

## Лаборатория «Любознайка»: «По следам добра»

**Цель:** Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

**Задачи:**

- формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- развивает мелкую моторику рук;
- формировать творческие способности ребенка, позволяя фантазировать, придумывать новые образы.

**ХОД:**

**В:** Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,  
Напоить водой цветок  
(Он ужасно одинок),  
Починить сестре игрушку,  
Пропустить вперед старушку,  
Грусть лечить любви словами,  
Помогать усталой маме,  
А девчонке незнакомой,  
Донести портфель до дома.  
От тепла и доброты,  
Распускаются цветы,  
Согревает всех она,  
Словно лучик из окна.  
(И. Полюшко)

**В:** Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить? (**Ответы детей**)

**В:** А что такое доброта? (**Ответы детей** - стремление делать добро и т.д.)

**В:** Я вам хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно послушайте и выполните задание по стихотворению.

Если хмуримся с утра,  
Нам поможет доброта.  
Ну – ка дети, соберитесь,  
И друг другу улыбнитесь.  
Чтобы радость людям дарить,  
Надо добрым и вежливым быть

**В:**

Сегодня у нас Любознайка,  
Тема: «Доброты»  
И сегодня меж собой,  
Не конфетами мы делимся,  
А делились добротой.  
Все обиды позабыли,  
Будем мирно жить.  
И решим – с этих пор,  
Никаких не будет ссор.  
Чтоб в себе не замыкаться,  
Будем вместе все держаться,

Будем группой успевать,  
Все друг другу помогать.  
На Любознайке- доброты,  
Что от этой теплоты,  
Распустились все цветы!  
(Н. Анишина)

**В:** И сейчас мы с вами будем делать цветы. Как вы думаете из чего? **(Ответы детей)**



**В:** Правильно. Лепка из соленого теста привлекательна своим материалом приятно держать в руках, он не опасен. (объясняет технику лепки) **(Дети лепят)**

**В:** А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день? **(Ответы детей- с добрых слов и добрых дел)**

**В:** А какие добрые и вежливые слова вы знаете? **(Ответы детей)**

**В:** Вежливых слов не одно и не два, помни и знай эти чудо слова:

- «Доброе утро»
- «Добрый день»
- «Добрый вечер»
- «До свидание»
- «Здравствуйте»
- «Извините»
- «Пожалуйста»
- «Приятное аппетита»
- «Простите»
- «Спасибо»

**В:** Предлагаю немножко отвлечемся и сделать **разминку:**

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

**В:** Проходим и доделываем цветы.

**В:** Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.

**В:** Все молодцы, выполнили замечательные работы, и каждый внес частичку своей доброты в нашу Любознайку.