**«Пожарная безопасность»**

***Цели:***

**1. Обучающая задача:**

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**2. Развивающие задачи:**

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту ; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

**3. Воспитательные задачи:**

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

***Методы обучения:*** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Материалы к занятию**: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о безопасности. Окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстерегать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)*

 Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

Посмотрите у меня в руке небольшой шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар. Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

***Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.***

 1. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими… *(спичками).*

 2. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.

 3. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из… *(розетки).*

 4. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать).*

 5. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил? *(проверь).*

6. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его *(водой).*

7. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… *(пожарный).*

 8. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре… *(сообщить).*

 Правильно, нужно срочно вызвать пожарных.  Какой нужно набрать номер? *(01)*. Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда приезжать.

 (На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе) . после того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

**Раздается стук в дверь. И приносят конверт с видео сообщением, которое находиться на флэшке.**
**Огонек:
 Здравствуйте, ребята, узнали ли вы меня? Меня зовут Огонек. Случайно услышал, что говорите вы обо мне. Я очень мирный, но только если со  мной быть внимательными, осторожными и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.**

**Ребята, у меня к вам будут задание, и их нужно будет пройти. Надеюсь, вы справитесь. Ведь вы все правила пожарной безопасности знаете. Карточки с заданиями находиться в конверте.**

Воспитатель - А вот и первое задание! На каждой карточке найдите, пожалуйста, предмет, который может стать причиной пожара.
 ***Игра "Четвертый лишний"***На стол лежит дидактический материал с изображением разных предметов. Игровое задание: найти пожароопасный предмет.

**Варианты игровых карточек:**

1) Кипятильник, расческа, шкатулка, кастрюля;
2) Ковер, телевизор, картина, кастрюля;
3) Стакан, зажигалка, чашка, одеяло;
4) Фен, ваза, карандаш, колечко;
5) Спичка, ведро, ранец, кукла;
6) Утюг, мяч, ложка, часы;
7) Стул, книга, кастрюля, пылесос;

***2. Конкурс загадок***Без рук, без ног, а бушует
(огонь)
Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки
(спички)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

( водой)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

(пожарные)

**В этом белом сундуке**

Мы храним на  полках пищу.

На дворе стоит жарища,

В сундучище - холодище.( холодильник)

**Воспитатель:**  Чтобы сохранить свои дома от пожаров, сохранить жизнь и здоровье себе и своим близким надо знать и соблюдать правила пожарной безопасности. А все ли из вас знают правила пожарной безопасности?

Дети: Да

***3 Дидактическое упражнение «Назови правило»***Задание: объяснить правило пожарной безопасности, опираясь на демонстрационный материал «Дошкольникам о правилах пожарной безопасности».
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, хорошо запомнили все правила пожарной безопасности. Спичками не баловаться, электроприборы включенными без присмотра не оставлять… А знаете ли вы, что еще нельзя делать, чтобы не возникло пожара? Давайте проверим!

***4. Дидактическое упражнение «Назови, что опасно для детей»***

Если опасно- топаем . а если не опасно- хлопаем руками.

- Спички;
-Рисование;
-Чтение;
-Поджигание бумаги;
-Пение;
-Лепка из пластилина;
-Вырезание и склеивание из бумаги;
-Игра с зажигалкой;
-Зажигание свечи
-Изготовление аппликации;
-Чтение стихов;
-Поджигание сухой травы и листвы;

-Бенгальские огни;

-Салют.
**Воспитатель** - Молодцы ребята!!!

Надо твердо помнить правила поведения при пожаре.

***5 Игра «Собрать пазлы» Пожарник, огнетушитель, пожарная машина.***

**Воспитатель:**Давайте еще поиграем  в игру « Да» и « Нет». Когда я говорю как делать можно , вы говорите  « Да». Если так делать нельзя, вы говорите «Нет». Представите, что я тоже превратилась в ребенка.. Начали?
**Дети**: Да.
**Воспитатель:**
-Я играю спичками.
-Я сам один решил погладить белье утюгом.
-Мы вместе с мамой готовим обед.
-Я засунул вилку в розетку.

-Я помогаю маме погладить белье.
-Я увидел пожар и пошел его тушить.
-Я увидел пожар и позвал на помощь взрослых.
-В доме начался пожар, и я спрятался в шкафу.
-В доме пожар и я вышел из квартиры.
-Я услышал пожарную тревогу в детском саду и спрятался под кровать.
-Я услышал тревогу в детском саду и подошел к воспитателю.
-Я буду вызывать пожарных по номеру 111
-Я вызову пожарных по номеру 112.

 **Физминутка**(*дети проходят и встают на ковер):под музыку*

Здесь мы учимся не даром:

*(Гладят себя по голове.)*

Не допустим мы пожара.

*(Поднимают руки вверх, имитируют движение языков пламени.)*

Спички уберём на полку.

*(имитируют действия.)*

Не зажжём костёр без толку.

*(Грозят пальцем.)*

Будем помнить день за днём:

Осторожен будь с огнём!

*(Маршируют.)*

**Огонек. Видео обращение .**

**Спасибо ребята вы справились со всеми заданиями. Уверен, что это поможет избежать такой страшной беды как пожар. Но мне нужно ребята торопиться к другим детям. Им нужна помощь они забыли все правила пожарной безопасности.**

Здесь готовим продукт (Огнетушитель)

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

