроса спички?

Чирк беспечно и на спичке

Огонечек маленький... (дети молчат)

Кто, ребята, говорит

Брату и сестричке

«Чтобы не было пожара  
Не берите спички»? (это я, это я, это все мои друзья)  
Кто, завидев сильный дым,  
Набирает «01»? (это я, это я, это все мои друзья)  
Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор? (дети молчат)  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает?  
Кто пример для всех ребят? (это я, это я, это все мои друзья)  
- Молодцы, дети! А сейчас попрошу вас одеться и выйти на улицу, к нам  
приехали пожарники.