

Клубный час «Осенняя кладовая»

Цель: Продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

- 1) Совершенствовать умение различать и правильно называть плоские геометрические фигуры;
- 2) Закреплять умения решать задачи на сложение;
- 3) Совершенствовать умение определять пространственное положение предмета относительно себя: справа, слева, внизу, вверх;
- 4) Формировать умение работать в коллективе.

Ход:

В: Осень встречает детей с корзинкой в руках (В корзинке находятся яблоко, грибок, ёжик, листик, зонтик, морковка с прикрепленными к ним заданиями).

- Ребята, я сегодня пришла к вам в детский сад на Любознайку, чтобы узнать, все ли знают, какое время года?

- Но пришла я не с пустыми руками, а с гостинцами. Осень достает из корзинки листочек и загадывает загадку:

Пусто в поле, дождь идёт

Ветерок срывает листья

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен

Догадайся, милый друг,

Что за время года? (Осень)

В: Осень достает из корзинки яблоко с заданием 1.

Задание 1: «Выбери правильно»

На столе разложены муляжи овощей и фруктов. Каждый ребёнок получает карточку с изображением геометрической фигуры определенного цвета. Детям необходимо соотнести геометрическую фигуру с овощем или фруктом в зависимости от формы и цвета.

В: Осень, достает из корзинки ёжик с заданием 2.

Задание 2: «Осенние задачки»

- Скажите, ребята, легко ли живется диким животным осенью? (ответы детей). Дикие животные готовятся к зиме, они меняют свои летние шубки на зимние, более теплые и пушистые. Некоторые животные ложатся в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было чем питаться.

- Ребята, давайте поможем диким животным заготовить на зиму запасы. А для этого нужно решить задачки:

1) Два орешка мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё три дал.

Сколько орешков свинка

Деткам принесла в корзинке? (5)

2) Белка на елке грибочки сушила,

Песенку пела и говорила:

«Мне зимой не знать хлопот,

Потому что есть грибок:

Белый, рыжик, два масленка,

Три веселеньких опенка.

Будут сыты ли бельчата?

Посчитайте-ка, ребята! (7)

3) Ёжик решил зверят, угостить

И начал он морковку делить

Две для зайчонка, три для лисенка,

Одна морковка для медвежонка

Сколько морковок съели - зверята?

Кто же из вас мне ответит ребята! (6)

В: Осень смотрит, что же еще лежит в корзинке и достает листочек с заданием 3.

Задание 3: Игра «По лесным дорожкам»

В: Осень, достает из корзинки морковку с заданием 4.

Задание 4: «Кто где живёт?»

- А теперь мы поиграем с геометрическими фигурами.

Например: положите треугольник в верхний правый угол; положите круг в центр;

положите квадрат в нижний левый угол и т. д.

После того, как дети выложили фигуры, Осень, выборочно спрашивает, где находится та или иная фигура.

В: Осень, давайте посмотрим, осталось ли в нашей корзинке еще что-нибудь?

Посмотрите, вот картошка с заданием. (Участвуют несколько пар)

Задание 5: «Картошка, держись!»

- Нужно исполнить танец, зажав между лбами картофелину. Кто дольше всех продержится, тот и победил. Используется несколько мелодий, быстро сменяющих друг друга. Для участников важно быстро ориентироваться в смене музыки и при этом не уронить картофель)

В: Ребята, мне уже пора собираться, но грустить не будем, а с играем в игру.

Задание 6: Игра «Пугало»

Дети выполняют игровые движения под музыку.

Рефлексия

В: Все справились с заданием, молодцы. Посмотрите, наша корзинка пуста, мы решили все осени задачки. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, чему научились.

Ребята становятся в круг, передают друг другу листочек и рассказывают о своих впечатлениях.