

НОД «Космическое путешествие со Знайкой и Незнайкой»

Цель: Расширение представлений детей о космосе

Задачи:

- умения отгадывание загадок;
- развивать связную речь;
- вызывать эмоциональную реакцию;
- развивать оптико-пространственное ориентирование;
- формировать готовность к самостоятельному выбору и решению;
- воспитывать культуру взаимоотношений.

Оборудование: мяч, конверт с письмом, плакат с планетами, ободок планет и солнце.

Ход занятия:

Знайка: Здравствуйте ребята! Я хочу вам представится, меня зовут Знайка.

Посмотрите, у меня здесь такой - большой конверт, что же там? Хотите узнать?

Тут загадка – про кого же она?

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном

Главный хвастунишка.

Много приключений

С ним происходило,

Но признаться стоит,

Этот мальчик милый.

Рифмовать пытался

Коротышка этот,

Только вот не стал он

Истинным поэтом.

Кто же это? Отгадай-ка?

Мальша зовут...*Незнайка*

Незнайка: (*Выходит Незнайка*)

Все вы ребята знаете весёлых человечков из Цветочного города. Помните, как дружно мы живем: лепили, рисовали, заботились друг о друге. Почему меня назвали Незнайкой?

(*Незнайкой его называли потому, что он не хотел учиться, но думал, что всё умеет*)

Знайка: Но на самом деле он ничего не умеет. И вот сегодня мы с вами и Незнайкой отправимся в космическое путешествие.

Незнайка: Как хорошо, что я отправлюсь с вами. Посмотрите, я даже сумку уже собрал.

Ой, сколько же здесь нужных вещей.

Знайка: Давайте ребята посмотрим, что же с собой взял Незнайке?

Незнайка: Я взял только все самое нужное.

(*Дети со Знайкой перебирают вещи, что взял Незнайка*)

Игра «Я возьму в космос...»

Знайка: Ну вот – все то, что нужно собрали. На чем же мы полетим?

Игра «Четвёртый лишний»

картинки: самолёт, вертолёт, ракета, автобус (на ракете).

Незнайка: Посмотрите внимательно, на какой из ракет мы сможем отправиться в путешествие.

Игра «Космонавты»

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Игра «Что не так?»

Чем дальше мы улетаем от Земли, тем меньше становятся предметы.
Дом стал маленьким т.е. превратился в домик, цветок – цветочек, кот –, дерево –, елка –, коляска –, птица –, собака – и т.д.

Игра «Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Игра «Большой – маленький»

Внимание! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. Дети встают в круг.

Игра с мячом - «метеоритом» «Один – много». Мы по очереди будем называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Планета – планеты.

Космонавт - космонавты

Астронавт - астронавты

Полёт - полёты

Ракета - ракеты

Корабль - корабль

Комета - кометы

Звезда - звёзды

Тренировка - тренировки

Скафандр - скафандр

Шлем – шлемы

Иллюминатор - иллюминаторы

Физразминка

Мы летим к другим планетам! (бегают по группе в рассыпную)

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ (делают повороты туловища, вправо)

С нами просится в полет (делают повороты туловища, влево)

Жметса Заинька к ракете(прыгают как зайчики)

-полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

где волков зубастых нет.

Даже плюшевый медведь (Ходят, как мишки)

хочет к звездам полететь (Руки поднимают вверх)

и с Большой Медведицей (хлопают в ладоши)

в синем небе встретится (смотрят на потолок)

Вот и солнечная система– приземляемся.

Игра «Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Одеваем ободки с моделями планет, и все вместе читаем стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт и надевает на голову.

И затем все планеты должны занять своё место в солнечной системе.

(В заключении, называют каждую планету).

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,
Восемь ... Нептун.
Знайка: Летим дальше?

Игра «Космонавты»

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Незнайка: Мы прилетели на **Загадочную планету**. На этой планете нас ожидает космические загадки, которые необходимо разгадать.

- Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце)
- Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)
- В космосе сквозь толщу ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света, А зовут объект... (Комета)

- Самый первый в космосе летел с огромной скоростью
Отважный русский парень, Наш космонавт ... (Гагарин)
- Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам ... (Луна)

- Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, а называется... (Земля)

Молодцы! Загадки отгадали, о космосе знаете много.

Знайка: Наше космическое путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся на родную планету Земля. Но в космосе так красиво и за время путешествия наша команда видела очень много красивого и интересного. Давайте, сделаем фотографию на память в «Звездном небе».

Знайка и Незнайка: До свидания друзья, до новых встреч.