

## Логопедический досуг «Осень»

**Цель:** расширение знаний детей об осени.

**Задачи:**

- развивать диалогическую речь через формирование ответа полным предложением;
- развитие речевого дыхания;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- развитие общей моторики, умение согласовывать речь с движением;
- уточнить и расширить словарь по теме «Осень»;
- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать самостоятельность;
- прививать любовь к природе.

Материал:

- презентация;
- мячик;
- осенние листья;

Предметный словарь:

- осень, лес, листья, листопад, деревья, береза, рябина, осина, клен, трава, дождь, солнце, ветер, погода.

Словарь признаков:

- желтые, красные, оранжевые, разноцветные, частые, серое, хмурое, пасмурное, холодный, и т.д.)

Глагольный словарь:

- желтеют, краснеют, опадают, высыхает, идут, светит, улетают, кружатся, ложатся, шуршат, шелестят, впадают, меняют, одевают.

### Организационный момент

- Здравствуйте, ребята.

Отгадайте загадку:

Листья опадают, птицы улетают. Дождик поливает, когда это бывает? (осенью)

#### 1. Изучение нового материала

- Правильно ребята, это – Осень. Послушайте рассказ об этом времени года. (Слайд №1)

#### Рассказ об Осени

Осень приходит после лета. Осень бывает ранней и поздней. Раннюю осень называют «золотой» - золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. (Слайды № 2, 3) Воздух прохладный, прозрачный. Стоят погожие солнечные деньки, но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. (Слайды № 4, 5) Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. (Слайды № 6, 7) Листья жёлтые, красные, коричневые опадают с деревьев на землю. (Слайды № 8,9) Золотой ковёр из листьев шуршит под ногами. (Слайды № 10, 11, 12) В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки. (Слайд № 13) Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок. (Слайд № 14) Исчезают насекомые, птицы улетают в тёплые края. (Слайды № 15, 16, 17) Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют норы, меняют летние шубки на зимние. (Слайды № 18, 19, 20, 21) Люди надевают куртки, плащи, сапоги, потому что на улице прохладно и сыро. (Слайды № 22, 23, 24, 25) Осенью поспевают урожай овощей и фруктов. (Слайды № 26, 27) В лесу осенью много грибов. (Слайд № 28) Мы можем посолить грибочки, огурчики, помидорчики. А из спелых фруктов сварим вкусное ароматное варенье. (Слайды № 29, 30)

## 2. Дыхательное упражнение «Листопад»

- Давайте, покажем, как ветер сдувает листочки

Дети кладут листочки на ладошки и сдувают их. Делают глубокий вдох носом, выдох ртом.

- Скажите, что делали листочки, когда мы на них дули? (ответы детей)

## 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

- Дети, приготовьте свои ручки, сделаем зарядку для пальчиков.

1, 2, 3, 4, 5 – *(загибают пальчики)*

Будем листья собирать: *(сжимают, разжимают кулачки)*

Листья березы, листья осины, *(загибают пальчики по одному)*

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем *(показываем букет)*

## 4. Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. *(Дети встают в круг, руки над головой в кольцо)*

Дунул ветер – полетели. *(Руки в стороны)*

Мы летели, мы летели, *(Бег по кругу)*

И на землю тихо сели, *(Присели)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Встали, руки в стороны)*

Повертел их, покрутил *(Покружились)*

И на землю опустил. *(Присели)*

## 5. Игра: Скажи со словом «осенний»

- Ребята, у меня есть мячик. Давайте с ним поиграем. Вы будете к заданному слову добавлять слово «осенний» и передавать друг другу мячик.

Солнце какое? - осеннее и т.д. (дождь, погода, лес, дерево, трава, сапоги, одежда, день, праздник, сад)

## 6. Динамическая пауза «Дождик»

- Давайте поиграем с вами в игру «Дождик»

Капля раз, капля два, (прыжок на одной ноге, потом на другой)

Очень медленно сперва. (медленно бегут на носках по кругу)

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом. (быстро бегут в разные стороны)

Мы зонты свои раскрыли, (разводят руки в стороны)

От дождя себя укрыли (руки полукругом над головой)

- Какие подарки приносит осень?

- Что появляется в лесу после дождя? (ягоды, грибы)

## 7. Итог

Выставляется картина с изображением осеннего леса.

- Нам очень хочется послушать, что вы узнали про осень?

- Какая бывает осень? (*ранняя и поздняя*)
- Как меняется погода осенью? (*Часто идут дожди, становится холоднее, дует холодный ветер*)
- Что делают осенью дикие животные в лесу? (*Готовятся к зиме: делают запасы на зиму, некоторые животные меняют шубку*)
- Как люди одеваются осенью? (*Люди одеваются теплее*)
- Что происходит с листьями на деревьях? (*Листья меняют цвет и начинают опадать*)
- Молодцы, дети. Вот и подошло к концу наше занятие.
- Вам оно понравилось? (*Ответы детей*)

До свидания! До новых встреч!