

Лаборатория «Любознайка»: «Новогоднее чудо»

Цель: Учить передавать с помощью художественной деятельности, красоту зимнего пейзажа, с использованием нетрадиционного материала (солью).

Задачи:

- Обучить детей, рисованию солью с нетрадиционными приемами рисования
- Закреплять знания детей о зимней природе
- Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования
- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, необычным способом.

Ход:

В: Давайте встанем в круг. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны догадаться о чем сегодня будет Любознайка.

У него морковный нос,

И к метели он привык.

Любит зиму и мороз.

Это белый ... (снеговик)

Сегодня он прислал нам письмо, а в нём просьба. (воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте ребята. Я очень хочу, чтобы мы встречались с вами, у меня в лесу стоят красивые заснеженные деревья, много снега. Отправляю вам «сказку про снеговиков», хочу, чтобы вы знали, как мы с семьей живем в лесу. А когда вы прочтаете, нарисуйте ее и поделитесь с друзьями зимним пейзажем. А чтобы ваши рисунки получились настоящими, высылаю вам сундучок со снегом. Но чтобы он открылся, нужно отгадать загадки, заканчивая строчку словами похожими на слово «снег».

В: Ну что, ребята, сможем выполнить просьбу Снеговика?

Дети: Да!

В: Читает новогоднюю «сказку про снеговиков». (уточняет у детей сюжет сказки и переходит к сундучку)

В: чтобы сундучок открылся, нужно отгадать загадки, заканчивая строчку словами похожими на слово «снег».

Загадки

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба все скользят пушинки - серебристые (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка – (снегурка)

В: Молодцы, ребята!

Вот мы с вами и отгадали все загадки, сундучок сам открылся. (открывают сундучок воспитатель достает мешочек с солью)

Дети: Соль.

В: Что же такое соль и где ее используют? Полезна или вредна соль.

Дети: Соль - это пищевой продукт. Используют соль в приготовлении пищи. Она белая, соленая, без запаха, твердая, сыпучая, растворяется в воде.

В: -В ней есть полезные минеральные вещества, поэтому соль полезна.

- Когда горлышко болит, поласкают солевым раствором.

- Соль имеет целебные свойства, она убивает микробы.

- Добавляют в ванну, чтобы кожа была гладкой, мягкой.

А как вы думаете, зачем нам нужна соль?

Дети: Соль не тает как снег, и можно солью рисовать.

В: Прежде чем приступить к работе, немного отдохнем.

Физкультминутка «Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили (махи руками)

А потом с горы катались (волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (прыжки)

В Таню кинули снежком, (произвольные движения)

В Вову кинули снежком.

В Мишу кинули снежком.

Получился снежный ком.

Холодно гулять зимой (киваем головой)

Побежим скорей домой.

В: Правильно ребята при помощи соли можно создавать зимний пейзаж. И мы сейчас попробуем это сделать. Такой способ называется солевое рисование.



В: Берем кисточку, макаем в клей. Рисуем клеем деревья, снеговиков (а для младших детей наносим клей по линии карандаша). После чего на клей насыпаем соль. Лишнюю соль ссыпаем с картинки в разнос.