Сценарий экологической викторины. МАДОУ 3 Детский сад «Колобок»

Воспитатель Кузнецова С Л

«Природа и мы »

для детей старшего возраста.

Цель:  Выявить знания детей о природе.
Задачи:
Образовательные: закреплять и уточнять знания детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания.
Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.
Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.
Предварительная работа: экскурсия в уголок леса, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов деревьев, животных, птиц, насекомых; конкурс рисунков на тему природы, анкетирование родителей, проектная деятельность на тему «Природа наш общий дом», чтение и заучивание стихотворений русских писателей о природе.
Оборудование: две пирамидки, две разрезных картинки с изображением насекомых, ИКТ (картинки деревьев, животных, птиц, насекомых),  песня «В траве сидел кузнечик».
Участники: ведущий, дети старших групп.

Ход:

Ведущий: Дорогие, ребята! Приглашаем всех знатоков природы на занимательную викторину. Дети с помощью жеребьёвки делятся на две команды: «Солнышко» и «Родничок».

Ведущий: За каждое правильно выполненное задание в каждой команде  будут собираться пирамидки. Чья пирамидка будет выше, та команда и победит.
Загадка.
Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (Дерево)

Первое задание -  «Зеленый друг».

1. У каких деревьев осенью красные листья? (Рябина, клён)
2. Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит? (Осина)
3. Какое дерево дает сладкий сок? (Берёза)
4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? (Ель, сосна)
5. Какое дерево умеет плакать? (Ива)
6. Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель, сосна)

1. Какое дерево символ России? (Берёза)

Ведущий: Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их зачитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.

Второе задание - «Узнай по объявлению».

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Ёж)
3. Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)
4. Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию?

(Волк).

1. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица)
2. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь, обхитрю. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)
3. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

Третье задание -  «Лесной концерт»

Ведущий: я буду называть лесных артистов, а вы называете  слово, которым они «говорят».
     1.  Пчела – … жужжит
     2. Лягушка – … квакает
     3. Кукушка – … кукует
     4. Лось – … трубит
     5. Ворона – … каркает
     6. Змея – … шипит
     7.  Ёж – … фыркает
     8.  Дятел – … барабанит
     9. Волк – … воет

Ведущий: Вот какой радостной мелодией встретил нас лесной народ!

  Четвёртое задание -  «Кто кем был в детстве?»

      1. Медведь – могучий великан,
         Был в детстве … медвежонком,

      2. А этот хищный волк –
         Маленьким … волчонком.
     3. А хитрющая лиса -
         Рыженьким … лисенком,
     4. Длинноухий быстрый заяц,
         В детстве был… зайчонком.

Пятое задание -  «Шестиногие».

Ведущий: Ребята, у кого шесть ног?

Дети: У насекомых.

Дидактическая игра: «Собери картинку»
Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.
Музыкальная пауза. Танец с исполнением песни «В траве сидел кузнечик».

Ведущий: В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?
Дети: Уничтожают вредных насекомых, хищные птицы ловят грызунов.
Дети читают стихи.
     1. Ждет птиц трудная работа,
     Целый день у них забота –
     Накормить своих птенцов,
     Желторотых молодцов.
     2. Ну, а им и горя мало,
     Потому, что кормит мама.
     В теплом гнездышке лежат,
     Потихонечку пищат.
     3. Им родители приносят
    Много разных вредных мошек.
    Столько, что не перечесть.
    Вот за это птицам – честь!
Ведущий: А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

Шестое задание - «Пернатые»

  1. Он соло пел среди ветвей,
     Певца назвали… (соловей)
 2. У дупла листок пришпилен,
     А живет здесь дядя … (филин)

  3. Прячьтесь, куры! В небе ясном
     Черной тенью кружит … (ястреб)
   4. Кто на елке на суку,
     Счет ведет: ку – ку, ку – ку? (кукушка)
 5. Плотник с острым долотом
     Строит дом с одним окном (дятел)
 6. Верещунья белобока,
     А зовут ее … (сорока).

Игра малой подвижности: «Летает – не летает».
Ведущий: Вот сколько прекрасного и удивительного в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь.

Ведущий:
Лес не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны,
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, взращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой!
А уж, сколько орехов и ягод!
Так, пожалуй, считать – не сочтешь!
Свято помни, что лес – наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растёшь.
Ребенок:
Будем лес любить, оберегать.
Будем взрослым в этом помогать.
Беречь поля, леса и реки,
Чтоб сохранилось все на веки!

Подводится итог викторины, дети награждаются памятными эмблемами – зн