

Клубный час: Сюжетно – ролевая игра «Весёлое путешествие»

Цель: создание условий для развития познавательной, речевой и двигательной активности в игре.

Задачи:

1. Расширять диапазон детских игр, развивать способность играть вместе, обсуждать сюжет;
2. Закрепить знания детей о природе, правилах поведения на природе;
3. Развивать навыки общения, умение вести диалогическую речь.
4. Воспитывать доброжелательность, взаимовыручку, ответственность.

Материал к игре: Детская палатка; хворост, костер – из картона, ведерки, дорожка препятствий: ребристая доска, резиновые коврики, скамейка; детские рюкзаки, посуда, муляжи овощей и фруктов, покрывала, карта.

Ход игры:

В: Здравствуйте ребята, чем вы занимаетесь в выходные? (ответы детей)

- Предлагаю отправиться - в поход, на природу? Согласны отдохнуть? (ответы детей)

- Что нам может пригодиться в походе? (ответы детей)

- Как мы должны вести себя в лесу?

- Какие препятствия могут быть на нашем пути?

- Вы готовы преодолеть препятствия?

Обговаривают маршрут по карте

В: Теперь можно отправляться в поход? Тогда в путь.

Дети идут по «болоту» (кочка) – перебираются через болото, проходят через мостик, поднимаются на горку, и оказываются на лесной полянке.

В: Привал! Наконец мы нашли подходящую полянку

- Что будем дальше? (ответы детей)

- Вы наверно проголодались?

Дети распределяют обязанности между собой: натянуть палатку, собрать хворост для костра развести костёр, наловить рыбы - варить уху и т.д.

При сборе хвороста, кто – то из детей поранился. Предлагается оказать первую помощь.

Дети обыгрывают: натягивают палатку, собирают хворост, разводят костёр, готовят обед.

В: Как вкусно пахнет ухой, пора подкрепится, присаживайтесь поближе к костру.

Дети кушают, рассказывают разные истории.

В: Ребята, а гитару вы не забыли? Пора отдохнуть под гитару, вспомнить наши любимые песни. (Поют песни по желанию детей)

В: Костёр потух, холодновато стало, поиграем?

Проводятся игры «Чехарда»; «Баба – Яга»; игры – забавы; игры – соревнования.

Подвижная игра «Чехарда»

Все участники игры должны выстроиться в линию, так, чтобы расстояние между ними составляло около 1 – 2 метров. Все игроки, кроме замыкающего цепочку, садятся на корточки. Игрок, стоящий в конце цепочки начинает перепрыгивать через всех участников по очереди. После того, как он перепрыгнул через игрока, стоящего первым, он также становится на расстоянии от него и принимает нужную позу, а в это время перепрыгивать через участников начинает игрок, оказавшийся в конце цепочки.

Подвижная игра «Баба Яга»

Один из играющих ребят – Баба Яга, он становится в углу избы. Ребята подходят к нему и дразнят:

Баба Яга –

Костяная нога,

С печки упала,

Ногу сломала.

Пошла в огород,
Испугала народ.
Побежала в баньку,
Испугала зайку!

Баба Яга начинает прыгать на одной ноге, стараясь поймать одного из увертывающихся и бегающих детей. Кого Баба Яга поймает, с тем меняется ролями и игра продолжается.

Эстафетная игра «Чей прыжок дальше»

Дети делятся на две команды. Первый ребёнок из команды прыгает в длину, на его след встаёт следующий игрок и прыгает дальше. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

Эстафетная игра «Кто быстрее?»

По намеченному маршруту лежат флажки по количеству игроков в команде. Первый игрок бежит, берет флажок и возвращается на место. Бежит следующий игрок и т.д. побеждает та команда, которая быстрее соберёт все флажки.

«Найди спрятанный предмет»

На ограниченном участке, прячется какой - либо предмет. Выбирается водящий, который направляет игроков. Например: Надо пройти десять шагов прямо, четыре влево, ещё пять прямо и т.д. Тот, кто первым нашел предмет, присваивается звание «Лучший следопыт».

В: Ребята, уже много времени, пора собираться обратно. Вы не забыли мешки для мусора? (ответы детей)

- Проверьте, костёр не горит, все в порядке, можно возвращаться? Проверим еще раз, мы весь мусор собрали? Возвращаются дети той же дорогой.

Рефлексия:

- Что больше всего понравилось в походе?
- Хотели бы ещё прийти на полянку?