**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе «Волшебница Зима»**

Подготовила и провела

 Воспитатель: Гуржапова Н.В.

**Цель:**

**-** закрепление математических знаний, умений и навыков;

- развитие интереса к предмету математики, но основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

– Совершенствовать навыки счёта от 1 до 20; обратно от 10 до 1;

– закрепить знания геометрических фигур;

– закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

– развивать умение рисовать нетрадиционными техниками, творческое воображение, фантазию.

**Материал:** снежинки с цифрами; примеры; соль: железные ложки; гуашь синего цвета; кисти; влей ПВА; трафареты снежинок; тарелки; ложечки пластмассовые.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Приветствие.**

**В:** Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

А теперь давайте встанем в круг и произнесём волшебное **заклинание**, которое перенесёт нас в сказочный мир **занятий**.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

В.: Ребята сегодня я пришла в **группу**, на столе лежал мешочек. Интересно ли вам узнать, что там находится?

Д: Да

В: Тогда давайте откроем его. Посмотрите, здесь лежит какое-то письмо и 5 снежинок.

Давайте его прочитаем.

Текст письма: Здравствуйте, ребята, я очень по вам соскучилась и хочу с вами поиграть, но для начала вы должны помочь мне выполнить задания, которые для меня приготовил Дед Мороз. Задания написаны на снежинках. До встречи! Ваша Зима!

**В:** Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем говорить в сказочном мире занятий, нам нужно выполнить задания на снежинках.

 ***Снежинка № 1***

Решите примеры, а ответы расположить в порядке возрастания.

1+2=3м

3+1=4а

4-2=2и

3-2=1з

**Д:**  (**Зима**)

**В:** С первым заданием вы справились, отправляемся дальше.

***Снежинка № 2***

1) нарисуйте в правом верхнем углу треугольник

2) нарисуйте в левом нижнем углу круг

3) нарисуйте в левом верхнем углу квадрат

4) нарисуйте в правом нижнем углу прямоугольник

5) в середине листа напишите цифру 7

6) между цифрой 7 и прямоугольником напишите цифру 9

7) между квадратом и цифрой 7 напишите цифру 2

8) между треугольником и прямоугольником напишите цифру 1

(выполняют задание, самопроверка в парах и с доски с помощью воспитателя с проговариванием)

***Снежинка № 3***

*(слышен хруст зимнего снега)*

**Воспитатель**: – Тс! Слышите? Что это за звуки?

Дети: Снег хрустит.

**Воспитатель**: Правильно, снег хрустит!

*(под звуки зимнего хруста снега выходит зима)*

**Зима**: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

**Дети:** Да, зима.

**Зима:**  Ребята какая у нас  погода зимой?

**Дети:**  снежная, холодная, **морозная.**

**Зима:** Когда мы идем по снегу в морозную погоду, какой мы слышим звук?

**Дети:** Скрипящий и хрустящий звук

**Зима:** Тогда я приглашаю вас в лабораторию ***«Снеговичок»*.**

Опыт**“Почему снег хрустит?”**

**Зима:** В тарелках крупная соль. Её кристаллики очень напоминают снежинки.

Берем столовую ложку *(железную)* и надавливаем ею на соль *(несколько раз)*.

**Зима:** Что мы слышим?

**Дети:** Слышен скрипящий или хрустящий звук *(ломаются кристаллики соли)*. Такой же звук слышен, когда мы идём по снегу в морозный день.

**Зима:** Правильно снег состоит из, снежинок. Хотя эти кристаллики очень маленькие, когда они ломаются, слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка звук услышать невозможно, но, когда вы в морозный день идёте по заснеженной улице, под вашими ногами ломаются сотни тысяч снежинок. Тогда вы и замечаете, что снег скрипит.

**Зима**: Молодцы ребята  с опытом вы справились, ну   а мне пора в дорогу.  До свидания.

*(под звуки зимнего хруста снега зима уходит)*

Воспитатель: С третьим заданием вы справились, отправляемся дальше.

***Снежинка № 4***

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 20.

2. Вспомнить обратный счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

5. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.

6. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

7. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

***Снежинка № 5***

(продуктивная деятельность)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами нарисуем волшебные снежинки необычным способом. Рисовать будем клеем ПВА и солью.

***Рисование* «Снежинка»**

***Техника безопасности при работе с клеем ПВА.***
1. Работать аккуратно, стараясь не капать клеем.
2. Стараться, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
3. При попадании клея в глаза хорошо промыть их водой.
4. После работы клей плотно закройте и уберите.
5. Вымыть руки после работы.

***Разминка:*** Раз, два, три повернись (повернулись кругом)
                    Потянись и улыбнись, (потянулись, улыбнулись)
                    А теперь скорей садись,
                    Делом творческим займись!

*(у детей заранее приготовленные листы белого картона с нарисованными снежинками)*

**Воспитатель:** У вас на столах лежат трафареты снежинок.

Контур снежинки проводим клеем ПВА, затем щедро посыпаем рисунок солью, аккуратно стряхиваем лишнюю соль на тарелки.

**Воспитатель:** Теперь добавим цвета.

 Кисточкой набираем подкрашенную воду и по капле наносить на рисунок. Вы сможете увидеть, как капли растекаются и получаются яркий узор рисунка.

Оставляем рисунок до полного высыхания.

Молодцы ребята. Все задания выполнены

Встанем в круг и произнесём волшебное **заклинание**, которое перенесет нас обратно в детский сад.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

В детский садик мы вернемся.

**Рефлексия:**Ребята, кому какие задания Зимы понравились? Ответы детей.
А мне приятно было слышать, как вы правильно отвечали, были очень внимательными.