



ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»

2019





ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2019

Часть IV

Смоленск
ООО «Инфоурок»
2019

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2019.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 1 : – 2019. – 357с.

ISBN 978-5-98156-902-9

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Защитники Отечества»

Куклина Лариса Вячеславовна

МБДОУ «Детский сад № 18». Воспитательно-образовательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Защитники Отечества». Тип проекта: информационно-практический. Возрастная группа: старшая группа. Продолжительность проекта: краткосрочный.

Игра – викторина для родителей по гендерному воспитанию

Одинцова Татьяна Владимировна

Всем известно, что ребенок рождается с определённым биологическим полом, а гендерную роль принимает в процессе социализации, то есть в процессе общения с другими людьми. Психологами доказано, что ребенок к 2 годам начинает понимать, кто он – девочка или мальчик, а в 7 -6 лет формируется устойчивое представление о поле, то есть формируется гендерная константа.

Проект "Этот удивительный космос"

НЕМЦОВА ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА

ПРОЕКТ «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС» подготовительной группы. Тип проекта: обучающий-исследовательский-игровой. Продолжительность: краткосрочный – с 1 по 15 апреля. Участники проекта: дети и воспитатели подготовительной группы, родители. Актуальность: Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребенка.

«Актуализация спонтанных мировоззренческих представлений старших дошкольников»

Лебедева Ирина Викторовна

Актуализация спонтанных мировоззренческих представлений старших дошкольников МБ ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №29» г. Орла. Спонтанные мировоззренческие понятия форма субъективной, психологической связи между «абстрактным» словом обыденного языка, находящимся в языковой компетенции ребенка, и представлениями, образами имеющимися у него такие представления и предпонятия детей, которые связаны с наиболее распространенными абстрактными словами обыденного языка.

Конспект по НОД "Познавательное развитие"

Польщикова Алевтина Евгеньевна

"Путешествие в "Страну Невыученных Уроков". Цель: создать условия для развития логического мышления, внимания, сообразительности и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, умение практически их использовать посредством игры. Задачи: образовательные: систематизировать знания детей о числах от 1 до 10 Закрепить навыки счета в пределах 10 Совершенствовать знания о составе изученных чисел.

Занятие по изобразительной деятельности (лепка из солёного теста)

Скобелева Марина Ивановна

Занятие для детей средней группы: 3-4 года. Оно поможет детям лучше узнать обитателей подводного мира. Цель: формировать у дошкольников представление о морских обитателях, путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и лепки из соленого теста. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из серии «Обитатели моря», беседа о морских обитателях, чтение энциклопедии «Подводный мир», стихотворений о морских жителях, отгадывание загадок по теме.

Интегрированное занятие «В лес по грибы» в средней группе

Куликова Мария Николаевна

Интегрированное занятие «В лес по грибы» в средней группе №10 Воспитатели: Куликова М.Н, Моренкова М.Б. Цель: уточнение и расширение представлений детей о грибах, месте их произрастания, отличительных способностях. Задачи: Познавательные – закреплять представления о грибах; уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания.

Мастер-класс "Пасхальная корзинка"

Ефремова Вера Александровна

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №55 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению украшения к Пасхе из бросового материала «Пасхальная корзинка» Группа №5 Воспитатели: Ефремова В.А. Кабакова А.В. Учитель-логопед: Васильева О.В. 2018 г Мастер-класс «Пасхальная корзинка» Описание: для совместного творчества детей с родителями, для педагогов и тем, кто любит творить.

Анкета для родителей на итоговом родительском собрании

*Драева Гюзель Рифатовна,
воспитатель,*

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОБ ИТОГАХ ГОДАХ И ЧТО РОДИТЕЛИ ХОТЕЛИ БЫ ИЗМЕНИТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. довольны ли в качестве образования в детском саду, что бы

вы хотели изменить в образовании. такие ещё вопросы как охотно ли идёт ребёнок в детский сад, какие любимые игрушки, что любит больше всего из еды, как проводит время дома? спит ли он дома в обеденный перерыв, как проводит время в выходные дни?

Конспект любования рябиной для детей старшего дошкольного возраста

*Пахомова Татьяна Васильевна,
воспитатель,*

Тема: «Любование рябиной» Старшая группа Цель: Содействие развитию и обогащению эстетического вкуса, этики отношений к живому. Задачи: Вызвать эмоциональный отклик на красоту и индивидуальность, неповторимость дерева, его грациозность. Совершенствовать умения выделять яркие, выразительные чувственные признаки объекта восприятия (форма дерева, листьев, ягод; цвет, запах, размер); подбирать эпитеты, передающие внешнюю красоту дерева. Развивать способность к эстетическому восприятию, переживанию...

Сценарий выпускного праздника «Путешествие на самолёте «Выпускник-2019»

*Букарева Елена Валерьевна,
музыкальный руководитель,*

Будущим первоклассникам предстоит последнее путешествие по веселой стране под названием «Детский сад». Они вспомнят прошлое, увидят настоящее и заглянут в будущее. А полетят они туда на фирменном самолете «Рябинка». Ребята в игровой форме путешествуют по стране Детства, Театральной, Звездной и Прощальной стране. Повстречают сказочных героев, а именно Двойку и Звездочета. Весь полет их будут сопровождать 2 бортпроводницы - воспитательницы, родители, гости и сотрудники детского сада «Рябинка».

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию "Мир комнатных растений"

*Юрченко Евгения Юрьевна,
воспитатель,
БДОУ МО Динской район "Детский сад №9"*

Воздух очищает, создает уют. На окнах зеленеют И зимой цветут Правильно, молодцы (комнатные растения) Конспект НОД «Комнатные растения» в старшей группе Оля Ван Конспект НОД «Комнатные растения» в старшей группе Схема конспекта НОД по образовательной области познавательное развитие в старшей группе МОУ Одоевский СОШ (дошкольная группа).

Статья "Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей среднего дошкольного возраста"

*Гачкова Ирина Васильевна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ №14 Красногвардейского района*

Гачкова И.В., воспитатель ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей среднего дошкольного возраста «Игра-школа жизни и практика развития» Г.Оуэн Игра есть выражение стремления молодого организма к деятельности. Любой ребёнок с рождения стремится к движениям. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх.

Конспект НОД "Птицы рядом с нами"

*Петрина Наталья Владимировна,
воспитатель,
ГБДОУ №21*

Название «Птицы рядом с нами» Цель: Расширить и закрепить элементарные представления детей о птицах живущих рядом с нами Задачи: Образовательные: активизация и пополнение словаря по теме «Зимующие птицы» и «Перелетные птицы»; расширение представлений детей о птицах, их образе жизни развитие навыка словообразования; упражнение в построении грамматически правильных предложений; Обогащение словарного запаса; Развивающие: Развитие внимания, памяти, мышления; Развитие логического мышления.

Конспект непрерывной образовательной деятельности "Петушок, петушок"

*Бочкарева Надежда Николаевна,
ГБДОУ детский сад № 61 Калининского района Санкт - Петербурга*

Методическая разработка для воспитателей групп раннего возраста. Представляет собой конспект непрерывной образовательной деятельности «Петушок, петушок». Предназначен для работы воспитателей.

Статья на тему "Содружество с семьями воспитанников посредством театрализованной деятельности"

*Михайлова Екатерина Николаевна,
ГБДОУ детский сад №1*

Статья Тема «Содружество с семьями воспитанников через театрализованную деятельность» Составила: Воспитатель первой квалификационной категории ГБДОУ Детский сад №1 Колпинского района Санкт-Петербурга Михайлова Е.Н. 2018 г. Театр - это волшебный мир. Он дает уроки красоты, Морали и нравственности, А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей.

Досуг в средней группе "День именинника"

*Римаренко Ирина Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля"*

Сценарий досуга в средней группе «день именинника» Цель: поздравить летних именинников, создание праздничной атмосферы, вызвать желание дарить добро, сблизить детей в группе. Задачи: совершенствовать речь, учить играть в коллективе, развивать фантазию, ловкость, сообразительность. Оборудование: шарик, колпачки, мыльные пузыри, музыкальный центр. Сценарий. Дети под музыку проходят в зал (барбарики с днем рождения).

Презентация педагога-психолога Просвещение педагогов в вопросах жестокого обращения с детьми "Речевое насилие"

*Майорова Елена Владимировна,
педагог-психолог,
ГБОУ "Школа №1242"*

Психологическое насилие – это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит или вредит развитию его потенциальных способностей, вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая его опасности возрастное развитие и эмоциональный жизни. Существует 4 формы жестокого обращения с детьми. Физическое Сексуальное Психологическое Пренебрежение основными нуждами ребенка. Речевое насилие.

Разработка содержания воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

*Гизатуллина Гульнара Камильевна,
воспитатель сп детский сад "Ласточка",
ГБОУ СОШ с.Кошки*

«Разработка содержания воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» Выполнила Гизатуллина Гульнара Камильевна Должность: воспитатель, ГБОУ СОШ с. Кошки сп д/с «Ласточка» Возрастная группа: старшая Тема недели: «Наши любимые игрушки» Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя любимая игрушка».

Презентация открытого занятия по окружающему миру "Какой бывает вода?"

*Рыжкова Светлана Николаевна,
Воспитатель,
ГБОУ ШКОЛА 2089*

Открытое Занятие по окружающему Миру Средняя группа воспитатель Первой категории Рыжкова С.Н. Задача: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Какой бывает вода? У воды есть свои секреты? ДА Переливая воду из стаканчика в другой стакан. Вывод: Вода может течь, она жидкая. Смотрим через стакан с чистой водой, потом через стакан с молоком. Вывод: вода прозрачная, а молоко нет. Спрашиваем можно ли спрятать ложечку в стакане так, чтобы ее не было видно.

Маршрут выходного дня "Москва Космическая" (дошкольники)

*Ковина Юлия Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №1561*

Уважаемые читатели! Предлагаю вашему вниманию маршрут выходного дня на тему "Москва Космическая". Здесь подробно описаны все объекты, связанные с космосом и космонавтикой, расположенные в Москве. Такой маршрут будет интересен не только детям, но и взрослые с удовольствием окунутся в удивительную атмосферу космоса!

Конспект НОД с использованием детской цифровой лаборатории "Что мы слышим?" (3-4 года)

*Бородкина Елена Викторовна,
ГБОУ города Москвы СОШ № 2103*

«Наураша в стране Наурандии» - увлекательная, а самое главное — доступная для детей цифровая лаборатория. Начиная с младшего дошкольного возраста, в игровой форме мы учим детей измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомим с чудесами магнитного поля. Предлагаем вашему вниманию одно из занятий, на котором маленькие испытатели приобретают знания посредством проведения практических опытов, экспериментов с помощью датчиков, делают выводы, обобщения.

Конспект комплексного занятия в средней группе «В стране сказок»

*Завадовская Ирина Борисовна,
Воспитатель д/с,
ГБОУ школа 1302*

Конспект комплексного занятия в средней группе «В стране сказок» Задачи: обобщить знания детей о прочитанных сказках, учить узнавать отрывки и героев из сказок; продолжать формировать знания о необходимости сохранения и укрепления здоровья; воспитывать коммуникативные навыки в детском коллективе, уверенность в себе; развивать пластику, речь, логическое мышление, воображение; совершенствовать умение рассказывать сказку по ролям; развивать слуховую память; развивать желание радовать зрителей.

Презентация для подготовительной группы на тему: «Народные промыслы». Хохлома.

*Завадовская Ирина Борисовна,
Воспитатель д/с,
ГБОУ школа 1302*

Презентация для подготовительной группы на тему: «Народные промыслы». Хохлома. Материал подготовила: Завадовская Ирина Борисовна ГБОУ СОШ № 1302 Москва 2019. Народные промыслы — это именно то, что делает нашу культуру богатой и неповторимой. Расписные предметы, игрушки и изделия из ткани увозят с собой иностранные туристы в память о нашей стране. Почти каждый уголок России имеет собственный вид рукоделия, и в этом материале я познакомлю детей с самыми яркими и известными из них.

Конспект занятия в подготовительной группе по теме: «Дымковская игрушка. Водоноска»

*Завадовская Ирина Борисовна,
Воспитатель д/с,
ГБОУ школа 1302*

Конспект занятия в подготовительной группе по теме: «Дымковская игрушка. Водоноска»
Выполнила: Завадовская Ирина Борисовна Воспитатель ГБОУ школы 1302 Москва 2019 Цели: закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки, формировать умение создавать узоры, используя разнообразные приемы работы кистью, учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины), развивать эстетическое восприятие.

Конспект интегрированного занятия для подготовительной группы. Лепка из соленого теста «Петушок»

*Завадовская Ирина Борисовна,
Воспитатель д/с,
ГБОУ школа 1302*

Конспект интегрированного занятия для подготовительной группы. Лепка из соленого теста и раскрашивание готового изделия. «Петушок – золотой гребешок». Выполнила: Завадовская Ирина Борисовна Воспитатель ГБОУ школа 1302 Москва 2019 Цели занятия: Продолжать знакомить ребят с искусством лепки из соленого теста, с возможностями соленого теста; развивать умения работать с пластичными материалами, выполнять из них простые фигурки; развивать мелкую моторику рук; развивать творчество и фантазию.

Презентация о работе с палочками Кюизенера

*Печенина Оксана Викторовна,
Воспитатель,
ГБОУ школа 978*

Просто о сложном Воспитатель. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста с помощью счетных палочек Кюизенера. Занятия с цветными палочками проходят в 2 этапа. На стадии игры ребёнок знакомится с материалом. Это помогает тренировать зрительное восприятие, а также мелкую моторику. Занятия напоминают игру с кубиками или мозаикой, то есть карапуз выкладывает какие-то фигурки, строит башни или лесенки.

«Применение мнемотехники для развития речи»

*Хабарова Елена Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ школа № 555 "Белогорье" Приморского района Санкт-Петербурга*

«Применение мнемотехники для развития речи». Цель технологии – обучить детей методам и приемам запоминания и обработки информации. В ходе занятий у детей вырабатываются навыки: системность, увязывание любой информации – умение устанавливать связи, образовывать зацепы; умение выделять главное, анализировать; сознание логики построения материала, поиск закономерностей.

Сценарий праздника - День победы

*Давыдова Екатерина Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ школа №1302*

Сценарий праздника - День победы
Цель праздника: создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной Войны. Расширять представления, знания детей о ВОВ, праздника Победы, побуждать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников. Закреплять навыки речевой деятельности на патриотическом материале. Воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ, любовь к Родине. По музыку дети входят в зал.

Программа по конструированию для детей старшего дошкольного возраста "Страна LEGO"

*Гарбовская Ольга Александровна,
старший воспитатель,
Детский сад №141 ОАО "РЖД"*

Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Страна LEGO» направлена на развитие у детей навыков конструирования на основе набора «Учись учиться» конструктора LEGO Education. В основе программы разработки и рекомендации компании LEGO Education, опыт работы пермских педагогов по образовательной робототехнике. Набор «Учись учиться» от LEGO Education представляет собой новый эффективный инструмент обучения детей и развития у них навыков 21-го века.

Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в ДОУ

*Гарбовская Ольга Александровна,
старший воспитатель,
Детский сад №141 ОАО "РЖД"*

Настоящее положение определяет порядок проведения и условия организации смотра-конкурса на лучший центр по художественно-эстетическому развитию детей в группах ДОУ. Данное положение было создано с целью анализа и экспертизы состояния и оснащения центров художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ, а также для повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников творческого потенциала, обобщения и распространения лучшего опыта творческих педагогов

Комплексно-тематическое планирование как фактор эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

*Гарбовская Ольга Александровна,
старший воспитатель,
Детский сад №141 ОАО "РЖД"*

ФГОС ДО: «Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях... Конкретное содержание ...образовательных областей ... определяется целями и задачами программы и может

реализовываться в различных видах деятельности ... — как сквозных механизмах развития ребенка».

Консультация-практикум "Модульная гимнастика-уникальное средство развития мелкой моторики"

*Гусева Екатерина Аркадьевна,
воспитатель,
ЛОГБУ "Гатчинский КЦСОН "Дарина"*

Консультация-практикум для воспитателей: «Модульная гимнастика — уникальное средство развития мелкой моторики». Данный материал может быть использован на занятиях, а также в свободной деятельности с детьми 2-7 лет. Модульная гимнастика — уникальное средство развития мелкой моторики. Модуль — (от лат. *modulus* – маленькая мера) — составная часть, отделяемая или хотя бы мысленно выделяемая из общего.

Презентация из опыта работы на тему "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"

*Монахова Вера Филипповна,
Воспитатель,
МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад №23"*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №23» Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы) Подготовила: Монахова В.Ф., воспитатель МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад №23» г.Хабаровск, 2018г. Актуальность Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка.

Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

*Грищук Алена Николаевна,
Учитель - логопед,
МАДОУ "ДСКВ №55"*

Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО. Грищук А.Н. Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Магадан. Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

Статья на тему: ТРИЗ в повседневной жизни дошкольника

*Никифорова Елена Алексеевна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 3 "Колобок" комбинированного вида города Улан-Удэ*

ТРИЗ - научить логически мыслить, находить выход привлекая имеющиеся ресурсы. Но с чего начать, как сделать ТРИЗ достоянием дошкольников, как ввести элементы теории в

повседневную жизнь и в рамки программы. Каждый день работы с детьми - поиск. Педагог не должен раскрывать истину, он должен учить её находить.

Конспект занятия в подготовительной группе "Заснеженный вулкан"

*Летунова Ольга Вячеславовна,
Воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 4 комбинированного вида"*

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Тема: «Заснеженный вулкан»
Воспитатель: Летунова Ольга Вячеславовна, г. Петропавловск-Камчатский, 2019 год.

Опыт работы «Использование нетрадиционных материалов для развития творчества дошкольников»

*Летунова Ольга Вячеславовна,
Воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 4 комбинированного вида"*

Современные дети активно осваивают современный мир. В то же время у них наблюдается снижение интереса к окружающему, в детском сознании стираются грани между добром и злом, красивым и безобразным, гибким и односторонним. Несомненно, основы развивающейся личности закладываются в детстве, и существует опасность того, что общество в будущем получит поколение, неспособное мыслить нестандартно. Поэтому, для меня, как для педагога, сегодня особенно важно уделять внимание творческому развитию детей.

"Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики"

*Лезная Олеся Маннуровна,
Воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 40 - ЦРР"*

Цель исследования: изучить и экспериментально исследовать особенности формирования нравственных качеств у старших дошкольников средствами народной педагогики. Объект исследования: процесс формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Предмет исследования: комплекс видов воспитательно-образовательной деятельности и средств народной педагогики.

Картотека игр по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста

*Зайцева Мария Ивановна,
воспитатель,
МАДОУ ДС №49 "Родничок"*

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка, формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также

запахе и вкусе, именно ранний возраст благоприятен для совершенствования органов чувств, накоплений представлений об окружающем мире.

Проект по патриотическому воспитанию "Белые голубки" (дошкольники)

*Русских Оксана Анатольевна,
воспитатель,
МАДОУ ДС№37 "Дружная семейка"*

В этом проекте я решила уделить огромное внимание такому понятию, как милосердие. В наше время его нам действительно не хватает. В ходе проекта дети узнали, кто такие "Белые голубки" - это Сестры Милосердия. которые помогали людям в трудные времена. Мы изготовили одну такую Куклу - Милосердия. Она теперь у нас находится в группе, в патриотическом уголке. Также дети, совместно с родителями, участвовали в акции "Милосердие". Целью данной акции являлось подарить небольшие подарки детям, находящимся длительное время в больнице. Я считаю, что мой проект был реализован, все поставленные цели и задачи были решены.

Презентация: "СТУПЕНЬКИ К МАСТЕРСТВУ"

*Руденко Олеся Владимировна,
воспитатель коррекционной группы,
МАДОУ г Хабаровска комбинированного вида №1*

Выполнили: Штельма Л.К. Ямнова Е.В. Углова О.М. Гаршкова В.А. Руденко О. В. Царёва Ю. А. «СТУПЕНЬКИ К МАСТЕРСТВУ» Программа наставничества (срок реализации 2 года) МАДОУ № 1 г. Хабаровска (с приоритетным направлением «Робототехника»).

Проект "Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста"

*Шайхлисламова Алина Рашидовна,
МАДОУ детский сад № 4 с. Кандры*

Актуальность сказкотерапии заключается в естественности составляющей повседневную жизнь детей. Метод имеет многовековую историю, но своё название получил совсем недавно. Наверное, нет такого психологического, психотерапевтического, педагогического направления, которое обошлось бы без использования сказки. Основные возможности сказкотерапии заключаются в следующем: интеграция личности, развитие творческих способностей и адаптивных навыков, совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром.

Уроки Игромастерства для родителей дошкольников

*Крыуленко Лилия Евгеньевна,
воспитатель,
МАДОУ-детский сад № 24*

Как найти подход к ребенку, как увлечь его? Иногда это целая проблема. Родители говорят, что дома ребенок другой, капризный. А в детском саду у него все отлично, играет, занимается и развивается. Потому что в детском саду интересно! Мы живем большой семьей по правилам и проводим интерактивные занятия с элементами игромастерства. Используем перчаточные и

пальчиковые куклы для "капризуль", песни-игры с превращениями. В сложных детско-родительских отношениях помогаю родителям уроками Игромастерства.

Конспект НОД с детьми группы раннего возраста (нетрадиционные техники рисования) "Осеннее дерево"

*Сидоренко Наталья Вячеславна,
воспитатель,
МБ ДОУ*

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста с использованием нетрадиционных техник рисования "Осеннее дерево" (рисование ладошками). Воспитатель МБ ДОУ д/с № 14 Сидоренко Н.В. Цель: развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования. Программные задачи: - обогатить детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей компенсирующей направленности с ТНР

*Куксова Наталья Михайловна,
педагог -психолог,
МБДОУ "ВОЛОШКА"*

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребенка, период его приобщения к миру общечеловеческих ценностей, установления первых отношений с людьми, а вместе с тем - повышенной ранимости, чувствительности и эмоциональности. «Эмоции выполняют функцию ориентации ребенка в том личностном смысле, который имеют для него предметы окружающего мира» - утверждает А.В. Запорожец. Они играют важную роль в формировании у детей новых мотивов поведения.

Песочная терапия как здоровьесберегающая технология ДОУ

*Домашенко Елена Витальевна,
педагог-психолог,
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. НОВОГО ОСКОЛА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"*

В современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Перед дошкольным образованием всегда остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детских образовательных учреждений.

Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР методами ТРИЗ

*Корецкая Анна Вячеславовна,
воспитатель логопедической группы,
МБДОУ "ДС №356 г. Челябинска"*

Статья будет интересна воспитателям логопедических групп для решения образовательных задач по разделу речевое развитие в игровой форме. Теория решения изобретательских задач широко используется в школе. В дошкольном образовании есть наработки, которые представлены в статье и будут интересны как опыт воспитателям, имеющим трудности в формировании связной речи

Формирование жизненной компетентности ребенка дошкольного возраста с помощью сказки

*Макарова Нина Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Горошек"*

Сказкотерапия – что это такое? В последнее время термин «сказкотерапия» звучит чаще и чаще. Всё реже употребление данного понятия вызывает удивлённые взгляды, усмешки, скептическое отношение.

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе

*Ефремова Надежда Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 25 "Ромашка" г. Нефтеюганска*

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе "В гости к нам пришла Лисичка".
Цель: развитие звуковой культуры речи. Задачи: расширять словарь детей о лисе (какая она?);- развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением, чувство ритма, посредством логопесенки;- способствовать подвижности губ и мышц артикуляционного аппарата;- развивать интонационную выразительность речи;- воспитывать интерес к сказочному персонажу Лисе.

Презентация "Формирование семейной, гендерной принадлежности дошкольника посредством организации РППС"

*Люлина Ольга Валентиновна,
Старший воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №103"Теремок"*

МБДОУ «Детский сад № 103 «Теремок» Районное методическое объединение Тема: "Формирование семейной, гендерной принадлежности дошкольника посредством организации РППС". «Нельзя считать один пол совершеннее другого, так и нельзя их уравнивать» Ж. Руссо. Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши мальчишки? Из пружинки и картинок Из стекляшек и промокашек Сделаны наши мальчишки! Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши девочки?

"В гости к сказке"

*Кобец Татьяна Петровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №3"*

Данная методическая разработка предназначена воспитателям младшей группы детского сада, работающих по программе "От рождения до школы" под редакцией Вераксы, а также учителям начальных классов общеобразовательных школ и заботливым родителям для индивидуальной работы со своим ребенком как занимательный материал "Путешествие по русской народной сказке "Колобок". Непосредственная образовательная деятельность проведена в игровой форме, раскрыты разные методы и приемы подачи материала.

Проект "Лекарственная кладовая Камчатского края"

*Кобец Татьяна Петровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №3"*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Экологический проект Разработала Воспитатель 1 квалификационной категории Кобец Татьяна Петровна г. Вилючинск 2017
Проблема: В каких растениях на Камчатке есть целительная сила?
Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели. Срок реализации проекта: долгосрочный, июнь-сентябрь.

Родительское собрание "Азбука здорового образа жизни"

*Кобец Татьяна Петровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №3"*

Данный материал рекомендован воспитателям подготовительной к школе группы, как нетрадиционная форма совместной деятельности педагога с родителями и дошкольниками. Родительское собрание "Азбука здорового образа жизни" проводилось в форме соревнования двух команд: команды "Совушки" - родителей и команды "Воробышки" - дошкольники. Форма КВН, с показом практических заданий, очень интересна в применении по взаимодействию с родителями.

Статья- "Игра как показатель развития ребенка».

*Пузина Наталья Сергеевна,
МБДОУ "Детский сад №59 "Ягодка"*

«Игра как показатель развития ребенка» Игра - это способ познания окружающего мира. Игра увлекает детей и делает их жизнь разнообразнее, богаче. В игре формируются все стороны личности ребенка. Особенно в играх, которые создаются самими детьми, дети воспроизводят, что видят вокруг себя. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Играя, он познает мир, учится общаться и совершенствует физические, интеллектуальные и волевые навыки.

Занятие "Кто за правое дело стоит, тот всегда победит" **(подготовительная к школе группа)**

*Фадеева Светлана Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 5"*

Цель: Познакомить детей с Олегом Кошевым, как об организаторе подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». Образовательные задачи: Продолжить знакомство с Родиной и малой Родиной; учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунках.

Статья "Условия формирования игры дошкольников с ОВЗ."

*Токарева Дарья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №4"*

Условия формирования игры дошкольников с ОВЗ. Иногда даже взрослый сталкивается с затруднениями при обсуждении своей проблемы с другими. Порой и взрослому бывает трудно просить помощи у других людей. Можно представить, как это трудно сделать ребёнку, имеющему нарушения речи или другие особенности развития.

Развитие социальных навыков у дошкольников

*Дидора Ольга Николаевна,
воспитатель, логопед,
МБДОУ "ЦРР - Д/С № 162"*

Развитие социальных навыков у дошкольников. Необходимо уточнить, что такое «навык», «социальные навыки», какие основные методы помогают их развивать. К определению навыка подходят по-разному: как к способности, синониму умения, автоматизированному действию. Наиболее распространенным является определение навыка как упроченного, доведенного в результате многократных, целенаправленных упражнений до совершенства выполнения действия. Оно характеризуется отсутствием направленного контроля сознания.

Текст открытого занятия на тему: "Общественно-бытовой труд. Стирка" (старшая группа ДОУ)

*Чистякова Татьяна Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ "Центр развития ребенка"-детский сад №145.*

Хозяйственно-бытовой труд Тема: «Стирка». Задачи: формировать привычку к порядку и чистоте, воспитывать аккуратность, опрятность. Стирать, гладить кукольное белье, одежду. Умение сортировать белье на светлое и темное, цветное. Развивать интерес к труду. Материал: тапки с водой, мыло, веревка, клеенка, прищепки, фартуки для девочек, грязное кукольное белье. Воспитатель просит собрать грязное кукольное белье, мелкие вещи с которыми играют дети, и предлагает постирать их.

Презентация проект "Чудеса квиллинга"

*Сотникова Сахаяна Васильевна,
воспитатель,*

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка»" с. Быковский»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка» с.Быковский» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Творческий проект для детей старшей и подготовительной к школе группы «Чудеса квиллинга» Составила: воспитатель Сотникова С.В «Ум ребёнка – на кончиках его пальцев» В.И. Сухомлинский. Квиллинг для детей – это разнообразный полет мыслей.

Мастер-класс «Разукрашивание футболок»

*Дмитриева Лана Владимировна,
Воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Мастер-класс «Разукрашивание футболок» Цели и задачи: Учить: работать с красками и кисточками, рисовать по ткани, организации рабочего места. Развивать: усидчивость, старание, аккуратность, терпение, трудолюбие, усердие, чувство ответственности и взаимопомощи, творческие способности ребёнка. Воспитывать: любовь к прекрасному, заботливое, бережливое отношение к своим вещам, эстетический вкус, поддерживать мотивацию успеха у детей в их творчестве.

«ВОСПИТАТЕЛЬ, ИДУЩИЙ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ»

*Юдина Ольга Викторовна,
Воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад № 24» с. Илькино Владимирская область Меленковский район

«ВОСПИТАТЕЛЬ, ИДУЩИЙ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ» В связи с изменениями требований в образовании и меняющимися стандартами воспитатель дошкольной образовательной организации должен стать «нестандартным» в мире стандартов. Внедрение ФГОС ДО диктует повышенные требования к квалификации педагога, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. В свою очередь воспитатель не должен забывать об индивидуальной успешности ребенка, его творческих проявлениях.

Сценарий "Дорога в изумрудный город" (старшая-подготовительная группа ДУ)

*Зуева Надежда Валентиновна,
музыкальный руководитель,*

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Иванова

Каждый ребёнок мечтает быть артистом! Я предлагаю вам сценарий театрализованного представления, в котором у каждого ребёнка одной группы (старшей или подготовительной) будет своя роль. Педагог сам распределяет роли, учитывая при этом возможности каждого ребёнка и, конечно же, его желание сыграть именно эту роль. Такая театрализация очень помогает в развитии творческих способностей детей, в их раскрепощении, в воспитании самоконтроля и уверенности в своих силах, гордость за свою работу.

Сценарий "Как приручить дракона?"

*Зуева Надежда Валентиновна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Иванова*

"Как приручить дракона?" - спортивно-развлекательная игра для детей старшей группы ДОУ. Игра составлена по мотивам одноимённого мультфильма. Участвуют две команды - "Ночная фурия" и "Дневная фурия". В игре описываются различные ситуации, происходящие в деревне викингов. После каждой ситуации - следует конкурс. Конкурсы есть спортивные, есть развлекательные. Презентацию "Как приручить дракона?" в дополнение к сценарию вы можете найти в публикациях на сайте Инфоурок.

Сценарий развлекательно-игровой программы "Праздник Бабы-Яги"

*Зуева Надежда Валентиновна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Иванова*

Это мероприятие посвящено героине русских народных сказок - Бабе Яге. Рекомендуется проводить его летом на улице. В празднике участвует весь детский сад. Бабе-Яге - день рождения, тысячелетний юбилей. К ней собираются её лучшие друзья: Леший, Водяной, Кикимора. Все готовят подарки. Дети тоже хотят поздравить Бабу-Ягу и отправляются в путь. В дороге им придётся преодолеть различные препятствия. В конце-концов, они находят именинницу. Баба-Яга от души веселится со своими гостями.

Конспект ООД по ФЭМП "Соберем угощение для друзей"

*Маскалева Елена Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ № 179*

Конспект организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений детей в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС Возрастная группа: 1 младшая (2-3 года) Количество детей 23 Занятие 1 «Соберем угощение для друзей» (количество и счет) Программное содержание: побуждать детей устанавливать количественные соотношения предметов, вводить в речевой оборот слова: много, мало, один, нет. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие.

Презентация "Образ снегурочки" для детей старшей и подготовительной групп

*Ухтиярова Ольга Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ №164"Детский сад"Ромашка"*

Образ Снегурочки Выполнил: Воспитатель 1 квалификационной категории Ухтиярова Ольга Ивановна Чебоксары 2017 «Она в сапожках белых И в шубке голубой Букет снежинок спелых Приносит нам с тобой. Белым-бела до пояса Роскошная коса И теплые-претеплые Лучистые глаза. В прозрачных льдинках шапочка И варежки на ней. Нам свет и радость даришь ты,

Любимица детей!» Образ снегурочки в стихах. У неё много имен. Снежная девушка, "внученька" Деда Мороза, зимняя красавица...но для каждого Снегурочка - своя.

Презентация "Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

*Егорова Елена Анатольевна,
учитель-логопед,
МБДОУ №29*

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО Семинар для педагогов ДОУ № 29 Подготовила старший воспитатель, учитель-логопед Егорова Е.А. ФГОС включает в себя требования. Развивающая предметно-пространственная среда часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста.

Презентация Озеро Киово-жемчужина Лобни

*Виляйкина Ольга Владимировна,
Воспитатель,
МБДОУ №8*

Познавательно-исследовательский проект не тему: «Озеро Киово- жемчужина Лобни» Воспитатель: Виляйкина Ольга Владимировна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Золотой петушок». Цель: познакомить детей с озером Киово по средством проектной деятельности, приобщать дошкольников к экологической культуре, способствовать проявлению у детей гуманно-ценностного отношения к природе.

"Использование литературных произведений для организации детского экспериментирования"

*Кольдяева Марина Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ ДС № 7 "Жар - птица"*

Предмет (направленность): направление - познавательно-речевое. Возраст детей: возраст 5-7. Место проведения: в группе, на прогулке. Цели: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии); познавательных интересов; интеллектуальное развитие дошкольников через развитие сенсорной культуры.

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе "Мастера спешат на помощь".

*Кетова Светлана Юрьевна,
воспитатель Д/с,
МБДОУ ДС №43*

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе по теме «Мастера спешат на помощь». Воспитатель: Кетова С.Ю. МБДОУ № 43. Программное содержание: Помочь создать игровую

обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определённые роли. Закреплять ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, продавца, строителя. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре.

Сказкотерапия в развитии эмоциональной сферы у ребенка

*Ильницкая Татьяна Борисовна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ Детский сад № 15 "Аленка"*

Опыт работы воспитателя ДОУ Ильницкой Татьяны Борисовны на тему: «СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА» Введение. Недаром дети любят сказку. Ведь сказка тем и хороша, что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа. И на любые испытания согласны храбрые сердца в нетерпеливом ожидании благополучного конца.

Технологическая карта по познавательному развитию "Мир насекомых" старшая группа

*Бурова Юлия Владимировна,
МБДОУ Детский сад № 56*

Технологическая карта
Возрастная группа: старшая группа
Тема недели: «Мир насекомых»
Тема: «Спасем насекомых»
Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.
Вид занятия: интегрированное.
Цель: расширение и систематизирование знаний детей о разнообразном мире насекомых.

Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «В поисках сокровищ»

*Сафуанова Нурия Мунзаровна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №37 городского округа г. Уфа*

Обобщение знаний детей, полученных в течение года, повышение интереса детей к изучению математики, знакомство с цилиндром и его свойствами, закреплять умение детей находить соседей заданного числа, расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности, решение примеров. Закреплять умение детей составлять и решать простые арифметические задачи, закреплять умение ориентироваться во времени и в пространстве, научить видеть и выделять цилиндрическую форму в предметах окружающего мира.

Музыкальное тематическое занятие "И горит Золотая Звезда" для детей подготовительной группы

*Белякова Елена Ивановна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ города Керчи Республики Крым "Детский сад №32 "Дюймовочка"*

Цель: продолжать знакомить детей с героическим прошлым родного города, закреплять знания о том, как люди защищали Керчь, воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства. Задачи: воспитывать чувство патриотизма и уважения детей к старшему поколению, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну и родной город; знакомить детей с героями, защищавшими и освобождавшими Керчь; знакомить детей с военными песнями и песнями о Керчи; расширять знания детей о событиях ВОВ, о героях.

Сценарий прогулки на тему "У солнышка в гостях" (вторая младшая группа)

*Высочина Галина Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 36
«Жемчужинка»*

Прогулка с детьми младшего дошкольного возраста «У солнышка в гостях». Время проведения: весна, лето. Место проведения: территория детского сада. Задачи: - расширить знания детей о явлениях неживой природы: формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери; -развивать наблюдательность, любознательность; -развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности; -закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой дорожке.

Опыт работы «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольника»

*Сабирова Татьяна Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ д/с "Теремок" №19*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» города Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области Сахалинская область, город Холмск. Опыт работы «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольника». Автор работы: Сабирова Татьяна Сергеевна, воспитатель Холмск, 2019.

Система работы "Формирование здоровьесберегающего поведения у детей старшего дошкольного возраста"

*Мясникова Елена Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ д/с "Улыбка"*

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Поэтому актуальным становится формирование здоровьесберегающего поведения

дошкольников, включающее установку на здоровый образ жизни, формирование поведенческих особенностей здоровьесбережения с учетом индивидуальных возможностей и способностей дошкольника.

Итоговое занятие по развитию речи (первая младшая группа)

*Деревцова Евгения Геннадьевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад № 74 "Земляничка" г. Норильск*

Интегрированное открытое занятие по развитию речи для детей 1 мл группы Тема: Путешествие в лес". Составитель: Воспитатель МБДОУ № 74 «Земляничка» 1 мл «А» группы «Гномики» Деревцова Е.Г Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года. Задачи: Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных (медведь, белка, заяц, лиса); умение собирать пирамидки из 4-5 колец; умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных построек.

Дидактические игры и упражнения по формированию синтаксической стороны речи для детей разных возрастных групп

*Якунина Олеся Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад №2 "Ромашка"*

Дидактические игры и упражнения по формированию синтаксической стороны речи для детей разных возрастных групп 2 младшая группа «Кто сумеет похвалить» Цель: формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Материал: кошка, молоко, пальто, мама, дом, конфета, чай, ёжик, лиса, мальчик и др.

Поиск клада в детском саду

*Кумратова Наталья Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №81*

Это развлечение с поиском клада для старшей и подготовительной групп. Мы с инструктором по физкультуре, проводили его после сна, усложнив начало этого развлечения небольшим беспорядком в вещах развешенных в раздевалке. Также, в раздевалке и был оставлен воздушный шар с письмом и заданием от пирата Джека Воробья!

Презентация "Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"

*Карпова Елена Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ комбинированного вида "Детский сад №24 города Кызыла"*

Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Выполнила воспитатель старшей группы «Теремок» МБДОУ «Детский сад № 24» г. Кызыла Карпова Елена Михайловна. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с

любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Математический КВН"

*Карпова Елена Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ комбинированного вида "Детский сад №24 города Кызыла"*

Целью занятия является обобщение и закрепление знаний по математике в игровой форме. Методическая разработка представляет собой конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Математический КВН».

Статья "Использование шарад, ребусов, кроссвордов на логопедических занятиях"

*Мухаметзянова Любовь Михайловна,
Воспитатель,
МБДОУ "Д/с " Незабудка"*

Тема: «Использование кроссвордов, шарад, загадок и ребусов на логопедических занятиях. Развитие мышления у детей с нарушениями речи в процессе логопедических занятий». Содержание работы. Введение. Принципы коррекционно-речевой работы с детьми. Игры и упражнения используемые в работе с детьми. Пальчиковая гимнастика. Загадки. Головоломки. Ребусы. Кроссворды. Литература. Развитие мыслительных процессов.

Статья "Роль игры в развитии психических процессов у детей"

*Мухаметзянова Любовь Михайловна,
Воспитатель,
МБДОУ "Д/с " Незабудка"*

Роль игры в развитии психических процессов у детей. Важнейшее значение психического развития дошкольника принадлежит игре – ведущей деятельности этого возрастного периода. А. Эйнштейн в свое время сказал, что созданная им теория относительности – это детская игрушка по сравнению с детской игрой. Самоценность дошкольного периода жизни ребенка определяет непреходящее значение разных видов игр, что чрезвычайно важно для развития психологической готовности детей к обучению в школе.

Конспект НОД по познавательному развитию по сказке "Три поросенка"

*Дроздова Лариса Валентиновна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 13"*

Цель: Формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности. Задачи: Обучающая: совершенствовать навыки счета в пределах 9,

способствовать умению образовывать число 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Продолжать развивать умение сравнивать до 5 предметов по высоте и расставлять их в порядке возрастания и убывания.

Презентация по экологическому воспитанию в ДОУ

*Николаева Юлия Юрьевна,
воспитатель,*

МБОУ "Темкинская СШ" Темкинского района Смоленской области

МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Г. В.» Доклад на тему «Экологическое воспитание в ДОУ» Все хорошее в людях из детства! Все хорошее в людях из детства! Как истоки добра пробудить? Прикоснуться к природе всем сердцем: Удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим, чтоб земля расцветала, И росли, как цветы, малыши, Чтоб для них экология и природа стала Не наукой, а частью души! (А.В. Смирнова).

Статья на тему «Народное искусство как средство развития детской одаренности»

*Сергунова Ирина Юрьевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ - Барышевская СОШ № 9*

Народное искусство как средство развития детской одаренности Развитие гармоничной самодостаточной творческой личности сложно представить без участия искусства. При этом роль декоративно-прикладного народного творчества переоценить невозможно. Оно не только оказывает благотворное влияние на личность ребенка, раскрывает его творческий потенциал, развивает его интеллект, но и рассказывает об истории народа и его традициях. Народное искусство зародилось и развивалось в давние времена.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе "Встреча на полянке"

*Шайдур Ирина Николаевна,
воспитатель,
МБОУ СОШ 5*

В данной разработке занятия представлены: цель, задачи, тип занятия, форма занятия, продолжительность, предварительная подготовка, методы и приемы с детьми. Раскрыта структура занятия, которая состоит из трех этапов: вводный, основной и заключительный. В конспекте прослеживается закрепление ранее приобретенных знаний детей и творческое применение знаний и умений.

Методическая разработка мероприятия по патриотическому воспитанию к 23 февраля "Защитники отечества"

*Агеева Наталья Юрьевна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦВР "Досуг"*

Данная разработка позволит сформировать у дошкольников представление о празднике 23 февраля. Расширит их познания об истории родной страны, о военных профессиях и необходимости защищать свою Родину. Поможет в воспитании уважения к людям, служившим в Армии; привить любовь и чувство долга перед своей Родиной; повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

ПРОЕКТ «Россия - Родина Моя»

*Середкина Александровна Татьяна,
МБУДО "ЦРТДиЮ" г. Нерюнгри*

Вид проекта: информационно-познавательный. Продолжительность: проект реализуется в течение учебного года, долгосрочный проект (октябрь-май). Участники проекта: дети подготовительной группы № 11. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников. Раздел программы: социально-личностное развитие.

Конспект образовательной деятельности по лепке из глины для детей 4-5 лет "Рыбка в воде"

*Новикова Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад №40 компенсирующего вида"*

Глина - один из самых доступных материалов для развития творчества детей. Глина более податливый материал в руках детей, поэтому дети с большим удовольствием лепят из глины. В работе с глиной есть большой простор для удовлетворения потребности в праве выбора: слепить, что хочется, дополнить деталями, раскрасить, как хочется и т.д. И во время работы с глиной у детей получаются совершенно разные поделки даже на одну и ту же тему. Простору фантазии нет предела!

Проект "Космос" 4-5 лет

*Батраева Олеся Алексеевна,
МДОУ "ЦРР - д/с №137" г. Магнитогорска*

Проект «Космос» средний дошкольный возраст Актуальность: Дошкольники 4-5 лет мало знают о космосе, планетах, звездах, профессии космонавт, но они любознательны и любят задавать вопросы, их притягивает все неизвестное, недоступное. Узнавая новую информацию, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.

Трудовое воспитание детей с НОДА в ДОУ

*Блошкина Ольга Ивановна,
Воспитатель,
МДОУ «ЦРР - д/с № 102» г. Магнитогорска*

Наш детский сад посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и детским церебральным параличом (ДЦП). Помимо основного заболевания (детский церебральный паралич) у наших воспитанников встречаются сопутствующие заболевания: задержка психического развития, задержка речевого развития, общее нарушение речи.

Конспект КВН в подготовительной группе по развитию финансовой грамотности «Экономический цветик-семицветик»

*Данилова Надежда Михайловна,
воспитатель,
МДОУ ДС № 59 "Умка"*

В настоящее время значительно повысились требования к уровню экономической грамотности, как взрослых, так и детей. Для того, чтобы ребенок научился разбираться в сложнейших экономических понятиях, начинать работать в этом направлении необходимо уже с раннего возраста. В работе я показала свой опыт работы по развитию финансовой грамотности у детей, представила практические материалы, где дети в увлекательной форме знакомятся со сложным миром экономики и финансов.

Конспект ННОД «Путешествие по сказкам».

*Комисаренко Юлия Александровна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 46*

Методическая разработка представляет собой конспект непрерывной непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие по сказкам» в средней группе.

Конспект ННОД по экологическому воспитанию на тему «Берегите природу» (средняя группа)

*Кувардина Ольга Петровна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 46*

Кувардина Ольга Петровна, воспитатель, МДОУ детский сад комбинированного вида № 46, Комсомольск - на - Амуре КОНСПЕКТ ННОД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ТЕМА: «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ» Цель: Формировать у детей основы экологической культуры. Задачи: Образовательные: Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, их внешнем виде, сезонных изменениях, подготовке к зиме. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе, используя экологические знаки.

Презентация к открытому занятию в средней группе

*Гречихина Светлана Алексеевна,
воспитатель,
МДОУ детский сад №44 "Дружок"*

Данная методическая разработка представляет собой иллюстративную презентацию к открытому занятию в средней группе! Автор: Гречихина Светлана Алексеевна. МДОУ детский сад № 44 «Дружок».

"Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста"

*Бойко Ольга Ивановна,
Воспитатель,
МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 4"*

Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста Проблема воспитания здорового ребенка была и остается наиболее актуальной в дошкольном учреждении, и она диктует необходимость поисков эффективных средств ее реализации. Особое значение в контексте рассматриваемой проблемы занимает организация оздоровительной и профилактической деятельности дошкольника в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Ребёнок 3-7 лет проводит до 70% времени в детском саду.

Сценарий праздника для старших дошкольников День Победы

*Бабарыкина Марина Владимировна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ «Д/с № 2».*

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ День Победы Звучит фонограмма песни «День Победы» Д. Тухманова. Дети входят в зал, выполняют построение в 2 колонны. 1-й ребенок: День Победы — это праздник, Это вечером салют. Много флагов на параде, Люди радостно поют! 2-й: Ветераны с орденами Вспоминают о войне, Разговаривают с нами О победной той весне. 3-й: Там, в Берлине, в сорок пятом, После яростных атак, Взвился соколом крылатым Над Рейхстагом красный флаг!

Занятие по познавательному развитию ко Дню Победы

*Григорьева Светлана Валерьевна,
воспитатель ДОУ,
МКДОУ № 5 р.п. Охотск*

Конспект комплексного занятия по познавательному развитию «День Победы» в старшей группе Цель: вызвать интерес к событиям Великой Отечественной войны; расширять представления, знания о Великой Отечественной войне, празднике Победы; воспитывать уважительное отношение к подвигу своих соотечественников; закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «Во саду ли, в огороде»

*Коршенинникова Елена Валентиновна,
Воспитатель,
МКДОУ БГО д\с №20*

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «Во саду ли, в огороде» Программные задачи: Учить детей составлять загадку с опорой на схему (синквейн). Закреплять знания детей о фруктах, фруктовых деревьях, труде людей во фруктовом саду. Формировать и развивать навыки образования относительных прилагательных от существительных, согласования прилагательных с существительными мужского рода. Расширить словарный запас по теме «Сад. Огород».

Творческий долгосрочный проект «Славные имена улиц нашего города»

*Хадаева Лилия Авгановна,
Воспитатель,
МКДОУ д\с №1 «Дюймовочка» г. Дигора Дигорского района РСО-Алания*

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом

Сценарий праздника подготовительной группы “Первое апреля - никому не верю!”

*Прошутинская Надежда Владимировна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №12 "Якорёк"*

Сценарий праздника подготовительной группы “Первое апреля - никому не верю!” Подготовила: Прошутинская Надежда Владимировна Цель: воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Задачи:- развивать чувство юмора у детей.- воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки;- развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность.

Конспект НОД Совершенствование представления детей о здоровом образе жизни

*Прошутинская Надежда Владимировна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №12 "Якорёк"*

Детский сад №12 «Якорёк» Конспект НОД Совершенствование представления о здоровом образе жизни Выполнила: воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности

Прошутинская Н.В. Время проведения: 15 апреля 2019 года 10.30 П. Жигалово - 2019
Технологическая карта НОД Совершенствование представления о здоровом образе Культурная практика Игровая, коммуникативная, познавательная деятельность

Консультация для воспитателей «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников».

*Кафидова Наталья Геннадьевна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №9 пгт. Ярославский*

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, порхающие над ними, жуки, птицы, звери, а также падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечный и разнообразный мир природы пробуждает в детях живой интерес к окружающему, любознательность, побуждает их к игре.

Конспект НОД по развитию речи (речевому развитию) в средней группе, по теме: «Зимушка-зима».

*Кафидова Наталья Геннадьевна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №9 пгт. Ярославский*

«Зимушка-зима» Цель: Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Задачи: Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы. Способствовать формированию умения правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

Сценарий НОД в младшей группе детей 3-4 лет по теме "Волшебница вода"

*Кафидова Наталья Геннадьевна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №9 пгт. Ярославский*

Цель: Формировать у детей представления о свойствах воды. Задачи приоритетной образовательной области: Познавательное развитие. Закреплять представления детей о разнообразных свойствах воды (имеет вес, прозрачная, текучая); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий. Задачи образовательных областей в интеграции: Речевое развитие. Учить детей делать выводы, отвечая полными предложениями. Физическое развитие. Развитие координации движений.

Проект к Дню Победы для детей старшего дошкольного возраста

*Томаткина Надежда Анатольевна,
МКОУ ДОД "Обуховская ДШИ"*

Данный практический проект был проведён с детьми старшего дошкольного возраста. Современные дети не знают, что такое война, День Победы - праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать им о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, заботиться о наших ветеранах, чтить память о тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны и научить этому наших детей.

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста на тему "Бессмертный полк"

*Романкова Анна Андреевна,
воспитатель,
МОБУ гимназия № 44 г.Сочи*

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Бессмертный полк» Романкова А.А., воспитатель МОБУ гимназии № 44 г.Сочи Цель: воспитывать любовь к Родине, формировать гражданско – патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех, кто отвоюет нам право жить на спасённой земле.

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе «Курочка ряба»

*Панкратова Ольга Сергеевна,
Воспитатель,
МОУ "СОШ "ЛЦО"*

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе «Курочка ряба», направленной на развитие речи дошкольников. Задачи: обучающие – расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, совместно рассказывать сказку, закрепить знание цвета, формировать изобразительные навыки и умения; развивающие – совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать мелкую и крупную моторику, развивать мышление и воображение.

"Использование малых форм русского народного фольклора в развитии детей младшего дошкольного возраста"

*Потоцкая Светлана Петровна,
Воспитатель,
МОУ Детский сад № 279*

Использование малых форм русского народного фольклора в развитии детей раннего возраста Благополучие любого общества в немалой степени зависит от состояния здоровья детей. К сожалению, дети, рожденные в XXI веке, не отличаются крепким здоровьем и выносливостью нервной системы. Они подвержены неблагоприятным влияниям окружающей среды и стрессам, но от этих факторов у детей не существует иммунной защиты.

Конспект занятия по социально-бытовой ориентировке «Как создается одежда» (дошкольники с нарушением зрения)

*Дашкаева Эллина Анатольевна,
учитель-дефектолог,*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 196"

Конспект занятия по социально-бытовой ориентировке «Как создается одежда» ориентирован на детей с нарушением зрения (косоглазием, амблиопией) старшего дошкольного возраста, но может быть успешно использован педагогами в работе с нормально видящими детьми соответствующего возраста. Цель коррекционно-развивающего занятия – это создание условий для уточнения представления детей о профессиях людей, изготавливающих одежду и ознакомления с некоторыми свойствами тканей.

Двухуровневый процесс в экологическом воспитании дошкольников (из опыта работы)

*Петренко Татьяна Алексеевна,
Старший воспитатель, воспитатель,*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2
"Праздник детства"*

Для успешного внедрения в практику нового направления дошкольной педагогики - экологического воспитания, необходима строгая организация эколого-педагогической работы с дошкольниками. Существенной стороной этой организации является обеспечение технологического процесса, состоящего из двух уровней: организационно-методического (уровень управления) и воспитательно-образовательного (в работе с детьми).

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию по теме «Путешествие в космический мир»

*Балаева Светлана Николаевна,
воспитатель,*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа
Балашиха «Детский сад комбинированного вида №17» "Одуванчик"*

Воспитатель первой квалификационной категории Балаева С.Н. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Путешествие в космический мир» «Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому его надо сделать, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Актуальность проекта. Таинственный мир космоса всегда вызывает интерес у людей, загадки Вселенной будоражат воображение с самого раннего детства.

Презентация по теме "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС"

*Побережная Татьяна Михайловна,
старший воспитатель ,*

Муниципальное образовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа № 21

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО
Консультация для педагогов групп детей старшего и подготовительного возраста
План 1. Что такое познавательно-исследовательская деятельность дошкольников по ФГОС ДО. (Побережная Т.М.) 2. Организация познавательно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании (кружок «Размышляйки» Р.Р. Исмагиловой, С.В. Пыжьяновой) 3. Практикум организации познавательно-исследовательской деятельности.

Консультация. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО

*Побережная Татьяна Михайловна,
старший воспитатель ,*

Муниципальное образовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа № 21

Организация познавательно- исследовательской деятельности в разных возрастных группах в условиях введения ФГОС ДО
ФГОС ДО о познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Содержательный аспект стандартизации дошкольного образования при построении модели выпускника ДОУ

*Побережная Татьяна Михайловна,
старший воспитатель ,*

Муниципальное образовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа № 21

Содержательный аспект стандартизации дошкольного образования при построении модели выпускника ДОУ
ФГОС ДО и ФГОС НОО определенным образом стандартизируют содержание дошкольного образования и позволяют спрогнозировать образ выпускника – как интегративные результаты освоения Основной образовательной программы, который он может приобрести в процессе освоения программного материала по любой образовательной программе, независимо от образовательного учреждения.

Занятие по математическому развитию для детей второй младшей группы на тему: "Путешествие в космос"

*Климина Людмила Анатольевна,
воспитатель,*

Новосафоновский детский сад "Солнышко"

Конспект занятия для детей второй младшей группы по математическому развитию с использованием блоков Дьенеша. Целью данного занятия является: закрепление счёта в пределах

3, формирование представления об обратном счёте. Продолжать развивать представление о геометрических фигурах. Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.

Статья «Роль театра в жизни ребенка»

*Васильева Татьяна Иннокентьевна,
воспитатель,
Россия, Республика Саха (Якутия), Якутск, улица Кулаковского, 6/1*

Аннотация: Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребёнку освоить правила и законы взрослых людей. Игры для детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки, в которых кукла или сам ребёнок имеет свои вещи, игрушки, мебель, одежду... Ребёнку предоставляется возможность побывать в роли актёра, режиссёра, декоратора, бутафора, музыканта. Каждый ребёнок играет по – своему, но все они копируют в своих играх взрослых. По играм и как в них играют дети можно представить наше будущее общество.

Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему "Приключения спасателей в стране математики"

*Шило Наталья Александровна,
воспитатель,
СП "Детский сад № 32" ГБОУ СОШ № 19*

План конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме: «Приключения спасателей в стране Математики» Автор: Шило Наталья Александровна. Место работы: СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 Регион: Самарская область, г. Сызрань. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методическое пособие «Сборник упражнений для развития познавательных процессов»

*Мауль Евгения Александровна,
Воспитатель, учитель,
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних*

ГБУ Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Татарск. Методическое пособие «Сборник упражнений для развития познавательных процессов». Автор-составитель: Мауль Е.А воспитатель ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Татарск Пояснительная записка Формирование когнитивных способностей включено в становление образных форм познания действительности: восприятие, образную память, наглядно-образное представление.

Сценарий утренника 8 марта

*Ференц Елена Ивановна,
воспитатель детского сада,
Шалакушская СОШ*

Утренник во второй младшей группе «Разноцветные цветочки для мамочек» Воспитатель: Ференц Е.И. 2019г. Цель: Создать праздничное настроение детей. Задачи: - Прививать любовь и уважение к маме; - Учить быть добрыми, вежливыми; - Воспитывать у детей любовь и уважение к мамам и бабушкам. Оборудование для игр: Шляпы, бусы, лепестки цветов, корзинка с разноцветными цветочками (белый, синий, желтый, красный, зеленый, розовый), наборы скрепок, набор клубочков.

Сценарий развлечения по пожарной безопасности в средней группе

*Лавриненко Елена Александровна,
МБДУ д.с. "Солнышко"*

Довести до каждого ребенка информацию о пользе и вреде огня. помочь запомнить номер телефона пожарной службы. Научить детей соблюдать правил пожарной безопасности. Умело ориентироваться в проблемной ситуации.

Развитие самостоятельности и творчества детей через двигательную активность

*Горбенко Маргарита Ивановна,
воспитатель,
МДОУ детский сад "Умка" №59*

«Развитие самостоятельности и творчества детей через двигательную активность». «Прогулка в лес» по сказке «Заяц-хвастун». Цель: развитие и творческое освоение видов движений общеразвивающего воздействия. Задачи: развивать способность детей к эмоциональному переживанию движения как события, эмоциональной выразительности движений. Повторение и закрепление основных движений в игровых заданиях. Программное содержание: знакомство со сказкой, беседа по её содержанию; разминка.

Использование ИКТ-технологий в работе с детьми дошкольного возраста

*Горбенко Маргарита Ивановна,
воспитатель,
МДОУ детский сад "Умка" №59*

Консультация для воспитателей Использование ИКТ-технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Актуальность исследования. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении - это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Специфика введения персонального компьютера в процесс воспитания дошкольников в нашей стране состоит в том, что компьютеры сначала используются в семье.

ООД в средней группе Космический квест "Спасательная операция"

*Горбенко Маргарита Ивановна,
воспитатель,
мдоу детский сад "Умка" №59*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Умка» г. Подольск ООД в средней группе Космический квест. «Спасательная операция». Воспитатели: Горбенко М.И. 2019 г. Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

Начальная школа

Математика

Открытый урок по математике в 1 и 3 классе

*Чечиль Вера Викторовна,
учитель начальных классов,
ГКОУ "С(к) ШИ №9 для детей-сирот" с. Падинское*

Математика 1 класс 26.10 Математика 3 класс Тема: Отсчитывание по единице. Цель: закрепить навыки и умения соотносить число с количеством предметов; учить детей отсчитывать по единице; развивать навыки самостоятельной работы; воспитывать познавательный интерес к предмету и уверенность в своих силах Тема: Вычитание числа 8. Цель: обобщить и систематизировать умение выполнять вычисления при вычитании чисел в пределах 20 с опорой на десятичный состав чисел; развивать навыки самостоятельной работы.

«Деятельностные и компетентностно-ориентированные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»

*Чуканова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
КГКОУ ШИ 5 Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат
№5» г.Хабаровск, ул. Краснореченская 21.*

Данный материал был представлен на школьном педагогическом совете в рамках перехода на новые стандарты, где в практической части мною раскрыты несколько приёмов деятельности на уроках математики с 1 по 4 класс. А также рассказываю об очень интересном пособии "Нумикон". Данное пособие является хорошим помощником на уроке математики в коррекционных классах.

Урок по математике 4 класс

*Кочетова Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов,
КТУ "Гимназия №60"*

Тема: Числа в пределах 1000 (чтение, запись, сравнение). Цели: Обобщение знаний учащихся о способах образования, записи и чтения трехзначных чисел, их сравнения; развитие умения находить числа в натуральном ряду чисел, используя понятия «предыдущее», «последующее»; повторение и закрепление письменных приемов умножения и деления: решение задач. Развитие скорости вычислительных навыков, способности анализировать, обобщать и систематизировать, умения строить аналогии.

Методическая разработка урока математики

*Бойченко Людмила Владимировна,
Учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия № 8"*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» Методическая разработка урока математики В 4 классе Автор: Бойченко Людмила Владимировна Учитель

начальных классов Высшая квалификационная категория Ангарск Пояснительная записка
Аннотация Данная методическая разработка урока математики поможет в проектировании урока с позиции формирования УУД. Может быть полезна как молодым специалистам, так и учителям со стажем, работающим по ФГОС.

Внеурочное занятие по математике

*Сисингалиева Татьяна Ивановна,
учитель математики,
МБОУ "Бахтемирская СОШ"*

Открытое внеурочное занятие по математике в 7 классе в виде путешествия по ярмарке, где все происходит в стране математики. на занятии ребята в игровой форме повторяют координаты, вероятность и другие темы математики 5-6 класса. Такие занятия помогают ребятам увидеть математику с другой стороны. Они понимают, что заниматься математикой не скучно, а очень интересно. Даже проблемные дети начинают проявлять интерес к предмету "Математика".

Разработка урока математики "Перестановка слагаемых" (1 класс)

*Батырова Наидат Якуповна,
учитель,
МБОУ "СОШ 5 с.Нижнее Казанище"*

МБОУ «СОШ № 5 с. Нижнее Казанище» Разработка урока математики в 1 классе на тему: «Перестановка слагаемых». Подготовила: Батырова Наидат Якуповна учитель начальных классов. 2019 год Цель: помочь учащимся вывести правило о перестановке слагаемых; дать возможность контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения задания; развивать умение сотрудничать с соседом по парте и в группе.

Конспект урока по математике "Нахождение дроби от числа" (4 класс)

*Тихоненко Альбина Рафисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №2 п.г.т. Актюбинский"*

Данный конспект урока составлен для учащихся 4 классов УМК "Перспектива". Главная задача урока:- сформулировать правило нахождения дроби от числа; - показать применение этого правила при решении задач на нахождение дроби от числа; На уроке ребята работают в группах и индивидуально. Любой вид работы на уроке проходит под наблюдением учителя, осуществляется регулярный контроль за выполнением заданий. Учащиеся определили тему и задачи урока. Присутствовал этап рефлексии.

Урок математики для 3 класса "Таблицы умножения. Закрепление"

*Ханюченко Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Рощинская школа-детский сад»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым. Открытый урок по математике «Таблица умножения. Закрепление». 3-А класс. Подготовила и провела: учитель начальных классов Ханюченко Н.А. Название предмета: математика Класс: 3-А Дата: 27.11.2018 Урок № 47 Тема: Таблица умножения. Закрепление. Тип урока: урок применения знаний, умений и навыков. Планируемые результаты. Личностные.

Урок по математике на тему "Деление с остатком" (3 класс)

*Нечаева Тамара Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 25*

Тип урока: открытие нового знания. Цель: познакомить и изучить приёмы деления чисел в случаях, когда получается остаток; способствовать актуализации и закреплению полученных знаний на предыдущих уроках. Личностные: положительное отношение к математике, учебе в целом; развивают наблюдательность, внимание, память, математическую речь, коммуникативные навыки. Предметные: учатся выполнять деление с остатком; совершенствуют вычислительные навыки.

Урок по математике на тему "Единицы массы. Грамм"

*Донькина Ольга Львовна,
МБУ СОШ № 55*

Тип урока: изучение нового материала. Цель: обучающая: создать условия для расширения и углубления знаний детей о единицах измерения массы и формирования понятия «грамм». Развивающая: способствовать развитию математической речи, внимания, логического мышления. Содействовать развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора. Воспитывающая: создать условия для формирования внимательного отношения к окружающему миру. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности "УМКА"(Увлекательная математика каждому)

*Третьякова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Нелькан*

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска,

предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Конспект урока по теме «Таблица умножения без принуждения»

*Оленюк Ольга Ивановна,
Учитель начальных классов,
МКОУ ЧНОШ*

Таблица умножения без принуждения. В учебной программе начальной школы есть много ключевых моментов, требующих обязательного запоминания информации. Одним из них является таблица умножения. Усвоение таблицы умножения и деления представляет значительную трудность для детей и часто превращается в зубрёжку. В данной работе обобщён многолетний опыт по этой теме и даёт очень хорошие результаты, он практически исключает зубрёжку. Методика так и называется «Таблица умножения без принуждения».

Конспект урока по математике на тему "Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз"

*Келямова Замира Шукриевна,
Учитель начальных классов,
МОУ "Изумрудновская школа", Джанкойский район, Республика Крым*

Келямова З. Ш. Предмет: математика. 4 класс. Урок №18. Тема: Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Цель: Образовательная: показать приёмы увеличения (уменьшения) числа в 10, 100, 1000 раз, продолжить работу с понятием «класс числа»; сформировать умение сравнивать многозначные числа, представлять многозначные числа в виде разрядных слагаемых; способствовать совершенствованию устных и письменных вычислительных навыков. Развивающая: формирование умения работать самостоятельно.

Конспект урока по математике во 2 классе. Тема «Закрепление и обобщение знаний». Игра «Путешествие в космос»

*Тернавская Нина Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ "Майская школа"*

Закрепить умения и навыки учащихся. Обобщить знания о приёмах вычитания и сложения с переходом через десяток, формировать вычислительные навыки и умения решать задачи. Закрепить знания о геометрических фигурах и их признаках. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Технологическая карта к уроку "Площадь и её измерение" (повторение)

*Латыпова Елена Константиновна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №31" г. Магнитогорск Челябинская обл.*

Цели урока: Образовательные: организация продуктивной деятельности обучающихся, направленной на достижение ими: - умения находить площадь участков через разные единицы измерения площади; - повторения изученных способов действий в рамках всей изучаемой темы. Развивающие: - развивать логику, выразительную речь, умение устанавливать математические закономерности; - использовать алгоритм нахождения площади. Воспитательные: - воспитывать интерес к математике.

Технологическая карта урока математики 1 класс "Число и цифра 0"

*Панекина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ" Свердловский ЦО"*

Технологическая карта урока Тема: Число и цифра 0 Учитель: Панекина Татьяна Александровна В результате практических действий и наблюдений определить место числа 0 в числовом ряду; Соотносить число и цифру 0; Писать 0; Применять навыки счёта и знание состава чисел. Универсальные учебные действия (метапредметные) Регулятивные: учиться планировать самостоятельную работу; осуществлять взаимопроверку.

Технологическая карта урока по математике 1 класс 8 вид по теме: "Число и цифра 6. Письмо цифры 6."

*Макарова Виктория Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ с. Калга*

Технологическая карта урока Математика 2 класс 8 вид (по программе 1 класса). Разработала: учитель начальных классов В. А. Макарова Тема: «Число и цифра 6. Письмо цифры 6.» Тип урока: открытие новых знаний. Цель урока: знакомство с образованием числа 6, обозначение и написание цифры 6. Задачи: Обучающие: упражнения в счёте предметов в пределах 6; учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, продолжать тренировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Исследовательская работа по математике на тему "Устный счёт"

*Макарова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20»*

Исследовательская работа «Устный счёт» включает в себя историю развития устного счета начиная с каменного века и до наших дней, появление чисел, старинные способы вычислений, приемы быстрого счета. Материал можно использовать на уроках математики не только в начальной школе, но и в старших классах.

Презентация по математике на тему "Сложение с переходом через 10" (2 класс)

*Сергиенко Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 143*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему «Сложение с переходом через 10». Л.Г. Петерсон. 1 класс. Урок 38 Сложение однозначных чисел с переходом через 10. Составитель: Сергиенко Светлана Евгеньевна, ГБОУ СОШ № 143 Санкт-Петербург.

"Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики" Авт. Горохова И.Ю., Ласкевич А.А.

*Горохова Ирина Юрьевна,
Учитель математики,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

Современная школа, как социально-педагогическая система, призвана обеспечить достижение таких образовательных результатов, которые бы отвечали целям развития личности и современным требованиям общества. Сегодня актуальность приобретает понятие компетенций, поскольку именно они являются теми индикаторами, которые позволяют определить готовность ученика - выпускника к жизни, его дальнейшего развития и активного участия в жизни общества.

Технологическая карта урока по математике во 2 классе "Умножение на 0 и 1" по программе "Перспектива"

*Кудряшова Мария Владимировна,
учитель начальных классов,
Школа права и экономики*

Урок математики 2 класс по программе УМК «Перспектива» Тема урока: «Умножение числа 0 и 1» В процессе урока дети научатся применять правила умножения на 0 и 1, выполнять устные и письменные вычисления; решают задачи разных видов, находят значение выражения с переменной, овладеют способностью понимать учебную задачу урока. В урок включен элемент театрализованной педагогики при объяснении нового материала.

Русский язык

Конспект урока и презентация к уроку в 1 классе на тему "Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши"

Савельева Юлия Васильевна

Конспект и презентация к уроку обучения грамоте в 1 классе по теме: "Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши" К конспекту прикладываю лист с нарисованными смайликами, которые нужны в конце урока на этапе рефлексии. На уроке использовались кубики Н.Зайцева, которые помогают ребятам быстрее научиться читать и запомнить правила русской фонетики.

Конспект урока обучение грамоте по теме "Звуки [б], [б*], буквы Б, б" 1 класс

Борисова Евдокия Сергеевна

Урок изучения нового материала. Тема урока: Звуки [б], [б*], буквы Б, б. На данном уроке использованы наглядный, словесный и практический методы обучения. Продуман каждый этап урока. Задания, вопросы, различные приёмы используются для активизации учеников на уроке. Учебный материал урока соответствует принципу научности, доступности и посилен для учеников первого класса. Весь материал направлен на обучение, развитие кругозора и познавательной активности детей на уроке.

Открытый урок по обучению грамоте на тему "Твёрдый согласный звук /ж/, буквы Ж, ж." 1 класс

Борисова Евдокия Сергеевна

Урок по обучению грамоте на тему "твёрдый согласный звук /ж/, буквы Ж, ж." 1 класс. УМК "Школа России". Урок изучения нового материала. На уроке учтены возрастные и психологические особенности детей. Материал урока доступен и посилен детям. Этапы урока взаимосвязаны, чередуются различные виды деятельности. Две сказки на уроке, которые привлекают внимание детей и помогают им запомнить новый материал.

Урок русского языка на тему "Устаревшие слова" (2 класс)

*Павлушина Ирина Васильевна,
Учитель начальных классов,
АНОО НОШ Интеллект Академия*

Урок русского языка. Русский язык. 2 класс. Программа «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. Автор учебника С.В. Иванов. Раздел «Лексика». Формирование УУД. Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные Основные цели урока. Развивающая: развивать личность ученика на основе формирования умения учиться. Образовательная: создать условия для знакомства учащихся с устаревшими словами. Воспитательная: воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

«Правописание парных согласных в корне слова»

*Семёнова Татьяна Ильинична,
учитель начальных классов,*

ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

Урок русского языка на тему : "Правописание парных согласных в корне слова" разработан для 3-их классов по учебнику В.П. Канакиной ("Школа России") с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий. Тип урока: Закрепление знаний и способов деятельности.

«Упражнения в определении склонений имен существительных».

*Ореховская Наталья Николаевна,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР,
ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова*

Тема урока «Упражнения в определении склонений имен существительных». Цель урока: уточнение знаний о трёх типах склонения имён существительных Задачи: Образовательные: обобщить изученный материал по теме «Склонение имен существительных»; повторить правописания слов с безударными гласными непроверяемых ударением, проверить объём и глубину знаний; Развивающие: развивать нестандартное мышление, диагностика и развитие таких интеллектуальных умений, как синтез, анализ, сравнение.

Сценарий последнего урока в начальных классах «Выпускной в начальной школе» май 2019 год

*Баранова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №166*

Сценарий последнего урока в начальных классах «Выпускной в начальной школе» май 2019 г. Цель: подведение итогов в развитии учащихся за годы обучения в начальной школе. Задачи: 1. Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся; 2. Развивать самостоятельность учащихся в организации и проведении коллективных творческих делах; 3. формировать дружное школьное и классное сообщество учеников, учителей и родителей; 4. воспитывать уважение к окружающим.

Слово и его значение ТК

*Богдевич Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов, воспитатель,
ГБОУ школа 655 Приморского района Санкт-Петербурга*

Урок русского языка в 1Н классе «Слово - это удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им» (Г.Гегель) Тема урока: Слово и его значение. Цель урока: создать условия для ознакомления с понятием «слово», как сочетание букв, имеющее значение (лексическое; прямое и переносное; фразеологизмы). Планируемые результаты Предметные: - формировать умение отличать слово от простого сочетания букв; - соотносить слово и его значение.

Приемы работы над выразительностью.

*Мальцева Галина Анатольевна,
учитель,*

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении "Далматовская санаторная школа-интернат"

Приемы работы над выразительностью. Современная школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет использовать эти знания в жизни, который умеет общаться и обладает внутренней культурой. Цель не в том, чтобы ученик знал как можно больше, а в том, чтобы он умел действовать и решать проблемы в любых ситуациях. Приоритетные средства для достижения этого – культура речи и культура общения.

Урок 48. Научная и разговорная речь. Повторение. Русский язык 1 класс Начальная школа 21 века

*Баева Анастасия Олеговна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Математический лицей"*

Русский язык 1 класс Начальная школа 21 века. Урок 48 Тема: Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании. Педагогические задачи: создать условия для осознания цели и ситуации устного общения, наблюдения за словами, имеющими несколько значений, их использования в речи; научить подбирать слова, соответствующие данной звуковой модели, различать звонкие и глухие согласные.

Дидактические материалы "Эффективная подготовка к ВПР. Работа с текстом как средство развития коммуникации"

*Егорова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Евтинская ООШ"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Евтинская основная общеобразовательная школа» Дидактические материалы по русскому языку «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку. Работа с текстом как средство развития коммуникативной деятельности». Номинация: «Инновации в обучении». Выполнила: учитель начальных классов Егорова Ольга Викторовна с. Евтино, 2019 Оглавление. Аннотация к дидактическому пособию. Введение. Описание работы. Тренировочные задания.

Презентация на тему: "Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальных классах"

*Богужева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Калининская ООШ"*

Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка. Содержание работы: - изучение непроверяемых написаний;- изучение слов, подчиняющихся орфографическим правилам; -

изучение правил написания падежных окончаний имен существительных и прилагательных, а также личных окончаний глаголов.

Урок русского языка на тему "Имена собственные. Заглавная буква в географических названиях" (2 класс)

*Прутовых Елена Камзуловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Копьевская СОШ"*

Конспект урока для обучающихся 2 класса, в соответствии с ФГОС НОО, Прутовых Елены Камзуловны, учителя начальных классов МБОУ «Копьевская СОШ» Тема: "Имена собственные. Заглавная буква в географических названиях" Цель: создать условия для осознания и осмысления блока новой информации. Задачи: углубление знаний об именах собственных, совершенствование навыков правописания заглавной буквы в географических названиях, создание условий для ознакомления со словарными словами.

Разработка урока по русскому языку "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные" (2 класс)

*Батырова Наидат Якуповна,
учитель,
МБОУ "СОШ 5 с.Нижнее Казанище"*

МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» ОТКРЫТЫЙ УРОК во 2 классе на тему: «ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ» Подготовила и провела учитель нач. классов Батырова Н.Я. 08.02.2018год Цель: познакомить учащихся с понятиями одушевленных и неодушевленных существительных, формировать умение ставить вопросы к именам существительным и распознавать одушевленные и неодушевленные имена существительные Задачи урока: познакомить обучающихся с понятиями «одушевленные».

Урок русского языка с использованием ИКТ на тему "Заглавная буква в именах собственных" (1 класс)

*Сычева Ольга Борисовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 7 г. Кировска"*

На уроке используются персональные компьютеры, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся, возбуждению интереса к предстоящей работе. Тип урока: закрепление знаний учащихся. Форма организации учебной работы – фронтальная и индивидуальная. Урок ориентирован на личностные, метапредметные и предметные результаты. Формируется ИКТ-компетентность младших школьников: знакомство с клавишами управления курсором и клавишей Shift для ввода заглавных букв.

Статья "Словарные слова. Использование мнемонических приёмов на уроках русского языка в начальных классах.

*Назимова Ева Альбертовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №18"*

Словарные слова. Использование мнемонических приёмов на уроках русского языка в начальных классах. С самого начала у меня возник вопрос: как помочь детям легче усвоить учебный материал, который требует заучивания? Так, год за годом собралась копилка мнемонических приёмов, часть которых я хочу вам показать. Использование мнемонических процессов (от греч. мнema – память) в процессе обучения - одно из важных условий успешного обучения. Для заучивания словарных слов они просто необходимы.

Конспект урока русского языка "Перенос слов" (1 класс)

*Мажорова Екатерина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №18"*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г. Пскова Тема: Перенос слов. Урок-открытия нового знания. Цель: познакомить с правилами переноса слов. Планируемые результаты: ученик переносит слова по алгоритму. А) Регулятивные УУД: -определяет цель деятельности с помощью учителя -учится работать по плану - учится оценивать свои действия Б) Познавательные УУД: -использует знаково-символические средства при оформлении правил переноса.

Языковая компетентность младших школьников как основа повышения качества образования по русскому языку.

*Прохорова Елена Ивановна,
учитель,
МБОУ "СОШ №5"*

Языковая компетентность младших школьников как основа повышения качества образования по русскому языку. Прохорова Е.И. учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5» Г. Нефтеюганск. «Язык- всем знаниям и всей природе ключ» Г.Р.Державин. Ни для кого не секрет, что в настоящее время современные дети, значительную часть свободного времени проводят перед монитором. Нажимая на кнопки и получая готовую информацию, в виде картинок, сменяющих друг друга, дети чаще всего забывают, что было до и не думают.

Технологическая карта урока по русскому языку 1 класс "Слова - помощники"

*Пивоварова Анжела Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Сеяхинская школа - интернат" Ямальского района ЯНАО*

Русский язык. «Слова - помощники» 1 класс. 9 Тема урока: «Слова – помощники» Учебный предмет, класс: русский язык, 1 класс , ПНШ Цели: Закрепить и расширить представления о словах помощниках (предлогах), сформировать понятие о значении слов – помощников,

закрепить и расширить знания детей о раздельном написании предлогов с другими словами. Способствовать развитию коммуникативных навыков обучающихся, развитию речи. Способствовать развитию навыков работы с учебником и тетрадью.

Памятка по русскому языку

*Александрова Елена Юрьевна,
учитель,
МБОУ НОШ №7 г.Южно-Сахалинска*

Фонетический (звуко-буквенный) анализ слова Запишите слово. Поставьте ударение. Разделите слово на слоги. Сосчитайте и запишите их количество. Выпишите все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитайте и запишите их количество. Напишите справа от каждой буквы, в квадратных скобках, звук, который эта буква обозначает. Опишите звуки: Гласный, ударный или безударный. Согласный, глухой или звонкий, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный.

Урок чтения в 1 классе "Звук и буква В"

*Прозорова Юлия Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ НСКШИ*

Урок чтения “Звук и буква Вв. Путешествие в осенний лес.” Цель: знакомство с новым звуком и буквой Вв. Задачи: Обучающая: формирование умения вслушиваться в звучание слова, различать звуки, умение читать слоги, слова и предложения с буквой Вв, развитие речи учащихся; Коррекционно-развивающая: развивать подвижность зрительного анализатора, память, мышление, восприятие, воображение; Воспитательные: воспитание дружного и сплоченного коллектива.

Презентация "Примеры упражнений для развития орфографической зоркости в начальной школе"

*Соловьёва Ирина Викторовна,
МБОУ СОШ № 140*

В данной презентации можно найти эффективные приёмы развития орфографической зоркости у младших школьников. Методы представленные в презентации можно использовать на любом этапе урока. На собственном опыте убедилась, что если использовать приёмы на уроках систематически, то повышается грамотность письма. Обучающиеся допускают меньше ошибок в письменной речи.

Склонение существительных 3 класс

*Макарова Марина Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ № 2*

Данный урок разработан в соответствии с темой и учитывая возрастные особенности учащихся. На уроке используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала, как средство организации самостоятельной работы и самопроверки учащихся.

Технологическая карта урока русского языка по теме "Значения суффиксов" (2 класс)

*Меликова Элла Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 г.Моздока, РСО-Алания*

Учитель: Меликова Элла Викторовна. Урок: русский язык Класс: 2 Раздел: Как устроен наш язык. Тема урока: Значения суффиксов. Тип урока: открытие новых знаний и способов действий. Цель урока: способствовать развитию умения определять новую группу суффиксов, выделять суффикс в слове, создать условия для активизации и расширения словарного запаса. Задачи урока: отрабатывать алгоритм нахождения суффикса в слове.

Технологическая карта урока по русскому языку 3 класс

*Баскакова Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4 с УИОП*

Тема : «Склонение имён существительных» УМК «Начальная школа XXI века» 3 класс Цель: - познакомить с понятием склонения имён существительных. Обучающие цели: - ввести понятие о трёх типах склонения имён существительных в единственном числе; -установить отличительные признаки имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения; -научить определять типы склонения имен существительных в зависимости от их рода и окончания в начальной форме.

Конспект урока по русскому языку на тему"Глагол" 4 класс

*Халматова Гульлола Хамитовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №78*

Предмет: Русский язык Класс: 4 Тема: Правописание -тся и -ться в глаголах. Место урока в системе уроков по данной теме: 12 урок в разделе «Глагол». Цель деятельности учителя: организовать работу по систематизации и закреплению навыков правописания неопределенной и личной форм глагола; создать условия для изучения темы написания -тся и -ться в глаголах; создать мотивацию к познавательной деятельности.

Технологическая карта урока русского языка на тему "Неопределенная форма глагола. Образование временных форм"

*Белявцева Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов, преподаватель ОПК,
МКОУ "Выкрестовская ООШ"*

Технологическая карта урока русского языка в 4 классе. УМК «Школа России» Тема: «Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной форме» Тип урока: комбинированный. Цель: актуализировать знания учащихся об изменении глаголов по временам. Задачи. Образовательные: развивать умения определять время глаголов и образовывать временные формы глагола от глагола в неопределенной форме. Развивающие: развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Технологическая карта урока русского языка «Правописание суффикса ИК, ЕК»

*Пчельникова Елена Алексеевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ "Селтинская начальная общеобразовательная школа"*

Технологическая карта урока Учебник УМК Иванов С.В Кузнецова М.И. и др. Русский язык, в2ч, Начальная школа 21 века Тема урока Учимся писать суффиксы – ик-, -ек- Тип урока Открытие новых знаний Оборудование: Проектор, компьютер, карточки Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которых проектируется урок: В классе обучается 23 обучающихся. Отдельная группа обучающихся активно работают на уроке, доказывают свою точку зрения, умеют работать в паре.

Развитие коммуникативно-речевых умений младших школьников на уроках русского языка

*Крючкова Татьяна Аркадьевна,
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4"*

Данное пособие поможет сориентировать учителей начальных классов для организации работы по формированию коммуникативно-речевых умений обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Рассмотрены теоретические и методические основы развития коммуникативно-речевых умений младших школьников в процессе написания сочинения-описания. Целью данного пособия является повышение эффективности занятий по развитию коммуникативно-речевых умений на уроках русского языка.

Конспект урока по русскому языку 4 класс по теме «Имя прилагательное, антонимы»

*Косолапова Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ № 2*

Конспект урока по русскому языку по программе школа 2100 по учебнику Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеева. «Русский язык». Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Урок направлен на решение следующих задач: развитие речи учащихся. - работать над уточнением понятий текст- описание, антонимы. уточнение знаний об имени прилагательном. - воспитание уважения к русскому языку.

Технологическая карта урока русского языка "Учимся применять орфографические правила", 2 класс

*Иванова Элеонора Минзагитовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 9*

Урок обобщения знаний по теме "Учимся применять орфографические правила" для 2 класса УМК "Начальная школа 21 век" с применением ИКТ. Данный урок поможет:- систематизировать знания о безударных гласных, парных согласных и непроизносимых

согласных в корне слова; - учить пользоваться компьютером, работать с папками и документами Word. развивать память, мышление; - развивать орфографическую зоркость, словарный запас; - развивать целенаправленное произвольное внимание школьников.

Конспект занятия с детьми ФФНР в 1 классе "Звук и буква М"

*Лопаткова Екатерина Игоревна,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
МОУ СШ №54*

Звук М Артикуляция звука Губы вначале спокойно сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выдохом воздуха. Расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного звука. При произнесении звука М ощущается вибрация щек и носа. Постановка звука По подражанию. Логопед прижимает одну руку ребёнка к своей щеке, другую к щеке ребенка. Ребенок ощущает вибрацию на щеке логопеда и воспроизводит ее путём тактильного контроля через свою ладошку.

Конспект занятия по дифференциации звуков Т-Д на занятиях с младшими школьниками

*Лопаткова Екатерина Игоревна,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
МОУ СШ №54*

Дифференциация звуков Д-Т. Цель: Закрепить правильное произношение звуков в речи, развивать фонематическое восприятие. Работа над связной речью. После того, как поставлены и автоматизированы звуки Д, Т, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал звонкий и глухой варианты произнесения. Практический материал на дифференциацию звуков Д - Т: 1. Повтори слоги. Ту-ду Ды-ты Да-да-та Ду-ду-ту Ты-ды-ды Да-та-та Ту-ту-ду.

Технологическая карта урока 3 класс "Предложение"

*Алейникова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия "Аврора"*

Технологическая карта урока Предложение. Обобщение знаний. Тип: Закрепление изученного материала Задачи: формировать представление о изученных характеристиках предложения; учить определять предложение по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов, по количеству грамматических основ; воспитывать доброжелательное и вежливое отношение к окружающим; развивать устную речь учащихся; развивать монологическую речь учащихся.

Технологическая карта урока русского языка 1 класс

*Сергеева Ирина Львовна,
учитель начальных классов,
СОШ № 32*

Технологическая карта урока русского языка Предмет: русский язык Класс: 1 Программа: Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова УМК "Начальная школа XXI века" Тема урока: Речевой этикет:

слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова Цель: создание условий для овладения нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, ознакомление с правилом написания безударного гласного; научить подбирать слова.

План-конспект урока русского языка для учащихся 3 класса

Ольховская Марина Викторовна,
учитель,
СПБ ГБУЗ ВЦДОиТ "Огонёк"

План-конспект урока русского языка для учащихся 3 класса Тема: Главные члены предложения Цели: Уточнить знания о главных членах предложения (введение понятия «грамматическая основа»). Использовать приобретённые знания при составлении и оформлении предложений. Развивать умение распознавать главные и второстепенные члены в предложении. Учить устанавливать связь слов в предложении. Распространять нераспространённое предложение второстепенными членами.

Литературное чтение

Презентация Книга сказок 3 А класса "Что за прелесть эти сказки"

Марюхина Галина Александровна

Авторские детские сказки. Сочинили ребята 3 класса с помощью родителей. Рассказывают дети: "Наш класс называется «Дружный» Наш девиз: «Если дружба есть у нас, значит мы ребята класс!» Нам нравится учиться, мы любим читать книги, иногда пробуем сочинять свои произведения. А однажды решили мы создать книгу сказок нашего класса..."

Презентации к урокам литературного чтения в 4 классе "Блок интерактивных презентаций по литературному чтению"

Швецова Вероника Михайловна

«Блок интерактивных презентаций по литературному чтению» (4 класс УМК «Школа России») разработан в программе Microsoft Mouse Mischief для PowerPoint. Материал предназначен для уроков обобщения и систематизации знаний. Microsoft Mouse Mischief для PowerPoint («Несколько мышей») – это технология является некоторой альтернативой программному модулю PROClass. «Технология Mouse Mischief дает новые возможности работы в классе.

Статья "Развитие интереса к чтению на уроках и во внеурочной деятельности"

*Елькина Галина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
612540*

Как развить устойчивый интерес к чтению? Какие формы и методы работы можно использовать для этого. Некоторые советы из собственного опыта с приложением. Данный материал был представлен как обобщение опыта на окружной конференции "Воспитаи человека". Проблема снижения читательской компетентности на данный момент очень актуальна, так как дети все меньше читают и затрудняются с выбором книги.

Презентация на тему "пословицы"

*Давыдова Лариса Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №538*

Интегрированный библиотечный урок + литература Слово «фольклор» появилось в XIX веке, пришло из английского языка. Сегодня им пользуются везде. Оно в буквальном переводе означает «народная мудрость» устное из уст в уста народное автор - народ творчество создано в результате труда ?«Русский народ создал: мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные и бытовые сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного воображения.

В. Одоевский. Мороз Иванович. Сравнение с народной сказкой «Морозко»

*Богдевич Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов, воспитатель,
ГБОУ школа 655 Приморского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока по сказке В. Одоевского. Мороз Иванович. Сравнение с народной сказкой «Морозко» Цель: Учить сравнивать литературную и народную сказки с опорой на жанровые особенности волшебных сказок Задачи: 1. Учить проводить сравнительный анализ произведений одного жанра, продолжить работу над выборочным чтением и пересказом. 2. Развивать устную речь учащихся, образное мышление, умение анализировать, обобщать.

Урок по литературе 4 класс

*Кочетова Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов,
КГУ "Гимназия № 60"*

«Иван Андреевич Крылов «Лебедь, Рак и Щука»: урок в 4 классе Цели: введение в новый раздел, формирование представлений учащихся о жизни и творчестве И.А.Крылова, формирование понятия о басне и её характерных признаках, совершенствование навыков выборочного и выразительного чтения; развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитание коллективизма, содействие формированию убеждения, что слаженность действий помогает достичь цели в общем деле.

Методические рекомендации по формированию читательских интересов у учащихся начальных классов

*Пенькова Оксана Борисовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №36 г. Тамбова*

"Формирование читательских интересов и читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения" Целью уроков чтения в начальной школе является овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, как базового в системе образования младших школьников. Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов читательской деятельности.

Развитие коммуникативной компетенции младших школьников

*Казакова Татьяна Викторовна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Новоивановская средняя школа"*

Актуальной проблемой современной педагогики является создание оптимальных условий развития личности каждого ребёнка, его личностного самоопределения. Особенно остро эта проблема назрела в отношении младших школьников, так как процесс личностного развития и самоопределения детей данного возраста в настоящее время затруднён в связи с нарушениями системы социальных отношений в обществе.

Индивидуально-дифференцированная работа на уроках литературного чтения. Урок по теме «Заглавная буква О»

*Толокнова Ольга Геннадьевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №1" г. Абакан Республика Хакасия*

«Моя любимая Азбука» - это учебник для первоклассников, которые приходят в школу с разным уровнем развития и умения читать и писать. В этом одна из главных особенностей азбуки и ее существенное отличие от других Азбук. «Моя любимая Азбука» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В.Прониной поможет начинающему овладеть навыком чтения, а читающему – усовершенствовать этот навык, получить необходимые теоретические сведения, научиться понимать прочитанное и т.д.

Разработка клуба семейного чтения "Мама, папа, гаджет, я -читающая семья"

*Хохрякова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Тыловайская СОШ"*

Разработка мероприятия клуба семейного чтения «Папа, мама, гаджет, я – читающая семья» с использованием ИК технологий предполагает, что наличие интереса детей к информационным технологиям приведет к активному чтению ими литературных произведений. Родители через семейное чтение посредством гаджетов помогут привить интерес детей к литературе.

Статья "Работа над техникой чтения в начальной школе"

*Протасова Людмила Николаевна,
Учитель начальных классов, педагог-психолог,
МБОУ "Филимоновская СОШ"*

Работа над техникой чтения в начальной школе Вопрос беглого, осознанного и выразительного чтения всегда волновал педагогов начальных, средних и старших классов, так как чтение – один из важнейших и необходимых компонентов развития речи и условие дальнейшего успешного обучения. Навыки такого чтения закладываются в начальных классах. Для многих неуспевающих именно плохое чтение стало первопричиной отставания в учебе в начальной школе.

Урок литературного чтения 4 класс по теме "Поэтическая тетрадь"

*Крюкова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Яренская средняя школа"*

Урок литературного чтения в 4 классе Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь» Урок литературного чтения в 4 классе (УМК «Школа России»). Авторы учебника: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Количество часов в неделю – 4 часа. Тема: Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь» (часть 2) Система целей к уроку: - Образовательный аспект: создать условия для обобщения знаний по разделу «Поэтическая тетрадь»; прививать интерес к чтению, к слову.

Конспект урока по литературному чтению Виталий Бианки "Сова"

*Мазур Наталья Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лучесская ООШ*

Виталий Бианки «Сова» урок литературного чтения во 2 классе Подготовила Мазур Наталья Леонидовна В.В.Бианки. «Сова». Цель урока: Знакомство с познавательной сказкой В.Бианки «Сова». Задачи: Предметные: 1) Познакомить учащихся с творчеством В. Бианки; 2)дать понятие о новом литературном жанр «познавательная сказка», закрепить знания об особенностях сказок; 3) продолжить работу по совершенствованию навыка чтения, развитию речи, обогащению словарного запаса, расширению кругозора.

Презентация к конкурсной программе "Зимняя сказка"

*Илларионова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 г. Собинки*

Презентация "Зимняя сказка" создана к одноименной конкурсной программе. В ней 33 слайда. На слайдах отражены семь конкурсов: "Визитная карточка", "Загадочная", "Собери пословицу", "Рукодельный", "Художественный", "Угадай сказку", "Инсценируй отрывок из сказки о зиме". Слайды яркие, с добавлением анимации. Презентация позволяет классному руководителю интереснее для детей, провести конкурсную программу и облегчить свой труд.

Презентация ко Дню именинника

*Илларионова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 г. Собинки*

Презентация ко Дню летнего и осеннего именинника к конкурсной программе. В ней 29 слайдов. На слайдах отражены шесть конкурсов: "Загадочная", "Собери букет", "Собери урожай", "Отвечай быстро", "Приготовь обед", танцевальный конкурс «Зажигай». Также на слайдах есть индивидуальные поздравления каждому имениннику и значение их имен. Заканчивается презентация ярким слайдом–приглашением к чаю. Презентация яркая с добавлением анимации.

Литературный монтаж К 140-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова

*Алексейчук Галина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2*

Данный литературный монтаж поможет приобщить учащихся к великому наследию уральского сказочника П.П. Бажова. Даст возможность вызвать интерес к писателю, как к личности через его биографические данные; систематизировать знания о волшебных героях сказов; воспитывать уважение к людям труда, любовь к родному краю;

Урок литературного чтения 2 класс

*Сизова Наталья Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4, г. Полярные Зори*

Тема № 3 «Информационно-поисковые действия младших школьников (работа с книгой)»
Предмет: литературное чтение Класс: 2 Тип урока: «Обобщение и систематизация полученной информации»
Учитель: Сизова Наталья Валентиновна, г. Полярные Зори, МБОУ СОШ № 4
Тема: Урок-обобщение по теме «Произведения В. А. Осеевой» Используемые учебники
: Учебник: Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Литературное чтение. Родная
речь: учебник для 2 класса начальной школы.

Интегрированный урок по литературному чтению на тему "Японская поэзия. Хокку"

*Ртищева Оксана Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 15*

Мультимедийный урок-исследование по литературному чтению во 2 классе «Секреты японских стихов. Хокку»
Учитель начальных классов Ртищева Оксана Вячеславовна Предмет, класс: литературное чтение, 2 класс
Тема урока: «Секреты японских стихов. Хокку.» Тип урока: урок-исследование
Цель урока: формировать умение видеть «красоту в простом» Задачи урока: дать представление о жанре хокку; формировать навыки анализа лирического произведения, развивать мышление, воображение учащихся.

Урок литературного чтения 3 класс "Кукушка", презентация, раздаточный материал

*Воробьева Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБУ лицей №57*

Урок литературного чтения по программе "Школа России" Кукушка". На уроке идет серьезная работа на понимание и анализ лирического стихотворения. Ведется работа на пополнение словарного запаса учащихся, умение строить связное высказывание. Дети учатся составлять паспорт произведения, который помогает выделить главное на уроке. Составляют синквейн, работа направлена на глубокое понимание текста.

Урок литературного чтения по теме: Ю.Ермолаев "Лучший друг", Е. Благинина "Подарок"

*Шадура Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МОБУ Новобурейская СОШ №3*

Тема урока Ю.Ермолаев "Лучший друг" Е. Благинина "Подарок" Задачи: определять учебную задачу урока и планировать выполнение решений; задумываться о том, кого можно назвать другом, что такое дружба; учить сравнивать произведения. Планируемые результаты:

Предметные: определять и находить нужную главу в содержании учебника; указывать название произведений и их авторов; читать прозаические тексты, соблюдая интонацию.

Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД на уроках литературного чтения в начальной школе

*Вантеева Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №3 г.Свирск"*

Важнейшей задачей школы сегодня является развитие личности ученика. Учитель начальной школы должен не только учить читать, писать, считать, но и формировать универсальные учебные действия. Чтение является универсальной техникой получения знаний в современном обществе, а понимание текста – это познавательная деятельность по установлению его смысла на основе читательского опыта. Учить правильному чтению необходимо с раннего детства.

Научно-методическая разработка "Как сделать уроки литературы интересными и захватывающими?"

*Наварова Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "СОШ №6"*

Научно-методическая разработка на тему «Как сделать уроки литературы интересными и захватывающими?» Главное условие успешного обучения сегодня – способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения учащихся, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать качество знаний учащихся. Анжелика Доржу Не секрет, что большинство современных школьников не хотят читать.

Программа внеурочной деятельности "Юный читатель" (2 класс)

*Сафина Вера Алексеевна,
Учитель начальных классов,
МОУ Шумовская СШ*

Пояснительная записка Рабочая программа составлена с учётом следующих нормативно - правовых документов: 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ

Конспект урока чтения "Необъятная страна"

Осадчих Галина Алексеевна,

учитель,

Областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

На уроке присутствовали учащиеся 6-7В класса, обучающиеся по программам II и VIII вида. На протяжении всего урока прослеживалась реализация поставленных целей урока. Вся деятельность обучающихся нацелена на формирование УУД. На уроке использовались современные технологии ИКТ. Содержание материала урока соответствовало возрастным возможностям обучающихся и требованиям программы. Методы формирования сознательного чтения: чтение отдельных отрывков; выборочное чтение по заданной теме.

История

Исследовательский проект по теме "Мой прадед - герой Великой Отечественной войны"

*Нечеухина Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Белоярская СОШ"*

Исследовательский проект выполнен по теме "Великая Отечественная война". Работа выполнена учеником начальных классов. При написании работы использованы семейные архивы, они помогли воссоздать биографические данные. Были изучены фотоматериалы, личные документы. Считаю данную тему актуальной, так как:- каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы - когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Английский язык

Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении учащихся говорению на английском языке

Василишина Марина Викторовна

Краткая аннотация статьи. В статье описывается система “SMILE”, включающая совокупность следующих компонентов: мотивационно-целевого, содержательного, инструментально-технологического, организационного и рефлексивно-оценочного, нацеленная на формирование коммуникативной компетенции и овладение иностранным языком как средством общения.

Технологическая карта урока "Мои животные" (2 класс)

*Гвоздева Инна Анатольевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Начальная школа №15"*

Технологическая карта урока Предмет английский язык класс 2класс Тема урока My animals! Мои животные! (Spotlight 2) Тип урока Урок усвоения новых знаний Формы, приемы, методы: Коллективная, парная формы, игровые приемы и методы Цель урока Организовать деятельность учащихся по формированию коммуникативной компетенции на основе изучения названий животных и действий. Планируемые результаты: Предметный Метапредметный Личностный Коммуникативные умения (говорение, аудирование, чтение).

Сценарий урока по английскому языку с элементами театральной педагогики в начальной школе (3 класс)

*Тостановская Ольга Андреевна,
учительница Английского языка,
МБОУ "СОШ № 57" города Кирова*

Возможности театральной педагогики раскрываются во всем своем разнообразии именно на уроке иностранного языка, а начальная школа принимает эту «игру» искренне, моментально погружаясь в нее с головой, не замечая, как через эту привычную и интересную для них форму учитель деликатно и естественно вводит новые знания, понятия и конструкции. В данной статье приведен сценарий урока в начальной школе, который поможет учителю Английского языка в изучении темы "Дни недели" и "Еда".

Обучение технике чтения в младших классах

*Баграмян Наре Акоповна,
учитель английского языка,
МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов*

Оглавление Введение Особую роль при изучении любого иностранного языка занимает чтение. Оно помогает нам воспринимать и понимать закодированную информацию, поэтому является рецептивным видом речевой деятельности. Чтение имеет воспитывающую, развивающую и обучающую функции. Во многом благодаря чтению возможна передача опыта и знаний

младшим поколениям, а так же социализация личности. Все это является неотъемлемой частью изучения иностранного языка.

Роль и значение мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников

*Мартынова Ольга Васильевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №18 Кострома*

Мартынова О.В., учитель английского языка МБОУ г. Костромы СОШ № 18 Роль и значение мотивации к изучению иностранного языка младших школьников Понятие «мотивация» является междисциплинарным. То есть к нему обращались в своих исследованиях ученые разных сфер, как за рубежом, так и отечественные: педагоги, психологи, ученые в области менеджмента, экономики и т.д. В нашей статье мы постараемся ответить на вопрос, какова роль и значение мотивации младших школьников к изучению иностранного языка.

Методическая разработка "British breakfast and Russian Breakfast"

*Филант Екатерина Александровна,
учитель,
ГБОУ гимназия № 664*

Презентация British and Russian breakfast может быть использована в при изучении темы ЕДА в начальной школе. В первой части работы представлен теоретический материал о традиционном британском завтраке, его об истории, составе и интересные факты про него. Выяснилось, что утренняя трапеза британцев очень объемная, калорийная и разнообразная. Так же британский завтрак считается одним из символов этой страны. В отличие от британского традиционный русский завтрак менее калорийный.

"Метод динамического чтения как средство повышения скорости чтения"

*Миколук Алла Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43*

В данной статье содержатся методы и приемы, заимствованные из русского языка и математики, и адаптированные для английского языка, которые могут помочь учителям английского языка, работающим в начальной школе, повысить технику чтения учащихся. В процессе обучения иностранному языку чтение выступает и как цель, как источник получения информации, и как средство, то есть использование чтения для лучшего усвоения языкового материала. Чтение относится к рецептивным видам речевой деятельности.

Презентация к статье "Метод динамического чтения как средство повышения скорости чтения"

*Миколук Алла Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43*

Обобщение опыта по методической теме «Метод динамического чтения как средство повышения скорости чтения в начальной школе» Миколук А. В. Учитель 1 кв. категории МБОУ СОШ № 43 Чтение – как цель, как источник получения информации, и как средство усвоения языкового материала Ключевое слово – как опора при чтении слов по данному правилу Flash- cards Развитие языковой догадки Упражнения – «лесенки» Разнообразие способов проверки прочитанного Обучение технике чтения вслух в начальной школе.

Игровой метод как способ обучения младших школьников грамматике английского языка

*Шматова Наталья Вячеславовна,
учитель английского языка,
МОУ Мурмашинская СОШ № 1*

Игровой метод как способ обучения младших школьников грамматике английского языка. В связи с развитием различных сфер нашей жизни, общество предъявляет новые требования к личности, воспитание которой ложится, конечно же, в первую очередь на плечи педагогов. В современном мире, где границы государства не являются границами для экономических, культурных, политических связей и взаимодействий, владение английским языком, как средством международного общения имеет всё более важное значение.

Развитие творческих способностей на уроках английского языка

*Цой Александра Франкельевна,
учитель иностранных языков,
МОУ СОШ №26, г. Волгоград*

Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей учащихся. Обладая огромным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом творческих способностей учащихся, иностранный язык может реализовать его лишь в ходе осуществления практической цели обучения, то есть только в том случае, если ученик в процессе иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности (слушая, говоря, читая, пользуясь письмом).

«Творческие задания на уроках английского языка в начальной школе»

*Панькова Светлана Викторовна,
учитель английского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» «Творческие задания на уроках английского языка в начальной школе» Выполнила Панькова С.В. учитель английского языка Луховицы-2018 «Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум

знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими».

Технологическая карта к уроку английского языка

*Арзамасова Ольга Владимировна,
учитель английского и испанского языка,
ОЧУ МГ "Сколково"*

London sightseeing tour. Подготовила: Арзамасова Ольга Владимировна
“Union Jack”. Heathrow Airport
Transport Metro London Eye
Wensminster Abbey
The National Gallery
The House of Parliament
and Big Ben
Big Ben
Trafalgar Square
St. Paul’s Cathedral
St. Paul’s Cathedral
The Tower of London
Tower Bridge
The Tate Gallery

Окружающий мир

Презентация по окружающему миру "Животный мир Калмыкии"

Когджиева Любовь Алексеевна

Презентация На тему: «Животный мир Калмыкии» Выполнила: ученица 4 «А» класса Бивлева Карина Руководитель: Когджиева Любовь Алексеевна. Почётный работник общего образования РФ МБОУ «Элистинская классическая гимназия» Животные Калмыкии Животный мир Калмыкии Территория республики располагается в 4-х природных зонах: степная, сухостепная, полупустынная и пустынная, кроме того, резко континентальный климат, почти равнинный рельеф определили своеобразие и состав фауны республики.

Занятие в детском саду для средней группы "?л?с?йг? ?уна??а!.

Каскинбаева Залия Сафаргалиевна

Балалар?ы йорт хайуандары - ?ары?,к?з? мен?н таныштырыу.Улар?ы? й?ш?йеше кеше мен?н ты?ы? б?йл?нешт? ик?нен а?латыу (йорт хайуандары кеше янында й?ш?й ??м кешег? фай?а?ы тура?ында м??л?м?т бире?.???лек эше: бы?ау, тоя?, м?г??,?ары?, к?з?, ?ыйыр, эт.Йы?азландырыу:барма? уйындары, т??л? япра?тар, я?алма урман, к?рзин, а?ас ?й ??м ?л?с?й, йорт хайуандарыны? уйынсы?тары, мнетаблица.Т?рби?се: Балалар, ?е??е? ??р береге??е? ?л?с??е бар, шулаймы.Балалар: Эйе.Т?рби?се: Барма? уйындарын уйнап алайы?,...

Презентация по окружающему миру животные жарких стран

Алькаева Юлия Викторовна

Подготовили: воспитатели Алькаева Юлия Викторовна Хитрикова Лариса Андреевна Департамент Образования города Москвы Северо-Восточное Окружное Управление Образования Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1494 детский сад № 290 Проект. «Африка, Африка – волшебный континент...» Цель проекта: поддержка детской познавательной и интеллектуальной инициативы Задачи: развитие потребности в приобретении новых знаний о животных; формирование умений узнавать новую информацию.

Внеклассное мероприятие на тему "Ленинград. Блокада. Подвиг." 4 класс

Борисова Евдокия Сергеевна

Мы живём в таком регионе, что не возможно ни говорить на тему "О блокадном Ленинграде" . Цель стояла познакомить детей с трагическим периодом Великой Отечественной войны. При подготовке классного часа можно использовать различные формы и методы: беседы, чтение произведений, письмо сочинений, конкурс рисунков. Материал адаптирован возрасту, имеет развивающее и обучающее значение

Презентация к классному часу "Ростовская область - святыня Донская. Казачество"

*Орехова Анжелика Алексеевна,
ГБОУ РО "Цимлянская школа-интернат"*

«Ростовская область - святыня Донская». Орехова Анжелика Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ РО «Цимлянская школа – интернат». Карта Области Войска Донского Карта Ростовской области Символы Ростовской области Герб Ростовской области Герб области войска Донского Российской империи. КТО ТАКИЕ КАЗАКИ. Казачий круг – общее собрание казаков, которое состоялось на майдане. Майдан - большая площадь, обычно перед церковью Атаман – главный в казачестве. Есаул – помощник атамана.

Игра для младших школьников по безопасности дорожного движения "Юный знаток ПДД"

*Гошева Елена Николаевна,
методист,
ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга*

Игра предназначена для ознакомления или повторения учащимися 3-4 классов основных понятий безопасности дорожного движения: терминов и определений, дорожных знаков и правил дорожного движения для пешеходов. Дополнительно рассматриваются опасные дорожные ситуации, которые могут встретиться детям. Предварительная подготовка учащихся не требуется. Учебный материал представлен в виде презентации. Задания выполняются в игровой форме.

Исследовательская работа "Какие условия необходимы растениям для жизни"

*Литвинова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
Диссосская НОШ, филиал МБОУ "Восточенская СОШ"*

Исследовательская работа проводилась ученицей 1 класса в сотрудничестве с учителем и родителями. В ходе исследовательской работы выяснили какие условия необходимы для жизни растениям. С помощью опытов доказали, что растениям нужны: свет, вода, тепло и воздух. Работа может использоваться при прохождении в 1 классе по окружающему миру темы "Как живут растения"

Урок окружающего мира, 2 класс "Путешествие по Москве"

*Шушурихина Александра Александровна,
Учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия №24"*

Тема: "Путешествие по Москве". Тип урока-ОНЗ (урок-путешествие.) Цель: познакомить учащихся со столицей нашей Родины – Москвой, с историей её возникновения, с достопримечательностями Москвы. Планируемые результаты: учащиеся познакомятся с историей возникновения Москвы, её достопримечательностями, продолжают учиться

высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, следовать инструкции при выполнении задания, контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Конспект интегрированного урока во 2 классе

*Солдаткина Ольга Витальевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 5*

Конспект интегрированного урока во 2 классе. Тема: Интерпретация данных таблицы. Поле и его обитатели. Интегрируемые предметы: математика, окружающий мир, технология. 3. Общее количество часов: 1 час. Цель: Создание условий для формирования умения создавать и читать таблицу как способ представления информации и ознакомления учащихся с представителями растительного и животного мира поля.

Презентация по окружающему миру "Иван Грозный"

*Пидюкова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ*

Данная методическая разработка представляется собой презентацию по окружающему миру «Иван Грозный». Первый русский царь. Московское царство. Иван IV. Символы власти. Стрелецкие воины. Борис Годунов

Технологическая карта урока по окружающему миру на тему "Кыыыл муннукка олоруу - улахан чиеэ" 3 классе.

*Егорова Анна Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Оспехская СОШ"*

Тулалыыр эйгэ предмеккэ а?а?ас уруок К?нэ-дьыла: 30.01.19 Кылаа?а: 3 О?о ахсаана: 2
Учуутал: Егорова Анна Максимовна Уруок темата: “Кы?ыл муннукка олоруу-улахан чиеэ”
Сыала: Былыргы дьизэ ис о?о?уутунбили?иннэрии Тустаах ??рэх предметин ??рэтии т?м?гэ: -
дьизэ?э кы?ыл муннук суолтатын билиэхтээхтэр Ытык ?йд?б?ллэри и?эрии т?м?гэ: - дьизэ-кэргэн
былыргы сизэрин-туомун билэ, ту?ана ??рэнэр ??рэх сатабылларын сайыннарыы т?м?ктэрэ:
Бэйэни салайынар-дьа?анар сатабыл: -учуутал биэрбит был...

Конспект классного часа на тему «Крымские первоцветы» с презентацией "Крымские первоцветы" (1 класс)

*Никитина Любовь Олеговна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Сакская СШ № 2"*

Цель: обобщить знания детей о первых весенних крымских цветах –первоцветах (ландыше, подснежнике, крокусе, первоцвете, медунице, мать-и-мачехе и других), выделить их характерные признаки; уточнить значение их в природе, место произрастания: насекомые, появившиеся весной первыми, собирают с этих цветов нектар; воспитывать осознанное, бережное отношение к первоцветам.

Конспект урока окружающего мира на тему "Организм человека" (3 класс)

*Никитина Любовь Олеговна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Сакская СШ № 2"*

ЦЕЛЬ УРОКА: дать представление об организме человека, органах и системах органов; развивать речь учащихся, внимание, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к своему организму. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** *учащиеся научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека; *устанавливать связь между их строением и работой **ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:** Планируемые результаты: Личностные результаты: проводит самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Путешествие в мир северной природы" (1-4 классы)

*Калинчук Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2"*

Аннотация Данная программа разработана для реализации целей ФГОС НОО по внеурочной деятельности. Направление программы: общеинтеллектуальное. Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине.

Исследовательская работа педагога «Социально ориентированный проект памятник – комплекс «Храм Природы»»

*Вдовина Наталия Александровна,
Учитель,
МБОУ "СОШ № 1"*

Педагогический проект «Социально ориентированный проект памятник- комплекс «Храм Природы» - это значимая частица работы учителя, составляющая основу социально – ориентированного проекта «Храм Природы». В нем определен основной механизм гражданско-патриотического воспитания: приобретение знаний младшими школьниками о себе, семье, районе, городе, стране, Родине, о реальных событиях мира.

Внеклассное занятие и презентация на тему "Карманные деньги" (3 класс)

*Мальцева Людмила Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2 г. Онега"*

Открытое внеклассное занятие и презентация по финансовой грамотности на тему "Карманные деньги" для 3 класса. Подготовила и провела учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СШ № 2 г. Онеги" Мальцева Людмила

Петровна. УМК "Школа России". Цель: подвести к выводу о разумном расходовании карманных денег.

Исследовательский проект "Воздух невидимка?"

*Пивоварова Анжела Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Сеяхинская школа - интернат" Ямальского района ЯНАО*

Над проектом работали: учащиеся 2 «в» класса МБОУ «Сеяхинская ШИ». Исследовательский проект «Воздух-невидимка?» Что такое воздух? Как можно увидеть воздух? Расширять представления детей о сферах человеческой деятельности (в науке), их значимости для жизни общества в целом; Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха (газ без цвета, без запаха, заполняет весь сосуд, можно почувствовать, имеет вес, легче воды, расширяется при нагревании и сужается при охлаждении).

Технологическая карта к уроку окружающего мира "Как узнать человека?"

*Хуторцова Айгуль Аглетдиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа №58"*

Предмет: окружающий мир Класс: 4 класс Тип урока: ОНЗ (базовый) Методы: проблемный Технологическая карта изучения темы «Как узнать человека?» Цель: Учиться определять по поведению людей их черты характера. Задачи: Образовательные: определять понятие «характер»; учиться определять, что объединяет людей с разными характерами; уметь договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты; способствовать развитию монологической и диалогической речи, этических чувств.

Разработка урока по окружающему миру А.А. Плешакова "Экологическая безопасность" 3 класс

*Печковская Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Хиславичская СОШ"*

Печковская Светлана Владимировна, учитель начальных классов I категории МБОУ «Хиславичская СОШ» Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Экологическая безопасность» (по курсу «Окружающий мир»; автор А. А. Плешаков) Тип урока: урок ознакомления с новым учебным материалом Цели урока: познакомить детей с терминами «Экологическая безопасность», «Цепь загрязнения», «Бытовой фильтр»; формировать умение составлять «цепи загрязнения», умение объяснять их; вырабатывать правила экологической безопасности.

Презентация к уроку по окружающему миру на тему "Путешествие по Золотому кольцу России" (3 класс)

*Пелешок Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка*

Презентацию выполнила учитель начальных классов Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка Пелешок Екатерина Васильевна Путешествие по Золотому Кольцу России Сергиев Посад Сергиев Посад Город расположен на реке Кончуре неподалёку от столицы России – Москвы, в 72км от неё В городе проживает около 110 000 человек Основал этот город Сергей Радонежский в 1345 году В городе находится НИИ Игрушки и единственный в Стране колледж игрушки Именно здесь родилась известная во всем мире русская матрешка.

Конспект урока окружающего мира по теме "Россия - наша Родина" (УМК "Перспектива")

*Белоусова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 5*

Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Россия - наша Родина» Разработала: Белоусова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 п.г.т. Сафоново Мурманской области Форма урока: комбинированный. Тип урока: урок «открытия» новых знаний. Цель урока Формировать у учащихся представление о том, чем является для человека Родина. Планируемые результаты данного урока Основное содержание темы, термины и понятия Образ Родины, государственные символы России.

Презентация по окружающему миру "Лесная зона", 4 класс

*Южанинова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №31*

Данная презентация будет хорошим дополнением к уроку по окружающему миру на тему "Лесная зона" . Начинается презентация с проверки знаний по теме: "Степь" (небольшой тест), далее представлена информация по теме "Лесная зона": план изучения природной зоны, значение леса, виды лесов, ярусы леса, животные, которые обитают в лесу. Презентация завершается видеоматериалом "Экскурсия в лес".

Тест по окружающему миру на тему "Экологическая безопасность"(3 класс)

*Алексеева Людмила Анатольевна,
МБОУ СОШ №5 с. Садовое*

Тест по теме: «Экологическая безопасность. 1.Какими путями в организм человека поступают вредные вещества из окружающей среды? А. Из продуктов питания Б. Из воды, воздуха В. Из продуктов питания, воды Г. Из продуктов питания, воздуха, воды 2. Экологическая безопасность – это: А. защита человека от загрязнённого воздуха Б. защита человека от

вредного воздействия опасных животных В. защита человека от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

Конспект урока. Окружающий мир (4 класс)

Тема "Экологическое равновесие"

*Белявцева Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов, преподаватель ОПК,
МКОУ "Выкrestовская ООШ"*

План-конспект урока по окружающему миру 4 класс. Программа «Школа России». Тема урока. Экологическое равновесие Цели: сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии; совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения; развивать познавательную активность, речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к природе. Оборудование: карта природных зон, толковый словарь.

Исследовательская работа на тему "Комнатные растения" (1 класс)

*Гатиятуллина Марина Раисовна,
Учитель начальных классов,
МКОУ "Усть-Багарякская СОШ"*

Комнатные растения в жизни людей автор проекта: Киричек Эдуард ученик 1 «Б» класса руководитель: Гатиятуллина Марина Раисовна. Цель исследования: выяснить, какую роль играют комнатные растения в жизни человека Объект исследования комнатные растения нашего класса Гипотеза Если мы исследуем растения, которые растут в нашем классе, то выясним, какие из них оказывают положительное, а какие отрицательное воздействие на организм человека.

Презентация по окружающему миру на тему: "Чаунский краеведческий музей"

*Андреева Анжела Семёновна,
учитель начальных классов,
МОУ "Центр образования" г.Певек*

Музей хранит историю вещей И тех, кого уж с нами нет, людей, Он будет возрастать повсюду славой, Пока гордимся мы историей своей. Цель: получить представление о краеведческом музее Чаунского района, узнать историю становления музея, понимать значение музейной деятельности для развития чувства гражданственности, любви к малой Родине. Краеведческие музеи – собирают коллекции по природе, экономике, истории, культуре определённого населённого пункта.

Урок-экскурсия на тему: "В гости к осени"

*Никитина Надежда Геннадьевна,
МОУ Ганусовская СОШ*

Учитель: Никитина Н.Г. Урок-экскурсия по окружающему миру. 2 класс, возраст 8-9 лет. Тема урока: «В гости к осени» (экскурсия в школьный парк) Цель урока: Познакомить учащихся с

осенними изменениями в природе; расширить знания детей о растительном и животном мире; воспитать бережное отношение к природе; развивать внимание, память, логическое мышление. Предварительная работа: Экскурсия проводится в солнечный день. Соответствующая погоде одежда и обувь.

Классный час на тему "День Земли"

*Поповская Тамара Леонидовна,
учитель начальных классов,*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобытовская средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов*

ПЛАН Для детей младшего школьного возраста тема защиты природы интересна и актуальна не только фактическим материалом, но и богатым эмоциональным наполнением. I. ПЛАНЕТА – ЗЕМЛЯ. Учитель Вступительное слово к ЗЕМЛЯНАМ1 ученик Стихотворение «Живая планета» Учитель 22 апреля - Международный день Земли. Откуда пошла традиция отмечать этот праздник. Атрибуты праздника: флаг, символ. II. ПЕСНЯ «Просьба» раненая птица 2. 3. ученик Стихотворение «Опомнись, вздрогни человек».

Презентация по окружающему миру на тему "Как одевались наши предки"

Маряшова Ирина Григорьевна,

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

Данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, литературного чтения при изучении тем: - Славяне - Древняя Русь Как одевались наши предки Душегрейка Душегрейки шили из шерстяной ткани и плотного войлока, украшали красивой вышивкой. Душегрейка На праздники одевали самый лучший наряд, а в будни носили в основном домотканые одежды. Северорусский комплекс в живописи Женская одежда на юге традиционно состояла из рубахи, юбки-понёвы, передника и пояса.

«Смешанная модель экологического воспитания» Методическое пособие

*Чиркова Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,*

ЧОУ "Начальная школа - детский сад № 68" ОАО "РЖД"

«Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего, мир природы безграничными богатствами явлений, с неисчерпаемой красотой. В природе вечный источник детского разума». В.А. Сухомлинский Научно-технический прогресс последних 100-150 лет вызвал мощное давление человека на природу.

Информатика

Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.

*Шаркова Анна Ивановна,
учитель информатики,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 38"*

Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся. В свете новых требований, которые выдвигает ФГОС к уровню обученности воспитанников, процесс обучения должен привести к формированию результатов: личностных, включающих в себя готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию; метапредметных, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Изобразительное искусство

"Японская женщина. Национальная одежда-кимоно" Презентация по изобразительному искусству 4 класс

*Труханова Елена Клавдиановна,
ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга "Японская женщина. Национальная одежда кимоно". Труханова Е. К, воспитатель группы продлённого дня. Японская женщина главная хозяйка дома . Национальная одежда японок – кимоно. Кимоно это длинное многослойное платье-халат с широкими длинными рукавами и большим узлом- бантом на спине. (Шилось из ткани 40см*11м).

Гжельская роспись - Презентация для уроков ИЗО, клубного часа в ГПД, внеурочной деятельности

*Труханова Елена Клавдиановна,
ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Гжельская роспись Клубный час в ГПД (2-3 кл.). Виды «Загадочные формы» предметов быта и посуды. Ваза. Чайник. Кувшин. Подсвечник. Чайник. Часы. Блюдо или тарелка. Из какого материала могут быть сделаны предметы быта и посуды? Предметы, изготовленные из глины, называются - керамика. Как делали керамическую посуду? Сначала мастера изготавливали (лепили) какой-нибудь предмет или сосуд. Потом для прочности ставили в печь, чтобы обжечь, т.е. закалить его.

Презентация по ИЗО на тему: «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ школьного возраста»

*Зарецкая Татьяна Сергеевна,
Учитель ИЗО,
МБОУ НШДС ОВЗ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Разработал: учитель ИЗО Зарецкая Татьяна Сергеевна 2019г. Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ школьного возраста на уроках изобразительной деятельности. «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». (В.А. Сухомлинский).

Конспект урока по ИЗО "Образ японских построек" с использованием ЭОР

*Борова Надежда Андреевна,
учитель начальных классов,
МКОУ НОШ д.Шердынята*

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА Тема урока: Образ японских построек ФИО (полностью) Борова Надежда Андреевна Место работы МКОУ НОШ д. Шердынята Афанасьевского района Кировской области Должность: учитель начальных классов Предмет: Изобразительное

искусство Класс: 4 Тема:.. Образ японских построек, 1 урок в теме «Каждый народ – художник». Базовый учебник: Л.А. Неменская. Каждый народ – художник. Учебник, М., Просвещение, 2011. Цель урока: знакомство с культурой и архитектурой Японии.

Конспект урока по скульптуре на тему: Композиция на тему "Спорт". (4класс)

*Косова Елена Николаевна,
Преподаватель,
МКУ ДО "Кантемировская ДШИ"*

Учебный предмет «Скульптура» направлен на приобретение детьми знаний, умений навыков практического выполнения работ, умение передать задуманное в объеме, учит пространственному видению. Содержание учебного предмета «Скульптура» тесно связано с содержанием учебных предметов «Рисунок», «Композиция», «Живопись». В каждом из данных предметов поставлены общие исполнительские задачи: в заданиях по академическому рисунку и композиции обязательны требования к основному композиционному решению.

Музыка

Исследовательская работа. Презентация. "Русский народный инструмент - балалайка"

*Яббарова Занфира Тимергазовна,
учитель музыки,
МБОУ "СОШ №28"*

Русский народный инструмент –балалайка и народные традиции. (учебно-исследовательская работа). Цель работы: Изучить исторические особенности происхождения народного инструмента – балалайки и причина не популярности в наши дни. Задачи: выяснить историю происхождения названия – «балалайка». Изучить и систематизировать историю возникновения и развития русского народного инструмента – балалайка.

«Развитие творческих способностей учащихся через восприятия музыки на уроках в начальной школе»

*Рыбина Людмила Викторовна,
учитель музыки,
МБОУ НОШ №1*

Обобщение опыта по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через расширение границ восприятия музыки на уроках в начальной школе» Представлена система заданий на развитие творческих способностей младших школьников с первого по 4 класс поурочно по программе Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина. В приложении представлены задания с описанием.

Сценарий юбилея детского сада "Берёзка"

*Ховрат Оксана Васильевна,
музыкальный руководитель,
МДОУ Д/С «Берёзка»*

Сценарий юбилея д/с «Берёзка» 2018г. (Зал празднично украшен, звучит приятная музыка, на экране слайд-шоу «Будни нашего детского сада». Гости заполняют зал.) Начало: На экране начинается специальный выпуск «Новостей» с Кириллом Клеймёновым (ролик на 2-3 минуты с поздравлением президента и т.д.). Ведущий: Трубите, трубы! Горны, пойте славу! Играйте, флейты, музыку небес! Любимый детский сад, твой юбилей по праву Достоин, чтоб его воспел оркестр! (Звучат фанфары).

Сценарий музыкально-литературной композиции "Вифлеемская звезда"

*Канаева Наталья Юрьевна,
учитель музыки,*

*МКОУ "Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.
Гузанова"*

Данный сценарий является авторской методической разработкой учителя музыки и посвящена проблеме духовно-нравственного воспитания школьников. Сценарий подготовлен для участия в ежегодном областном открытом фестивале - конкурсе «Вифлеемская звезда» г. Кострома. Методическая разработка ориентирована на школьников 1-4 классов и может быть использована в программе дополнительного образования по предмету ОДНКНР в воспитательной работе классного руководителя, а также в конкурсах и фестивалях.

Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (1 класс)

*Полищук Анна Витальевна,
учитель музыки,
МОБУ "СОШ № 10"*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №10» города Арсеньева Приморского края. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности По веселым ноткам Ступень обучения (класс) начальное общее образование 1 класс Количество часов 33 Уровень базовый Учитель Полищук Анна Витальевна Программа разработана в соответствии с рабочей авторской программой 2018 год

Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (2 класс)

*Полищук Анна Витальевна,
учитель музыки,
МОБУ "СОШ № 10"*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Арсеньева Приморский край. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности По веселым ноткам Ступень обучения (класс) начальное общее образование 2 класс Количество часов 34 Уровень базовый Учитель Полищук Анна Витальевна Программа разработана в соответствии с рабочей авторской программой 2018 год.

Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (3 класс)

*Полищук Анна Витальевна,
учитель музыки,
МОБУ "СОШ № 10"*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательное школа №10» города Арсеньева Приморский край. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности По веселым ноткам Ступень обучения (класс) начальное общее образование 3 класс Количество часов 34 Уровень базовый Учитель Полищук Анна Витальевна Программа разработана в соответствии с рабочей авторской программой 2018 год.

Физическая культура

Сценарий праздника "Папа, мама, я спортивная семья"

*Булатова Светлана Юрьевна,
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11,
г. Михайловки"*

Сценарий праздника "Мама, папа, я спортивная семья" для учащихся 2-го класса. «Тише едешь, дальше будешь» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице общественных местах. Задачи: – расширить знания о пожарной безопасности, ПДД, учить культуре поведения на дороге и улице, – развитие двигательных качеств: выносливости, ловкости, координации; развитие и коррекция внимания;– воспитание культуры игрового общения, коллективизма, дисциплинированности.

Конвергенция технологий в физическом воспитании дошкольников. Театр физического развития и оздоровления

*Лавренова Марина Васильевна,
инструктор по физической культуре,
ГБОУ города Москвы "Школа имени Ф.М. Достоевского"*

Умение управлять своим телом, передавать эмоции с помощью жестов, движений, поз, мимики без излишнего напряжения составляет двигательную культуру человека. Игровая деятельность в сочетании с музыкой и разнообразными движениями не только на суше, но и в воде позволяет всесторонне решать задачи физического воспитания дошкольников. В статье представлен опыт взаимодействия инструктора по физической культуре и инструктора по плаванию.

"Сохранение и укрепление здоровья детей"

*Вяткина Елена Леонидовна,
ГБОУ СОШ №501*

Размышление о причинах ухудшения общего состояния здоровья школьников, о роли физкультуры и спорта в жизни подрастающего и старшего поколений, о жизненных приоритетах старшеклассников и учеников средней школы, о конкретных способах организации учебно- воспитательного процесса на примере школы №501 г. Санкт-Петербурга

Программа дополнительного образования "Я выбираю баскетбол"

*Кожевникова Ирина Витальевна,
МАОУ "СОШ № 110"*

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

Адаптированная основная программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

*Виневская Светлана Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"*

Приложение к ООП НОО (ФГОС ОВЗ) МБОУ г. Усолье-Сибирское СОШ №2 Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования Предметная область «Физическая культура» № п/п
Название рабочей программы 1. Рабочая программа учебного предмета ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость)

Сценарий спортивного праздника "Через тернии к звёздам"

*Евсеева Надежда Юрьевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 1*

День космонавтики в школе. Спортивный праздник "Через тернии к звёздам" Описание: Данная развлекательная программа предназначена для учащихся 1-4 классов школы. Развивает у детей младшего школьного возраста: организованность, командный дух, стремление к победе, толерантность, любовь к традициям своей Родины. Спортивно-развлекательная программа подготовлена ко Дню Космонавтики. Цели: расширить представление ребят о планетах, космосе, космонавтах, формировать патриотические чувства.

Технология двигательного навыка у обучающихся с ОВЗ категория ДЦП на начальном этапе разучивания

*Киле Елена Константиновна,
Учитель физической культуры,
МБОУ СОШ с.Ачан*

В методической разработке "Технология двигательного навыка у обучающихся с ОВЗ категория ДЦП на начальном этапе разучивания" предлагаются способы разучивания упражнений простых, не делящихся по частям. Двигательные элементы действий осваиваются путем выполнения подводящих упражнений. Подготовительные и заключительные фазы движения являются ведущим звеном техники. Поэтому на занятиях физкультуры эффективным способом будет являться применение тестов оценки двигательной активности.

Конспект урока физической культуры «Упражнения с гимнастическими палками. Кувырок вперёд. Гимнастическая полоса препятствий. Раздел «Гимнастика с основами акробатики»

*Зырянова Евгения Васильевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СШ № 15*

Конспект урока физической культуры во 2 классе (по ФГОС) Учитель МБОУ «СШ № 15» Зырянова Е.В. Тема урока: Упражнения с гимнастическими палками. Кувырок вперёд.

Гимнастическая полоса препятствий. (Раздел «Гимнастика с основами акробатики») Цель урока: Формирование способностей к осуществлению контрольной функции на освоение акробатических упражнений, висов и упоров, навыков лазанья и перелезания, строевых упражнений, развитие координационных способностей.

Памятка для родителей "Сохраняем правильную осанку нашим детям"

*Щеголихин Андрей Анатольевич,
тренер-преподаватель,
МБУ ДО СДЮСШОР имени Соколова Льва Константиновича*

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. Сохраняем правильную осанку нашим детям. При любой работе, любом виде спорта необходимо уметь держать свое тело. Правильная осанка, сочетающаяся с координированными, слаженными и ловкими движениями, делает человека сильным, красивым, здоровым. Человек, не умеющий держать свое тело, стоит и ходит на полусогнутых ногах, ссутулившись, опустив голову и плечи, выпятив живот. Но странное дело некоторые молодые люди считают именно такую осанку и «расхлябанную» походку красивой.

Презентация по физической культуре "Сдача нормативов ГТО"

*Любимцева Ольга Николаевна,
учитель физической культуры,
СПб, ГБОУ СОШ №96 Калининского р-на*

Презентация для ознакомления со Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО. Посмотрев эту презентацию учащийся узнает на какой сайт зайти, чтобы зарегистрироваться и получить свой ID номер. Какие нормативы сдавать и какие знаки ГТО бывают. В этой презентации некая последовательность действий для сдачи ГТО.

Технология

Презентация к уроку технологии на тему «Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка». 2 класс

*Матвейчук Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга*

Тема: «Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»
Учитель начальных классов
Матвейчук Наталья Евгеньевна ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт -Петербурга
роса дождь вода снежинка ручей река море океан
РЫБОЛОВСТВО изонить ЗОЛОТАЯ РЫБКА
План работы Подготовка материалов и инструментов Разметка Сборка Отделка МАТЕРИАЛЫ
ИНСТРУМЕНТЫ гофрокартон шаблон шило Заготовка с разметкой ЗОЛОТАЯ РЫБКА

Лягушонок Квак - Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности. 1-4 классы

*Труханова Елена Клавдиановна,
ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Мастер-класс по изготовлению из бумаги забавного лягушонка Квака может быть полезен при внеклассной работе, на уроке технологии, в домашних самостоятельных поделках детей и взрослых. Не секрет, когда человеку расскажут последовательность простой работы, кажется, что всё понял и запомнил. Ведь это так легко! Но...Начав делать понравившуюся поделку оказывается, что что-то подзабыл, что-то не понял, ничего не получилось. В этой презентации всё простое последовательно собрано в единое целое.

"Обувная фабрика. Ненецкие сувенирные тапочки"

*Попова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ п.Красное"*

Основная образовательная цель урока – совершенствование практических знаний обучающихся в области технологии и ненецкого языка путём приобщения их к практической деятельности через изготовление сувенирных тапочек ненецкого народа. Она соответствует требованиям образовательной программы УМК «Школа России» 4 класс, в рамках которой у обучающихся формируются универсальные учебные действия: регулятивные, коммуникативные, личностные, познавательные. Используемые информационно-коммуникационные технологии.

"Значение осени в жизни оленеводов"

*Попова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ п.Красное"*

Мероприятие составлено с учетом возрастных особенностей детей, поэтому теоретическая часть дается в виде беседы, опираясь на знания учащихся, а практическая – в виде игровой программы. В итоге дети получают и проверяют свои знания о жизни оленеводов осенью в

интересной и занимательной форме, а также получают положительный эмоциональный заряд.
Цель мероприятия. Рассказать учащимся о значении осени в жизни наших оленеводов.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по технологии во 2 классе

*Шулепова Инесса Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №14"*

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №14»
Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по технологии во 2 классе. Кодификатор Перечень элементов содержания, проверяемых в тесте по технологии во 2 классе. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется в тесте по технологии во 2 классе.

Иностранные языки

Презентация: "Toys in my room", класс дошкольной подготовки

Осина Ирина Николаевна

Осина Ирина Николаевна - учитель английского языка КГУ «НШ №19», класс дошкольной подготовки. Тема урока: "Toys in my room". Закрепить и повторить изученный лексический материал по теме: «My room and toys». Активизировать в речи учащихся лексику по теме урока. Повторить грамматические конструкции с предлогами места: in, on, under.

План-конспект урока в классе дошкольной подготовки: "Toys in my room".

Осина Ирина Николаевна

Тема урока: "Toys in my room". Цель: обобщение лексического и грамматического материала по теме: "My room and toys". Задачи: Обучающие: повторение лексики по теме: "My room and toys"; обогащение словарного запаса; активизация употребления в речи грамматической структуры с предлогами места: on, in, under. Развивающие: развитие языковых способностей и интереса к изучению английского языка. Воспитательные: воспитание любви к своему дому, комнате и игрушкам.

Дополнительные занятия с неуспевающими детьми в начальной школе.

Кольцова Ольга Владимировна,

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86

На сегодняшний инклюзивное образование получило широкое распространение. Совместное обучение учеников с разной степенью психического развития и возможностями здоровья (инвалиды) носит непростой характер. В большинстве случаев ученики с ОВЗ, в том числе и учащиеся с низкой успеваемостью, нуждаются в дополнительных занятиях. Мною разрабатываются упражнения с учетом возможностей учащихся, их особенностями развития; используются дополнительные источники в соответствующей литературе, в интернете.

Религиоведение

Технологическая карта по уроку ОДНКР 5 класс по теме "Православие в Советской России"

*Имамиева Фания Ильсуровна,
учитель истории,
МБОУ "Лицей №14"*

Технологическая карта урока
Задачи
Задачи
Образовательная: сформировать у учащихся представление о том, какую роль сыграла политика в истории российского православия в XX в.
Развивающая: Развивать умения сравнивать, анализировать текст, выделять существенное, обобщать; способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе
Воспитательная: воспитывать нравственные качества личности ребенка; учить выстраивать отношения друг с другом в формате общечеловеческих нравственных ценностей.

Другое

Урок математики

"Случаи деления, когда делимое меньше делителя"

Стоян Светлана Александровна

Данная методическая разработка представляет собой урок математики на тему «Случаи деления, когда делимое меньше делителя». Автор: Стоян Светлана Александровна.

Сценарий праздника "Посвящение в первоклассники"

Савельева Юлия Васильевна

Сценарий составлен для проведения праздника с учащимися первого класса. Прилагаются отдельно задачи в стихах и записи песен, используемых в сценарии.

Сценарий и презентация внеклассного мероприятия Игра-путешествие "В гостях у Эколят"

Грицюк Ольга Енгировна

Проведение экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, так как через непосредственное участие в такой деятельности ребенок лучше и глубже может понять и запомнить изучаемый материал. Все мы — дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой.

Собрание. «Традиции и культура христианской семьи. Знаменитые благочестивые семьи в истории Отечества».

Аза Наталия Михайловна

Разработка родительского собрания на тему: «Традиции и культура христианской семьи. Знаменитые благочестивые семьи в истории Отечества». Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Подразумевается, что супружеская жизнь - жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое "я", посвятив себя другому.

Внеурочное занятие по краеведению. «Дорогой Сергия. Виртуальная экскурсия».

Аза Наталия Михайловна

Внеурочное занятие по краеведению. «Дорогой Сергия. Виртуальная экскурсия». Аннотация. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, на общее физическое и психическое развитие, на формирование патриотических чувств.

Информационный проект "Азбука - наследие предков"

Митасова Юлия Ивановна

В наш век, когда идёт упрощение не только языка, но и мыслей, когда одним словом начинают выражать все эмоции, чаще всего жаргоном или матом, стоит остановиться и подумать: «А куда ли мы идём? Что останется нашим потомкам от нашего могучего языка?» В первую очередь нужно сохранять и использовать то, что оставили для нас наши предки, в том числе и древнеславянскую азбуку, в которой было зашифровано послание, содержащее глубокий смысл. Это послание актуально и по сегодняшний день.

Урок математики

"Уравнение. Решение уравнений способом подбора."

*Тихонова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,*

Урок математики во 2 классе Тема: Уравнение. Решение уравнений способом подбора. Тип урока: Урок «открытия» новых знаний. Цель: познакомить детей с новым математическим понятием «уравнение». Задачи: Образовательные: - сформировать представление об уравнении, решение уравнения; - совершенствовать умения решать текстовые задачи. Развивающие: - формирование умения самостоятельно применять имеющиеся знания; - развивать память, внимание, логическое мышление, математическую речь.

Твёрдые и мягкие согласные перед О–Ё. Корень слова. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака.

*Кабанова Надежда Анатольевна,
учитель-логопед,*

*ГБОУ НАО "СШ №1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени
П.М. Спирихина"*

Кабанова Н.А., учитель-логопед ГБОУ НАО "СШ № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов". Конспекты логопедических занятий с обучающимися 1 класса с ФФНР по темам: Твёрдые и мягкие согласные перед гласными О – Ё. Корень слова. Обозначение мягкости согласных на письме при помощи мягкого знака.

Памятка для учащихся начальной школы по созданию творческого проекта

*Садовникова Ирина Игоревна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ СОШ №213 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга

Данная памятка поможет детям грамотно оформить свой творческий проект. В ней Вы найдёте образец оформления титульного и первого листов проекта. Прописаны правила составления цели, задач, списка литературы. Также дети смогут узнать какие методы можно использовать для создания проекта. Правила оформления продукта - презентации.

Статья "Мотивационная готовность к школе"

*Давыдова Лариса Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №538*

Мотивационная готовность к школе Проблем наших будущих школьников – это неравномерная готовность к школе. Если Ваш ребенок обладает достаточным уровнем произвольного поведения, это еще не означает, что полностью готов к обучению. Сегодня мы рассмотрим один важный компонент - мотивационную готовность. Что это такое? Это желание ребенка идти в школу, вызванное адекватными причинами (мотивами).

Классный час "Герои в наши дни"

*Булатова Оксана Геннадьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа "Музыка" Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Классный час на тему "Герои в наши дни", в самом начале занятия задаём вопросы : Кто такой герой? Есть ли герои в наши дни? Кто может стать героем? Пользуясь толковым словарём, ресурсами интернет, знаниями полученными дома, попытаемся дать ответ на эти вопросы. Вывод: Подводя итог сказанному, необходимо понять, раз есть место подвигу в жизни человека, значит были, есть и будут герои. Героем может стать каждый.

Формирование каллиграфических навыков младших школьников

*Ащехина Татьяна Ильинична,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2048*

Формирование каллиграфических навыков младших школьников содержание. Введение. Некоторые сведения из истории чистописания. Цели и задачи обучения чистописанию. Психологические особенности формирования графических навыков письма. Педагогические принципы обучения письму. Гигиенические условия письма. Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам.

Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников

*Ащехина Татьяна Ильинична,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2048*

Родительское собрание Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников. Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге. Ричард Бах Привить ребёнку вкус к чтению- лучший подарок, который мы можем сделать для него. С.Лупан Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя. С.Я. Маршак Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. А.П. Чехов 2007 г.

Вопросы к параграфу "Страницы истории 19 века"

*Прыгова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга*

Декабристы 1. О чём мечтали крестьяне? 2. За что выступали молодые и решительные офицеры-дворяне? 3. Кто такие декабристы? 4. Когда и где произошло восстание декабристов? 5. Итоги восстания? Освобождение крестьян 1. В каком году крестьяне стали свободными? 2. Назовите царя, при правлении которого это произошло. 3. Как назывался документ, освобождающий крестьян? 4. Что дало крестьянам освобождение от крепостного права? 5. Почему судьба разная была у детей из богатой семья и из крестьянской?

Лягушонок Квак - Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности. 1-4 классы

*Труханова Елена Клавдиановна,
ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Мастер-класс по изготовлению из бумаги забавного лягушонка Квака может быть полезен при внеклассной работе, на уроке технологии, в домашних самостоятельных поделках детей и взрослых. Не секрет, когда человеку расскажут последовательность простой работы, кажется, что всё понял и запомнил. Ведь это так легко! Но...Начав делать понравившуюся поделку оказывается, что что-то подзабыл, что-то не понял, ничего не получилось. В этой презентации всё простое последовательно собрано в единое целое.

Обучающий проект "Перейдём дорогу вместе"

*Бодрова Елена Станиславовна,
воспитатель,
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск*

Цель презентации: научить школьников младших классов с ранних лет самостоятельно ориентироваться на дороге, знать, где, когда и как нужно переходить дорогу, опознавать правильно сигналы светофора, знать дорожную разметку. Презентация может использоваться на уроках по Правилам дорожного движения курса «Основы безопасной жизнедеятельности».

Проект "Разработка действующей модели ленточного конвейера из переработанных материалов"

*Колесникова Юлия Евгеньевна,
Преподаватель,
КГА ПОУ ГАСКК МЦК*

Научно-практическая работа "Разработка действующей модели ленточного конвейера из переработанных материалов. Проект состоит из 11 частей. Описана история транспортирующей машины, произведен выбор материала из переработанного сырья, произведен расчет действующей модели, описание сборки, в приложениях вставлен черте рабочей модели и фотографии действующей модели

Игра-соревнование «Девчата, вперед!»

*Поселяющева Наталья Зюнбоковна,
воспитатель,
КГКУ "Центр содействия семейному устройству №1 г. Владивостока"*

Данный сценарий - это спортивные развлечения для детей младшего школьного возраста, посвященный празднику весны 8 марта. Участники игры - девочки. Цели: формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие словесно-логического мышления, развитие слухового восприятия, воспитание эстетических и нравственных качеств.

Сценарий праздника "Минута Славы"

*Балабойко Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
Кабановская СОШ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ликино-Дулёво Московской области Сценарий праздника «Минута Славы» 2018-2019 учебный год Вед. 1: Говорят, что если на небе зажигаются звезды, то это кому-то нужно! Все звезды разные, они большие и маленькие, яркие и не очень, но нет на небе ни одной ненужной звезды. Вед. 2: Добрый день всем, кто пришел сегодня на наш праздник.

Развитие креативных способностей младших школьников посредством интеграции уроков

*Кривошапка Ольга Михайловна,
Константиновская средняя школа*

Развитие креативных способностей младших школьников посредством интеграции уроков учитель начальных классов МОУ Константиновской СОШ Кривошапка Ольга Михайловна Главное не дать угаснуть Божьему дару, не помешать расцвести “таинственному цветку поэзии” в душе ребенка, школьника. (Л.Н.Толстой) П.Блонский : “Раз в жизни мы бываем творцами, именно в детстве и юношестве”. Технология интегрированного обучения.

Презентация урока-импровизации "Выбор жизненного пути"

*Кривошапка Ольга Михайловна,
Константиновская средняя школа*

Урок-импровизация Учитель начальных классов МОУ Константиновской СОШ Кривошапка Ольга Михайловна Людей неинтересных в мире нет. Их судьбы – как история планет. У каждого есть особое свое И нет планет похожих на нее... (Е. Евтушенко) По тропинке той, что шла к реке, Под поникшей веткой тополиной, Бился голубь в детском кулаке На виду у стаи голубиной. Бился голубь, голубь был живой, А его кормилец восьмилетний В пыль уткнулся мертвой головой И закат в селе не видел летний.

Особенности эмоционального интеллекта у подростков

*Шуняев Станислав Сергеевич,
ЛПИ СФУ*

Особенности эмоционального интеллекта у подростков С.С. Шуняев Лесосибирский педагогический институт - филиал ФГАОУ "Сибирский федеральный университет" Во взаимоотношении с внешней средой человек встречается с необходимостью понимать чувства других людей. Успешность личности, несомненно, связана со знаниями, умениями и навыками, эрудицией и способностью к мышлению в целом, то есть с уровнем общего интеллекта. Однако в большинстве случаев высокого уровня общего интеллекта оказывается недостаточно...

Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году обучающейся 1г класса Картышевой Дарьи

*Пешихоева Фатима Салавдыевна,
Учитель начальных классов,
Лангепасское городское МАОУ "СОШ №2"*

Приложение 1 к приказу от 11.12.2018 № _____-о Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году Обучающейся 1г класса Картышевой Дарьи Клас 1г_(АООП вариант1) Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ (ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ). Планируемые предметные результаты 1 полугодие 2018-2019 учебного года 2 полугодие 2018-2019 учебного года Достижения в освоении предметного содержания программы Достижения в освоении предметного содержания программы знает.

Трудности адаптация первоклассников к школе

*Дегтерёва Галина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 15*

Трудности адаптации первоклассников вызваны важностью школы в жизни ребенка. Ведь именно там происходит формирование личности ребенка, закладываются и развиваются когнитивные навыки, и, если ребенок не ходил в детский сад – проходит первая социализация. По большей части мироощущение ребенка и его самосознание во многом зависит от первых школьных лет, и период адаптации к школе обычно занимает весь 1 класс.

Статья "Формирование положительной мотивации у младших школьников в образовательном процессе"

*Баева Анастасия Олеговна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Математический лицей"*

Формирование положительной учебной мотивации у младших школьников в образовательном процессе Работая в школе, становишься невольным свидетелем того, как ученики теряют интерес к учёбе. Что происходит на этом этапе? Почему учащиеся ходят в школу по принуждению? Куда пропадает тяга к получению новых знаний? Как сделать процесс обучения интересующим на протяжении всего учебного периода?

Диагностическое сопровождение формирования метапредметных универсальных действий от ДО до НОО.

*Толока Оксана Николаевна,
Педагог-психолог,
МАОУ "Прогимназия "Центр детства"*

Диагностическое сопровождение формирования метапредметных универсальных действий от детского сада до начальной школы. педагог – психолог: Оксана Николаевна Толока «Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком» Л.С. Выготский.

Урок -Использование приемов здоровьесберегающих технологий по теме: "Безударный гласный в корне слова" (2 класс)

*Ермошкина Светлана Алексеевна,
МАОУ "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85"*

«Использование приемов здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка» (фрагмент урока русского языка во 2 классе по теме «Безударные гласные в корне слова. Повторение») Цель урока: показать, как ввести в канву урока элементы здоровьесберегающих технологий. Задачи урока: Создание условий для развития умения проверять безударные гласные в корне слова Развивать мыслительную и творческую деятельность Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Hand-made» - идеи своими руками

*Борчанинова Оксана Викторовна,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма*

Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Hand-made»- идеи своими руками МАОУ СОШ №1 Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Hand-made» - идеи своими руками Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» СОДЕРЖАНИЕ Пояснительная записка. Статус документа. Отличительные особенности курса.

Сценарий внеурочного мероприятия в клубе - музее. Учитель начальных классов Сычева Ирина Борисовна

*Сычева Ирина Борисовна,
МАОУ СОШ № 132*

Внеурочное занятие «Капустные посиделки» 1. Пояснительная записка Внеурочное занятие «Капустные посиделки» на базе клуба – музея отделения начальной школы МАОУ СОШ № 131. Методическая разработка представленного занятия входит в программу внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для учащихся 1-4 классов. Данное занятие проводится в первом классе. С него начинается знакомство со школьным музеем. Цель: систематизировать и расширить представления детей о музее как хранилище культурных ценностей.

Творческий отчёт "Ребёнок как субъект собственной читательской деятельности"

*Юркина Ирина Георгиевна,
МАОУ СОШ № 8 г. Холмска*

Одной из острейших проблем современности является снижение интереса к чтению, к книге. Ученые и педагоги уже отмечают пагубные последствия этого явления: дети все больше увлекаются гаджетами в ущерб чтению книг, что приводит к ущербности речи, грамотности, общего развития. Творческий подход педагога к формированию устойчивого интереса ребенка к чтению, перерастающего в жизненную потребность, - достаточно сложная задача.

Методический материал для повышения качества деятельности учащихся на уроке

*Кулеш Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №43 г. Томска*

Организация игровой и соревновательной деятельности детей. Принцип активности ребёнка в процессе обучения был и остаётся одним из основных принципов дидактики. Под активностью в учебном процессе подразумевается такое количество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, созданной потребностью к усвоению умений и навыков, результативностью. Начальная школа – это, прежде всего, творческий труд учителя.

Проект «Как можно экономить потребление питьевой воды на примере моей школы»

*Костюк Ольга Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МАОУ лицей 18, г Калининград*

В данной статье рассмотрена проблема экономии питьевой воды. В результате наблюдения и изучения затрат питьевой воды на нужды лицея, выявлена и обоснована необходимость создания замкнутой системы водоснабжения для хозяйственных нужд из дождевой воды.

"Формирование ИКТ-компетенций обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочное время"

*Доценко Светлана Фаритовна,
учитель,
МАОУ лицей № 155 г. Уфа*

Главная задача образовательного стандарта - формирование у обучающихся «навыков XXI века». Один из инструментов достижения этой цели - так называемые ИКТ-компетенции, иначе говоря, средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в процессе образования. Данная статья описывает применение средств ИКТ на уроках и во внеурочное время. Тема статьи раскрыта на примере обучения моего класса. Надеюсь, что читатели данного материала найдут полезные зерна для своей работы.

Статья "Возможности онлайн-платформы "Учи.ру" при работе с детьми, имеющими слабую учебную мотивацию "

*Григораи Анастасия Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ " СОШ № 9 имени М. И. Баркова"*

Возможности онлайн-платформы при работе с детьми, имеющими слабую учебную мотивацию. Данная методическая разработка представляет собой статью на тему «Возможности онлайн-платформы учи.ру при работе с детьми, имеющими слабую учебную мотивацию.

Рабочая программа по патриотическому направлению "Наследие Татарстана " для обучающихся 2 класса

*Галиева Василя Габдулфатовна,
воспитатель ГПД,
МБОУ "Балтасинская средняя общеобразовательная школа"*

Реализация данной программы предполагает: формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве. Воспитывать любовь и уважения к своей малой родине, родной природе на основе познания её ценности.

Сценарий мероприятия "Битва за Москву"

*Корнаухова Ирина Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Бутовская СОШ №1"*

Сценарий мероприятия, посвящённого битве под Москвой. Цель: познакомить детей с ходом битвы под Москвой в 1941 году, с жизнью москвичей в тылу. Задачи: дать детям более подробную информацию о ходе битвы под Москвой, познакомить с героями этой битвы, с мужеством жителей тыла. Воспитывать в детях гордость за свой народ, чувство благодарности к участникам ВОВ, любовь к своей Родине. 1 ведущий. Москва. Июнь 1941 года. По ветру летят мотыльки тополиного пуха. Пахнет акацией.

План-конспект по татарскому языку на тему "И?ек. С?зл?рне юлдан-юлга к?чер?" (1 класс)

*Хакимова Минзиля Зуфаровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Верхнесиметская СОШ Сабинского района РТ"*

План-конспект татар теленд? белем бир?че д?рт?еллык башлангыч м?кт?пне? 1 енче сыйныфы ?чен т?зелде. Д?рес эшч?нлекле якын кил? технологиясе буенча т?зелде. Балалар ?зер материалны гына алмый, ?зл?ре ?лешч? эзл?неп табалар. С?лам?тлекне саклау, эшч?нлекле якын кил? технологиял?ре кулланылды. Ш?хесне ?стер? метод ??м алымнары: проблемалы укыту;индивидуаль якын кил?;и?ади фикер й?рт?не ?стер?.с?з методы;практик;?лешч? эзл?н?;м?ст?кыйль эшл??.

Занятие внеурочной деятельности на тему "Официальные и неофициальные символы России" (1 класс)

*Прутовых Елена Камзуловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Копьевская СОШ"*

Конспект занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса, предназначенный для реализации духовно- нравственного направления, в рамках курса «Я - Гражданин», в соответствии с ФГОС НОО, Прутовых Елены Камзуловны, учителя начальных классов МБОУ «Копьевская СОШ» Тема занятия: «Официальные и неофициальные символы России» Цель занятия: формирование представлений о культурных ценностях нашей страны, посредством рассказа об официальных и неофициальных символах России.

Праздник "До свидания, 1 класс"

*Коновалова Евгения Венедиктовна,
МБОУ "Лицей №35 имени А.И. Герлингер"*

ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С 1 КЛАССОМ» Необходимо: Открытки-ладошки (родителям) Песня Фото с уроков. Воздушные шары Учитель: Здравствуйтесь ребята! Здравствуйтесь взрослые! Сегодня в нашем классе праздник – Праздник прощания с первым классом. Вот и заканчивается наш первый учебный год. Этот год стал настоящим испытанием на прочность наших родителей, проверкой сил и интересов детей. Были первые победы и разочарования, ссоры с одноклассниками, слёзы и смех. Давайте же сегодня вместе вспомним.

Альбом "Тайны родного края"

*Гараева Расима Расимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Меллятамакская НОШ"*

Татарстан Республикасы М?слим муниципаль бюджет гомуми белем бир? учреждениясе «М?лл?тамак т?п гомуми белем бир? м?кт?бе» “Та?” варислар берлеге оешмасы 2013 елТУГАН ЯКНЫ? ТАРИХЫН ?ЙР?Н? БУЕНЧА ТАРИХИ РЕСПУБЛИКА ЭКСПЕДИЦИЯСЕ Пионерлар х?р?к?тене? 91 еллыгына багышланаЛЕНИН ОРДЕНЛЫ, В. И. ЛЕНИН ИСЕМЕНД?ГЕ Б?ТЕНСОЮЗ ПИОНЕР ОЕШМАСЫ ТУРЫНДА ПОЛОЖЕНИЕ ВЛКСМ ?з?к Комитеты Бюросы тарафыннан 1967 елны? 17 мартында расланган В. И. Ленин исеменд?ге Б?тенсоюз пионер оешмасы — Советлар Союзы балалары ??м...

Целеполагание как проблема современного урока (выступление на педсовете)

*Журавлёва Светлана Степановна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "НОШ № 3"*

Журавлёва Светлана Степановна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 3» Мастер-класс по теме «Целеполагание как проблема современного урока» Начать хочу с вопросов: «Что знаете о целеполагании? Есть ли проблемы?» В числе педагогических проблем современного школьного образования особое место занимает проблема целеполагания. В чём суть проблемы?

Актуальность педагогического целеполагания в процессе изучения учебного предмета школьниками связана со многими факторами. Эти факторы мы и рассмотрим.

Внеурочное занятие по программе "Мир профессий". Профессия "Почтальон"

*Дрозд Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "НОШ №31"*

Профессия «Почтальон». Цель: создать условия для расширения знаний о профессиях людей; показать необходимость профессии в жизни человека, значимость профессии «почтальон», научить различать особенности этой профессии, определять направления работы почты, предметы, которые использует почтальон в работе

Конспект урока "Крым и Россия - общая судьба"

*Мельник Олеся Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Никитская СШ"*

Единый открытый урок «Россия и Крым - общая судьба» Учитель начальных классов: Мельник Олеся Васильевна. 16 марта 2016г Цель: выработка у школьников определенных ценностных ориентиров и толерантности, осмысление и обсуждение происшедших событий, формирование у них целостного представления об общности судеб народов, населяющих Крым и Россию, расширение представления учащихся о родной стране, государственной символике, воспитание патриотических чувств, любви к Родине. Картинки к уроку.

Классный час по теме "Все профессии важны, все профессии нужны"

*Егорова Анна Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Оспехская СОШ"*

Описание классного часа «Все профессии важны, все профессии нужны» Классный час проведен на родном (якутском) языке для учащихся 4 класса. Цель: познакомить учащихся с профессиями, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своём профессиональном будущем, развивать потребность в выборе будущей профессии. Задачи: активизировать личное участие в формировании своего будущего; расширить знание о мире профессий.

Статья на тему "Проблемы в формировании информационной культуры младших школьников".

*Якимова Кристина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 170 с УИОП"*

На современном этапе развития общества происходит стремительное увеличение потоков информации. Поэтому необходимо правильное её использование в педагогическом процессе, для формирования информационной культуры младших школьников. Информационная культура личности — одна из составляющих общей культуры человека, совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Жизневедение"

*Калинчак Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2"*

Аннотация Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Жизневедение» разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - авторской программы учебного курса «Гражданское образование в начальных классах» (2 – 4класс) Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина; специального курса «Введение в школьную жизнь» (авторы Г.А. Цукерман, Н.К. Поливанова), который поможет шестилеткам.

Персональный сайт педагога Ц как инструмент взаимодействия образовательных отношений по духовно-нравственному воспитанию младших школьников

*Сухарева Светлана Владимировна,
МБОУ "СОШ №12"*

Педагогический проект осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода современной педагогики и ориентирован на субъект – субъектные отношения ребенка и педагога, ребенка и родителя, ребенка и другого ребенка. В реализации проекта предусматривается продуктивное взаимодействие с семьей, активное участие родителей. Цель проекта: введение и внедрение инновационного метода в педагогическую практику, направленного на духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса. УМК "Начальная школа XXI века"

*Сухарева Светлана Владимировна,
МБОУ "СОШ №12"*

Пояснительная записка Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального

общего образования МБОУ «СОШ № 12», учебного плана МБОУ «СОШ № 12», примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Праздник "Мы за чаем не скучаем"

*Артюхова Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №2 г. Льгова"*

Цель: формирование представлений о традициях русского чаепития
Задачи: Познакомить детей с происхождением чая; расширять и обогащать знания детей о традициях русского гостеприимства и чаепития. Познакомить учащихся с историей появления чая, как выглядит настоящий самовар. Познакомить с традициями чаепития в других странах. Вспомнить и познакомиться с правилами поведения в гостях. Развивать познавательную активность учащихся. Воспитывать любовь к родному народу и уважение к его традициям.

Конспект логопедического занятия на тему "Осень" (1 класс)

*Максюткина Ольга Владимировна,
учитель,
МБОУ "СОШ №2 им. А.И. Исаевой"*

Конспект логопедического занятия. Тема «Осень» (фронтальное логопедическое занятие по формированию лексико-грамматических средств языка). Образовательные цели: - закреплять и уточнять знания детей об осени, осенних изменениях в природе;- расширять и активизировать словарь;- совершенствовать грамматический строй речи (образовывать прилагательные от существительных, образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме).

Презентация логопедического занятия на тему "Осень" (1 класс)

*Максюткина Ольга Владимировна,
учитель,
МБОУ "СОШ №2 им. А.И. Исаевой"*

Презентация к конспекту логопедического занятия. Тема «Осень»(фронтальное логопедическое занятие по формированию лексико-грамматических средств языка)Образовательные цели: - закреплять и уточнять знания детей об осени, осенних изменениях в природе;- расширять и активизировать словарь;- совершенствовать грамматический строй речи (образовывать прилагательные от существительных, образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме).

Мастер - класс "Технология модерации - как технология успешного обучения"

*Гиндина Елена Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ №6" г. Смоленска"*

При использовании модерации принципиально меняется роль учителя на уроке – он становится помощником, консультантом, проводником, что помогает ученику стать равноправным участником обучения. Принципы технологии модерации отличаются от классических методов

обучения. От учителя и от ученика в равной степени зависит результат обучения. Ученик занимает активную позицию в процессе обучения.

Конкурсная работа "Инновационные технологии"

*Пивоварова Анжела Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Сеяхинская школа - интернат" Ямальского района ЯНАО*

Окружающий мир. «Термометр и его устройство (из раздела «Вода и её свойства»)». 3 класс. МБОУ «Сеяхинская ШИ». Пивоварова А.А. Модель электронного обучения "1 ученик: 1 компьютер» на Межрегиональный профессиональный конкурс творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей общеобразовательных организаций муниципального образования Ямальский район. «Инновационные технологии в современной образовательной организации». Работа учителя начальных классов МБОУ «Сеяхинская ШИ» Пивоваровой А.А

Исследовательская работа "Образ Святого Великомученика Георгия Победоносца"

*Леонова Ольга Владимировна,
МБОУ "Средняя школа №8"*

Сегодня в современной жизни люди больше поклоняются богатству и власти. Перестали верить в чудо. К вере в Господа Бога обращаются очень редко, только по праздникам. Цель исследования: изучение образа Святого Великомученика Георгия Победоносца. Методы исследования: чтение, изучение книг и журналов, посещение храма, анкетирование, анализ и обобщение информации, доклад. Значимость: приобрести и донести знания о Святом Великомученике Георгии Победоносце до учащихся.

Доклад "Работа с одарёнными детьми в начальной школе"

*Леонова Ольга Владимировна,
МБОУ "Средняя школа №8"*

Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии. Однако существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не нашла своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми.

Сообщение о проектной деятельности в начальной школе

*Блументаль Ольга Альбертовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия № 1*

Проектная деятельность младших школьников, будучи основной структурной единицей процесса обучения, способствует успешному воспитанию и обучению. В данной статье представлены материалы о видах проектной деятельности, о начальном этапе работы над проектом, о способах взаимодействия учителя и учеников.

Методическая разработка северного танца

*Первушина Ирина Андреевна,
МБОУ ДО ДДТ*

Описание и схема танца «Северная полька» Подготовила педагог ДО Первушина И.А.
Введение: Народы крайнего Севера на протяжении веков создавали самобытное, оригинальное танцевальное искусство, которое занимает видное место в духовной культуре народов нашей многонациональной страны. Развитие народного танцевального искусства крайнего Севера было обусловлено особенностями производства и быта населения, географическими условиями края.

Исследовательская работа: Анализ почвы и влияние ее на рост растения

*Овчинникова Людмила Павловна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Кванториум*

Исследовательская работа: Анализ почвы и влияние ее на рост растения. Выполнил: Савин Александр Павлович МОУ СОШ № 53, 3 «А» класс, МБОУ ДО Кванториум г. Комсомольск-на-Амуре 2017 г. Цель: в ходе исследования физико-химических свойств почвы выяснить, как влияет почва на рост и развитие растений. Задачи: Изучить различные методики исследования почв. Провести исследования физических свойств почв.

План открытого урока на тему «Развитие эмоциональности и творческой свободы на занятиях хора»

*Краюшкина Анна Владимировна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШИ г. Долинска Сахалинской области РФ*

Цель урока: всестороннее развитие творческих способностей учащихся и формирование у учащихся вокально – хоровых навыков, эмоционального отклика на музыку.

Исследовательская работа "Изучение орфограмм русского языка по названиям на фантиках конфет"

*Литвин Наталья Михайловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ МО г. Нягань "СОШ №2"*

Все мы, от мала до велика, обожаем конфеты, у каждого есть любимый сорт. Например, конфетка «Белочка» - в названии есть орфограмма «Сочетания ЧК – ЧН». Какие еще орфограммы можно увидеть в названиях конфет? Тема исследования: «Изучение орфограмм русского языка по названиям на фантиках конфет». Цель проекта: выявление наличия орфограмм на фантиках от конфет для дальнейшего их изучения.

Классный час, посвященный декаде инвалида "Что такое толерантность?"

*Литвин Наталья Михайловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ МО г.Нягань "СОШ №2"*

Классный час «Поговорим о толерантности» Цели: познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности, помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих, развивать творческое мышление учащихся, речь, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Мероприятие "Прощай начальная школа"

*Прозорова Юлия Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ НСКШИ*

ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Как быстро летит время... Четыре года назад они пришли в первый класс. маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса, который стал домом для них на целых четыре года. Ведущий: Они – это немного шумные, немного задиристые, непоседливые, любопытные ученики 4-х классов. Давайте пригласим наших выпускников в зал.

Стихотворение А. Башлачёва «Рождественская» в круге детского чтения: из опыта работы с младшими школьниками

*Зайцева Виктория Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 68*

Проблема нашего исследования обусловлена наличием затруднений, с которыми встречаются учителя начальных классов при подготовке уроков по рок-поэзии. Следует отметить, что рок-поэзия давно является фактом современного литературного процесса. Игнорирование её существования обедняет представление как об отечественном литературном процессе, так и об отечественной культуре. В статье говорится о возможности использования рок-поэзии на уроках литературного чтения в начальной школе.

Статья на тему «Причины агрессивного поведения детей и пути преодоления агрессии»

*Пыцан Светлана Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 16*

В детском коллективе нередко случаются агрессивные поведения. В чём причина такого поведения и как помочь ребёнку справиться с приступами агрессии. Существует много

методик психологов и педагогов для решения данной проблемы. В статье отражены несколько видов причин детской агрессии и пути их преодоления.

ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС

*Горохова Евгения Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 183*

Аннотация ИКТ – это одна из самых передовых отраслей человеческого знания. Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы не только будет способствовать повышению познавательной активности, но и поможет детям овладеть компьютерной грамотностью. Использование ИКТ обладает рядом преимуществ в сравнении с «традиционными» учебниками и учебными пособиями.

Классный час на тему «Что произошло бы с миром, если не было доброты?»

*Макарова Марина Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ № 2*

Вашему вниманию предоставляется классный час на тему «Что произошло бы с миром, если не было доброты?». Цель: воспитание высоконравственных людей. Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла.

Урок русского языка по теме "Имя существительное" УМК "Школа России"

*Ковтун Ирина Ивановна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 5*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» П. КЛЮЧИ-1 УСТЬ-КАМЧАТСКОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ
Конспект урока русского языка Тема «Имя существительное» 2 класс УМК «Школа России»
Разработала учитель начальных классов Ковтун Ирина Ивановна 2016 год Предмет: Русский язык (2 класс) Тема: Имя существительное. Цели: Обучающая: познакомить обучающихся с именем существительным как частью речи; формировать умение распознавать в речи имена существительные.

Организация совместного досуга родителей и детей

*Федорова Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 69*

В статье приведен тщательный и детальный анализ работы классного руководителя в организации досуга детей и родителей во внеурочное время.

Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков с - ш"

*Токмакова Галина Тимофеевна,
учитель - логопед,
МБОУ СОШ № 7*

Материал представляет собой презентацию логопедического занятия во 2 - 3 классах средней школы по коррекции акустической дисграфии на тему "Дифференциация звуков с - ш". Предназначен учителям - логопедам средних школ, учителям начальных классов, родителям детей - логопатов для повторения и закрепления умений.

Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков ж - з"

*Токмакова Галина Тимофеевна,
учитель - логопед,
МБОУ СОШ № 7*

Материал представляет собой презентацию логопедического занятия во 2 - 3 классах средней школы по коррекции акустической дисграфии на тему "Дифференциация звуков ж - з". Предназначен учителям - логопедам средних школ, учителям начальных классов, родителям детей - логопатов для повторения и закрепления умений.

Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков ч - ть"

*Токмакова Галина Тимофеевна,
учитель - логопед,
МБОУ СОШ № 7*

Материал представляет собой презентацию логопедического занятия во 2 - 3 классах средней школы по коррекции акустической дисграфии на тему "Дифференциация звуков ч - ть". Предназначен учителям - логопедам средних школ, учителям начальных классов, родителям детей - логопатов для повторения и закрепления умений.

Образовательное событие как средство интеграции учебно-воспитательного процесса (из опыта работы)

*Левина Галина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 70*

УДК 373.3-37.03 Образовательное событие как средство интеграции учебно-воспитательного процесса (из опыта работы). Г. Ю. Левина Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 Аннотация. Цель статьи - выявление необходимости образовательного события как воспитательной педагогической категории. Методы. В работе использовался анализ опыта работы по определенной теме образовательного события. Ключевые слова.

Выступление на городском семинаре

*Зайцева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35*

«Карта знаний» как один из механизмов формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов Зайцева Н. Н., учитель начальных классов г. Братск, МБОУ «СОШ № 35» То, что мы делаем, меняет нас больше, чем то, что делают с нами. Ш. П. Гилман В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудностям.

"Читательская конференция "По страницам детских журналов" с использованием кейс-метода"

*Давыденко Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35 имени Героя Советского Союза Д.Ф. Чеботарева г.Воронеж*

Урок литературного чтения в 3 «Б» МБОУ СОШ №35 19.04.2016г. «Читательская конференция с использованием кейс-метода. Детские журналы.» Учитель Давыденко Н.В. Метод CASE STUDY развивает следующие навыки: Аналитические: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично.

Урок обучения грамоте Согласный звук [ч'], буква Ч. УМК Перспектива

*КОРОТКОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА,
учитель,
МБОУ СОШ №8*

Обучение грамоте (Азбука) УМК «Перспектива». Урок 44 (2 ч.). Тема: Согласный звук [ч'], буква Ч. Цели: – формируем умение различать гласные и согласные звуки;– формируем умение понимать роль заглавных букв в русском языке;– формируем умение выделять звук в слове;–

формируем умение овладевать начертаниями письменных букв, слов;– формируем умение обозначать буквы гласных звуков после шипящих на письме;– формируем умение писать предложения;– формируем умение анализировать текст.

Исследовательская работа на тему: "Берёза - национальный символ Родины, дерево здоровья и жизни"

*Непочатова Анна Александровна,
МБОУ СОШ №9 г.Татарска*

Автор: Зыкова Ксения МБОУ СОШ № 9 Руководитель: Непочатова А.А. учитель начальных классов 1 категория Татарск 2019 г. Оглавление 1. Введение. Актуальность выбранной темы 2. Национальный символ Родины 3. Берёза-дерево здоровья и жизни 4. Исследование 5. Заключение и выводы 6. Полезные советы 7. Список использованной литературы.

Презентация по русскому языку "Мягкий знак на конце шипящих"(4 класс)

*Танкиева Маржан Чалкановна,
учитель,
МБОУ СОШ№2 с.Александров-Гай*

Русский язык «Мягкий знак на конце слов после шипящих» Учитель М.Ч. Танкиева «Берегите наш прекрасный русский язык... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием, в руках умелых оно в состоянии совершить чудеса» И.С.Тургенев руж...ё морков... помощ... рож...«Мягкий знак на конце слов после шипящих» Письмо с комментированием. Объясни, применяя алгоритм рассуждения. Распредели слова в два столбика Плач..., грач..., помощ..., шалаш..., тиш..., лещ..., мыш..., брош..., врач..., реч..., луч..., глуш..., много туч..., фальш...

Конспект урока "Мягкий знак на конце шипящих"4 класс

*Танкиева Маржан Чалкановна,
учитель,
МБОУ СОШ№2 с.Александров-Гай*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай Саратовской области Урок русского языка Тема: «Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих» 4 класс УМК «Начальная школа XXI века» учитель начальных классов высшей категории Танкиева Маржан Чалкановна 2016-2017 учебный год. Цель: повторить знания обучающихся о роли мягкого знака на конце имен существительных после шипящих.

Презентация по ОРКСЭ на тему "Сабантуй"

*Танкиева Маржан Чалкановна,
учитель,
МБОУ СОШ№2 с.Александров-Гай*

Муниципальный конкурс презентаций “Наше наследие. Праздники народов мира” модуль основы исламской культуры Выполнила обучающаяся 4 «А» класса МБОУ СОШ№2 с. Александров-Гай Айдарова Богдана Руководитель: М. Ч. Танкиева, учитель ОРКСЭ.

Традиционный башкирский весенний праздник (или праздник плуга) Происхождение праздника
Проводится этот праздник перед началом пашни или в промежуток между пашней и сенокосом.
На сабантуй собирается вся деревня.

Проектная работа: «Мы разные, но мы вместе». Казахское национальное блюдо: «Баурсак» 2 класс

*Танкиева Маржан Чалкановна,
учитель,
МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай Саратовской области Проектная работа: «Мы разные, но мы вместе». Казахское национальное блюдо: «Баурсак» Выполнила :Дюсенбаева Малика ученица 2 «а» класса МБОУ СОШ №2с. Александров-Гай Руководитель: Танкиева М.Ч. 2018

Технологическая карта к уроку русского языка в 3 классе "Правописание приставок и предлогов"

*Бригаденко Елена Дорофеевна,
МБОУ СШ № 36*

Технологическая карта урока русского языка во 3 классе по программе «Перспектива» Бригаденко Елена Дорофеевна Должность и место работы: учитель начальных классов МБОУ «СШ № 36», г. Норильск Тема урока Правописание приставок и предлогов. Цели урока Создание условий для организации деятельности обучающихся, направленной на восприятие и понимание новой темы, формирование умения фиксировать собственные затруднения в определении приставок и предлогов, выбор пути выхода из затруднений.

Ребенок не хочет в школу

*Хачетурова Ирина Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ Школа №167*

Если ребенок не хочет в школу Школа-очень непростой период в жизни ребенка. Период, когда ребята не только учатся учиться, но и выстраивать отношения друг с другом, отстаивать свои интересы. На этом пути ребенка могут подстерегать трудности. Это конфликты с одноклассниками, стресс, напряжение, различные неудачи. И чем такой опыт обернется для конкретного ребенка: травмой или наоборот сделает его сильнее? – это зависит от родителей, от наличия или отсутствия их адекватной поддержки.

Как относиться к первым оценкам

*Хачетурова Ирина Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ Школа №167*

Отношение к оценкам. Так все-таки, школьные оценки – это важно или не важно? Правда ли, что троечники лучше устраиваются в жизни? Для ответа на этот вопрос, прежде всего, нужно определиться с критерием «устроенности». Если брать за критерий материальную

обеспеченность, то школьные оценки не имеют с этим фактором прямой корреляции. Иными словами, среди людей, чей уровень дохода выше среднего, есть и те, кто был в школе отличником, и те, кто вообще не смог учиться в школе.

Методические материалы "Кроссенс как инновационный прием обучения"

*Стрельцова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей №5*

Кроссенс как инновационный прием обучения Одним из приемов развития и формирования логических действий, критического мышления, креативности, сотрудничества, коммуникации обучающихся в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является кроссенс. Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе лучшие качества сразу нескольких интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.

Презентация по пожарной безопасности для детей 3-7 лет «С огнем не играйте! — огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»

*Погорелкина Светлана Викторовна,
МБУ ДО "ДДТ"*

«С огнем не играйте! С огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» Вопрос №1 Всех на свете я сильнее, Всех на свете я смелее, Никого я не боюсь, Никому не покорюсь Ответ: Огонь Вопрос №2 Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома Ответ: Лестница на пожарной машине Вопрос №3 Победит огонь коварный Тот, кого зовут... пожарный Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... Ответ: Водой.

Разработки уроков в 1 классе

*Завгородняя Надежда Григорьевна,
МБУ ДО «ДДТ»*

Конспект урока письма на тему "Строчная буква д" (1 Б класс) Учитель: Завгородняя Н.Г. 2017 г. Педагогическая цель: создать условия для формирования умения писать строчную буквы д; содействовать развитию моторики, фонематического слуха; способствовать воспитанию аккуратности Тип урока: решение учебной задачи Планируемые результаты (предметные):сравнивают печатную и письменную буквы; выполняют слоگو-звуковой анализ слов со звуком [д]; обводят элементы буквы д безотрывно.

Новый взгляд на формирование у детей интереса к музыкальному искусству в системе дополнительного образования

*Ханова Диля Тагировна,
МБУДО «ДШИ» г. Усинска*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему «Новый взгляд на формирование у детей интереса к музыкальному искусству в системе дополнительного образования».

Конспект проведения круглого стола по теме: "Экстремизм, терроризм"

*Илико Нина Алексеевна,
Воспитатель ГПД,
МК ОУ "Начальная школа - детский сад №235"*

Каждый день в новостях звучат слова: фашизм, экстремизм, ксенофобия, толерантность, терроризм, национализм, расизм, геноцид, радикалы. А знаем ли мы с вами, что означают эти слова? Как из обычных граждан люди превращаются в экстремистов? Как еще вчера, приветливый сосед, сегодня бросает мать, жену, детей, чтобы по какой - то идеологии разрушать и даже лишать жизни невинных людей? За круглым столом можно обсудить значение этих понятий и вместе выяснить, как избежать неприятных ситуаций.

Статья на тему "Формирование познавательной активности учащихся в процессе обучения"

*Белявцева Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов, преподаватель ОПК,
МКОУ "Выкrestовская ООШ"*

В статье подчеркивается необходимость развивающей функции обучения, которая обеспечивает становление личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей. Эффективность развивающего обучения проявляется в активизации учебной деятельности школьников. Большое значение в статье уделяется условиям, обеспечивающим ребенку успех в учебной работе.

Организация орфографической деятельности младших школьников по программе "Планета знаний"

*Крючкова Татьяна Аркадьевна,
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4"*

В настоящей статье дан подробный анализ проблемы формирования орфографических умений у младших школьников по программе "Планета знаний", обобщен опыт работы учителей начальных классов по организации орфографической деятельности обучающихся в начальной школе. Автор рассматривает возможности формирования орфографических умений младших школьников через орфографический алгоритм, систему орфографических упражнений, правил, этапности работы при решении орфографических задач, а также умения осуществлять орфографический контроль и самоконтроль.

Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «Невтэчен»

*Полох Марина Анатольевна,
учитель истории,
МКОУ СОШ с. Арка*

В отчете о работе летнего оздоровительного лагеря при школе описаны мероприятия, которые проводились в течение первой смены, размещены фотографии счастливых моментов отдыха детей. Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Гаврилова Наталья Георгиевна,
учитель начальных классов, социальный педагог,
МКОУ Семилукская сельская СОШ*

Педсовет на тему: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Среда человека – это его естественное и социальное окружение, обладающее комплексом влияний, условий и возможностей. «...под окружающей человека средой подразумевается совокупность условий и влияний, окружающих человека» Д.Ж.Маркович, 1991 Как показывает педагогическая практика последних десятилетий, растущее значение в образовании начинает приобретать образовательная среда.

Программа внеурочной деятельности "Золотая соломка"

*Горбаткина Светлана Витальевна,
МОБУ Александровская сош*

В последние годы уделяется большое внимание изучению, пропаганде и возрождению угасающих видов декоративно - прикладного искусства. В этой связи особый интерес представляют те виды творчества, которые тесно связаны с художественной обработкой доступных растительных материалов - лозы, бересты, рогоза, соломки и других. История изготовления утилитарных изделий из соломки уходит вглубь веков. Программа "Золотая соломка» посвящена сохранению и развитию этого вида народно-прикладного творчества.

Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста. Патриотическое воспитание младших школьников в образовательном пространстве

*Архипкина Мария Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОБУ Лицей № 59 г. Сочи*

Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста Патриотическое воспитание младших школьников в образовательном пространстве Архипкина Мария Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ Лицей № 59 г. Сочи, Краснодарский край, Россия Одной из важных задач современного образования является патриотическое воспитание обучающихся. Цель патриотического воспитания - развитие нравственных качеств, гражданской ответственности, социальной активности школьника.

Чистописание на уроках русского языка во 2 классе

*Абанина Юлия Тахировна,
МОУ "Речушинская СОШ"*

Чистописание на уроках русского языка во 2 классе Абанина Юлия Тахировна учитель начальных классов МОУ «Речушинская СОШ» ProPowerPoint.Ru Загадка Самая первая, самая важная Эта буква в алфавите глава. Айболита если встретишь, Тут же скажешь букву ... ProPowerPoint.Ru Загадка Все барашки букву знают, Только чуточку смягчают. Известно мне да и тебе, Что эта буква — буква ... ProPowerPoint.Ru Загадка Волку, волчонку и волчице Немножко нужно подучиться. Они совсем не знают, вот беда!

Внеклассное мероприятие "День Матери"

*Крестина Ольга Валентиновна,
учитель,
МОУ "СОШ № 9" г.Печора*

Внеклассное мероприятие в 4 классе День матери Ведущий: Дорогие наши мамы! Сегодня мы пригласили вас на праздник, посвящённый вам! 1.Нет в году такого дня, Чтоб был похож так на тебя – Этот день особый, ласковый и тёплый, Мирный и красивый, добрый и счастливый! 2.Нет конца подаркам разным И в стихах словам, Ведь сегодня главный праздник Всех на свете мам! Ведущий: Первое слово, которое произносит человек, -«мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. 3.Мужаем мы. Всему приходит час.

Разработка классного часа "Воспитание толерантности"

*Латыпова Елена Константиновна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №31" г. Магнитогорск Челябинская обл.*

Цель: познакомить обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением; дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; сформировать правильное представление о толерантном поведении. Задачи: Образовательная: 1.Помочь обучающимся понять, почему очень важно уважать окружающих. 2.Объяснить обучающимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Что принесет введение профессионального стандарта педагога проблемы или развитие?

*Лысенко Елена Николаевна,
МОУ "Уразовская СОШ №1" Валуйского района Белгородской области*

Эссе на тему " Что принесет введение профессионального стандарта педагога проблемы или развитие?" . Размышления по итогам прохождения курсов повышения квалификации. В своем эссе я размышляю о необходимости введения данного стандарта и о том, какие требования необходимо выполнить на данном этапе для успешного введения профстандарта в современную школу.

Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя начальных классов с родителями обучающихся

*Андреев Анатолий Александрович Семёновна,
учитель начальных классов,
МОУ "Центр образования" г.Певек*

Главное :создать условия для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина Отечества, формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России; совершенствовать навыки ЗОЖ, развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение; совершенствовать систему семейного воспитания; повышать ответственность родителей за воспитание детей; совершенствовать работу с классным самоуправлением

Родительское собрание "До свидания, 1 класс! Спасибо!"

*Дашевская Валентина Михайловна,
Учитель начальных классов,
МОУ "Школа-лицей №1"*

Родительское собрание № 5 «До свидания, 1 класс! Спасибо!» Вот уже 43 года я работаю учителем начальных классов в одной и той же школе. Главным в своей работе считаю тесный контакт с родителями моих детей. В этом успех моей работы. А последние 10 лет выбрала тему «Совместная работа с родителями по воспитанию в детях добра, толерантности». Эта тема красной нитью проходит и в учебной деятельности, и в воспитательной. Родители мои помощники, мои друзья, мои советчики, моя опора.

Конспект внеклассного мероприятия "День именинника"

*Фролова Ольга Валентиновна,
Заместитель директора по НМР, учитель начальных классов,
МОУ Большенагаткинская СОШ*

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА» Звучит фонограмма песни «Пусть бегут неуклюже...» и под аплодисменты ребята усаживаются по своим местам. На фоне презентации летних и осенних пейзажей и композиции «Времена года» Чайковского учитель начинает мероприятие Учитель.-Сегодня мы собрались в нашем классе, чтобы поздравить с самым светлым праздником — Днем именинника – наших одноклассников, тех девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года, когда деревья покрываются з...

Исследовательская работа на тему "Влияние креативности на одаренность младших школьников"

*Теменёва Нина Инпалитовна,
учитель,
МОУ Даурская СОШ*

Ф.И. исследователя База исследования Выводы Год исследования 1 2 3 4 Л.Терстоун Американский психолог, профессор психологии Института Карнеги (Техас) [16] В годы первой мировой войны работал с американской армией Креативность – способность быстро усваивать

и разными способами использовать новую информацию, создавать новые идеи. В 50-е годы Дж.Гилфорд Американский психолог, профессор университетов штата Канзас, Небраска, Южно-Калифорнийского (Лос-Анжелес) [16. С. 171]

«Формирование познавательного интереса учащихся на уроках через проектно-исследовательскую деятельность».

*Иванова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 1 г. Пугачёва*

Более чем тридцатилетний опыт работы в школе подтвердил важность следующих принципов, которыми руководствуюсь в педагогической деятельности: Главный способ познания - собственный опыт учащегося, получаемый через самостоятельную деятельность; Активное вовлечение компонентов критического мышления (умение обобщать, анализировать, сравнивать) в образовательный процесс; Приоритет потребностей и интересов каждого школьника в процессе обучения.

Технологическая карта урока русского языка "Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих" (4 класс)

*Шабельникова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №3 г. Балашиова Саратовской области*

Технологическая карта урока русского языка Учитель-разработчик урока: Шабельникова Ирина Владимировна Класс: 4-б (Программа «Начальная школа школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой) Дата: 13.03.18 г. Предмет: русский язык Тема урока: «Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих» Место и роль урока в изучаемой теме: обобщающий урок Цель урока: создать условия для осознания и осмысления детьми правописания мягкого знака на конце слов

Здоровьесберегающие технологии на уроках-ИКТ

*Сергеева Юлия Владимировна,
МОУ СШ №27*

Учитель может сделать для здоровья ученика даже больше, чем врач. От него не требуется выполнять функции медицинского работника, просто педагоги должны работать так, чтобы обучение не вредило школьникам. В жизни учащихся учитель занимает одно из главных мест, для них он олицетворяет все важное и новое, в том числе является примером в вопросах здоровьесбережения.

Планирование "Индивидуальный маршрут учителя"

*Шкулева Раиса Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ ЧНОШ*

Индивидуальный маршрут учителя начальных классов МОУ «ЧНОШ» 1.Пояснительная записка Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и

высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности.

Дополнительный материал к урокам ОБЖ

*Шкулева Раиса Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ ЧНОШ*

Стихи о правилах дорожного движения МОЯ УЛИЦА Здесь на посту в любое время Стоит знакомый постовой, Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики. С. Михалков СВЕТОФОР Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движенья. С. Михалков ШАГАЯ ОСТОРОЖНО...

Программа работы с родителями

*Шкулева Раиса Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ ЧНОШ*

Муниципальное образовательное учреждение «Чокурдахская начальная общеобразовательная школа» Республиканский заочный конкурс на лучшую программу просветительской работы с родителями Программа «Содружество» Введение В настоящее время наше государство переживает один из непростых исторических периодов, где самой большой опасностью стало разрушение личности. Материальные ценности в наше время стали доминировать над духовно-нравственными. У многих детей искажены представления о доброте, милосердии.

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций

*Шкулева Раиса Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ ЧНОШ*

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций 1. Алгоритм метода Этап 1. Определение синонимов объекта Этап 2. Выбор случайных объектов Этап 3. Составление комбинаций из элементов гирлянды синонимов объекта и элементов гирлянды случайных объектов Комбинации составляются из двух элементов путем попытки объединения каждого синонима рассматриваемого объекта с каждым случайным объектом. Этап 4. Составление перечня признаков случайных объектов.

Классный час: "Планета толерантности"

*Макарова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20»

Материал направлен на формирование у учащихся представление о толерантности, уважения к своим правам и правам других людей; воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; развитие критического мышления, навыков групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Программа "Здоровый дух в здоровом теле"

*Чубаева Нина Петровна,
учитель начальных классов,*

Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 147, г. Самары

В нашей школе за последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растет заболеваемость учащихся, особенно начальных классов. Наиболее часто отмечаются случаи ухудшения зрения, заболевание желудочно-кишечного тракта, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата.

Выступление на тему: «Алгоритм подготовки личностно-ориентированного урока»

*Комарова Вера Вячеславовна,
Учитель начальных классов,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №26"

«Алгоритм подготовки личностно-ориентированного урока» "Урок - это зеркало общей педагогической культуры учителя, - как писал В.А. Сухомлинский - мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции". Авторитет урока высок и прочен. Урок - это основная форма организации учебного процесса. Каждый новый урок - это ступенька в знаниях и развитии ученика, новый вклад в формирование его умственной и моральной культуры.

Классный час на тему "Зима на праздники богата"

*Поповская Тамара Леонидовна,
учитель начальных классов,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

МБОУ Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Занимательный час Тема «Зима на праздники богата» выступление на муниципальном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе Классный руководитель: Поповская Тамара Леонидовна первая квалификационная категория 2017 г. Занимательный час Тема «Зима на праздники богата» Цель: формировать представления о традициях и обычаях зимних празднований ;рассказать, какие обычаи и традиции живы сего...

Методические рекомендации "Развитие познавательных процессов в начальной школе"

*Баскакова Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 99*

Баскакова Татьяна Геннадьевна Развитие познавательных процессов. Методы и приемы развития познавательных процессов на уроках в начальной школе. В современной школе учитель начальных классов находится в постоянном поиске и эксперименте. Всем известная нам истина «Дети становятся другими» подтверждается каждый год. Дети меняются, изменяются не только их ценности и мотивы, но и познавательные способности, скорость переключения с одной деятельности на другую, объем внимания, памяти.

Условия и приёмы адаптации первоклассников

*Киселева Елена Александровна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3*

Выступление на Условия успешной адаптации первоклассников к школе "Игрушкам детства - свой черед, а зрелый опыт - поздний плод" У. Блейк Мы все и родители, и учителя, с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребенок пойдет в первый класс, станет школьником. Это важное событие в его жизни, но оно не менее значимо для нас.

Праздник "Прощание с Азбукой"

*Бондаренко Елена Геннадьевна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4*

Праздник для 1 класса. Родителям и детям заранее раздаются роли (слова). Учащиеся совершают путешествие в поисках потерянных букв, выполняя задания сказочных героев. Приходят Бармалей, Разбойники, Плакса, Ромашка и другие герои. Они задают ребятам задания, после чего отдают букву. И вот приходит Азбука. Приносит огромный торт и подарки детям. В ходе праздника дети поют песни, рассказывают стихи, проходит парад Букв.

Статья "Организация и проведение предметной Недели начальной школы" (1-4 классы)

*Кучина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 89"*

Кучина Ольга Викторовна Организация и проведение предметных недель в начальной школе. Предметные недели в начальной школе на протяжении нескольких лет - часть внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках снижает интерес учащихся к учению. Большую роль в формировании положительной мотивации к познанию играют предметные недели.

Классный час "Учителям, как вдохновенным песням, жить на Земле, пока Земля жива"

*Зюба Алексей Юрьевич,
воспитатель,
Тюменское президентское кадетское училище*

Классный час на тему: "Учителям, как вдохновенным песням, жить на Земле, пока Земля жива", разработан в виде план-конспекта и презентации. Форма проведения - рассказ. За основу взята история подвига учителя начальной военной подготовки Лелюкова Юрия Николаевича, накрывшего собой гранату, и спасшего тем самым своих учеников. Прошу строго не судить, мой педагогический опыт очень маленький, но буду признателен за любой отзыв и оценку. Спасибо.

Развитие навыков связной речи на уроках в начальной школе.

*Невмирухо Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
Хорошовская СОШ Коломенского г. о.*

Развитие навыков связной речи на уроках в начальной школе. В современной жизни потребность в свободном владении русским языком возросла. Люди хотят понимать обращенную к ним речь (устную и письменную), быть адекватно понятыми при изложении собственных мыслей и чувств. При обучении русскому языку необходимо оказывать воспитывающее и развивающее воздействие на укрепление нравственности и духовности наших детей. Важно развивать интерес к овладению родным языком, к постижению истоков его культуры.

Технологическая карта по внеурочному занятию на тему: "Загадки. Считалки" (проектная деятельность)

*Невмирухо Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
Хорошовская СОШ Коломенского г. о.*

Технологическая карта Внеурочное занятие Ф.И.О. учителя Невмирухо Наталья Николаевна
Направление развития и воспитания младших школьников общеинтеллектуальное (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
Форма организации внеурочного занятия - кружок «Грамотеи» (развитие речи) , поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики) № занятия, тема №12; «Загадки» «Считалки» Класс, кол-во детей: 1; 25 человек.

Урок по теме "Культура и религия" 4 класс курс ОРКСЭ

*Зотикова Александра Викторовна,
Школа №1404 "Гамма"*

Урок к учебнику "Основы мировых религиозных культур" А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов АО "Издательство "Просвещение"

Литературно-музыкальный конкурс школьников ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам...». начальная школа

*Кобелева Любовь Германовна,
учитель,*

*бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная
школа №77"*

Литературно-музыкальный конкурс школьников ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам...». Оформление зала: окна занавешены, но везде горит свет. На втором плане сцены изображены Вечный огонь, Родина-мать и даты войны «1941-1945». Цели и задачи конкурса: воспитание гражданственности и патриотизма, ответственности живущих сейчас за судьбы страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу; выявление и поощрение талантливых учащихся; обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству.

Рабочая программа курса "Грамматика русского как иностранного. Уровень В2"

*Доломан Елена Владимировна,
преподаватель,
преподаватель*

Рабочая программа по направлению "Специфика преподавания русского языка как иностранного" преподавателя Е.В. Доломан. Программа разработана с учетом тесной взаимосвязи, существующей между аудированием, говорением, чтением и письмом и рассчитана на 1 год интенсивного обучения.

Средняя школа

Математика

Конспект урока-зачета по теме: Натуральные числа.

*Зубкова Светлана Николаевна,
учитель математики,
АНО ПО школа-пансион "Плесково"*

Конспект урока по теме: Натуральные числа и нуль Предмет: Математика Класс: 5 Вид урока: урок – зачет по главе учебника: Натуральные числа и нуль. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний. Цель: закрепить и повторить запись и сравнение натуральных чисел, действия с натуральными числами, свойства сложения и умножения, степень числа. Планируемые результаты: Предметные: закрепить знания и навыки действий с натуральными числами. Метапредметные: развивать умение работать по плану.

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс ФГОС

*Сысоева Татьяна Валентиновна,
учитель математики,
ГАОУ "Брянская кадетская школа имени Героя России В. И. Шкурного"*

Обозначение натуральных чисел. Цифры и числа. Множество натуральных чисел. Классы и разряды. Большие числа. Порядок действий. Урок открытия нового знания. Групповая - обсуждение и выведение определения «натуральное число». Фронтальная – ответы на вопросы, чтение чисел. Индивидуальная - запись чисел. Читают и записывают многозначные числа. Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.

Математика 5 класс. Десятичная запись числа

*Кобыляченко Аркадий Николаевич,
учитель математики,
ГБОУ №604 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

Десятичная запись натуральных чисел. Натуральные числа. Натуральные числа: 1, 2, 3, 4, 5... - те, что используются при счете предметов 1 – наименьшее натуральное число 0 – не является натуральным числом $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ – не являются натуральными. Натуральное число Назовите разряды, начиная с наименьшего, укажите количество единиц в каждом разряде Три единицы Один десяток Одна сотня Две тысячи Шесть десятков тысяч 1 2 5 0 4 1 6 2 1 1 3 Представление в виде суммы разрядных слагаемых.

Методическая разработка урока математики в 5-ом классе по теме: "Натуральные числа"

*Мартынова Вера Викторовна,
ГБОУ СОШ № 319*

Данная методическая разработка позволяет провести урок обобщения и систематизации знаний учащихся 5-ых классов по теме «Натуральные числа» в нетрадиционной форме. На уроке ученики отправляются в увлекательное путешествие по городам России. За время путешествия ученики решают задачи, применяя свои знания, умения и навыки по данной теме, что дает возможно узнать об истории и достопримечательностях российских городов.

Текстовые задач на движение для 5-6 классов

*Шитикова Светлана Владимировна,
учитель математики,
ГБОУ средняя школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Дидактический материал «Текстовые задач на движение для 5-6 классов» Автор работы: Шитикова Светлана Владимировна, Санкт-Петербург 2017 г. Содержание: 2.1 Дидактический материал для устной работы 2.2 Дидактический материал по теме «Скорость, время, расстояние» 2.3 Дидактический материал по теме «Движение навстречу» 2.4 Дидактический материал по теме «Движение в противоположных направлениях» 2.5 Дидактический материал по теме «Движение вдогонку»

Статья на тему: "Проблемы школьной неуспешности и как привлечь ученика на сторону учителя" - из опыта работы.

*Ильина Елена Геннадьевна,
учитель математики,
ГБОУ школа № 110 Выборгского района Санкт-Петербурга*

В данной статье затронута самая актуальная на сегодня проблема в образовании: школьная неуспешность. И сформулированы конкретные методы мотивации учебной деятельности учащихся, которые можно использовать на уроках математики (и не только) с одной стороны для профилактики неуспешности, с другой стороны для формирования положительного отношения к учению у неуспевающих школьников. Главная идея статьи - успешность обучения ребенка связана с характером его взаимоотношений с учителем.

Презентация "Математика и искусство. Метапредметные связи"

*Лугвина Наталья Анатольевна,
учитель,
ГБОУ школа №467 Колпинского района Санкт - Петербурга*

Метапредметные связи решают проблему разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных дисциплин и, как следствие, учебных предметов, и приводят к целостному образному восприятию мира. Существование различных видов искусств вызвано тем, что ни одно из них своими собственными средствами не может дать художественную всеобъемлющую картину мира. Такую картину может создать только вся художественная культура человечества в целом, состоящая из отдельных видов искусств.

Применение ИКТ на уроках математики для учащихся с ОВЗ: необходимость использования в современном мире.

*Косарева Анастасия Юрьевна,
учитель математики,
ГБОУ школа №7 Красносельского района*

Об актуальности и необходимости использования современных информационных технологий в обучении сказано уже очень много, и все педагоги в той, или иной степени прибегают к различным таким методам обучения. В наше время – компьютерные технологии и интернет, а соответственно и все, что непосредственно связано с ними – это неотъемлемая часть нашей жизни. А особенно значимой, она является для детей и подростков. Поэтому мы, педагоги, просто обязаны «включать» в учебный процесс те технологии, которые...

Развитие познавательных возможностей на уроках математики

*Анохина Светлана Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 115*

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС. И мышление надо упражнять, надо ежедневно снова и снова размышлять, чтобы сохранить жизнь мысли. Иоганнес Бехер. На современном этапе развития школьного образования проблема активности познавательной деятельности учащихся приобретает особо важное значение в связи с потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Дети от природы любознательны и полны желания учиться...

Урок по математике на тему "Многоугольники и их площади"

*Ключникова Ирина Александровна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 5"*

Геометрический материал в 5 классе является подготовкой для изучения курса геометрии в 7 классе, поэтому очень важно в 5 классе с помощью наглядности и практических задач донести ученикам материал доступным и понятным. Данный урок предполагает закрепление знаний по теме "Площадь прямоугольника", а так же с помощью наглядности, представленной в прилагаемой презентации некоторое углубление, проверку усвоения знаний.

Презентация по математике на тему "Длина окружности и площадь круга" (6 класс)

*Демакова Анна Юрьевна,
учитель математики,
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ № 2 им. М.Е. Орлова"*

В данной презентации подробно описано, как выводятся формулы для вычисления длины окружности и площади круга.

Презентация по математике на тему "Золотая математика. Леонардо Фибоначчи"

*Юсупова Луиза Ренатовна,
учитель математики,
МБОУ "Школа № 87"*

Заинтересовать учеников разнообразными проектными работами, основная задача педагога. Данная работа помогла ученикам познакомиться с биографией известного математика средневековья и изучить его труды. Для пятиклассников было интересно узнать как появилась система исчисления, счеты и многое другое. В работе особое внимание было обращено авторами на знакомство с ЗОЛОТЫМ СЕЧЕНИЕМ и ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ. Более углубленное рассмотрение этих работ Леонардо Пизанского представлены в данной презентации.

Презентация по математике на тему "Проценты" (6 класс)

*Доманова Наталья Сергеевна,
учитель математики,
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»*

Проценты 6 класс по учебнику «Математика. 6 класс». Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников Учитель математики МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» Доманова Н.С. г. Новокузнецк Что такое процент? Одну сотую часть числа (величины) называют ПРОЦЕНТОМ этого числа (величины). В энциклопедии это определение формулируют так: ПРОЦЕНТОМ НАЗЫВАЮТ СОТУЮ ЧАСТЬ ЦЕЛОГО, ПРИНИМАЕМОГО ЗА ЕДИНИЦУ. История возникновения процентов

Сборник математических задач о Хакасии

*Назаренко Ольга Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 19*

Назаренко О. В. Учитель математики МБОУ СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов (г.Черногорск) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ О ХАКАСИИ. Аннотация Данная подборка практических заданий по математике рассчитана на применение в 5 классе. Познавательный региональный цифровой материал такой, как площади территорий, численность населения, количество озер, птиц, растений и т.д., дает возможность дополнить задачи учебника своими примерами заданий не только на этапе усвоения нового материала.

Воспитание толерантной личности через изучение этнокультурных особенностей национальностей и народов России

*Потылицына Нина Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 6*

В статье рассматривается как на уроках математики с помощью включения ДНОКНР и НРЭСО воспитывается толерантность. Приведены примеры некоторых задач.

Внеклассное мероприятие для 6 класса " Математическое сафари"

*Гилялетдинова Лейля Мухтаровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №170*

Интеллектуальная математическая игра для 6 класса «Математическое сафари». Игру подготовили и провели учителя математики МБОУ СОШ №170 Г.Казани Гилялетдинова Л.М., Васильева Н.А. и учитель английского языка Валиуллова Л.А. Правила игры: В игре принимают участие 4 команды. Игра состоит из 3 раундов. Задача каждой команды набрать как можно больше баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы в игре. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Вопросы выбирает капитан команды.

Технологическая карта урока по математике на тему «Распределительный закон умножения»

*Алёшина Юлия Сергеевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №40*

Урок по математике для 5 класса на тему: «Распределительный закон умножения» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» Конспект урока по математике в 5 классе на тему: «Распределительный закон умножения» Разработал: Алёшина Ю.С учитель 2016 год Базовый учебник: Н.В. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика» учебник для образовательных учреждений.

Контрольная работа по математике 5 класс по теме "Действия с натуральными числами" для (ЗПР 7.2 вида)

*Платонова Наталья Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ с. Первомайск*

Контрольная работа №4 Тема: "Действия с натуральными числами" ОВЗ Обязательная часть 1. Выполните действия: а) $6078 + 976$; б) $3407 - 1918$; в) $1044 \cdot 15$ г) $9664 : 32$. 2. Найдите значение выражения: а) $20 - 96 : (71 - 47)$. б) $20 - 32$. в) $(7-3)2$. 3. Замени произведение степенью некоторого числа: а) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^6$ б) $12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 = 12^4$. Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 9 км/ч и 12 км/ч.

Творческие задания на уроках математики в 5-6 классах

*Степанова Надежда Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СШ № 17*

Творческие задания на уроках математики в 5-6 классах Самостоятельное приобретение учащимися новых знаний – творческий процесс. Большую помощь при этом оказывает введение в обучение творческих заданий. Реальная творческая деятельность и творчество учащихся в учебном процессе – несколько разные вещи, поскольку последних творчеству всё-таки обучают.

Презентация занятия математического кружка (6 класс)

*Корчагина Ирина Афанасьевна,
учитель,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова ГТ"*

Занятие математического кружка посвящено логике высказываний. Разъясняется смысл простых и сложных высказываний, общих утверждений и утверждений о существовании. Занятие можно проводить в 6 классе при изучении темы "Элементы теории множеств" и далее использовать многократно в алгебре и геометрии: везде, где необходимо оценить высказывание.

Инновационный проект: "Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках математики и информатики"

*Рязапова Гульсиня Кяшафовна,
МКОО "СТАРМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"*

В современном образовании проектно-исследовательский метод очень популярен в обучении. Его используют в различных школьных дисциплинах. С помощью этого метода работы можно легко убедиться в эффективности, мотивированности обучения, снижения перегрузки и повышения творческого потенциала обучающихся.

Внеклассное мероприятие по математике на тему "Час весёлой математики" (6-7 классы)

*Вакхова Надежда Тимофеевна,
учитель математики,
МКОУ Старосельская СОШ*

Цели мероприятия: - дать представление о математике как о важном и интересном предмете, показать детям, что математика может быть не только строгой наукой; -расширить кругозор учащихся, научить быть внимательными, смекалистыми; -способствовать повышению интереса к изучению математики, развивать логическое мышление; формировать навыки коллективной работы, воспитывать чувство ответственности. Эпиграф: В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии. Н.Е. Жуковский

"Математический огонек". Сценарий закрытия недели математики

*Емельянова Светлана Сергеевна,
учитель математики,
МОУ "СОШ № 60"*

Сценарий для проведения заключительного мероприятия на неделе математики с подведением итогов для 5-8 классов. Во время путешествия на машине времени зрители попадают в прошлое, будущее и возвращаются в настоящее. В сценарии используются юмористические сценки, песни-переделки, стихи, частушки из школьной жизни различных авторов.

Рабочая программа по математике, 6 класс

*Паничкина Светлана Александровна,
учитель математики,*

МОУ СОШ №2 с УИОП имени Героя Советского Союза Н.А.Тимофеева

Рабочая программа по математике для 6 класса на 2018-2019 учебный год создана на основании программы для общеобразовательных учреждений: Математика: программы: 5-11 классы. Программы. ФГОС" / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана – Граф, 2017.

Помощь для родителей и учащихся при выполнении домашних заданий.

*Синдеева Елена Николаевна,
учитель математики,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда"

Данная статья рекомендуется как для родителей так и учащихся любого класса, начиная с дошкольного возраста. Конечно же это только рекомендации, а как ими воспользоваться решает каждый самостоятельно. Основной материал относится к подготовке домашнего задания, по математике, но некоторые пункты можно применить и для других предметов. Желаю удачи.

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

*Трушакова Елена Александровна,
преподаватель,
Омский филиал РАНХиГС*

В статье описывается процесс построения системы индивидуализированных заданий, направленной на оценку развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов банковского дела. Описаны принципы построения системы и показан пример распределения бальной оценки в зависимости от видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой и контрольно-измерительными материалами по дисциплине «Элементы высшей математики».

Игровые технологии на уроках математики

*Корнеева Надежда Федоровна,
учитель математики,
г.Чебоксары*

Тема моего мастер-класса «Игровые технологии на уроках математики в 5 -6 классах». Эпиграфом своего выступления я взяла слова Василия Александровича Сухомлинского: Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. В.А. Сухомлинский Любой учитель, независимо от стажа работы задаётся вопросом: «Как повысить эффективность урока? Какими способами вызвать интерес к изучаемому предмету у детей?»

Алгебра

Зачет по алгебре на тему "Квадратные уравнения" (8 класс)

*Прошина Елена Анатольевна,
учитель математики,*

Зачет по алгебре « Квадратные уравнения» I вариант 1.(1 балл).Выберите из предложенных уравнений квадратные: а) $x^2-2x^2+3x^2=17$; б) $13x+x^2+8=0$; в) $4x^2=15-3x$; г) $10=8x-x^2$. 2. (2 балла)Найдите дискриминант квадратного уравнения а) $3x^2-5x+2=0$; б) $2x^2-3x+2=0$. 3.(6 баллов).Решите уравнение а) $5x^2+14x-3=0$; б) $5x=3x^2$; в) $2-3x=5x^2$. 4.(4 балла). Площадь прямоугольника 480 дм². Найдите его стороны, если периметр прямоугольника равен 94 дм. 5*. Решите уравнение а) $y+4=2y-1$; $y+2$ у б) $2-4=$ __...

Дидактический материал по теме "Решение задач на комбинаторику"

*Еськова Ирина Павловна,
преподаватель математики, физики,
БУ "Междуреченский агропромышленный колледж"*

Практическое занятие по теме «Решение задач по комбинаторике». Теоретические сведения. Перестановкой называется упорядоченное расположение n штук объектов; $P_n = n!$ Размещением называется упорядоченное расположение t штук объектов из имеющихся различных n штук; $A_{n,t} =$ Сочетанием называется выборка из n штук элементов t штук, при которой их порядок неважен; $C_{n,t} = \frac{n!}{t!(n-t)!}$ При решении задач комбинаторики используют следующие правила: Правило суммы.

Мониторинг качества обучения математике в условиях личностно-ориентированного обучения

*Дашкина Мариям Николаевна,
преподаватель математики,
ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»*

Во всем мире отмечается повышенный интерес к проблемам качества образования. Создается мировая система мониторинга, это необходимо для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости обучающихся, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь. Диагностика и анализ не могут быть достаточно эффективными, если не взаимосвязаны с таким важным направлением деятельности как мониторинг.

Интеллектуальное развитие школьников на уроках математики.

*Данилова Юлия Сергеевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ п.Сургут*

ТЕМА: Интеллектуальное развитие школьников на уроках математики. Данилова Юлия Сергеевна, интеллектуальное воспитание, учитель математики, ГБОУ СОШ п.Сургут. Мир, в

котором живут люди, становится все более сложным и противоречивым. Происходящие глобальные перемены сказываются в требованиях, предъявляемых обществом к человеку. Ценностью становится высокий интеллект, поскольку от количества умных, творческих людей зависит благосостояние и процветание общества.

Технологическая карта учебного занятия по теме «Задачи математической статистики»

*Тарасенко Екатерина Валериевна,
преподаватель физики и математики,
ГПОУ Печорский промышленно-экономический техникум*

Представлена технологическая карта учебного занятия по теме «Задачи математической статистики» по дисциплине ЕН.01 Математика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цели урока: дать представление об основных задачах математической статистики; форме представления и алгоритме обработки статистических данных; о применении выборочных характеристик в медицине.

Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ОГЭ

*Федосеева Галина Владимировна,
учитель математики,
Демушкинская СШ*

Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ на уроках и во внеурочное время. «Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я пойму. Позволь мне сделать самому, и я научусь» Конфуций Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, и вызывает трудности у многих учащихся. Подготовка к выпускным экзаменам – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько мы грамотно построим его, зависит наш результат. Качественная подго...

Урок – зачет. Решение систем уравнений.

*Казакова Ирина Эдуардовна,
учитель,
КОУ ВО "Школа № 1"*

Материалы урока математики в 9 классе «Урок – зачет. Решение систем уравнений» Урок подготовила учитель математики Казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Школа №1» Казакова И.Э. г. Воронеж 2019 «Урок – зачет. Решение систем уравнений» Цели урока: 1. Проверка знаний, основных умений и навыков у обучающихся. 2. Формирование у обучающихся умений и навыков мыслительной и практической деятельности. 3. Воспитание интереса к предмету.

Интегрированный урок математики и информатики "Графический способ решения уравнений и систем уравнений"

*Малыш Наталья Юрьевна,
учитель математики и информатики, заместитель директора по УР,
МАОУ "СОШ № 24"*

Урок направлен на закрепление умений и навыков при решении уравнений и систем уравнений графическим способом; освоение и использование информационных технологий в учебном процессе.

Статья "Типичные причины отставания учащихся и пути их преодоления на уроках математики в средних классах"

*Ружникова Наталья Николаевна,
учитель математики, заместитель директора по УВР,
МАОУ "СОШ № 6"*

Ружникова Наталья Николаевна учитель математики МАОУ «СОШ № 6» Забайкальский край, город Краснокаменск Типичные причины отставания учащихся и пути их преодоления на уроках математики в средних классах Совершенствование системы математического образования привело к усложнению учебных программ, увеличению объема изучаемого материала, психологическому давлению на ученика и учителя. Основными критериями качества работы учителя стали результаты ЕГЭ и ГИА.

Методическая разработка на тему: «Формирование познавательных УУД при изучении алгебры в основной школе»

*Хончинова Надежда Содномовна,
учитель математики,
МАОУ "ТСОШ"*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕЛЕМБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Методическая разработка на тему: «Формирование познавательных универсальных учебных действий при изучении алгебры в основной школе» Разработчик: учитель математики МАОУ «Телембинская СОШ» Хончинова Н. С. Телемба 2019

Мой лучший урок по ФГОС. Технологическая карта урока математики по теме "Формулы сокращенного умножения"

*Трубачева Елена Петровна,
учитель,
МАОУ СОШ №14 г.Березники,Пермский край*

Трубачева Е.П., Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14, г. Березники, Пермский край, учитель математики высшей категории. Технологическая карта урока по учебному предмету «Математика» в 7-ом классе на тему «Формулы сокращенного умножения». Тип урока: Урок открытия «нового знания».

Урок. Решение уравнений методом замены переменной. 8 класс.

*Дудко Наталья Алексеевна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №69*

Тема урока: решение уравнений методом замены переменной. Тип урока: закрепление знаний
Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая. Оборудование: раздаточный материал (карточки), карточки с самостоятельной работой, компьютер, проектор, смарт доска, мобильные телефоны, интернет, электронный образовательный ресурс Kahoot. Класс поделен на группы по 4 человека.

Урок алгебры на тему "Экстремумы функции" (11 класс)

*Алиева Мадина Шуаибовна,
учитель математики,
МБОУ "Лицей №22"*

Методическая разработка состоит из ряда приложений, объединенных одной общей темой: График для 1 группы (математики и экономисты), График для 2 группы (физики), Карточки для математиков и экономистов, Карточки для физиков, Маршрутные листы, Оценочные листы, Работа в группах, Своя игра, Тестирование, Ход урока. Базовый учебник: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни) Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 464 с.

Презентация по алгебре 11 класс на тему "Применение интеграла в геометрии"

*Гаджиева Альфия Рафкатовна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 1"*

Мощным средством исследования в математике, физике, механике и других дисциплинах является определённый интеграл – одно из основных понятий математического анализа. Геометрический смысл интеграла - площадь криволинейной трапеции. Физический смысл интеграла - перемещение точки, движущейся по прямой, со скоростью за промежуток времени. Первые работы по открытию интегрального исчисления принадлежат ещё Архимеду - великому математику древности.

Материал для урока по алгебре "Применение интеграла в геометрии"(11 класс)

*Гаджиева Альфия Рафкатовна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 1"*

На этом уроке мы закрепим изученные нами приложения интеграла к геометрии и познакомимся с новыми его приложениями. Возникновение задач интегрального исчисления связано с нахождением площадей и объёмов. А начиналось всё так: Знаменитый астроном и математик Иоганн Кеплер как-то заметил, что некий купец определял вместимость бочек с

помощью мерного стержня, измеряя им расстояние от сливного отверстия до самой дальней точки бочки.

Методическая разработка для проведения зачета по тригонометрии

*Гареева Лилия Хамитовна,
учитель,*

МБОУ СОШ №1 села Чекмагуш р.Башкортостан

Зачётная работа по алгебре и началам анализа по теме: «Элементы тригонометрии» для 10 класса
Вариант 1 Часть А
А1. Градусная мера угла рад. равна... А. 150; Б. 330; В. 210; Г. 420.
А2. Точка тригонометрической окружности с абсциссой -1 соответствует числу... А.; Б.; В.; Г..
А3. Какая из точек, расположенных на тригонометрической окружности, может соответствовать числу ? А. N; Б. M; В. P; Г. C
А4. Углом какой четверти является угол , равный 560? А. I; Б. II; В. III; Г. IV. А5.

Промежуточная аттестация по алгебре и началам анализа 10 кл

*Гилялетдинова Лейля Мухтаровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №170*

Работа составлена для промежуточной аттестации по алгебре и началам анализа в 10-х классах в форме тестирования(по типу экзаменационного теста государственной итоговой аттестации по математике за курс средней школы) с целью проверки предметных компетенций учащихся 10 класса. Работа состоит из 13 заданий.Задания 1-11 – базовый уровень сложности. Задания 12-13 – повышенный уровень сложности.

Графики функции в рамках подготовки к ОГЭ

*Невенченко Татьяна Васильевна,
учитель математики,
МБОУ Школа №30*

Тема : «Графики функции в рамках подготовки к ОГЭ» Вебинар проводит: Невенченко Татьяна Васильевна учитель математики МБОУ «Школа №30» г.о. Балашиха 27 апреля 2019г.Задача 1: Постройте график функции и определите при каких значениях параметра с прямая $y = c$ имеет с графиком ровно одну общую точку.Задача 2: Найти все значения k, при которых прямая $y = kx$ пересекает в трех различных точках график функции.

Презентация по математике на тему "Проценты в нашей жизни"

*Егорова Ольга Викторовна,
учитель математики,
МОБУ "СОШ №5"*

Презентация для обобщения и расширения знаний по теме «Проценты». Презентация даёт возможность показать какую роль играют проценты в математике и в повседневной жизни.

Статья на тему "Нескучные решения уравнений в 5-8 классах"

*Букина Анна Сергеевна,
Учитель математики,
МОУ СОШ №57*

Тема «Уравнения» является одной из основных тем школьного курса математики. Она имеет не только большое внутрипредметное значение, но и обширные межпредметные связи: тема широко используется в физике и химии. Включение игрового элемента в урок может помочь в освоении темы. В статье предлагается несколько нестандартных форм работы на уроках математики в 5 – 8 классах, применимых к теме «Уравнения». Для каждой формы разработан дидактический материал: карточки для работы в 5, 6, 7 и 8 классах.

Статья "Промежуточная аттестация по математике как способ повышения эффективности обучения математике"

*Гусак Елена Ивановна,
учитель математики,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Обдорская гимназия" ул.
Губкина, 4а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ*

Статья посвящена промежуточной аттестации учащихся 10-х классов по математике. Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня освоения учащимися знаний по математике, реализуемых образовательной организацией в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, объективная оценка уровня подготовки учащихся старших классов, повышение ответственности учащихся за качество.

Статья на тему "Метод рационализации" (Алгебра и начала анализа, 11 класс)

*Галденкова Елена Анатольевна,
учитель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"*

Метод рационализации Решение неравенств – важный раздел в математике. Успешное изучение математики невозможно без умения решать разнообразные неравенства. Рассмотрим один из способов решения неравенств – метод рационализации. В школьной программе он не изучается, но его применение значительно облегчает решение задания С3 ЕГЭ, в частности, решение логарифмических и показательных неравенств. Теоретическое обоснование метода.

Конспект урока по алгебре и началам анализа 10 класса по теме: "Тригонометрические уравнения"

*Серая Ирина Михайловна,
преподаватель,
ОДИНЦОВСКИЙ ЛИЦЕЙ № 6 ИМ. А.С. ПУШКИНА*

Пояснительная записка Для проведения практических занятий по предмету «Алгебра и начала анализа» разработан цифровой образовательный ресурс (ЦОР) по теме «Тригонометрические уравнения». Цели создания цифрового ресурса: - применение информационных технологий в

обучении математике; - использование интерактивной доски на занятиях естественнонаучных дисциплин для реализации дидактического принципа наглядности.

Конспект урока по алгебре и началам анализа 11 класса по теме: "Производная"

*Серая Ирина Михайловна,
преподаватель,
ОДИНЦОВСКИЙ ЛИЦЕЙ № 6 ИМ. А.С. ПУШКИНА*

Для проведения практических занятий по дисциплине «Алгебра и начала анализа» разработан цифровой образовательный ресурс (ЦОР) по теме «Производная функции». Цели создания цифрового ресурса: -применение информационных технологий в процессе обучения математике; - использование интерактивной доски на занятиях естественнонаучных дисциплин для реализации дидактического принципа наглядности; - повышение уровня качества проведения урока по теме «Производная функции».

Конспект урока по алгебре и началам анализа 11 класса по теме: "Комплексные числа"

*Серая Ирина Михайловна,
преподаватель,
ОДИНЦОВСКИЙ ЛИЦЕЙ № 6 ИМ. А.С. ПУШКИНА*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина Открытый урок по алгебре и началам анализа 11 класса КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА Учитель математики высшей категории Серая И.М. 2018 – 2019 учебный год Комплексные числа (2 урока) Комплексные числа - это открытый урок алгебры и начал анализа в 11 классе по учебнику Никольского С.М, Урок проводится в форме математического ринга. В ринге участвуют команды.

Геометрия

Презентация по геометрии на тему "Площадь многоугольника" (8 класс)

*Пруленцова Мария Романовна,
Учитель математики,
АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»*

Презентация у урока "Площадь многоугольника" по учебнику Атанасяна. Презентация создана для повышения интереса обучающихся к геометрии (ребусы, интересные сюжеты задач). Используются современные тренды, такие как технологии.

Контрольная работа по геометрии №3

*Самойленко Екатерина Николаевна,
учитель математики,
БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа № 77"*

Контрольная работа представлена в 10 вариантах. В каждом варианте 3 задачи трех уровней сложности. Я печатаю карточки на бумаге разных цветов. Задачи первого уровня на бумаге зеленого цвета, второго уровня - желтого, третьего - красного. Дети называют такую контрольную "цветные задачи". Нумерую задачи так: номер уровня. номер варианта. Например №2.5 - задача второго уровня, вариант 5.

Презентация по геометрии на тему: " Повторение темы треугольники" (7 класс)

*Елькина Екатерина Сергеевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга*

Автор игры: учитель математики ГБОУ СОШ № 591 Елькина Е.С.1 раунд тема вопросы 1.Вершины и углы треугольника 10 20 30 50 70 2.Виды треугольника 10 20 30 50 70 3. Признаки равенства треугольников 10 20 30 50 70 4. Свойства элементов треугольника 10 20 30 50 70 1. 10 баллов. Вопрос: Сколько сторон у треугольника? Ответ: 3. 20 баллов. Вопрос: Что такое медиана треугольника? Ответ: медиана – отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. 30 баллов. Вопрос: что так...

Работа по геометрии "Бимедианы четырехугольника"

*Журавлева Елена Андреевна,
учитель математики,
МБОУ "Гимназия №136"*

Работа представлена теоретическим выступлением по теме и презентацией. Ученик поставил перед собой задачи: изучить Теорему Вариньона, следствия теоремы, бимедианы четырехугольника, сравнить решение задач с использованием теоремы Вариньона и без неё, выяснить практическое применение данной теоремы. В ходе работы он пришел к выводу, что теорема Вариньона упрощает решение задач на доказательство, сокращает время решения задач и является хорошим помощником при решении задач любой сложности.

Исследовательская работа "Характеристика новых признаков равенства треугольников"

*Вакалова Надежда Николаевна,
учитель математики,
МБОУ "СШ №14"*

Исследовательская работа «Характеристика новых признаков равенства треугольников» посвящена расширению теоретической базы, связанной с признаками равенства треугольников по сторонам и углам с добавлением других компонентов: биссектрисы, высоты и медианы. Проблема, исследуемая в данной работе, состоит в том, что для учащихся, существующих признаков равенства треугольников недостаточно, так как иногда не хватает данных для решения задачи.

Презентация на тему "Углы вписанные в окружность"

*Гаджиева Альфия Рафкатовна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 1"*

Презентацию подготовила учитель математики МБОУ СОШ №1 Гаджиева А.Р. Плоский угол Это часть плоскости, ограниченная двумя лучами, выходящими из одной точки а в Прямой угол Тупой угол Развёрнутый угол Острый угол ? 360-? Центральный угол Это угол с вершиной в центре окружности Градусная мера дуги АВ равна градусной мере.

Исследовательская работа по математике.

*Тетугева Гульбахар Эскандеровна,
учитель математики,
МБОУ "Средняя школа № 3"*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Когалыма «Средняя общеобразовательная школа №3» Регион: ХМАО-Югра Город: Когалым 2015 г Тема: Мой дом- моя крепость. Автор: Долгая Ирина Игоревна ученица 9 «А» класса МАОУ «Средняя школа № 3» Руководители: Денисова Светлана Ильинична- учитель математики МАОУ «Средняя школа № 3» Тетугева Гульбахар Эскандеровна- учитель математики МАОУ «Средняя школа № 3»

Презентация по геометрии для подготовки к ОГЭ "Окружность, круг и их элементы прототипы №17 ОГЭ"

*Галияхметова Зульфия Ильясовна,
Учитель математики,
МБОУ "Школа № 87"*

Окружность, круг и их элементы прототипы №17 ОГЭ Выполнили работу: ученицы 9 класса «А» школы №87 Бегунова Карина Кирамова Лилия Руководитель: Галияхметова Зульфия Ильясовна Казань 2019г. №17 Окружность, круг и их элементы: Касательная, хорда, секущая, радиус Окружность, описанная вокруг многоугольника Центральные и вписанные углы КАСАТЕЛЬНАЯ ПРЯМАЯ Прямая (MN), имеющая с окружностью только одну общую точку (А), называется касательной к окружности.

Технологическая карта интегрированного урока на тему "Геометрия лоскута" (9 класс)

*Сорокина Жанна Юрьевна,
МБОУ СОШ №4*

Технологическая карта интегрированного урока по геометрии и технологии "Геометрия лоскута" для 8 класса по ФГОС. Это урок изучения нового материала по теме " Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки" и по технологии "Лоскутная мозаика". Обучающиеся знакомятся с техникой и узорами лоскутного шитья, учатся строить правильные шестиугольники с помощью циркуля и линейки, в итоге, выполняя практическую работу, выполняют шаблоны для выкраивания деталей из ткани.

«Первый признак подобия треугольников. Решение задач»

*Смирнова Ирина Владимировна,
Учитель математики ,
МБОУ СОШ №72 г.о. Самара*

Урок геометрии (8 класс): «Первый признак подобия треугольников. Решение задач»
Разработан: Смирновой И. В. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний по теме «Первый признак подобия треугольников». Урок направлен на проверку знаний теоретического материала по данной теме и на отработку навыков решения задач на применение первого признака подобия треугольников. Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, групповая.

Рабочая программа по геометрии

*Колесникова Светлана Владимировна,
учитель высшей категории математики и физики,
МБОУ г.Астрахани "СОШ №13"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №13» Утверждаю: Приказ № ____ от «___» _____ 20 г. Директор МБОУ «СОШ №13» Л.В.Рахманова
Согласовано: Зам. директора УВР И.А.Савчук
«_____» _____ 20 г. . Рассмотрено на заседании МО учителей политехнического цикла
Протокол № ____ от _____ Руководитель МО _____ Н.В.Бурмакина
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ для 8 класса на 2017-2018 учебный год.

Конспект урока по математике на тему "Пропорция" (6 класс)

*Кузина Тамара Сергеевна,
учитель математики,
МКОУ "Малоскуратовская ООШ"*

Урок математики "Пропорция"- урок повторения и обобщения знаний. Решаются задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимость. В своих сообщениях дети рассказывают о применении этих задач в разных областях культуры, в медицине, химии, технологии, кулинарии. Большое внимание уделяется Золотому сечению.

Рабочая программа по геометрии 7 класс ФГОС

*Филиппова Ирина Сергеевна,
учитель математики,
МОУ Левашиовская сш*

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС. В рабочей программе отражены следующие разделы: нормативная база преподавания программы; общая характеристика курса; формы организации учебной деятельности; учебно-методический комплект; личные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса; содержание учебного предмета; планируемые результаты ПООП ООО по предмету геометрия 7 класс, ПА и ВМ; поурочное планирование.

Смежные и вертикальные углы (7 класс)

*Харкевич Оксана Григорьевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 20*

Данный урок для 7 класса по геометрии «Смежные и вертикальные углы» и является первым уроком в разделе. На данном этапе у учащихся создается первичное представление о понятии «смежные и вертикальные углы». В основу урока положен практико-ориентированный принцип обучения, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием ИКТ технологий.

Применение параллельных прямых их свойств, признаков в задачах ОГЭ базового уровня.

*Перегудова Наталья Николаевна,
учитель математики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района
Новосибирской области - Пашинская средняя школа №70*

Применение параллельных прямых их свойств, признаков в задачах ОГЭ базового уровня. Помогает структурировать знания о параллельных прямых, о четырехугольниках, средней линии треугольника, подобие и пропорциональных отрезках. применение знаний на задачах ОГЭ базового уровня. может применяться как внеурочная деятельность, так и на элективных уроках математики.

Русский язык

Статья "Технология проблемного обучения в рамках СПО на уроках русского языка и литературы"

*Потоцкая Анна Викторовна,
ГАПОУ ТКСТП*

Технология проблемного обучения в рамках СПО на занятиях русского языка и литературы
Каждый из нас в течение жизни сталкивается с различными задачами и проблемами. А это означает только одно: нам просто необходимо глубокое, детальное познание мира, открытие новых процессов, осознание различных взаимоотношений людей и вещей.

Технологическая карта по русскому языку на тему: "Повторение изученного. Фонетика"

*Шубина Кристина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ РК "Лозовская специальная школа- интернат"*

Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту по русскому языку для 5 класса. Тема урока: "Повторение изученного по теме Фонетика»

Подготовка к ВПР по русскому языку 5 класс

*Лапина Марина Алексеевна,
Учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ 1400*

Задание 2. Морфологический разбор (3). Имя существительное 1..Часть речи, значение (обозначает предмет)2.Начальная форма (им.п., ед.ч.). - собственное или нарицательное;- одушевлённое или неодушевлённое;- род;- склонение.- падеж;- число.3. Роль в предложении. Имя прилагательное 1.Часть речи, значение (обозначает признак предмета)2.Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).- число;- род (только в ед.ч.);- падеж.3. Роль в предложении. Глагол 1.Часть речи, значение (обозначает действие предмета) 2.Н...

Пособие по русскому языку автора Бакумова (Лелюк) Светлана Николаевна

*Бакумова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 287 г. Санкт-Петербурга*

"Подготовка учащихся к выпускному экзамену в формате ЕГЭ. Пособие включает теоретический материал, не всегда достаточно глубоко рассматриваемый на уроках. Помогает изучить, а в практической части закрепить трудные случаи орфоэпии, грамматики, синтаксиса и стилистики. "В 1 части: орфоэпические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы."Во 2 части: практические задания. Пособие будет полезно не только выпускникам, но и школьникам, изучающим русский язык по любому из УМК.

Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе

*Борисова Татьяна Михайловна,
ГБОУ СОШ с.Березняки*

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку. Представленные упражнения являются дидактическим материалом, который поможет учителю организовать подготовку к выполнению данного задания на уроках русского языка в 7, 8 и 9 классах. Основной акцент делается на оценке спонтанной речи, поэтому на подготовку к выполнению задания предусмотрено всего одна минута.

Применение приемов Технологии развития критического мышления у старшеклассников с ОВЗ.

*Курманаева Марина Вахитовна,
учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог,
ГБОУ Уфимская коррекционная(специальная) общеобразовательная школа-интернат №13 VI
вида*

В статье затрагивается тема правомерности применения некоторых приемов обучения общению и средств формирования коммуникативных универсальных учебных действий у старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в процессе учебного диалога на уроках русского языка и литературы. Автор предполагает, что описываемый опыт может быть использован педагогами специальных (коррекционных) школ VI вида в процессе организации работы по формированию коммуникативной компетентности.

Презентация на тему "Сказание о принцессе по имени Причастие"

*Курманаева Марина Вахитовна,
учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог,
ГБОУ Уфимская коррекционная(специальная) общеобразовательная школа-интернат №13 VI
вида*

Презентация выполнена ученицей 7-го класса: самостоятельно сделаны рисунки, материал подан с точки зрения ребенка (причастие она воспринимает как капризную принцессу, подверженную частой смене настроения и склонную к видоизменениям). Ученица обобщает свои знания, полученные в процессе изучения причастия, рассказывает о нем, полагаясь на ассоциации, возникавшие у нее при знакомстве с данной частью речи. При изучении темы "Причастие", несомненно, возникает множество проблем, посکو...

Факультативный курс «Стилистика» 10 класс

*Сарычева Юлия Петровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ гимназия*

Факультативный курс «Стилистика» Пояснительная записка Адресат: учащиеся 10 класса. Количество часов: 34 Актуальность данной программы: направленность на углубленное изучение отдельных тем; повышение уровня гуманитарной образованности и гуманитарного

мышления; развитие коммуникативной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях. Отсюда – основная цель курса: Способствовать формированию от...

Статья: «Интегрированные уроки английского языка и литературы в условиях ФГОС»

*Пречистенская Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей № 150 Калининского района*

Интегрированные уроки в современной школе не только расширяют возможности учителя при подготовке к уроку и при подаче нового материала, но и реализует межпредметные связи, показывая системность и методичность школьной программы и окружающего мира вообще. Учащиеся познают английскую литературу на примере повести В Шекспира «Ромео и Джульета» в условиях изучения английской культуры, искусства и истории на языке поэта-драматурга, актера- Шекспира. На уроке обязательно используется яркая наглядн...

Самостоятельная работа «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»

*Пречистенская Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей № 150 Калининского района*

Самостоятельная работа по русскому языку в пятом классе. Проводится с целью проверки качества знаний учащихся по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия» в начале второй учебной четверти. Работа составлена в виде мультимедийной презентации, что способствует организации учебного времени, отведенного на этот вид работы, предполагает проверку прямо на уроке. Наглядность и необычность формы проверочной работы мотивируют учащихся к активной деятельности, настраивают на усп...

Учебно-методическое пособие по русскому языку 6 класс (1 часть)

*Лымарь Светлана Алексеевна,
учитель,
ГБОУ школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга*

Учебно-методическое пособие содержит материалы для проверки усвоения знаний учащихся, при изучении русского языка в 6 классе.

Презентация к уроку развития речи "Патриотизм: знак вопроса"

*Бондарь Елена Дмитриевна,
ГБОУ школа № 45 Приморского района Санкт-Петербурга*

Патриотизм: знак вопроса (дискуссия) Урок развития речи в 11 классе Учитель: Бондарь Елена Дмитриевна
Опережающее задание: написать эссе В эссе ответить на вопросы: Как вы понимаете слова «Родина», «патриотизм»? Считаете ли вы себя патриотом? Почему? Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими? Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины? Хотели бы вы уехать из России? Хотелось бы в рассуждении увидеть ответы на вопросы: В какие именно моменты испытываете национальн...

Конспект урока "Лексические ошибки" для учащихся 10 кл

*Викулина Екатерина Петровна,
ГБПОУ города Москвы "Технологический колледж №34"*

10 класс Лексические ошибки Тема «Лексические (речевые) ошибки» является частью раздела «Лексика и лексические нормы» Цель раздела – расширить представление учащихся о многообразии языковых средств и правилах их использования в речи. Тип занятия – комбинированное Обучающая задача занятия – обобщить на основе знакомого материала представление о речевых ошибках Развивающая задача занятия – развивать интерес к русскому языку как к неотъемлемой части культуры современного человека Воспитательная...

Конкурс "Проверь свою эрудицию" к Неделе русского языка и литературы для 10 кл

*Викулина Екатерина Петровна,
ГБПОУ города Москвы "Технологический колледж №34"*

Конкурс "Проверь свою эрудицию" проверяет знание учащимися пословиц и поговорок, умение легко найти замену целому выражению, проверяет знание фразеологизмов и авторов известных выражений, умение прочесть известную фразу, записанную латинскими буквами, и , кроме того, конкурс включает задание для самых смекалистых

Рабочая программа для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5 классе.

*Глек Ольга Ильинична,
учитель русского языка,
КГОВУ "Петропавловск-Камчатская школа -интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"*

Раздел I. Пояснительная записка. Настоящая рабочая программа составлена по адаптированном рабочей программе по русскому языку для 6 специального(коррекционного) класса VII вида и предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5 классах. Цель программы – коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с ЗПР с целью усвоения ими учебного материала и создание условий успешности. Задачи. Образовательные: 1. Коррекция грамматико-аналитических орфографичес...

О заимствованиях в русском языке

*Солдаткина Ольга Витальевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 5*

Язык – это живая, развивающаяся система, которая быстро реагирует на появление новых идей и событий в обществе. В наши дни он очень быстро пополняется новыми словами, большинство которых заимствованы из других языков. Чем вызваны заимствования? Прежде всего, научными, культурными, торговыми контактами между народами, изменениями в экономической и политической сферах жизни общества. Новые слова обозначают явления, которые ранее в нашей жизни не присутствовали. Много таких слов появилось в связ...

Русский язык. тесты 7 класс

*Мельничук Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 50*

Методические рекомендации к тестовым работам для 7 класса Тестовая работа №1 предусматривает контроль знаний по теме «Причастие Деепричастие». Учитель проверит умения учащихся находить причастие в словосочетании, отличать действительные причастия от страдательных по их суффиксам. В этой работе представлены вопросы об обособлении причастного оборота, правописании -н- и -нн- в суффиксах причастий и т.д. Перед тестированием можно несколько минут уделить повторению теории по данной теме, что повл...

Употребление деепричастий в речи 7 класс

*Мельничук Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 50*

Употребление деепричастий в речи (урок русского языка в 7 классе) Урок открытия новых знаний(ОНЗ) Мельничук С.В. Цели урока: - знать особенности употребления деепричастий; - уметь использовать их в предложении и тексте; - задуматься о роли деепричастий в речи. Оборудование: - компьютер; - медиапроектор и мультимедийный экран для компьютерной презентации; - плакат с нарисованной мишенью; - листы самоконтроля. Ход урока I. Вступительная беседа. Формулировка темы. Целеполагание. - Ребята, вы люб...

Открытый урок русского языка 9 кл.по теме: Анализ текста (на материалах «Дневника писателя» Ф.М. Достоевского)

*Четвергова Людмила Ивановна,
учитель русского языка,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Открытый урок русского языка в 9 классе по теме: Комплексная работа с текстом (на материалах «Дневника писателя» Ф.М. Достоевского) Цели урока: - познакомить обучающихся с фрагментом публицистической статьи «На каком языке говорить отцу Отечеству?» и проанализировать её; - на материалах смыслового анализа, а также частичного анализа лексики и синтаксиса совершенствовать умение доказывать принадлежность текста к публицистическому стилю; - развивать навык создания текста рассуждения; - на м...

Тематическое планирование по русскому языку

*Пысь Ирина Александровна,
МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"*

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по русскому языку, и авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание». – Москва: «Просвещение», 2012 и учебника «Русский язык. 6 класс. Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В...

Урок ТЕМА «Буквы о-а в корне –лаг- - -лож-» (5 класс)

*Зорина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка, литературы и МХК,
МБОУ "СОШ № 91"*

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК) Урок ТЕМА «Буквы о-а в корне –лаг- - -лож-» (5 класс) Выполнил: Зорина Т.Н. учитель русского языка МБОУ СОШ №91 слушатель курсов № 22-В Проверил: Перова Т. Ю., заведующий кафедрой теории и методики общего образования Новокузнецк, 2017 Тема: «Буквы о-а в корне –лаг- - -лож-» Класс:5 Тип урока: урок открытия нового знания Цели Цели учителя: -показать...

Контрольная работа по теме "Имя числительное". 6 класс.

*Чубарова Светлана Александровна,
Учитель,
МБОУ "СОШ №2 г. Онеги"*

Контрольная работа. Имя числительное. 6 кл. 1 вар. 1. Выпишите только числительные: пятерка, пять, пятак, пятиэтажный, впятером, пятикратно, пятый, пятерочник, пятидесятого. 2. Над числительными укажите, порядковые они или количественные: девятый, девятнадцать, девятьсот, девятисотого, девяти, девятую, девяносто, девятьсот девять. 3. Решите примеры: $k 23 + 16 = 39$, от $62 - 34 = 28$, $k 429 + 205 = 634$, от $953 - 321 = 632$. 4. Заполните таблицу своими примерами: 5. Заполните таблицу своими примерами: 6...

Работа с картинками как эффективный способ обучения языку в классах с полиэтническим составом учащихся

*Кряж Светлана Владимировна,
МБОУ "ЦО-гимназия № 11"*

В данной методической разработке описан достаточно эффективный способ обучения русскому языку в классах с полиэтническим составом учащихся - работа с живописными картинками на уроках развития речи на примере урока подготовки к сочинению по картине художника К.П. Брюллова «Всадница» в 8 классе. Дидактический материал статьи сопровождается методическими комментариями и может послужить опорой для создания авторских разработок уроков на подобные темы.

Творческие работы учащихся как средство формирования коммуникативных умений и навыков

*Байкалова Валентина Петровна,
учитель русского языка,
МБОУ Лесоперевалочная СОШ - №2*

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ Выполнил: Байкалова Валентина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ Лесоперевалочной СОШ –№ 2 Аскизский район с.Бельтирское Содержание Введение - 3 - 1.Развитие речи как особая область методики русского языка. - 9 - 1.1. Развитие речи как методическое понятие - 9 - 1.2. Знания, умения и

навыки как предмет обучения связной речи - 12 - 2. Формирование коммуникативных умений и навыков через творчес...

Рабочая программа по русскому языку 6 класс

*Еремина Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова*

Рабочая программа составлена с учетом Учебного плана филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова» в п.Чакино и учитывает логику учебного процесса данного образовательного учреждения. На изучение русского языка в 6 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 уроков.УМК: Русский язык.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцева и др.; науч.ред. Н.М. Шанский.-31-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

«Буквы о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных».

*Колупаева Светлана Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 40 г.Липецка*

Формирование способности учащихся к новому способу действия при выборе написания О-Е в окончаниях существительных после шипящих и Ц.

«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»

*Ахметзянова Лэйсан Рашитовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №1 с.Кандры РБ*

«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»
1.Ахметзянова Лэйсан Рашитовна 2.МБОУ СОШ №1 с. Кандры Туймазинского района Республики Башкортостан 3.Учитель русского языка и литературы В современной социальной жизни происходят большие изменения, которые влияют и на школьное образование. Введены новые виды итоговой аттестации - ОГЭ и ЕГЭ, разработаны, апробированы и введены Федеральные государственные образовательные стандарты для начальных классов.

Конспект урока на тему "Подготовка сочинению-рассуждению ОГЭ по русскому языку задание 15.3 части 3)"

*Данилова Эльза Рифовна,
МБОУ СОШ №2 с.Раевский*

Конспект урока развития речи в 9 классе. Учитель Данилова Э.Р. ТЕМА УРОКА: «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 15.3 части 3)». Цель урока: сформировать у школьников навыки написания сочинения- рассуждения на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 15.3 части 3). Задачи: образовательные: расширение и углубление знаний по культуре речи; повторение знаний обучающихся о изобра...

Конспект урока по русскому языку на тему "Комплексный анализ текста"(8 класс)

*Золотухина Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ гимназия № 5 г.Красногорска*

Открытый урок русского языка, Тема: «Комплексный анализ текста». Тип урока: повторение
Вид урока: урок - практикум. Цель: Воспитывающая цель: 1.Воспитывать у учащихся чувство языка, внимание к происходящим в языке процессам через исследовательскую работу с текстом. 2.Сформировать умение использовать полученные знания в нестандартной ситуации: высказывать собственное суждение, делать выводы. Воспитывать умение слушать отвечающих. Развивающая цель: 1.Развивать логическое мышление учащихся, их а...

Статья на тему: роль орфоэпических диктантов

*Умова Инна Борисовна,
учитель русского языка,
МКОУ "СОШ №3" г.о. Нальчик КБР*

Орфоэпический диктант я использую как материал для развития речи. В то же самое время это интегрированный способ, позволяющий проверить орфографию и орфоэпию в остаточных знаниях у учеников 5-11 классов . В приложении к учебнику всегда можно найти раздел ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО, поэтому предварительно к уроку один раз в неделю я задаю для заучивания десять слов.

Статья на тему "Речевая разминка"

*Умова Инна Борисовна,
учитель русского языка,
МКОУ "СОШ №3" г.о. Нальчик КБР*

Статья «Речевая разминка» отвечает неперенным условиям развития речи учащихся и эмоциональному восприятию. Участие. Все ученики класса должны активно участвовать в каждой разминке. Безусловно, они будут стремиться показать наилучший результат. Такая активизация позволит провести разминку эффективно. Объединенные в группы ученики понимают работу в коллективе, где общий результат зависит от работы каждого. При повторении темы «Пунктуация» ребятам предлагается следующий материал: О, О, О - мама...

Проект по русскому языку

*Степанова Татьяна Александровна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ Здвинская СОШ №2*

Учащимся среднего звена очень трудно запомнить большое количество орфографических правил в традиционной прозаической форме; подменяем трудоёмкий процесс учения игрой. 2. В русском языке много слов – исключений, написаний, которые не объясняются правилами. 3. Альбом способствует быстрому и прочному запоминанию того, что выпускники к одиннадцатому классу забывают.

Интеллектуальная игра-путешествие по русскому языку «Пришел, увидел, победил...» (8-9 классы)

*Чубарова Татьяна Валерьевна,
учитель русского языка и литературы, информатики,
МКОУ Кремлевская СОШ*

Данное мероприятие было проведено в рамках школьной Недели Науки. Материал подбирался эвристический, почему и форма проведения выбрана игра-путешествие, позволяющая создать условия открытия новых знаний для учащихся. Такая форма проведения всегда интересна для детей любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества.

Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку

*Лединева Екатерина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский*

Демонстрационный вариант УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ Для выпускников основной школы Подготовлен учителем: Лединевой Екатериной Сергеевной
Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7г. Минеральные Воды Пояснения к демонстрационному варианту УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ При ознакомлении с демонстративным вариантом устного собеседования по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включенные в него, не отражают всего содержания, которое...

Рабочая программа по русскому языку 5-9 клас

*Чернякина Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ ПАВЛОВСКАЯ ООШ*

Рабочая программа учебного предмета Русский язык для основного общего образования. Срок освоения 5лет (5-9 класс) Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – для программ основного общего образования; Примерной ООП НОО и ООП ООО <http://fgosreestr.ru> ; Образовательной программы МКОУ Павловской ООШ Приказа Министерст...

Урок русского языка. ФГОС. Проверяемые безударные гласные. 5 класс

*Плетнева Лилия Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №251*

Составитель - учитель русского языка и литературы Плетнева Лилия Григорьевна
А кто такой детектив? (Словарь С.И. Ожегова: сыщик, агент) Семнадцатое декабря. Классная работа. Письмо из государства Грамматика Уважаемые детективы! В нашем государстве появились пять нарушителей: Е, И, А, О, Я. Они одинаково ходят, разговаривают, в целях

конспирации меняют внешность. Тысячи учеников проливают слезы, стараясь отыскать этих невидимок. Ребята стали хуже учиться и просят отыскать и обезвредить нарушителей...

Конспект урока по русскому языку на тему "Обособленные обстоятельства" (8 класс)

*Беляева Ольга Федоровна,
учитель русского языка и литературы,
МОАУСОШ №2*

Данный урок для 8 класса рассчитан на обобщение и закрепление правил обособления обстоятельств. Задания для обучающихся дифференцированы по уровню сложности, что позволяет сделать урок максимально плодотворным. В ходе занятия помимо грамматического материала дается информация о самых знаменитых водопадах мира. Это делает урок более интересным и занимательным.

Внеклассное мероприятие "День родного языка"

*Галкина Евгения Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Николо-Кропоткинская ООШ*

Внеклассное мероприятие «Международный день родного языка» «Учитель русского языка и литературы: Галкина Евгения Алексеевна. Цель: прививать интерес к изучению русского языка как на уроках, так и во внеурочное время. Задачи: образовательная: повышать познавательный интерес к предмету "Русский язык" через различные занимательно-познавательные задания развивающая: способствовать развитию творческих способностей учащихся воспитательная: прививать любовь к русскому языку Планируемые результаты лич...

Театрализованный урок по теме: "Описание предмета. Самовар, самоварец, самоварище..."

*Будаева Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 23*

Будаева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ № 23, г. Рыбинск «Самовар, самовар, самоварище...»: театрализованный музейный урок по развитию речи (описание предмета). Музейный урок – нетрадиционная форма урока в интерьере музея помогает «вжиться» в обстановку, актуализирует знания, полученные на уроке, побуждает к самостоятельному творчеству. Ключевые слова: предмет, описание, самовар, история происхождения предмета. Концепция музейного урока посвящена описанию предмета...

Выступление на тему «Слово как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности»

*Куликова Оксана Викторовна,
МОУ СОШ № 8*

Выступление на тему: «Слово как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности» Сегодня мы говорим о русском языке, но на русском ли языке мы говорим? И что мы вообще называем русским языком? Язык – древнейший памятник жизни народа. Как в своем духовном совершенствовании человек проходит несколько стадий развития, так и в движении языка у народов замечается определенная последовательность.

Урок "Буквы е-и в корнях с чередованием"

*Куприянова Анастасия Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №34 с. Сбега*

Урок русского языка в 5 классе с учетом требований ФГОС «Корни с чередованием букв е – и»
Предмет: русский язык Учитель: Куприянова А.М., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №34 с.Сбега Класс: 5 Авторы программы М.М.Разумовская, учебника М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос Тема урока: Корни с чередованием букв е – и. Тип урока: открытие нового знания. Цели урока: Для учителя: - организовать поисковую деятельность обучающихся и подвести их к самостоятельному открытию нового знания...

Конспект урока по развитию речи в 5 классе на тему "Поговорим о вежливости"

*Вдовенко Светлана Владимировна,
Муниципальное образовательное учреждение "Пушкинская основная общеобразовательная школа № 22"*

Урок развития речи в 5 классе «Поговорим о вежливости» Цели: Обучающие: -повторение уже известных слов вежливости и знакомство с новыми -повторение правил пунктуации (тире между подлежащим и сказуемым, в предложениях с прямой речью, с вводными словами) Развивающие: -развитие кругозора и речи учащихся -расширение словарного запаса -развитие аналитического мышления Воспитательные: - воспитание у учащихся культуры поведения - привитие любви к литературному слову Оборудование урока: Презентация,...

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательно о серьезном" 5-6 классы

*Бабушкина Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы, директор,
НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"*

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательно о серьезном» разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа «Занимательно о серьезном» составлена с учетом Государственного заказа (Концепция духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России). Программа курса внеурочной деятельности «Занимательно о серьезном» обеспечивает выполнение одного из главных при...

Понятие об обособленных членах предложения

*Бабушкина Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы, директор,
НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Понятие об обособленных членах предложения». Автор: Бабушкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, директор.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

*Бабушкина Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы, директор,
НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я». Автор: Бабушкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, директор.

Контрольная работа по русскому языку. "Имя существительное" (5 класс)

*Шандро Галина Александровна,
учитель,
СОШ №1*

Этот материал создан для контроля по русскому языку. Тема "Имя существительное" Контрольная работа состоит из двух частей. Часть тест по теме "Имя существительное". Часть В состоит из текста и заданий к этому тексту. Для обучающихся этого уровня подобраны более лёгкие задания, содержащие дозированную помощь в виде возможности выбрать правильный ответ из предложенных. Материал дан тот, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями.

Рабочая программа по литературе 10 класс

*Новикова Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
гимназия 133*

Рабочая программа по литературе для 10 класса на 2015 – 2016 учебный год (интегрированный курс «Русский язык и литература». Линия УМК А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлёва. 10-11 классы. Базовый уровень) Раздел I. Пояснительная записка Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса создана на основе документов: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа МО РФ от 30.08.2013 № 1015 «О...

Литература

Итоговая контрольная работа по литературе в 9 классе (по учебнику С.А. Зинина)

Белерман Ирина Васильевна

1. Назначение работы Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках промежуточной аттестации.
2. Структура диагностической работы В работу по литературе включено 10 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом. Итоговая работа по литературе состоит из 3-х частей. Часть 1 (А1–А10) содержит задания с выбором ответа. Часть 2 (В1–В10) содержит задания к прозаическому и поэтическ...

Технологическая карта урока литературы по новелле "Маттео Фальконе" П. Мериме

*Мелёхина Марина Владимировна,
учитель русского языка,
ГБОУ Гимназия №67*

Технологическая карта урока литературы по новелле "Маттео Фальконе" П. Мериме. Тема урока: "Проблема нравственного выбора в новелле". Предназначено для учеников 6 класса. Тип урока - урок открытия нового знания. Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС и направлен, в первую очередь, на развитие критического мышления учащихся и коммуникативных УУД.

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ (ТНР) по литературе 8 класс

*Шубина Кристина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ РК "Лозовская специальная школа- интернат"*

ГБОУ РК "Лозовская специальная школа-интернат" г.Симферополь.Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ (ТНР) по литературе 8 класс.Составитель: Шубина К.А. учитель русского языка и литературы.

Литературная гостиная "В гостях у Егора Полушкина"

*Лямкина Валентина Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск*

Данную разработку можно использовать на уроках внеклассного чтения. Тот, кто увлекается творчеством Бориса Васильева, оценит её. Непростой жизненный путь главного героя, актуальные и по сей день проблем повести не могут оставить читателей равнодушными. Хотелось бы, чтобы как можно меньше на Земле оставалось Чёрных (по вине человека) озёр, чтобы мир жил детьми - "чистоглазиками" (как Колька). Вот об этом данный урок.

Статья "КРИЗИС ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ"

*Васильева Екатерина Дмитриевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №135 с углублённым изучением английского; ГБОУДОД ДДТ "Юность"*

В статье рассматриваются проблемы детского чтения, а так же проблемы информационного пространства современных российских школьников. Приводятся данные международных исследований PISA. На примере современной школьной библиотеки представлена реализация программы, где интегрируются основные компоненты для развития у школьников читательской и информационной культуры.

Презентация "Волшебство русской природы"

*Курманаева Марина Вахитовна,
учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог,
ГБОУ Уфимская коррекционная(специальная) общеобразовательная школа-интернат №13 VI
вида*

Презентация чудесным образом украсит урок литературы. Классическая музыка П.И.Чайковского погрузит в различные "настроения" времен года. Стихи любимых поэтов на фоне великолепных пейзажей зазвучат живее и проникновеннее. Данная работа может помочь обучающимся любой возрастной группы окунуться в волшебный мир природы, музыки и стихосложения.

Презентация по литературе на тему "Народный поэт Башкортостана Рами Гарипов"

*Курманаева Марина Вахитовна,
учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог,
ГБОУ Уфимская коррекционная(специальная) общеобразовательная школа-интернат №13 VI
вида*

Из цикла «Малая Родина моя»: К 100-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН Народный поэт Башкортостана РАМИ ГАРИПОВ Выполнила ученица 11А класса Салимова Ильмира Педагог-организатор Курманаева Марина Вахитовна РАМИ Ягафарович ГАРИПОВ 12 февраля 1932 — 20 февраля 1977 Начало пути Рами Ягафарович Гарипов родился 12 февраля 1932 года в деревне Аркаул Салаватского района Башкирской АССР в семье колхозника. Семилетнюю школу закончил в родной деревне, затем пятнадцатилетним юношей он приехал в Уфу и был принят...

Погружение в общечеловеческую культуру (из вчерашнего дня в завтрашний)

*Бондарь Елена Дмитриевна,
ГБОУ школа № 45 Приморского района Санкт-Петербурга*

Бондарь Елена Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №45 с углубленным изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга Погружение в общечеловеческую культуру (из вчерашнего дня в завтрашний) Человек пришёл в мир для

безмерной свободы, творчества и счастья. А.И.Куприн Кто говорит, что дети сегодня другие, вероятно, имеет в виду, что жизнь сегодняшних молодых людей резко отличается от жизни их родителей, тем более дедов. Современный мир стремительно изменяется, и наши дет...

Урок русской литературы в 7 классе

*Мельничук Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 50*

Разработка урока русской литературы в 7 классе Предмет литература Класс 7 Тема урока: «Л.Н. Толстой. Рассказ «Севастополь в декабре месяце»: образы защитников Севастополя. Авторское отношение к героям». Тип урока: урок-обобщение Цель урока: посредством художественного изображения войны в рассказе Л.Н.Толстого «Севастополь в декабре месяце» создать условия для понимания учащимися, что такое Крымская война и кто был истинным героем Севастопольской эпопеи. Задачи: 1. Проанализировать художествен...

"Человек с «чудинкой» («чудик») как характерный герой Шукшина (Анализ рассказа «Микроскоп»)"

*Юсуф-заде Екатерина Габировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 6"*

Данный урок можно провести при изучении творчества В.М. Шукшина в 7 классе по учебнику литературы под редакцией Г.С. Меркина и в 8 классе по учебнику литературы под редакцией Г.И. Беленького. Урок подготовлен в соответствии с педагогической технологией, разработанной Е.Н. Ильиным, создавшим оригинальную концепцию преподавания литературы как искусства и нравственно-этического курса.

Презентация "Человек с «чудинкой» («чудик») как характерный герой Шукшина (Анализ рассказа «Микроскоп»)"

*Юсуф-заде Екатерина Габировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 6"*

Презентация подготовлена к уроку литературы по рассказу В.М. Шукшина «Микроскоп». В ней содержится наглядный материал, который поможет учащимся понять композицию произведения, разобраться в системе образов, осознать идею произведения. Данная презентация поможет учащимся глубже понять образ главного героя рассказа и способы его раскрытия.

"Уроки доброты в сказке К.Паустовского "Теплый хлеб"

*Яковлева Инна Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 26" г. Абакана*

Уроки доброты в сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». Цели урока: расширить знания обучающихся об эпическом произведении, формировать умения анализировать произведение, умение раскрывать образы и характеры героев; - развивать умения вслушиваться в

художественное слово, умение анализировать и сравнивать текст для доказательства своего суждения; - воспитывать доброту и чуткость через восприятие произведения, способствовать формированию отзывчивости, ответственности за свои слова и поступки. Ти...

Конспект открытого внеурочного мероприятия "Вехи творчества и биографии М.Ю. Лермонтова"

*Малыхина Анна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ № 2 им. М.Е. Орлова"*

Конспект внеурочного занятия по литературе для учащихся 6 классов — литературная игра с методическими комментариями. Игровая форма занятия используется для того, чтобы заинтересовать школьников, то есть дать мотив для дальнейшего успешного изучения лирики, как данного поэта, так и других. Обращение к интерпретациям стихов Лермонтова другими видами искусства (живопись, театр, музыка) привнесет новые краски в представление ребят о поэте, его эпохе, о поэзии как искусстве.

Урок литературы по теме "Роль символов в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (10 класс)

*Титова Ольга Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Гатчинский лицей № 3»*

МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя советского Союза А.И.Перегудова» Урок литературы в 10 классе Роль символов в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Учителя: Титова О.Е., учитель русского языка и литературы Ткаченко Л.Т., учитель химии Тип урока – интегрированный урок-исследование (литература, химия) Цели урока: через символику показать сложность и глубину романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» акцентировать внимание на особенностях творческого метода Достоевского...

Урок литературы в 9 классе на тему "Почему М.В.Ломоносова называют "Петром Великим русской литературы"?"

*Сердюкова Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Городская гимназия*

Тема урока: «Почему М.В.Ломоносова называют «Петром Великим русской литературы»? Цели урока: 1. формирование познавательного интереса к творчеству М.В.Ломоносова; представления о ценности его вклада в развитие русской литературы; 2.создание условий для развития творческих способностей учащихся; 3. воспитание ценности роли знаний, образования и культуры в жизни человека. Эпиграфы к уроку: Он создал первый университет. Он лучше сказать сам был первым нашим университетом. А. С. Пушкин. «Нет, пож...

Технологическая карта урока литературы «И счастлив я, пока на свете белом горит, горит звезда моих полей...»

*Фалилеева Надежда Ананьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Первочиндантская ООШ*

Технологическая карта урока литературы в 6 классе. Тема урока: «И счастлив я, пока на свете белом горит, горит звезда моих полей!...» (Анализ стихотворения Н. Рубцова "Звезда полей" через определение цветозвукового фона стихотворения). Цель: обучение анализу поэтического текста через определение средств выразительности и цветозвукового фона стихотворения; формирование представления об образе родины в лирике Н. Рубцова; воспитание интереса к лирике Рубцова и поэзии в целом.

«Как помочь учащимся включиться в исследовательскую, проектную деятельность?»

*Фалилеева Надежда Ананьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Первочиндантская ООШ*

Современный педагог ищет эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста их успеваемости. ФГОС требует создания условий для обеспечения положительной динамики самореализации учащихся в учебно-познавательной деятельности, продуктивной адаптации ребенка в социальной среде. Включить учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, заинтересовать их, научить по всем правилам науки заниматься исследованиями - важная задача для учителя.

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы

*Прыткова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 11*

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы Прыткова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 11» города Смоленска Начало 21 века требует от образованных людей способности самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, решать многочисленные производственные и социальные проблемы. Это значит, что ближайшее будущее потребует от каждого сегодняшнего ученика самостоятельного мышления, способности разбираться...

Анализ рассказа И. А. Бунина "Качели"

*Назарова Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 16 г. Невинномыска*

Рассказ Бунина "Качели" входит в цикл "Тёмные аллеи", он один из самых коротких и самых поэтических. В отличие от большинства произведений, входящих в этот сборник, в нём нет

трагизма, он пронизан счастьем. Однако присутствует светлая печаль по кратковременности счастья и невозможности задержать прекрасные мгновения. Только один летний вечер, вместивший в себя зарождающееся чувство влюблённых, их чудесное единение. Что же произошло в этот вечер? Он и она на качелях: вверх-вниз, в таком ж...

Анализ стихотворения Б. Пастернака "Снег идёт"

*Назарова Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 16 г. Невинномыска*

Борис Пастернак «Снег идет» Снег идет, снег идет. К белым звездочкам в буране Тянутся цветы герани За оконный переплет. Снег идет, и всё в смятении, Всё пускается в полет, - Черной лестницы ступени, Перекрестка поворот. Снег идет, снег идет, Словно падают не хлопья, А в заплатанном салопе Сходит наземь небосвод. Словно с видом чудака, С верхней лестничной площадки, Крадучись, играя в прятки, Сходит небо с чердака. Потому что жизнь не ждет. Не оглянешься — и святки. Только промежутки краткий, Смотришь, там и...

Викторина "Я знаю литературу" для 5- 8 классов

*Чиж Татьяна Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Коменская СОШ*

Материал может использоваться педагогами во внеурочной деятельности, например, в рамках Недели русского языка и литературы в школе, и представляет собой литературную викторину, содержащую творческие задания, основная цель которых актуализация творческих способностей и знаний учащихся 5 - 8 классов по литературе.

Тема: Сюжет повести А.С. Пушкина «Метель».

*Зверева Валентина Семеновна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "СОШ № 61"*

Материал предназначен для проведения урока по повести А.С. Пушкина "Метель". Цель урока - проследить сюжет повести Пушкина «Метель» и показать, как развитие сюжета заинтересовывает читателя, помогает ему понять мысли автора и характеры героев; пробудить у детей интерес к прозе Пушкина; развивать воображение и творческую способность детей, вызвать эмоциональное сопереживание прочитанному.

Конспект урока литературы в 5 классе "Справедлив ли Балда?". Урок-суд

*Наварова Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "СОШ №6"*

Нестандартный урок литературы по произведению Пушкина "Сказка о попе и работнике его Балде" с соблюдением требований ФГОС. Организация работы в группах. На уроке

представлены различные виды деятельности учащихся: работа с текстом, инсценирование, сбор фактов, рассказ по видеофрагменту, пересказ и т.д.

Технологическая карта урока "Стивенсон "Остров сокровищ"

*Будаева Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 23*

Автор: Будаева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 23 г.Рыбинск Предмет: Литература Класс: 5 класс Тип урока: Повторение материала Технологическая карта урока-игры по теме « По страницам романа Л.Стивенсона Остров сокровищ » Тема Стивенсон « Остров сокровищ» Цели Образовательные: Закрепить и обобщить у учащихся знания изученного по теме «Остров сокровищ». Способствовать развитию связной речи, памяти, произвольного внимания, наглядно-образного мышления. Воспитать...

М.Ю. Лермонтов "Бородино". Поэтический памятник подвигу народному.

*Бабушкина Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы, директор,
НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"*

Интегрированный урок литературы в 5 классе. Данная методическая разработка содержит конспект урока, презентацию к уроку, диафильм "Бородино" и музыкальное сопровождение к презентации. В конспекте представлена история создания произведения. Спланированы индивидуальные задания для обучающихся. Содержание урока имеет глубокую эмоционально-чувственную нагрузку. Проводится литературный анализ произведения и подготовка к письменной домашней работе.

Краеведение – основа гражданско-патриотического воспитания в школе (из опыта работы)

*Осипова Нина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
Сампурский филиал МБОУ Сатинской СОШ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Сатинская СОШ» Краеведение – основа гражданско-патриотического воспитания в школе. Организация проектной деятельности учащихся (из опыта работы учителя русского языка и литературы Осиповой Нины Владимировны). Теоретический аспект опыта Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Большая роль в нем отводится краеведению, которое...

Физика

Подборка задач по теме Статика

*Селищева Ольга Михайловна,
учитель физики,
ГБОУ СОШ №7*

Тема: Механические явления «Статика» Понятийный уровень Задача №1. С помощью системы невесомых блоков на невесомых и нерастяжимых нитях уравновешены два груза (см. рисунок). Модуль силы натяжения участка нити АВ равен T . Установите соответствие между модулями сил натяжения и участками нитей. А) DC Б) EF 1) T 2) $2T$ 3) $4T$ 4) $8T$ А Б 3 2 Задача № 2. Установите соответствие (логическую пару). К каждой строке, отмеченной буквой, подберите утверждение или формулу, обозначенное цифрой. Заполните табл...

Рабочая программа курса по физике для 7 класса "Физические величины и их измерение"

*Фоминых Ольга Юрьевна,
Учитель физики,
МАОУ СОШ № 82 г. Пермь*

Рабочая программа по физике для 7 классов "Физические величины и их измерение" Содержание курса, значительное усиление роли самостоятельного физического эксперимента в нем должно способствовать подготовке учащихся к овладению различными методами измерений в науке и технике, трудовому обучению и более глубокому и всестороннему восприятию учебного материала основного курса Пояснительная записка Курс «Физические величины и их измерения» ставит своей целью дать возможность учащимся, интересующи...

Урок физики в 9 классе "Развитие радиосвязи и телевидения в Архангельской области"

*Пушкина Татьяна Валентиновна,
учитель физики,
МБОУ "Долматовская средняя школа № 6"*

Урок имеет элементы игровой технологии: пресс-конференция, когда дети могут почувствовать себя настоящими журналистами. Содержит много исторического материала, позволяющего обучающимся познакомиться со знаменитыми учеными и историей развития радиосвязи и телевидения в Архангельской области. На уроке используется технология ИКТ, позволяющая сделать восприятие материала более доступным и интересным

Разработка урока "Энергия" 7 класс

*Деянова Елена Сергеевна,
учитель физики и астрономии,
МБОУ "Карпогорская СОШ № 118"*

Разработка урока по теме «Энергия». Предмет: физика, 7 класс. Программа по физике 7-9 классы А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, 2015 г. УМК к учебнику «Физика-7» А.В. Перышкина, Москва, Дрофа, 2017 г. Деянова Елена Сергеевна, учитель физики МБОУ «Карпогорская

средняя школа №118» с. Карпогоры 2019 год Деянова Елена Сергеевна, учитель физики, МБОУ «Карпогорская средняя школа №118» Разработка урока по теме «Энергия». Предмет: физика, 7 класс. Программа по физике 7-9 классы А.В. Перышкина, Е.М. Гутник,...

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА естественнонаучной направленности "Экспериментальная физика"

*Кулыгина Галина Николаевна,
учитель физики,
МБОУ "Лицей № 3"*

Цель программы имеет практико-ориентированный характер и отражает предполагаемый результат- формирование умений работать с учебной экспериментальной задачей. В задачи программы входит обучение методам и приемам решения олимпиадных экспериментальных задач.

Презентация по физике на тему "Электрический ток в металлах. Действия электрического тока"

*Мирзаянова Надежда Борисовна,
учитель физики,
МБОУ "Очерская СОШ №3"*

Презентация поможет ознакомить обучающихся с понятием электрический ток, направление электрического тока, механизмом возникновения электрического тока. Также описывается электрический ток в растворах кислот, солей, щелочей. Приводится таблица с описанием действий электрического тока: тепловое, химическое, магнитное, ориентационное (механическое) с примерами и фотографиями.

Сценарий сказки "Приключения в Электрограде"

*Мирзаянова Надежда Борисовна,
учитель физики,
МБОУ "Очерская СОШ №3"*

Сценарий сказки написан по книге В.В. Агафонова "Электронная сказка". Интересные и захватывающие приключения с главными героями (Мишка и Деталькин) увлекут школьников в мир электричества. Во время сказки ученики познакомятся с понятиями электрические заряды, виды электрических зарядов, взаимодействие электрических зарядов разных знаков и т.д. Постановку сказки по данному сценарию можно представить в школе для обучающихся 4-7 классов.

Обобщающий урок по теме: «Газовые законы»

*Романова Елена Вениаминовна,
Учитель физики и астрономии,
МБОУ "СОШ №4 г.Вельска"*

Обобщающий урок по теме "Газовые законы". Урок обобщения и систематизации знаний, полученные при изучении данной темы. Образовательный цель: -обобщить, закрепить знания, полученные по теме, совершенствовать навыки решения качественных, графических, расчетных и экспериментальных задач. Воспитательный цель: - продолжить воспитание личностных качеств: самостоятельности, ответственности, толерантности; - формирование взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

Конспект урока физики "Магнитное поле Земли" (9 класс)

*Югай Наталья Боксеновна,
учитель,
МБОУ "Сеяхинская школа-интернат"*

Тема: «Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле тока. Графическое изображение магнитных полей».

Как наша прожила б планета
Как люди жили бы на ней ...

Разработка поурочного планирования курса физики в 7 классе на основе системы практических работ

*Алешина Ирина Владимировна,
учитель физики,
МБОУ Лицей №3 города Сарова Нижегородской области*

Данный материал поможет учителю физики организовать обучение в 7 классе на основе фронтальных практических работ, проводимых на каждом уроке. Такая методика позволяет заинтересовать детей, научить их проводить эксперимент, ставить цель, подбирать необходимое оборудование. Предлагаемые практические работы проводятся при помощи подручных материалов, которые дети с удовольствием приносят в класс. Сами задания настолько просты, что под силу любому ученику. Попробуйте и будете удивлены изменением...

Презентация-викторина по физике, математике "Брейн-Ринг"

*Куликов Владимир Владимирович,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 1*

Для учащихся 10-11 классов
Математика Физика Информатика
конец
1 2 1 5 4 3 2 3 4 5
назад
Верно ли утверждение: Среднее арифметическое чисел $\sin 300$, $\sin 310$, $\sin 320$, больше $1/2$?
? ответ
Как нужно переставить цифры числа 18587.442, чтобы полученное число делилось на 9?
ответа) 2; б). 9; в) 0; г). -4; д). 8. Чему может быть равна разность между квадратом суммы и суммой квадратов двух различных натуральных чисел?
ответ
Любитель арифметики перемножил первые 2006 простых чисел. На сколько нулей оканчивается...

Урок по теме: "Решение задач "Первый закон термодинамики. Коэффициент поверхностного натяжения"

*Каюмова Гульнара Кавакиповна,
учитель физики и математики,
МБОУ СОШ № 40 город Новосибирск*

Дата: 09.01.15 г. Класс 10 Физика Урок № 50 Тема занятия: Практическая работа. Решение задач по теме: «Первый закон термодинамики. Коэффициент поверхностного натяжения». Общие цели: Знать определение 1 закона термодинамики, формулы для расчета КПД теплового двигателя, коэффициента поверхностного натяжения, закона Гука. Результаты обучения: Учащиеся знают: - что называется коэффициентом поверхностного натяжения, - как определить влажность воздуха, КПД тепловой машины Умеют: - находить механическ...

Разработка урока по теме: "Электрический ток"

*Каюмова Гульнара Кавакиповна,
учитель физики и математики,
МБОУ СОШ № 40 город Новосибирск*

Разработка урока составлена в соответствии с ФГОС. Метапредметными результатами для учащихся является : уметь обобщать, организовывать и проводить самоконтроль, уметь работать по алгоритму. Учащиеся на данном уроке работают в группе, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации

Разработка урока по теме: "Силы в механике"

*Каюмова Гульнара Кавакиповна,
учитель физики и математики,
МБОУ СОШ № 40 город Новосибирск*

Урок составлен в соответствии с ФГОС. На данном уроке ученики научатся решать задачи на применение формулы силы тяжести, силы трения и закона Гука. А также учащиеся смогут решать качественные и расчетные задачи по разделу физики: «Масса и сила». Метапредметными результатами является: умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Для успешной работы учитель делит класс на группы. Учащимся выдаются разрезные карточки (нужно собраться в группы и ответить...

Конспект урока по физике в 9 классе на тему "Решение задач по теме "Радиоактивные превращения атомных ядер"

*Щучкина Людмила Юрьевна,
учитель математики,
МОУ СОШ п.Первомайский*

Конспект урока по физике в 9 классе на тему "Решение задач по теме "Радиоактивные превращения атомных ядер" (конспект урока с экологической составляющей). Цели и задачи урока: Объяснить суть законов сохранения массового числа и заряда при радиоактивных превращениях; применить полученные знания при записи уравнений ядерных реакций и решении задач.

Методическая разработка для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

*Клочкова Лариса Алексеевна,
преподаватель,
ОБПОУ "ЖГМК"*

Комитет образования и науки Курской области Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железнодорожный горно-металлургический колледж» МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебной дисциплине «ФИЗИКА» для всех специальностей 2014 1. Общие положения В связи с введением в образовательный процесс Федерального Государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации с...

Текстовый документ Word "Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики"

*Щербакова Антонина Васильевна,
учитель физики и математики 7-11 классы,
ЧОУ "Творчество", г. Самара*

Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках физики. Функциональная грамотность, по словам А.А. Леонтьева, предполагает «способность личности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Важность формирования функциональных грамотности каждого члена общества подчеркивается и в других работах наших соотечественников. Например, Г.К. Селевко пи...

Презентация Power Point "Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики"

*Щербакова Антонина Васильевна,
учитель физики и математики 7-11 классы,
ЧОУ "Творчество", г. Самара*

Магнитное поле создается движущимися отрицательно заряженными частицами. Магнитное поле бывает однородным и неоднородным. На рисунках магнитное поле показывается магнитными линиями (воображаемыми линиями, вдоль которых расположились бы проводники). Магнитную линию можно провести через любую точку пространства, где есть электрическое поле. Магнитные линии являются замкнутыми. По картине магнитных линий можно судить только о направлении и величине магнитного поля. В тех областях, где магнитное...

Химия

Презентация по химии на тему "Строение и реакционная способность. Взаимное влияние атомов в молекуле, электронные эффекты заместителей."

*Дуванова Татьяна Викторовна,
учитель химии,
МАОУ "Физико-технический лицей №1" г. Саратова*

Строение и реакционная способность. Взаимное влияние атомов в молекуле, электронные эффекты заместителей Дуванова Татьяна Викторовна, учитель химии высшей квалификационной категории Саратов, 2017 Сведения об авторе
Виды химической связи
Заголовок
Виды химической связи
Какие виды химических связей есть в следующих соединениях?
Заголовок
Виды химической связи
Какие виды химических связей есть в следующих соединениях?
Ковалентная неполярная Ковалентная полярная
Заголовок
Что такое электроотрицательность...

Научно-исследовательская работа по теме "Альтернатива фармацевтическим препаратам"

*Волошина Елена Владимировна,
Учитель,
МБОУ "Средняя школа №14 города Евпатории Республика Крым"*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Малая академия наук Крыма «Искатель»
Отделение: химико-биологическое
Секция: химия
НАРОДНЫЕ СРЕДСТВА И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТАМ
Работу выполнил: Тимков Иван Олегович учащийся 9-ф класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»
Города Евпатории Республики Крым
Научный руководитель: Волошина Елена Владимировна учитель химии
Муниципального бюджетного общеобр...

Урок химии. Контрольная работа по теме: "Первоначальные химические понятия"

*Кокорникова Галина Анатольевна,
учитель химии , биологии,
МБОУ Катайгинская СОШ*

Кокорникова Галина Анатольевна, учитель биологии ,химии. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Катайгинская средняя школа. п. Катайга
Химия , 8 класс.
Контрольная работа по теме: «Первоначальные химические понятия». 1вариант.
Какие из перечисленных понятий относятся к физическим телам: а) стакан, б) серебро, в) сера, г) ножницы, д) сахар, е) монета, ж) железо
Химическое явление-это: а)движение Земли вокруг Солнца б)превращение воды в лёд в)горение каменного угля г)плавление...

Из опыта работы "Применение ФГОС на уроках химии"

*Заляalieва Лилия Латфрахмановна,
Учитель химии и биологии,
МБОУ ООШ №18*

В своей статье я осветила лишь небольшую часть применения ФГОС на уроках химии. Мне, как и большинству из нас, предстоит переучиваться, перестраивать мышление исходя из новых задач, которые ставит система образования. Перед каждым учителем в течение всей его педагогической деятельности стоит вопрос: чему учить и как учить. Решение этого вопроса на разных жизненных этапах и определяет неповторимость учителя, его профессиональное кредо, личностную позицию. Особенно остро стоят эти вопросы пер...

Статья на тему "Приемы и технологии визуализации как средство повышения качества образования по химии"

*Виноградова Ксения Алексеевна,
МБОУ СОШ №2*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Бугуруслана, муниципального образования «город Бугуруслан» Приемы и технологии визуализации как средство повышения эффективности обучения химии Виноградова Ксения Алексеевна, учитель химии, ВК. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В статье описаны основные приемы визуализации, изучаемого материала по химии, используемые с помощью компьютерных технологий: видеороликов, презентаций, интерактивной доски.

Программа 10 класс (профильный уровень)

*Буланкова Алена Сергеевна,
учитель химии,
МОУ СОШ №2 г. Можайска*

Рабочая программа по химии. Профильный уровень обучения. 10 класс. Составил: Буланкова Алена Сергеевна учитель химии первая квалификационная категория Кол-во часов Контрольные работы Лабораторные (практические) работы обучающие проверочные 1 полугодие 45 1 15 1 2 полугодие 57 5 38 6 год 102 6 53 7 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Рабочая программа по химии составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства о...

Общешкольное внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес»

*Краснова Анастасия Михайловна,
Учитель химии,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 22 –
Лицей искусств»*

Общешкольное внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес» Цели мероприятия Образовательные: пробудить у обучающихся познавательный интерес к химии, обобщить и систематизировать знания учащихся о химических веществах и их свойствах, расширить знания о биологическом значении металлов и неметаллов. Развивающие: развивать творческие

способности учащихся, стимулировать детей к самостоятельному изучению нового предмета, развивать умения выстраивать цепь логических суждений; умения обобщать и дела...

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Исследования и проекты по химии"

Машкова Ольга Геннадьевна,

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"

Возраст 8-9 класс является важным для профессионального самоопределения школьников. Возможно, что проснувшийся интерес к химии может перерасти в будущую профессию. В предложенной программе деятельность учащихся способствует повышению мотивации к предмету, развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления, интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем. С другой сторо...

Биология

Годовая диагностическая работа по биологии 7 класс

Алесар Любовь Владимировна

Диагностическая работа по биологии 7 класс (полугодие) Ф.И. _____ класс _____ Часть А А1

Кровь у рыб насыщается кислородом В клетках тела 3. В жабрах В сердце 4. В артерии, несущей кровь к жабрам А2. Хорда в виде длинного тяжа в течение всей жизни сохраняется У акулы 3. У севрюги У ланцетника 4. У майского жука А3. Какая кровь поступает у земноводных к клеткам тела? Венозная 3. Смешанная Артериальная 4. Насыщенная кислородом А4. Какие измене...

Авторская программа внеурочной деятельности учителя биологии Величкиной А.А. "Юные исследователи"

*Величкина Антонина Алексеевна,
учитель биологии,
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский*

Одной из важнейших целей современной школы является максимально возможная социализация выпускников. Так как в основе проектной деятельности лежит креативность, умение применять полученные знания в нестандартной ситуации, умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои знания, технология разработки проектов оказывает неоценимый вклад в решение указанной цели. Актуальными направлениями модернизации современного образования являются индивидуализация и гум...

Конспект урока «Гипотезы происхождения человека»

*Кузнецова Анастасия Александровна,
учитель биологии,
КОГБОУ ВСШ пгт Лесной Верхнекамского района*

Конспект урока «Гипотезы происхождения человека» Конспект урока по теме: Гипотезы происхождения человека Тип урока: урок «открытия» нового знания Цели: Деятельностная: создание условий для формирования у обучающихся способности к открытию новых знаний через работу с текстом учебника, иллюстрациями, знакомства с учебником и его методическим аппаратом, поиска решений проблемных вопросов, через сотрудничество с одноклассниками при обсуждении. Содержательная: формирование системы понятий: антропо...

Этнопрограмма по биологии для 6 класса к учебнику Пасечника В.В. "Биология. Бактерии, грибы, растения" (2 ч).

*Никитина Алиса Васильевна,
учитель биологии,
МБОУ "Гимназия №14 г. Йошкар-Олы"*

В данном документе представлен материал в плане реализации ФГОС по этнокультурной составляющей. В частности, представлена программа по внедрению национально-регионального компонента при обучении биологии к учебнику Пасечника В.В. "Биология.

Бактерии, грибы, растения", 6 класс, (2 часа). Программа предназначена для всех, интересующихся проблемами этнокультурологического образования.

Статья " Пробуждение познавательного интереса учащихся в приобретении биологических знаний и умений

*Сидорова Наталья Иннокентьевна,
учитель биологии, химии,
МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б. Г. Игнатьева"*

Пробуждение познавательного интереса школьников в приобретении биологических знаний и умений. Сидорова Наталья Иннокентьевна, отличник образования РС(Я), почетный работник общего образования РФ, учитель биологии и химии МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатьева» МР «Сунтарский улус (район)» Учебный процесс — это сложная, многокомпонентная и многовариантная, а вместе с тем целенаправленная и управляемая система. Учитель, зная познавательные возможности учащихся, ставит в обучении посильные для...

Статья " Пробуждение познавательного интереса учащихся в приобретении биологических знаний и умений

*Сидорова Наталья Иннокентьевна,
учитель биологии, химии,
МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б. Г. Игнатьева"*

Пробуждение познавательного интереса школьников в приобретении биологических знаний и умений. Сидорова Наталья Иннокентьевна, отличник образования РС(Я), почетный работник общего образования РФ, учитель биологии и химии МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатьева» МР «Сунтарский улус (район)» Учебный процесс — это сложная, многокомпонентная и многовариантная, а вместе с тем целенаправленная и управляемая система. Учитель, зная познавательные возможности учащихся, ставит в обучении посильные для...

Презентация "Животный мир России. Птицы. Мультимедийный справочник-определитель"

*Рыженков Андрей Александрович,
учитель географии и биологии,
МБОУ "Поселковская основная школа"*

Презентация создана с целью познакомить коллег с программным обеспечением, использование которого в преподавании биологии мне показалось очень интересным. Представляет собой подробный разбор структуры и содержания мультимедийного справочника-определителя, посвященного птицам России. Была представлена на РМО учителей биологии и химии 28.08.2015.

Урок + презентация по биологии для 6 класса «Класс Двудольные. Семейство Пасленовые»

*Белозерцева Мария Александровна,
МБОУ "СОШ № 24"*

Тема «Класс Двудольные. Семейство Пасленовые» по программе «Биология. 6 класс» авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника является 5-м уроком по счету в разделе «Классификация растений». Тема продолжает формировать знания учащихся об особенностях строения растений и об их многообразии. Урок опирается на знания, полученные на предыдущих уроках. В дальнейшем, умение составлять морфологическое описание растений, может пригодиться при изучении растений других семейств. С целью более...

Исследовательская работа "Чипсы -хрустящий яд"

*Мамут Мария Александровна,
Учитель биологии,
МБОУ "СОШ №9"*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЧИПСЫ-ХРУСТЯЩИЙ ЯД» Работу выполнили учащиеся 8 класса: Алескерова Джамила Кременец Мария Руководитель: учитель биологии и экологии-Мамут М.А. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Инта 2018 год Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье – это то богатство, которое нельзя купить за деньги или получить в подарок. Стремление людей вести здоровый образ жизни предполагает правильное отношение к питанию. Диетологи...

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 7 классе "Природа родного края"

*Коржова Римма Петровна,
учитель химии и биологии,
МБОУ "Южненская СОШ"*

Пояснительная записка. Рабочая программа «Природа родного края» обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования. Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Личностные УУД: самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру; проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края; б...

Урок биологии "Многообразие организмов ,их классификация"

*Кокорникова Галина Анатольевна,
учитель химии , биологии,
МБОУ Катайгинская СОШ*

Кокорникова Галина Анатольевна, учитель биологии ,химии. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Катайгинская средняя школа. п. Катайга Биология 7 класс. Тема: Многообразие организмов , их классификация. Цель: познакомить учащихся с

систематическими категориями. Задачи: Образовательные: познакомить учащихся с систематикой; раскрыть задачи и значение систематики. Развивающие: развивать у учащихся умение анализировать и делать выводы. -формировать способность использования твор...

Урок биологии "Роль бактерий в природе и жизни человека"

*Кокорникова Галина Анатольевна,
учитель химии , биологии,
МБОУ Катайгинская СОШ*

Кокорникова Галина Анатольевна, учитель биологии ,химии. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Катайгинская средняя школа. п. Катайга Биология, 5 класс. Тема: Роль бактерий в природе и жизни человека. Цель: Знакомство с ролью бактерий в природе и жизни человека. Задачи: Образовательные: -углубление знаний школьников о значении бактерий в природе и жизни человека. -формирование понимания роли бактерий в жизни на Земле. Развивающие: развивать у учащихся умение анализировать и...

Промежуточная аттестация по биологии за 1-ое полугодие

*Кокорникова Галина Анатольевна,
учитель химии , биологии,
МБОУ Катайгинская СОШ*

Кокорникова Галина Анатольевна, учитель биологии, химии. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Катайгинская средняя школа. п. Катайга Биология 7 класс. Тест к промежуточной аттестации по биологии за 1–ое полугодие 7 класс. 1 вариант. А1.Какая наука изучает взаимоотношения животных между собой, с другими организмами и со средой обитания? 1)этология 2)экология 3)палеонтология 4)физиология А2.Кто обитает сразу в двух средах? 1)лягушки 2)медведи 3)муравьи 4)кроты А3. Какие живы...

Конспект урока "Музейный зоопарк В. Санги"

*Ратканова Ольга Леонтьевна,
МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики*

Данная разработка предназначена учителям краеведения, биологии. Включает игровые и занимательные элементы.

Лабораторная работа "Сравнение видов по морфологическому критерию"

*Сидорская Наталья Викторовна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №1 пос. Мостовского*

Технологическая карта урока в 10 классе Лабораторная работа «Сравнение видов по морфологическому критерию» Авторская программа под ред. И.Н. Пономаревой (линейная программа). Цель урока: Предметных: формирование знаний о критериях вида; умения составлять морфологическое описание видов, связь между основными критериями вида. Деятельностная: создание условий для формирования у учащихся способности к открытию

новых знаний через работу с гербарным материалом, рисунками, поиска решений проблемных...

Итоговая контрольная работа по биологии по теме «Лишайники, мхи, хвощи, плауны и папоротники»

*Чупикова Анастасия Александровна,
Учитель биологии,
МБОУ СОШ №60*

Итоговая контрольная работа по биологии по теме « Лишайники, мхи, хвощи, плауны и папоротники» 1. Наука, изучающая растения А) биология В) зоология Б) ботаника Г) экология 2. Папоротники – это: А) деревья и травы; Б) кустарники и деревья; В) кустарники, деревья и травы 3. Каково строение мха кукушкин лён: А) корень и стебель; Б) ризоиды и стебли; В) ризоиды, стебель и листья 4. Папоротники размножа...

Авторская книга: "Группы животных"

*Дорохин Владимир Иванович,
Учитель биологии,
МБОУ СОШУИП №3 г. Лабытнанги*

Книга «Группы животных» - это справочник. Целью создания его было желание упорядочить разбросанные сведения о группах животных из разных ресурсов на основе самых разнообразных критериев и подходов, процессов жизнедеятельности и образа жизни животных. Такое алфавитное размещение материала облегчает поиск интересующей информации. Книга может быть интересна учителям биологии, педагогам дополнительного образования, одарённым учащимся для подготовки к предметным олимпиадам по биологии.

Презентация по биологии на тему " Внутренняя среда. Значение крови и ее состав"

*Ермолаева Елена Николаевна,
учитель,
МОБУ "Журавлевская ООШ"*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ — НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями признан утратившим силу с момента пу...

Исследовательская работа по биологии " Глаз как оптическая система"

*Карнаущенко Людмила Ивановна,
МОУ "СОШ № 72"*

Исследовательская работа ученицы 9в класса МОУ « СОШ № 72» Ивасько Анастасии. Руководитель: учитель биологии Карнаущенко Людмила Ивановна. Введение. Человек- это «зрительное» создание. Наш менталитет пронизан зрительными образами: мы «визуализируем» результаты экспериментов, «видим решение», делаем «эскиз» плана, «создаём фон», «представляем себе», «предвидим» и т.д. Такой зрительный «уклон» не должен удивлять. Все приматы ориентированы на зрение. Десятки миллионов лет наши предки провели п...

Биологическая сказка как элемент технологии проектного обучения и средство активизации познавательной деятельности учащихся

*Климова Светлана Альбертовна,
учитель,
МОУ "СОШ №55" г. Магнитогорска*

Не все ученики, как показывает практика, желают участвовать в проектной деятельности. А вот сказки слушать или сочинять пожелают все! Потому я выбрала именно такой вариант проектной деятельности учащихся- биологическая сказка. Сказочный сюжет помогает учащимся понять механизмы некоторых биологических процессов при изучении нового материала и осознать место человека в органическом мире. Незаменима сказка и своим нравственным наполнением, воспитательные задачи решаются через применение пр...

Проверочный тест по теме "Обмен веществ и энергии. Витамины"

*Кириллова Ольга Олеговна,
учитель биологии,
МОУ СОШ № 21*

8 класс. Обмен веществ и энергии. Витамины. Вариант 1 А1. Пластический обмен называют: А) анаболизмом В) гликолизмом С) метаболизмом D) катаболизмом А2. Конечные продукты распада углеводов: А) углекислый газ и вода В) аминокислоты С) глюкоза и сахароза D) жиры и витамины А3. Недостаток витамина В1 вызывает авитаминоз: А) Пеллагру В) Бери-бери С) Куриную слепоту D) Цингу А4. Участвуют в процессах терморегуляции и откладываются организмом в запас: А) Аминокислоты В) Жиры С) Микроэлементы D) Минералы...

Тетрадь по биологии для лабораторных и практических работ согласно КТП рабочей программы (8 класс)

*Баусина Виталия Львовна,
учитель биологии,
МОУ Сынковская СОШ*

В тетрадях на печатной основе, которые изданы как сопровождение соответствующей линии учебников по биологии, полный алгоритм отчета по выполнению лабораторной работы не прописан, а рукописное оформление по шаблону занимает у определенной категории учеников

много времени. В связи с этим, у меня возникла потребность скомпоновать тетрадь для лабораторных и практических работ для печатного варианта согласно КТП рабочей программы с соблюдением алгоритма.

Работа с одаренными детьми через организацию исследовательской деятельности

*Костюкова Любовь Анатольевна,
Учитель,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 7, г. Саяногорска

Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для российского общества. Одарённость определяется как способность к выдающимся достижениям в социально значимой сфере человеческой деятельности. Если в образовательном процессе мы будем учитывать особенности работы с одарёнными детьми и строить этот процесс на основе индивидуального подхода, уровень их способностей будет расти. А, значит, будет реализовываться тот потенциал, который заложен в одарённом ребёнке.

План урока по биологии, тема "Лишайники"

*Дудко Александр Николаевич,
Ставропольское медицинское училище*

Тема урока: «Лишайники» 6 класс биология Цели: - образовательная - познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности лишайников как симбиотических организмов; - показать приспособленность лишайников к разнообразным условиям обитания, их роль в природе и жизни человека; - развивающая – развивать умения рассуждать, анализировать текст; отражать материал в виде схем, таблиц; - воспитательная – прививать понимание взаимосвязи организмов. Оборудование: - раздаточный материал (герба...

Эссе на тему: «Я учитель, а это значит...»

*Александровна Рустамова Александровна,
учитель биологии,
ЧПОУ "Газпром Техникум Новый Уренгой"*

Эссе на тему: «Я учитель, а это значит...» Рустамова Алла Александровна ЧПОУ «Газпром Техникум Новый Уренгой» г.Новый Уренгой Народ можно принудить к послушанию, но его нельзя принудить к знанию. (Конфуций.) Актуальность выбранной темы продиктована потребностями современной педагогики, связанной с модернизацией российского образования, которое ставит задачи: - повысить эффективность обучения; - формировать навыки самостоятельной учебной деятельности; - развивать умение исследовательского подход...

Проверочная работа на тему "Законы России об охране животного мира. Система мониторинга" (7 класс)

*Михайлина Евгения Михайловна,
учитель,
школа*

Проверочная работа: Законы России об охране животного мира. Система мониторинга (§ 59 учебника биология 7 кл. В.В.Латюшин, В.А. Шапкин) 1. В основе законов РФ об охране животного мира лежит Конституция РФ, принятая 2. В какой статье Конституция РФ гласит: «Каждый должен сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатством»? 3. В каком году принят ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»? 4. В какой статье Конституция РФ гласит: «Земля и другие природные ресу...

География

Урок + презентация по географии для детей с ОВЗ. "Части реки. Равнинные и горные"

*Исаева Елена Михайловна,
педагог-психолог,
КГБОУ "Ужурская школа-интернат"*

Открытый урок по географии учащихся по адаптированной программе 6 класс. В конспекте имеются все необходимые для проведения урока, таблицы, наглядный материал, в параллели с презентацией. Конспект урока расширенный, с описанием целей и задач всех категорий. Соблюдена структура урока. Физминутка.

Программа курса внеурочной деятельности "Клуб путешественников" (5 - 8 класс)

*Чернядьева Светлана Владимировна,
учитель географии,
КОГБУ ЦДОД*

География, как учебный предмет имеет большие возможности для организации и проведения внеурочной деятельности, формирует у учащихся практически все универсальные учебные действия. Курс внеурочной деятельности «Клуб путешественников» основан на территориальном подходе и построен как виртуальные путешествия по определенным маршрутам. Цель реализации программы: Формирование целостной картины мира, развитие познавательной активности и кругозора, достижение планируемых результатов ООП ООО.

Акция "С любовью к России мы делами добрыми едины"

*Обейко Татьяна Николаевна,
учитель географии,
МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ"*

Актуальность проекта состоит в том, чтобы привлечь внимание к проблеме охраны окружающей среды нашей Родины, края и внести свой посильный вклад в природоохранную работу нашего района. Необходимость вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность. Цель: формирование творческой, гармонично развитой личности с экологически ориентированным мышлением, грамотным эстетическим вкусом, обладающей вкусом гордости, любви к своему Отечеству, природе, своему народу. Задачи: - внесение посильного вк...

Элективный курс " Образ родного края"

*Калмыкова Ольга Викторовна,
учитель географии,
МБОУ "Лицей г. Абдулино"*

Пояснительная записка Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности неповторимости имеет по крайней мере одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно

выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину. Курс «Образ родного края» носит выраженный краеведческий хар...

Технологическая карта урока по географии 8 кл для ученика с ОВЗ

*Скибина Анна Владимировна,
учитель географии,
МБОУ "ООШ № 39"*

Технологическая карта урока к учебнику географии «Россия: природа, население, хозяйство» 8 класс, авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева (составитель учитель географии Скибина Анна Владимировна) МОУ ООШ №39 г. Кемерово Тема урока: Размеры территории и часовые зоны России, Класс 8 Урок №2 Кол-во часов в неделю 1 Технологическая карта изучения темы в соответствии с требованиями ФГОС Обучающие. Закрепить знания о государственных границах и территории России, Формировать знания о размерах территории...

Презентация "Использование видеоуроков в преподавании географии".

*Рыженков Андрей Александрович,
учитель географии и биологии,
МБОУ "Поселковская основная школа"*

Цель: напомнить коллегам о такой форме проведения занятий как видеоуроки, рассказать о истории видеообучения и указать источники получения видеоматериалов. Специфика предмета География относится к тому типу предметов, у которых принцип наглядности имеет первостепенное значение. Здесь как нельзя лучше действует утверждение «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

ГЕОГРАФИЯ, "ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КИНЕМАТОГРАФА ГОРОДА АЧИНСКА"

*Крушевская Лариса Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ "Средняя школа № 4"*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗВИТИИ КИНЕМАТОГРАФА В ГОРОДЕ АЧИНСКЕ. КАКИЕ ЗДАНИЯ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОСМОТРА КИНО. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИЛИСЬ ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ КИНОФИЛЬМА. ЧЬИ УСАДЬБЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ, ДЛЯ РАЗВИТИЯ КИНЕМАТОГРАФА В ГОРОДЕ. ЧТО СТАЛО С БЫВШИМИ ЗДАНИЯМИ КИНОТЕАТРОВ, ИХ СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК.

ЭССЕ учителя географии на конкурсе "Педагог года"

*Крушевская Лариса Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ "Средняя школа № 4"*

МБОУ « Средняя школа №4» г. Ачинска Крушевская Лариса Юрьевна Эссе « Сердце отдаю детям! » В. А. Сухомлинский. Учитель - что за слово, почему так названо оно? На слух кажется

просто, но столько смысла вложено в него! Для начала Учитель – это прежде всего, просто человек, Любовь к детям – вот его дорога и не свернет он с нее вовек! Учитель-человек от Бога, все уже заложено в нем: Доброта, чистота, вера в каждого и забота обо всем! Учитель – человек-профессионал, ему знакомы и теория и практика...

Технологическая карта интегрированного урока по географии 6 класс "Атмосферное давление"

*Крушевская Лариса Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ "Средняя школа № 4"*

0 Урок в 6 классе по географии. Разработка открытого урока в системе ФГОС. УМК по авторской программе Е.М.Домогацких, линия «Русское слово» Тема урока: «Атмосферное давление» Тип урока: интегрированный урок изучения нового материала Методы: частично - поисковый, словесно – иллюстративный, исследовательский. Приемы: беседа, работа с ЭОР, исследовательская работа, работа с учебником, решение познавательных задач. Формы организации работы с учащимися: индивидуальная, парная и групповая. Средство...

Разработка исследовательской работы для НПК, "Заболевание верхних дыхательных путей "

*Крушевская Лариса Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ "Средняя школа № 4"*

Разработка исследовательской работы для НПК , "Заболевание верхних дыхательных путей у детей школьного возраста г. Ачинска". Работа печаталась в сборнике материалов "Всероссийская (Заочная)научная конференция "Будущее России" Учащаяся провела исследование: почему так часто болеют школьники заболеваниями верхних дыхательных путей, и изучила экологию города Ачинска

Рабочая программа по географии 8 класс

*Казакова Раиса Григорьевна,
учитель географии и биологии,
МБОУ "Тюгеевская ООШ"*

Рабочая программа составлена в более упрощенной форме. В нее входят планируемые результаты освоения учебного предмета географии за курс 8 класса, а также краткое содержание предмета географии и календарно -тематическое планирование. К учебнику "География. География России: Природа". 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова – М.: Дрофа; 2018.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Занимательная география" - 7 класс

*Шостак Татьяна Степановна,
учитель географии,
МБОУ Новопавловский УВК*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым

Промежуточная аттестация по географии 9 класс

*Хрестина Ульяна Владимировна,
учитель средней и старшей школы,
МБОУ СОШ № 19*

Контрольная работа промежуточной аттестации по географии в 9 классе. 2 вариант При выполнении заданий 1,2,3,4,5,7 и 8 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом к заданиям 6 является число. Ответом к заданию 9 является полный ответ в виде одного сложного предложения или нескольких простых предложений. 1.Землетрясения — стихийные бедствия, от которых часто страдают люди. Своевременное оповещение населения специальными службами может предотвратить катастрофические последст...

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии с использованием приёмов технологий развивающего обучения

*Локотко Оксана Александровна,
учитель географии,
МБОУ СОШ №15 им.А.З.Потапова ст.Лысогорской*

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии с использованием приёмов технологий развивающего обучения. Локотко Оксана Александровна, учитель географии, высшей категории, МБОУ СОШ №15 ст. Лысогорской им. А.З. Потапова Георгиевского района Ставропольского края. «Единственный путь, ведущий к знанию — это деятельность» Б. Шоу Деятельностный подход к жизни основан на положении о том, что психика человека неразрывно связана с его деятельностью. При этом деятельность понимается ка...

Презентация к уроку "Страны Южной Азии. Индия"

*Шумак Татьяна Васильевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя*

Страны Южной Азии Цель урока: Сформировать знания о природе и населении Индии План урока: Страны Южной Азии Индия Природа Население Один из самых густонаселенных районов планеты? Работа с картой Найдите на карте на с. 295 учебника: страны, входящие в состав Южной Азии, укажите их столицы. Какое государство Южной Азии самое крупное? ИНДИЯ Что мы знаем об Индии? Что мы знаем об Индии? Что мы знаем об Индии? В одном городе можно встретить роскошь и нищету... Крупнейшие города Индии Мумбаи Калькутта.

Буклет "Чистая капля" к уроку "Водные ресурсы"

*Клименко Галина Владимировна,
Преподователь,
МКОУ СОШ №10*

Давайте же воду все будем беречь От трат неразумных Её всё стеречь, Иначе, закончится, может вода И жизнь на планете Затихнет тогда! Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Я не хочу, чтоб речка высыхала, Где плещет столько рыбок золотых, Где пляшет резво лодка у причала, Где теплый вечер так порою тих! Мы говорим: она течёт; Мы говорим: она играет; Она бежит всегда вперёд, Но никуда не убегает. В морях и реках обитает, И часто по небу лет...

Урок "Арктика- страна льда и тьмы"

*Семина Галина Валентиновна,
учитель биологии и географии,
МОУ "Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда"*

Тема урока: «Арктика-страна льда и тьмы» Цель: в результате педагогического взаимодействия на уроке обучающиеся смогут: На предметном уровне На метапредметном уровне На личностном уровне Объяснять понятия: полярная ночь, полярный день, полярное сияние; показывать на карте Арктику; выявлять зависимость между географическим положением, климатом, природой, богатствами территории; описывать суровые условия жизни и необходимость освоения и использования ресурсов для России; экологические проблемы....

Классный час "Живи, родник, живи!"

*Ильинская Людмила Ивановна,
учитель географии,
МОУ "Двулученская СОШ" Валуйского района Белгородской области*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская СОШ» Валуйского района Белгородской области Классный час Живи, родник, живи! Разработала: учитель географии Ильинская Людмила Ивановна тел:8-(4726)-7-54-09 с. Двулучное, 2019г. Родник – не просто источник питьевой воды, это – живая нить, которая связывает нас не только с прошлым, но и с будущим. Народная мудрость Цели: - воспитывать бережное отношение к воде, природе, к историческому и настоящему родного края; воспитывать потребность...

Задания по теме природа Земли в структуре заданий ОГЭ по географии

*Коробова Екатерина Михайловна,
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение СОШ № 135
Министерства обороны Российской Федерации*

Данная статья помогает при подготовке к ОГЭ по географии, систематизирует знания по данной теме и поясняет специфику заданий данной тематики. В статье приведены примеры основных типов вопросов, дано подробное пояснение для их выполнения. Изучение данной работы будет полезно как учителям, так и ученикам при подготовке к ОГЭ

"Календарно-тематическое планирование по географии начального курса" (6 класс)

*Булычева Галина Ивановна,
учитель географии,
г. Озёрск, Челябинская область, МБОУ СОШ №30*

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (68 часов) ГЕОГРАФИЯ.
НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. (по учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой) Тема (раздел) Кол-во
часов Тема урока дата Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) универсальные
учебные действия (УУД) Корректировка п ф предметные метап личностные 1(1) 2(2) 3(3) 4(4)
Введение (4 часа) География – наука о земной поверхности. Открытие, изучение и
преобразование Земли. Земля-планета Солнечной системы- киноурок Земля-планета Солнечной
сист...

История

Квест-игра "Памяти далекой войны"

*Пыхова Анна Вячеславовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 200*

Данное квест-игра создана специально для проведения с обучающимися образовательного путешествия по Кировскому валу, который входит в состав "Зеленого пояса Славы", который располагается в Красносельском и Кировском районе г. Санкт-Петербург. Зеленый пояс Славы проложен по рубежу обороны г. Ленинграда - там, где в 1941 году были остановлены войска противника.

Методическая разработка урока "Древнейший Рим"

*Стульба Надежда Михайловна,
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга*

Конспект урока по теме «Древнейший Рим: основание, население, управление» На данном уроке будет рассмотрена легенда об основании Рима; выделены две основные группы населения города того времени, предложено описание жизни римлян, а также остановлено внимание на управление Римом в начале его существования.

Разработка урока по истории Древнего мира "Города Эллады подчиняются Македонии"

*Белорусова Татьяна Федоровна,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,
ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Урок разработан на основе использования технологии проблемно-диалогического обучения. Данная технология позволяет успешно решать важные педагогические задачи: - учить детей самостоятельно добывать знания, учить учиться;- создавать мотивацию к дальнейшей успешной учебной деятельности. В начале урока ученики, опираясь на карту формулируют проблемный вопрос, составляют план действий, по ходу урока решают учебно-познавательные задачи, дают ответ на проблемное задание.

Использование компьютерных презентаций (PowerPoint)на уроках истории в школе для детей с нарушением зрения

*Селиванова Татьяна Николаевна,
Учитель истории и обществознания,
ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2 (IV вида) Кировского района Санкт-Петербурга*

Селиванова Т.Н., учитель истории и обществознания школы-интерната № 2 Кировского района г. Санкт-Петербурга Маланенков П.В., учитель истории и обществознания школы-интерната № 2 Кировского района г. Санкт-Петербурга Использование компьютерных презентаций (Microsoft PowerPoint)на уроках истории в школе для детей с нарушением зрения Впервые требования к организации процесса обучения слабовидящих школьников с помощью информационно-компьютерных технологий сформулировал в рекомендациях Международн...

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - История по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования "

*Абызнакаева Светлана Маратовна,
преподаватель,
ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»*

Программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Итоговая контрольная работа по истории 7 класс

*Комина Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 34*

Итоговая контрольная работа включает задания по всему курсу Истории России, а также 1 вопрос по всеобщей истории (№14). На выполнение работы отводится 40-45 минут. Контрольная работа состоит из двух частей. 1 часть содержит 15 заданий с кратким ответом. Ответ в данных заданиях записывается в виде цифры, сочетания цифр, слова или сочетания слов. 2 часть контрольной работы состоит из заданий, требующих развернутого ответа

Патриотическое воспитание обучающихся средствами музеев»

*Бондарева Галюза Явдатовна,
учитель истории ,обществознания.права, ОРКСЭ,
МБОУ "СОШ № 2"*

Роль музейной педагогики возрастает в современном российском образовательном процессе. Провинциальные города, расположенные в российской глубинке, не обладают богатой музейной инфраструктурой. И все же, практически во многих городках, поселках имеются муниципальные краеведческие музеи, музеи предприятий, школьные музеи. Как использовать средства музеев в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся?! Как юные граждане становятся исследователями истории малой Родины на основе применения музеев...

Технологическая карта урока. Тема "Столетняя война"

*Игнатова Анжелика Александровна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 57*

Технологическая карта урока истории 6 класс Учитель: Игнатова Анжелика Александровна
Класс: 6 Тип урока: комбинированный урок Тема урока: «Столетняя война во Франции и Жанна Д'Арк». Цель урока для учителя: познакомить учащихся с основными событиями Столетней войны. Цель урока для учащихся: научиться рассказывать об основных событиях Столетней

войны. Задачи урока для учителя: Формировать умение оценивать результаты деятельности других людей и свои собственные. Формировать умение принимать учеб...

"Кризис государства и общества. Смутное время"

*Кудиненко Елена Михайловна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 94 имени генерала Лизюкова А.И.*

Прошло уже несколько столетий со времени тех трагических событий, которые происходили на Руси еще в начале XVII века, и получившие название "Смута", но до настоящего времени тема "Смутного времени" актуальна для современной России и, помня, о том времени в нашей стране введен государственный праздник "День народного единства"

Представление педагогического опыта: «Инновационные образовательные технологии на уроках истории и обществознания в условиях реализации»

*Головки Ирина Андреевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СШ №1*

Методический материал, в котором представлен обобщенный педагогический опыт. Данный опыт могут использовать учителя истории и обществознания в основной школе. В представленном материале указаны педагогические технологии, которые я применяю в своей практике. Применение данных технологий дает достаточно стабильные результаты в работе с учащимися (включая обучающихся с ОВЗ), а так же мотивирует детей к изучению истории и обществознания.

Историческая гостиная «И дум высокое стремление.....»

*Расческина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ с. Тимирязево*

Историческая гостиная «И дум высокое стремление» предназначена как внеклассное мероприятие для учащихся старших классов, так как материал, представленный в ней, тесно перекликается с программой по литературе и истории. Также он основан и на краеведческом материале. Данное мероприятие посвящено не только подвигу декабристов, но и замечательным женщинам, которые пошли против мнений света, пренебрегли роскошью и добрым именем и отправились в неизведанную Сибирь, в добровольное изгнание.

Конспект урока по истории России 6 класс "Первые киевские князья"

*Гасанова Заира Магомедовна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ "Туршунайская СОШ"*

Технологическая карта урока. Ф.И.О. учителя – Гасанова Заира Магомедовна Класс – 6 Школа – МКОУ «Туршунайская СОШ» Предмет – история России Орг. момент Опрос домашнего задания Деятельность князя Олега Правление Игоря и Ольги Правление Святослава Рефлексия Итоги урока Методы и формы обучения Методы: наглядный, практический, частично – поисковый. Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая. Основные понятия Погосты, уроки, реформа Планируемые результаты Предметные Метапредметные УУД Личностные...

Внедрение ЭОР в процесс закрепления и контроля усвоения знаний в курсе истории

*Миркина Анна Константиновна,
учитель истории и обществознания,
МОУ Гимназия № 2 им. Н. П. Белоусова*

Электронные образовательные ресурсы – это термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Сценарий торжественной линейки "Вам, защитники Отечества!"

*Врабие Жанна Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
лицей "Многопрофильный"*

Сценарий торжественной линейки «Вам, защитники Отечества!» как общешкольного мероприятия, посвящён 100-летию юбилейному празднованию "Дня защитника Отечества". В сценарии отражены исторические события: зарождение Рабоче-крестьянской Красной Армии, Гражданская война, Великая Отечественная война, 75-летие окончания Сталинградской битвы и 75-летие окончательного освобождения Ростова-на-Дону от фашистской оккупации. Место и время проведения: г. Ростов-на-Дону, МБОУ «Школа №113», февраль 2018 г.

Английский язык

Статья " Обучение критическому мышлению"

Штангеева Ольга Леонидовна

Обучение критическому мышлению Потребность в образовании лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания. Толстой Л.Н. Мир шагнул в новое тысячелетие. Несмотря на новые современные технологии, на всеобщую компьютеризацию, во главе всего по-прежнему стоит человек. Как учитель английского языка на своих уроках я всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не оставить без внимания всё самое лучшее, что есть в детях, и дать импульс к самосовер...

Добро пожаловать в Республику Саха

Руфова Антонина Антоновна

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. При обучении по данной программе обучающиеся не только познакомятся с историей, географией, экономикой и культурой родного города, но также овладеют навыками общения на английском языке по изученным темам. Данный курс поможет обучающимся частично овладеть способами исследовательской деятельности, развить познавательную активность и самостоятельную деятельность. У обучающихся сфо...

Внеаудиторное мероприятие по английскому языку " Four Lovely Seasons"

Рябова Татьяна Владимировна

Предлагаю методическую разработку внеаудиторного мероприятия по английскому языку на тему Четыре прелестных сезона Four Lovely Seasons. Данное мероприятие можно провести для старшеклассников, для студентов техникума с целью формирования коммуникативной компетенции, развития языковых, творческих, музыкальных способностей . Мероприятие необходимо проводить на сцене

Технология кейс-стади в школьном образовании

Шарапова Венера Раильевна

В современном российском образовании начался процесс не на словах, а на деле к субъект-субъектному взаимодействию учащихся, учителя и учащихся в процессе обучения. Немаловажно то, что по-настоящему инновационные педагогические технологии изначально строятся на компетентностном подходе и нацелены в результатах обучения на будущую профессиональную деятельность. Среди наиболее значимых для современной школы является кейс-метод.

Article "IMPORTANT WAY – TO BE A PARAMEDIC"

*Кулебакина Евгения Валерьевна,
ih Continental*

In this article you could read one student's story, who is studying now in one of Siberian medical colleges. The article is about her professional way becoming a paramedic, about her own medical experience. There are also given optimistic reasons for choosing medicine. This article is useful for such group of people, who are going to choose medicine as a professional way in their future.

Разработка урока "Internal combustion engine"

*Кистанова Марина Владимировна,
ГАПОУ КК КИТТ*

Разработка урока по теме "Internal combustion engine" Тип урока: Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) Вид занятия: практическое занятие Тема урока: «Двигатель внутреннего сгорания» "Internal combustion engine" Применяемые образовательные технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, игровая технология, коллективный способ обучения, ИКТ Цели урока: Развитие иноязычной языковой компетенции Образовательные: - обучение чтению с...

Урок презентация "Выбор профессии"

*Васильева Людмила Александровна,
учитель английского языка,
ГБОУ РС(Я) ЭШИ "Арктика"*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение РС(Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарного-культурологического профиля». 2019 год объявлен ЮНЕСКО международным годом культуры коренных малочисленных народов Севера. Поэтому для меня, как учителя английского языка многоязычной школы «Арктика» одной из основных задач является становление ученика, как личности в целом, так и в его определении в выборе профессии. Эту задачу я решаю по...

Статья ; Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ по английскому языку - преодоление трудностей

*Бранинова Марина Алексеевна,
ГБОУ СОШ № 504 Кировского района*

Статья содержит советы и рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку в старших классах. Рассматриваются аспекты написания эссе, стратегии выполнения этого задания повышенного уровня. Даются советы по организации работы над сочинением на уроке, объясняется структура эссе и основные требования к стилистике и оформлению сочинения. Даны рекомендации по поводу упражнений, формирующих необходимые коммуникационные навыки и умения для создания логически верного и обоснованного высказывания...

Презентация по английскому языку на тему "Crime and Punishment"

*Бранинова Марина Алексеевна,
ГБОУ СОШ № 504 Кировского района*

Слайд 1 Описание слайда Сочинение-рассуждение (эссе) в формате ЕГЭ. Этапы выполнения
Слайд 2 Описание слайда Этап первый – обсуждение проблемы и предъявление темы Anyone found guilty of committing a crime should be sent to prison
Слайд 3 Описание слайда Этап второй – обсуждение проблемного характера темы и предъявление противоположного мнения Only serious criminal offenders should be punished by imprisonment
Слайд 4 Описание слайда Этап третий – повторение лексики по теме Crimes a person can...

Публичное представление собственного инновационного опыта работы на сайте ЯКласс.

*Хаматнурова Фирюза Низаметдиновна,
ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя английского языка Хаматнуровой Фирюзы Низаметдиновны Основная цель современных учителей - повышение качества образования на основе создания современной образовательной среды, широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике. В данной статье хочу поделиться своим опытом работы на сайте ЯКласс. ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей....

Конспект урока по английскому языку на тему "Моя будущая профессия"

*Китаева Надежда Михайловна,
учитель немецкого и английского языков,
ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Погрузная*

Методическая цель урока: развитие коммуникативных навыков в рамках разговорной темы через ситуативные упражнения. Задачи урока: тренироваться в употреблении лексики по теме "Профессиональное определение"; развивать навыки диалогической речи с целью обмена фактической информацией; развивать навыки аудирования с извлечением информации читать тексты по теме с детальным пониманием содержания и в пониманием заданной информации.

Статья по английскому языку на тему«Использование современных технологий в обучении иноязычной грамматике»

*Воднева Галина Александровна,
учитель ,
ГБОУ лицей №488*

Воднева Галина Александровна ГБОУ лицей №488 Выборгского района г. Санкт-Петербург «Использование современных технологий в обучении иноязычной грамматике» Грамматика-это структура языка, которая превращает язык в речь, это база, без которой нет полноценного использования иностранного языка, употребления его как средства общения. При обучении

грамматике преподаватели часто придерживаются традиционного метода: чтение правил, тренировка в предложениях с опорой или без опоры на таблицы и схемы. В...

Урок по английскому языку по теме: "Средневековые музыкальные инструменты"

*Манжура Елена Александровна,
ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга*

Учебный материал предназначен для проведения уроков английского языка в седьмом классе во время проведения тематических и метапредметных недель, как урок-экскурсия в средневековый город или как посещение выставки музыкальных инструментов. Данный урок полезен с точки зрения развития метапредметных связей.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ФАКТОР ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Иванова Александра Викторовна,
преподаватель английского языка,
ГБПОУ "СТТ"*

Аннотация: в данной статье автор рассматривает особенности международного движения WORLDSKILLS как средства повышения мотивации к изучению английского языка студентов техникума. Предлагаются некоторые методы организации работы с сайтом WorldSkills в процессе подготовки студентов к участию в конкурсе WorldSkills по компетенции электромонтаж (Electrical Installations). Ключевые слова: повышение мотивации изучения английского языка, конкурс WorldSkills, подготовка студентов к конкурсу WorldSk...

Статья по английскому языку на тему "Британия"

*Ден Ги Сун,
преподаватель иностранного языка,
ГБПОУ «СТС и ЖКХ»*

Статья по теме "Великобритания". Описание темы "Страноведение. Британия". Знакомство с самой страной, его географическим положением, традициями, кухней, праздниками. Изучая данный материал, студенты оказываются в виртуальном путешествии по стране изучаемого языка. Работая над данной темой, моя задача заключалась в следующем: 1. Познакомить студентов со страной изучаемого языка; 2. Приобщить к культуре страны изучаемого языка; 3. Показать что обучающиеся могут посмотреть в этой стране;

Статья по теме "путешествие"

*Ден Ги Сун,
преподаватель иностранного языка,
ГБПОУ «СТС и ЖКХ»*

Travelling Travelling is very popular nowadays. A lot of people travel to different countries if they have such opportunity. Travelling allows you to get interesting experience, learn about people's life in

other countries and continents. I think it is very interesting to discover new things, new places and different ways of life. While on travel, you meet new people, try different meals; see world famous places with your own eyes. There are many ways of travelling — by train, by plane, by sh...

Статья "Проектная деятельность на уроках английского языка"

*Полякова Екатерина Эдуардовна,
преподаватель экологии,
ГБПОУ ИО Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса*

Научить учиться и научить думать, научить ставить цели и грамотно действовать в выбранном направлении – вот задача нового образования, в котором получение знаний становится не самой целью, а средством ее достижения.

Методическая разработка по английскому языку на тему "Personal investments and retirement"

*Новикова Светлана Владимировна,
ГБПОУ МО "Павлово-Посадский техникум"*

Personal investments and retirement (план-конспект урока с использованием ИКТ, 3-й курс, гр. БЭ-134) Выполнил: преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум», г. Павловский Посад Новикова С.В. Тема : Personal investments and retirement (Личные инвестиции и выход на пенсию). Цель урока: Формирование коммуникативной компетенции на основе предложенного текста Задачи урока: Когнитивные: - познакомить с новыми лексическими единицами и актуализировать знание пройденной лекс...

Topic "I'm a future firefighter"

*Новикова Светлана Владимировна,
ГБПОУ МО "Павлово-Посадский техникум"*

"I'm a future firefighter" Топик по теме "I'm a future firefighter" написан для студентов 1-х курсов неязыковых специальностей учебных заведений СПО. Топиком по этой теме могут воспользоваться преподаватели иностранного языка колледжей, техникумов и преподаватели иностранного языка старших классов общеобразовательных школ.

Программа дополнительного образования «Английский Разговорный Клуб «BBC. British Business Club».

*Безлер Анжелика Вадимовна,
Преподаватель иностранного языка,
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»*

Целью программы программы дополнительного образования «Английский Разговорный Клуб «BBC. British Business Club» является развитие у студентов навыков владения деловым английским языком (речь, письмо), умений вести документацию на иностранном языке, обучение студентов правилам деловой переписки и деловых телефонных разговоров. Рекомендовано для учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов 2-3 курсов СПО.

Методическая разработка занятия «Иностранный язык в современном информационно-ориентированном обществе».

*Безлер Анжелика Вадимовна,
Преподаватель иностранного языка,
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»*

Открытое практическое занятие представлено как занятие повторения, обобщения и закрепление речевого материала при изучении укрупненной темы «Английский язык в компьютерной науке»/ «English in Computer Science» для студентов 1 курса (после 11 класса) СПО. Основные задачи занятия – развить у студентов коммуникативную компетенцию, сформировать навыки билингвистического общения, устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка. Рекомендовано для студентов 1- 2 курсов СПО.

Рабочая программа по дополнительному образованию "Радиообмен" (Авиационный английский язык 10-11 классы)

*Живогина АНАСТАСИЯ Юрьевна,
учитель английского языка,
ГКОУ МО КШИ с ПЛП имени Трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина*

В связи с этим, мы предлагаем программу кружка «Радиообмен» по дополнительному образованию, профессионально ориентированному английскому языку, помогая учащимся 10-11 классов не только самоопределиться с выбором профессии, но и значительно улучшить свои знания по языку. Рабочая программа кружка «Радиообмен» составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание гуманитарного образования в школе.

Повышение качества образовательного процесса в колледже при обучении иностранному языку.

*Шарина Наталия Андреевна,
Преподаватель иностранного языка,
Колледж*

Повышение качества образовательного процесса в колледже при обучении иностранному языку. ШАРИНА НАТАЛИЯ АНДРЕЕВНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ» Изменения, происходящие в наше время в образовании, промышленности, жизни и деятельности человека, преобразования, связанные с развитием научно-технического прогресса, выдвигают...

Презентация по английскому языку к стихотворению Н. Гумилева "Жираф"

*Шмаргалова Галина Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ "школа №4 города Белогорск", Амурская область*

Шмаргалова Галина Васильевна - учитель английского языка МАОУ «Школа №4 г. Белогорск» Амурской области
Жираф (Николай Гумилев) Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд,
И руки особенно тонки, колени обняв. Послушай: далеко, далеко, на озере Чад Изысканный бродит жираф. Ему грациозная стройность и нега дана, И шкуру его украшает волшебный узор, С которым равняться осмелится только луна, Дробясь и качаясь на влаге широких озер. Вдали он подобен цветным парусам корабля, И бег его пла...

Презентация по английскому языку на тему "Nothing is forever" (7 класс)

*Шмаргалова Галина Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ "школа №4 города Белогорск", Амурская область*

Nothing is forever. Шмаргалова Г.В. МАОУ «Школа №4 города Белогорск», Амурская область
Today you are going camping With your family, friends or class. Please help us, don't drop any litter! 'Cos' your litter lives longer than us! 'Cos' nothing is forever And nature is getting tired. If we don't stop and think today Tomorrow the Earth could die. Today you cut down your forests But the planet needs our leaves. Please stop it because tomorrow You'll have no air to breathe! You can have a bath or a show...

Презентация на тему "The Empire State Building" (5 класс)

*Шмаргалова Галина Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ "школа №4 города Белогорск", Амурская область*

The Empire State Building Шмаргалова Галина Васильевна - учитель английского языка МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Амурской области
Where is the Empire State Building? It's in New York. The Empire State Building is the tallest skyscraper in New York. There are 102 floors. There are 1860 steps. There are 6500 windows. What a lot to clean! There are 73 lifts. They are very modern and quick. There are offices for businesses there. It is also a popular tourist attraction. There are no flats in the build...

Презентация по английскому языку на тему "Британский Парламент" (8 класс) Кауфман

*Шмаргалова Галина Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ "школа №4 города Белогорск", Амурская область*

Шмаргалова Галина Васильевна - учитель английского языка МАОУ «Школа №4 города Белогорск»
The Palace of Westminster consists of three parts: the Royal Apartments where the colour is gold, The House of Lords where the seats are red And the House of Commons where the seats are

green. Every year when the Queen comes to open Parliament, all three parts of Parliament come together in the House of Lords for Queen's Speech. In the speech the Queen tells Parliament about the Government's plans for the next...

"Святые покровители Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии" 5 класс

*Шмаргалова Галина Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ "школа №4 города Белогорск", Амурская область*

Святые покровители Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
Учитель английского языка Шмаргалова Галина Васильевна МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Амурская область
Ireland is famous for St Patrick, green countryside, red hair, potatoes, castles. Scotland is famous for St Andrew, Loch Ness, kilts and tartans, Robert Burns. England is famous for St George, weather, Shakespeare, the Beatles, fish and chips, Lake District, football. Wales is famous for St David, beautiful countryside...

Организация контрольно-оценочной деятельности учителя при помощи ИКТ

*Сейдалиева Мерзем Иззетовна,
учитель английского языка,
МБОУ "Нижнегорская СОШ №2"*

Сейдалиева М.И. учитель англ. языка Организация контрольно-оценочной деятельности учителя при помощи ИКТ Организация контрольно-оценочной деятельности учителя в связи с введением ФГОС стала одной из важнейших проблем в организации образования. Существующая в школе традиционная шкала оценивания не дает возможности оценить все многообразие учебного труда учащихся: степень усвоения ими учебного материала; уровень сформированности универсальных учебных действий; усердие, настойчивость, активность,...

Технологическая карта урока английского языка On the menu

*Фром Светлана Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ "Нижнесортимская СОШ"*

Технологическая карта урока английского языка «On the menu», УМК Spotlight 6 (Ю.Ваулина, Дж.Дули, О.Подолько, В.Эванс), ФГОС Предмет: английский язык Класс: 6 Дата: Время реализации урока: 45 минут Ф.И.О. учителя: Фром Светлана Викторовна Тема урока: On the menu Тип урока: комбинированный Цель урока: Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Что в меню. Заказ блюд в ресторане». Задачи урока: Практическая: – навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной...

Обобщение опыта по теме " Применение коммуникативно-когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка"

*Аминева Гюзель Рафаэловна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов"*

Данная методическая разработка представляет собой обобщение опыта по теме "Применение коммуникативно- когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка". Автор: Аминева Гюзель Рафаэловна.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Черноус Марина Ивановна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ №3"*

Аннотация: в статье говорится о необходимости использования активных методов обучения (АМО) на уроках иностранного языка, приводятся примеры отдельных этапов уроков, подчеркивается доступность и эффективность АМО. Ключевые слова: универсальные учебные действия, активные методы обучения, учебная мотивация, нестандартный урок. Важнейшей задачей стандартов нового поколения является создание инновационной образовательной среды, способствующей формированию совокупности «универсальных учебных д...

Урок бинарный по русскому и английскому языку на тему "Переводчик в прозе- раб, переводчик в стихах -соперник"

*Вахненко Елена Николаевна,
МБОУ Гимназия № 1*

Бинарные уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы. На уроке «Переводчик в прозе – раб. Переводчик в стихах - соперник ” , которвй вели учитель русского и английского, ученики освоили принципы стихотворного перевода. Общая проблема рассматривалась, решалась чере...

Презентация по английскому языку "Своя игра по теме Музыка"

*Вовк Елена Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ Лицей 67*

Своя игра "Music" может быть использована на уроках английского языка с целью повышения мотивации учащихся к данной теме. Данная разработка способствует обеспечению духовно-нравственного развития учащихся; воспитанию интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран; воспитанию любви к Родине, к родному краю, чувству патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры, развитию познавательных потребностей, потребности в приобщении к мировой культуре через музыку.

Тесты по английскому языку для входного контроля с 5 по 10 классы.

*Григорьева Оксана Васильевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 188*

Тесты по английскому языку для входного контроля с 5 по 10 классы. Подходят к любому УМК по английскому языку. Тесты проверяют лексику и грамматику по темам, пройденным в предыдущем году. Также обращается внимание на правильное написание (spelling). Время на выполнение теста может варьироваться от уровня группы от 25 до 45 минут.

Урок английского языка

*Шлома Наталья Николаевна,
МБОУ СОШ № 30 г. Хабаровска*

Осознанное повторение учебного материала в значимых для обучающихся ситуациях, способствует более лучшему его усвоению по сравнению с обычным пересказом текста. Предлагаемый Вашему вниманию план урока развивает способность понимать, рассуждать, менять убеждения и видеть мир таким, какой он есть. Личная вовлеченность учителя при чтении текста способствует повышению интереса со стороны учащихся и их готовности извлекать мораль из прочитанного. Перед проведением аудирования рекомендуется повторе...

Апробация учебника английского языка Forward+ для 10 класса под ред. М.В. Вербицкой

*Шлома Наталья Николаевна,
МБОУ СОШ № 30 г. Хабаровска*

Шлома Н.Н. учитель английского языка МБОУ СОШ №30 г. Хабаровска Итоги апробации учебника английского языка «Forward +» для 10 класса под редакцией М.В. Вербицкой В 2017-2018 учебном году проходила апробация учебника английского языка «Forward +» для 10 класса под редакцией М.В.Вербицкой. В апробации приняли участие учителя английского языка МБОУ СОШ №30 г. Хабаровска Н.Н. Шлома и Т.П. Исупова. Апробация проводилась с использованием учебников, предоставленных школе корпорацией «Российский учеб...

Научная статья на тему "Роль изобразительной наглядности на среднем этапе обучения в школе"

*Догонашева Алина Евгеньевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 44*

Роль, виды, формы и функции изобразительной наглядности в процессе обучения английскому языку В древние времена первобытный человек, рисуя палкой на песке, изображение моря или реки, использовал наглядность для передачи своих знаний другому человеку. Следовательно, наглядность зародилось вместе с сознанием человеком. Ее развитие шло бок о бок с развитием человека. Одну из важных ролей наглядность занимает в обучении.

Английский язык – урок в моем расписании

*Строенко Лариса Львовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №69*

Английский язык - это не только урок в школьном расписании, но и «урок» в жизни для каждого из нас. Сегодня английский язык окружает нас повсюду. Это язык международного общения, зная который ты сможешь объясниться в любой стране мира. Актуальность данного исследования состоит в вопросе: для чего же мы изучаем английский язык и определить нужен ли английский язык русскому человеку.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Путешествие по Британскому королевству»

*Юлдашбаева Альфира Хамитьяновна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №8 город Радужный*

Направленность дополнительной общеразвивающей программы английского лагеря «Путешествие по Британскому королевству» – социально-педагогическая. Программа содействует приобщению детей к культуре и традициям народов как своей страны, так и мира через их активное вовлечение в социальную деятельность и создание особой атмосферы братства и дружества.

Урок английского языка "Tolerance and youth"

*Гильмитдинова Елена Максимовна,
МБОУ СОШ с. Сусады-Эбалак*

Тип урока: обобщающий урок по теме Цель урока: способствование совершенствованию лексических навыков по теме «Толерантность», развитию навыков аудирования и диалогической речи, повторение условных предложений второго типа Способствование развитию стремления быть терпимым в обществе людей, оказывать помощь людям, воспитанию интернационализма, работе в парах и группе. Оснащение урока: учебник, интерактивная доска, компьютер, проектор, карточки, аудио приложение к УМК 9 кл. «Английский с удовольствием»

Конспект исследовательского проекта по английскому языку по теме "Международный женский день" (10 класс)

*Андреева Юлия Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ гимназия 23*

Org момент Hi, guys. How are you doing? Who is absent today? Создание проблемной ситуации Have a look at the blackboard. What are we going to discuss today? What famous women do you know? Учебно-познавательная деятельность 1) Let's watch the video and tick the names of the women mentioned there. Angela Merkel Elizabeth II Tawakkul Karman Marie Curie Valentina Tereshkova Anna Frank Rosa Parks Princess Diana Leymah Gbowee Michelle Bachelet Queen Victoria Ellen Johnson Sirleaf Charlotte Bronte S...

«Творческая работа как средство создания мотивации»

*Леонова Наталья Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ-лицей №10*

«Творческая работа как средство создания мотивации» В настоящее время большое внимание уделяется преподаванию иностранного языка в школе, так как изменения в характере образования все более явно ориентируют его на самостоятельность обучаемых, творческую инициативу, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Изучение языка направлено не только на достижение практических, общеобразовательных и развивающих целей, но и на вызов и дальнейшее поддержание мотивации обучаемых. Формирова...

Сообщение по английскому языку "Safety in the Net"

*Медведко Ольга Владимировна,
учитель английского языка,
МКОУ "Тегульдетская СОШ"*

Введение: The radio took about 38 years to gain 50 million listeners. TV took about 13 years to have 50 million viewers. The Internet took only 4 years to get 50 million users. The Internet was created to give users easy access to information. At first, it was used by scientists but now it is used by millions of people, including teenagers. It has made life more fun and more interesting. Актуальность: The Internet is almost completely uncontrolled- and this means it gives us a lot of freedom...

Урок английского языка в 6 классе на тему I go to school

*Муртузалиева Гаси Яхшибековна,
учитель английского языка,
МКОУ Дегвинская СОШ"*

Урок английского языка 6 классна тему:“I go to school” Провела учитель английского языка МКОУ «Дегвинская СОШ» Муртузалиева Гаси Яхшибековна Цель урока: формирование компетенции в чтении, аудировании, устной речи и в письме. Задачи: учебные: активизировать в речи введенную ранее лексику по теме, совершенствовать грамматические навыки (the Present Progressive Tense: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения), практиковать в монологической и диалогической речи, чтении; развиваю...

Презентация к уроку английского языка в 6 классе "I go to school"

*Муртузалиева Гаси Яхшибековна,
учитель английского языка,
МКОУ Дегвинская СОШ"*

Провела учитель английского языка МКОУ «Дегвинская СОШ» Муртузалиева Гаси ЯхшибековнаOur school is best of all, With green flowers and clean walls, With the windows which are wide, and the pupils who are bright. w i: ju aiАудирование Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа. Занесите результат в таблицу. The girl, s name is..... a) pat b) Cat c) Mat d) Bat 2. She is a) 8 b) 9 c) 7 d) 10 3. Desks and chairs are a) yellow b) brown c) black d) orange 4. The blackboard is

План-конспект урока по английскому языку для 6 класса на тему "Speaking About Time".

*Дмитриева Валентина Львовна,
Учитель иностранных языков,
МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области*

План-конспект урока. ФИО учителя: Дмитриева Валентина Львовна Место работы: МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Должность: учитель английского языка Предмет: английский язык Класс: 6 (ФГОС) Тема и номер урока в теме: Unit 3 "Speaking about Time", урок 4. Базовый учебник "Английский язык", 6 класс, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся. Задачи: Развивающие: - развивать познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой де...

Отчет по предмету учителя английского языка

*Басмурзина Айгуль Ураловна,
учитель английского языка,
МОБУ СОШ №5 муниципального района Мелеузовский район РБ*

Данный отчет включает план проведения индивидуальных консультаций с одаренными детьми.

План с одаренными детьми 2017-2018 учебный год

*Басмурзина Айгуль Ураловна,
учитель английского языка,
МОБУ СОШ №5 муниципального района Мелеузовский район РБ*

Создание банка нестандартных заданий по английскому языку в течение года Проведение мониторинга уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей в течение года.

План-конспект открытого урока по английскому языку "Страны и национальности" в 5 классе

*Курраева Виктория Александровна,
учитель,
МОУ "Быковская ООШ №16"*

Комбинированный урок, целью которого является обобщение и закрепление изученного лексического и грамматического материала по теме «That's me!» (Модуль 2 УМК "Spotlight").

Развитие умений письменной речи учащихся в целях обучения иностранному языку в средней школе

*Кудряшова Анна Александровна,
МОУ "Гимназия №4"*

Развитие умений письменной речи учащихся в целях обучения иностранному языку в средней школе. Для того чтобы обозначить умения письменной речи учащихся средней школы, необходимо сначала проанализировать различные определения письменной речи. В научной литературе существует множество терминов, которые определяют письмо и письменную речь. Обучение письменной речи и письму изучается не только в методике обучения иностранным языкам, но и в лингвистике, а также психологии. В лингвистике под письмом...

Презентация по английскому языку на тему "Условные предложения" ("Conditionals") (9- 11 классы)

*Габитова Роза Мидхатовна,
учитель иностранных языков,
МОУ "СОШ № 3" г. Магнитогорска*

Тема; Условные предложения. Данный урок предназначен для учащихся 9-11-х классов и является уроком-презентацией нового материала при изучении темы Conditionals и тренировки употребления грамматического материала. Выполнение упражнений с помощью презентации на доске способствует овладению и систематизации грамматических навыков устной речи по теме «Conditionals» посредством различных видов упражнений. Объяснить грамматический материал можно на основе сказки Пушкина о царе Салтане и вспо...

Презентация по английскому языку на тему "Английская поэзия в калейдоскопе переводов С.Я. Маршака".

*Хрусталева Тамара Николаевна,
учитель немецкого и английского языков,
МОУ "Центр образования №23 "Созвучие"*

Данная работа, представленная в форме презентации, позволит познакомить обучающихся с литературным творчеством поэтов и писателей Великобритании, поможет понять и почувствовать красоту поэтических произведений У. Шекспира, Р.Бёрнса, У. Блейка, К. Россетти, Э. Тейлора. Презентация представляет поэтические переводы данных авторов, сделанные гением литературных переводов Самуилом Яковлевичем Маршаком, который перевел 154 сонета У. Шекспира, и был отмечен Государственной премией РФ. Презентация-супер!

Урок английского языка по теме: «Литература» (11 класс).

*Шипунова Ольга Михайловна,
Учитель английского языка,
МОУ "Чойская СОШ"*

Урок английского языка в 11 классе по теме: "Литература" в рамках изучения раздела "Шаги к пониманию культуры" (Unit 2). Урок с использованием элементов технологии критического мышления, позволяет интересно и увлекательно говорить о литературе на английском. Ученики

это оценят. Материал может быть полезен для интегрированного урока Английский язык- Литература, особенно в классе, с которым работают оба учителя-предметника.

Научная работа на тему: "Американский вариант английского языка"

*Капустина Людмила Сергеевна,
учитель иностранного языка,
МОУ СОШ №16*

Данная статья посвящена исследованию характерных различий американского и британского вариантов английского языка. Целью работы является сравнение фонетических, лексических и грамматических особенностей американского и британского вариантов английского языка. Подробно рассматривается история формирования АЕ; анализируются различия британского и американского вариантов английского языка на фонетическом, лексико-семантическом и грамматическом уровнях.

Фрагмент урока по теме: «Большой Барьерный Риф».

*Сушилина Марина Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ СШ №27*

Фрагмент урока Тема: Большой Барьерный Риф. Культуроведение. Цель: Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Большой Барьерный Риф». Задачи: 1) Образовательные: - научить обучающихся составлять мини диалог (совет); - научить обучающихся пользоваться иноязычным текстом как источником информации; - научить обучающихся применять полученные грамматические навыки на практике. 2) Развивающие: - - развивать у обучающихся навыки описательной речи (высказывания на т...

Фрагмент урока по теме: "Beautiful Nepal"

*Сушилина Марина Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ СШ №27*

Фрагмент урока по теме: Beautiful Nepal Класс: 10 Тема: Beautiful Nepal. Цель: совершенствование коммуникативных навыков по теме "Holidays"

Формирование иноязычной лексической компетенции школьников на примере лексико-семантического поля Fashion

*Кошелева Ксения Сергеевна,
ООО развивающий центр "Знания"*

Статья посвящена проблеме формирования иноязычной лексической компетенции старших школьников. Ключевые слова: иноязычная лексическая компетенция, лексико-семантическое поле, структура лексико-семантического поля, английский язык.

Конспект открытого урока для 9 класса " Жизнь в наших руках" (загрязнение окружающей среды)

*Дедюхина Елена Евгеньевна,
учитель английского языка,
СОШ №319, Петродворцового района, Санкт-Петербург*

Конспект урока с презентацией и раздаточным материалом к уроку английского языка "Экологические проблемы " На этом мероприятии предлагается обсудить основные экологические проблемы нашей планеты и рассмотреть непростую экологическую ситуацию в своей родной стране. Также на этом мероприятии учащимся предлагается найти возможные пути решения на английском языке утвердить правила работы, а также придумать эмблему согласно позиции каждой команды. Хижавская Линура Диляверовна и Дедюхина Елена Евге...

Учебно-методическое пособие "Основы речевого этикета"

*Тегза Татьяна Викторовна,
преподаватель английского языка,
СПб ГБПОУ КСиПТ*

Учебно-методическое пособие по изучению раздела «Основы речевого этикета» по курсу «Английский язык» Разработчик: преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» Тегза Т.В. Данное пособие предназначено для студентов 1 курса среднего специального образования при изучении темы "Речевой этикет".

Порядок прилагательных в английском предложении.

*Григорьева Екатерина Дмитриевна,
ЧОУ "Санкт-Петербургская гимназия "АЛЬМА-МАТЕР"*

Методическое пособие по теме "Порядок прилагательных в английском предложении". Может использоваться в качестве раздаточного материала на уроках английского языка.

Окружающий мир

Животные Красной книги Астраханской области

*Коваленко Наталья Анатольевна,
ГАУ АО ОРЦ ДИП С ОГР ВОЗМ*

В презентации представлены некоторые виды вымирающих животных и птиц, их характерные особенности и место обитания. Вы узнаете о таких животных как: -Сайгак; -Кабан; -Журавль Красавка; -Каспийский тюлень или нерпа; -Камышовый кот; -Выхухоль и др. А так же призыв к бережному отношению к животным и к природе в целом.

Информатика

Материал по теме "Создание кроссвордов средствами MS Office"

*Кузнецова Татьяна Михайловна,
преподаватель информатики,
ГАПОУ АО "Астраханский социально-педагогический колледж"*

В данном материале рассматриваются приемы создание кроссворда с помощью MS Word, Power Point и Excel. Основные требования и достоинства и некоторые недостатки данных приемов.

Урок систематизации знаний по информатике по теме "Человек и знания"

*Бронина Анна Витальевна,
учитель информатики,
ГБОУ гимназия №205*

Методическая разработка представляет собой конспект урока систематизации знаний по теме "Человек и знания". Вид урока - конкурс. Конспект содержит задания конкурсов, рефлексию в форме сиквейна. На уроке используются презентация к уроку и игра "Измерение информации", цифровые образовательные ресурсы из единой коллекции.

Технологическая карта по теме "Представление информации в различных системах счисления"

*Албахтина Людмила Петровна,
преподаватель информатики и информационных технологий,
ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье"*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» на тему: Представление информации в различных системах счисления Преподаватель: Албахтина Людмила Петровна Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Клин 2017 Преподаватель: АЛБАХТИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА Специальность: 08.02.01 Строит...

Открытый урок «Графическое моделирование пригласительной открытки» в 10 классе коррекционной школы

*Брусенцова Светлана Ивановна,
учитель математики и информатики,
ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6 "*

1. На уроке учащиеся работали над созданием информационных объектов средствами текстового процессора и графического редактора; 2. Учащиеся познакомились с приемами создания комбинированных документов; 3. Закрепили умение одновременно работать в двух

приложениях 4. На уроке воспитывалась аккуратность и внимательность, творческий подход к выполнению работы.

Разработка "Лабораторные работы "Паскаль"

*Верхозина Татьяна Александровна,
преподаватель информационных технологий,
КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»*

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА ТЕМА: Работа с линейными программами (1 вариант) ЦЕЛЬ: Научить вводить тексты программ в память ЭВМ, работать с ними, редактировать их. Познакомиться с операторами присваивания, вывода WRITE, научиться владеть этими операторами, научиться грамотно записывать выражения на Паскале. Программное обеспечение: Pascal (TP или BP) либо Интал. Аппаратное обеспечение: ЭВМ типа IBM.

Методическая разработка к уроку информатики "Макет и вёрстка в настольных издательских системах"

*Мальш Наталья Юрьевна,
учитель математики и информатики, заместитель директора по УР,
МАОУ "СОШ № 24"*

Проект «Создание рекламного буклета». Учебно-педагогическая задача: средствами MS Publisher создать рекламный буклет для продвижения услуг некоторой компании. Учащиеся должны придумать фирму, собрать необходимую информацию, продумать и разместить текст, подобрать фотографии. Планируемый результат: создание и оформление рекламного буклета.

Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному чемпионатам молодых профессионалов Worldskill Russia

*Бойков Василий Константинович,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО "ДЮЦ"*

Бойков Василий Константинович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Салехард Практика подготовки обучающихся к муниципальному и региональному чемпионатам молодых профессионалов Worldskill Russia на основе реализации инновационного проекта «Web-дизайн и разработка Образовательный проект «Веб-дизайн и разработка» в МАУ ДО «Детско-юношеский центр» начал разрабатываться в январе 2018 г. В основе данного проекта была определена основная цель: создание инфраструкту...

Интегрированный урок по информатике и математике на тему: "Преобразование графиков функций"

*Хохлова Анна Владимировна,
Учитель информатики,
МБОУ "Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова"*

Интегрированный урок на тему: "Преобразование графиков функций". Материал содержит конспект урока и презентацию к уроку. Цели урока:Образовательные:Обобщить ЗУН (знания,

умения, навыки) учащихся по теме «Построение графиков функций с использованием информационных технологий».Обобщить практические умения и навыки строить и читать графики тригонометрических функций и использовать свойства функций при решении задач. Отработать навыки построения графиков функций, записи формул и копирования.Закре...

Конспект по информатике "Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Создание простых таблиц"

*Секерина Светлана Викторовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 27"*

Предмет информатика Класс 5Базовый учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. Тема урока Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Создание простых таблиц.Цель урока формирование понятия о представлении информации в форме таблиц и формирование умений преобразовывать информацию из тестовой формы в табличную.Задачи урока:Обучающая:· акцентировать внимание учащи...

Внеурочное занятие по информатике. Самые умные ИнформаШКИ. 8 класс

*Крашенинникова Татьяна Анатольевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 6*

Внеурочное занятие развивает интерес учащихся к разделу «Основы алгоритмизации». Задача занятия - в игровой форме показать учащимся, какими знаниями они должны обладать на момент изучения раздела «Основы алгоритмизации» (учащиеся могут проверить, насколько они готовы к решению некоторых заданий из ОГЭ по информатике).

Урок – соревнование “Основы алгебры логики”

*Дарская Мария Алексеевна,
учитель,
МБОУ СОШ №1*

Содержание игры: Класс разбит на 2 команды, в каждой команде капитан. Капитан команды получает трудовой лист, в который будет записывать количество баллов, полученных за правильное выполнение заданий. На доске висят два плаката с изображениями поля и леса. На них прикреплены листочки с заданиями (мины). По очереди к доске выходят по одному игроку от каждой команды. Если игрок верно выполнил задание (разминировал мину), то он возвращается к команде, заработав 1 балл, а другой игрок идет выполн...

КОНСПЕКТ УРОКА “ПОСТРОЕНИЕ ТАБЛИЦ ИСТИННОСТИ ЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ MS EXCEL”

*Дарская Мария Алексеевна,
учитель,
МБОУ СОШ №1*

В статье представлена технологическая карта урока информатики в 8 классе по ФГОС “Построение таблиц истинности логических функций с использованием электронных таблиц MS Excel”, которая является современной формой планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Способы заработка в Интернете"

*Жесткова Светлана Семеновна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ СОШ №6*

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов «Способы заработка в Интернете»

Урок по теме "Измерение информации" (8 класс)

*Кузнецова Елена Владимировна,
учитель информатики,
МОУ "СОШ с. Багаевка Саратовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Н. В. Котлова"*

Представлен план-конспект урока информатики в 8 класса "Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации", ориентирован на использование учебника «Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л., но возможно использование и при работе с учебниками других авторов. Урок разработан с использованием материалов коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru>. Урок "открытия нового знания" - построен на основе системно-деятельностного подхода.

Разработка урока по расчетам амортизационных отчислений в среде ЭТ

*Султанова Светлана Владимировна,
старший преподаватель,
Ошский госуниверситет*

Предложенная разработка содержит подробное описание урока с ярко выраженными межпредметными связями и может быть использована для студентов высшего и среднеспециального образования направления «Экономика». Методика расчета амортизационных отчислений изучается на занятиях по финансовому учету, которые проводит кафедра «Бухгалтерский учет и анализ». На данном занятии происходит закрепление знаний по методике расчета с использованием математических формул и возможностей электронной таблицы, котор...

Изобразительное искусство

«Использование современных образовательных площадок как инструмент привлечения обучающихся в культурную среду»

*Лопаткина Ангелина Александровна,
учитель искусства и МХК,
ГБОУ ЦО №1 СПб*

Медиа и интернет-ресурсы позволяют продемонстрировать разнообразный спектр информационных и образовательных площадок ориентированных на обучающихся школ и студентов (библиотеки, музеи, галереи, лектории, дома творчества и т.д.). Грамотно сформированная система информирования и посещения мероприятий на базе данных площадок способствует положительному и динамичному развитию заинтересованности молодого поколения к культурной среде и активной позиции в отношении исторического и культурного наследия.

Курсовая работа на тему: Живописное изображение головы человека. Система заданий и упражнений.

*Карпова Наталия Григорьевна,
Учитель ИЗО Педагог дополнительного образования,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №190
Центрального района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт общего образования Кафедра культурологического образования Курсовая работа на тему: Живописное изображение головы человека. Система заданий и упражнений. Разработчик: Карпова Наталия Григорьевна учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназия №190, Центрального района
Руководитель: Марина Галина Алексеевна преподаватель кафедры культурологического образования СПбАППО Санкт-Петербург Введение Гимназия №190 Центра...

Программа по изобразительному искусству (основное общее образование)

*Кондратьева Анна Витальевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МАОУ "СОШ № 1"*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
«?ткымын предмет пыдісяньвел?дан И.А. Куратовнима 1 №-а ш?р школа»
муниципальн?йасш?рлунаСыктывкарсавел?дан учреждение РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Изобразительное искусство наименование учебного предмета
Искусство предметная область основное общее образование уровень образования 3года срок
реализации программы Авторы...

Разработка внеклассного мероприятия по изобразительному искусству "Цвет в кулинарии"

*Кондратьева Анна Витальевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МАОУ "СОШ № 1"*

Приложение № 14 Методическая разработка внеурочного мероприятия в рамках проведения Ломоносовской ассамблеи наук (Дня науки) «Цвет и кулинария» Пояснительная записка. Данное внеклассное мероприятие (интеллектуальная площадка) носит интегрированный характер и разработано для учащихся 5-11-х классов, нацелено на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по здоровому питанию, влияние цвета...

Контрольно измерительные материалы по изобразительному искусству для промежуточной аттестации

*Кондратьева Анна Витальевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МАОУ "СОШ № 1"*

Приложение №3 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара «?ткымын предмет пидісянь вел?дан И.А. Куратов нима 1 №-а ш?р школа» муниципальн?й асш?рлуна Сыктывкарса вел?дан учреждение Материалы для промежуточной аттестации по изобразительному искусству учащихся 5- ых-7-ых Составитель: Кондратьева А.В. Руководитель МО: Калинина Н.Н. Составлено: 2015-2016 гг. СОДЕРЖАНИЕ И...

Презентация по искусству на тему" Полна чудес могучая природа. Снегурочка" (8 класс)

*Абрамова Татьяна Александровна,
Учитель истории и обществознания,
МКОУ СОШ № 1 пгт Палана*

Эта тема является завершающей при изучении курса "Искусство" в 8 классе. На этом уроке учащиеся готовятся к подготовке реализации исследовательского проекта по теме "Снегурочка". Презентация дает ученикам возможность не только вспомнить о сказочном персонаже, но также и узнать о истории ее появления, родовом гнезде дочери Мороза и Весны. В презентации также приводятся версии о ее происхождении. На уроке также для полного раскрытия темы можно использовать фрагменты мультфильмов, фильм...

Презентация по искусству на тему" Полна чудес могучая природа. Снегурочка" (8 класс)

*Абрамова Татьяна Александровна,
Учитель истории и обществознания,
МКОУ СОШ № 1 пгт Палана*

Эта тема является завершающей при изучении курса "Искусство" в 8 классе. На этом уроке учащиеся готовятся к подготовке реализации исследовательского проекта по теме "Снегурочка". Презентация дает ученикам возможность не только вспомнить о сказочном персонаже, но также и узнать о истории ее появления, родовом гнезде дочери Мороза и Весны. В презентации также приводятся версии о ее происхождении. На уроке также для полного раскрытия темы можно использовать фрагменты мультфильмов, фильм...

Контрольно-измерительные материалы по изо тема: "История кинематографа" (8 класс)

*Владимирова Марина Мироновна,
учитель изо,
МОУ СОШ № 36*

Контрольно-оценочные материалы по теме: «История кинематографа» 8 класс (программа А. С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении») 3 четверть Выполнила Владимирова Марина Мироновна учитель изо МОУ СОШ №36 г. Комсомольска-на-Амуре. Данные материалы созданы для контрольной проверки пройденного материала в форме открытых вопросов, помогут ученикам самостоятельно оценить себя и систематизировать свои знания по данной теме.

Презентация по ИЗО на тему "Знаки и символы корякского орнамента"

*Березкина Наталья Юрьевна,
преподаватель,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская
художественная школа им. М.Г. Абакумова»*

Знаки и символы в костюме и орнаменте коряков Орнамент коряков относится к древнему северосибирскому (полосы, квадраты, треугольники) и североазиатскому (круги, овалы, розетки) типу. Орнамент из простейших геометрических фигур известен всем северо-восточным палеоазиатам, эскимосам, алеутам, юкагирам, эвенкам, долганам. Наличие мотивов растительного характера сближает его с тунгусским (нижнеамурским) и восточноевропейским (русским) типами. Практика сочетания зоо- и антропоморфных изображений явл...

Роль художественного образования в сохранении и развитии культурного своеобразия Дальнего Востока.

*Березкина Наталия Юрьевна,
преподаватель,*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. М.Г. Абакумова»

Н.Ю. Березкина, преподаватель Камчатский край, г. Елизово Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Елизовская детская художественная школа» имени Лузина Михаила Александровича Роль художественного образования в сохранении и развитии культурного своеобразия Дальнего Востока. Одной из приоритетных задач отрасли культуры является сохранение и поддержка традиционной народной культуры и любительского искусства, как фактора сохранения един...

Презентация к докладу "Удивительный мир искусства"

*Коцар Елена Ивановна,
УЧИТЕЛЬ ИСКУССТВА,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №22 г. Волгодонска

Арт-Студия МБОУ СШ №22 г.Волгодонска представляет УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ИСКУССТВА Проект «Огни города» Участие в IX научно-практической конференции АЮИм Оформление мюзикла «Город Будущего сквозь вековые ценности» Ручная роспись комплекта Участие в X научно-практической конференции АЮИ с проектом «Маленький секрет большого искусства» Участие в IX научно-практической конференции АЮИ с проектом «Удивительный мир Винсента ван Гога» Участие в XI научно-практической конференции АЮИ с проектом «Психология цвет...

Проект "Маленький секрет большого искусства". Создание комплекта с авторской росписью

*Коцар Елена Ивановна,
УЧИТЕЛЬ ИСКУССТВА,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №22 г. Волгодонска

Исследовательский проект «Маленький секрет большого искусства» направлен на знакомство с творчеством художника Винсента ван Гога и приобщение школьной аудитории к изобразительному искусству через личное творчество. Анализ социологического опроса и проведённый мастер-класса показали, что школьники сегодня достаточно мало интересуются сферой изобразительного искусства, тем самым ограничивая себя в духовном и эмоциональном развитии. Поэтому нами было принято решение расширить и углубить интерес...

Проект "Психология цвета". Пояснительная записка, тезисы, презентация

*Коцар Елена Ивановна,
УЧИТЕЛЬ ИСКУССТВА,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №22 г. Волгодонска

Гипотеза: Действительно ли цвет может влиять на психическое, эмоциональное и душевное состояние человека. Цель: Создание работы в технике Fluid Art на основе влияния цвета на основе в зависимости от характера и темперамента человека. Задачи: Изучение влияния цвета на психическое, эмоциональное и душевное состояние человека; Определение характера и темперамента человека на основе цветowych предпочтений; Проведение и анализ социологического опроса учащихся школы; Определение...

Педагогический проект. Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки: выставка полотен А. Куинджи

*Орлова Лилиана Анатольевна,
преподаватель истории и обществознания, педагог-психолог,
ОФ ОБПОУ "Курский колледж культуры"*

В Курской картинной галерее имени А.А. Дейнеки с марта по май 2019 года проходит выставка картин Архипа Куинджи. На выставке представлено несколько картин мастера, включая те, где авторство находится под вопросом. Три работы из собрания курской картинной галереи недавно вернулись из Москвы, где участвовали в проекте Третьяковской галереи, получившим скандальную известность из-за попытки кражи картины «Крым. Ай-Петри». Посетители выставки могут увидеть небольшой фильм, посвященный биографии и...

Музыка

"Николай Андреевич Римский - Корсаков"

Бабушкина Любовь Викторовна

Николай Андреевич Римский-Корсаков Великий русский композитор; Музыкальный педагог, Дирижер; Общественный деятель; Участник «Могучей кучки»; Музыкальный критик. (1844 - 1908 г.) Николай Андреевич родился в городе Тихвин Новгородской губернии в дворянской семье Римских Корсаковых, известной своими традициями службы на флоте. Семейный дом находился на берегу реки Тихвинки, напротив Богородичного Успенского монастыря. Отец композитора, Андрей Петрович Римский - Корсаков (1784—1862), служил некоторо...

Сценарий музыкальной агитбригады по ПДД

*Корнеева Наталья Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ СОШ № 65*

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ АГИТБРИГАДЫ ПО ПДД Ведущие Здравствуйте, здравствуйте, дорогие друзья!!! Здравствуйте все, кто решил присутствовать на нашей церемонии вручения национальной кинематографической премии «Золотой свисток». Сегодня будут представлены к награде фильмы, герои которых могли бы стать отличными работниками ДПС. Итак, номинация «Первые стражи дорог». Они охраняют дороги в седле Сейчас на машине, тогда на коне. Смотрите, смотрите внимательно, зрители! Фильм награждаем «Неуловимые мс...

Основы безопасности жизнедеятельности

Из опыта работы преподавателя ОБЖ Луданова Р.А. по профилактике экстремизма и терроризма среди подрастающей молодежи.

Луданов Роман Алексеевич

Терроризм и экстремизм – проблемы, злободневные для России. Так, что же такое терроризм и экстремизм. Терроризм - это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деяте...

Темы для контрольного тестирования: ОБЖ

*Шамук Василий Александрович,
МБОУ "Дивасовская ООШ"*

Темы для контрольного тестирования: 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. 2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. 4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. 5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. 6. Основы семейного права в Российской...

Сценарий агитбригады по ПДД с элементами мастер-класса

*Спиридонова Оксана Геннадьевна,
педагог доп.образования,
МБОУ "СОШ № 17"*

Материал сценария может быть полезен педагогам дополнительного образования, учителям ОБЖ и руководителям отряда ЮИД. В сценарии раскрывается тема профилактики дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в школе. В занимательной форме учащиеся 2-8 классов получают знания о том, что такое отряд ЮИД и узнают, что такое фликер и как его можно сделать легко и просто своими руками. Члены отряда ЮИД рассказывают учащимся о светоотражающих элементах, которые необходимо носить...

Статья "Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ"

*Гуч Александр Брунович,
преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ "СОШ №102"*

Программа проведения олимпиады предусматривает проведение теоретического и практического тура. Теоретический тур – это выполнение теоретических и тестовых заданий по темам, касающихся области обеспечения личной безопасности в повседневной жизни,

обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, государственной системы обеспечения безопасности населения, основам обороны государства и воинской обязанности, оказания первой медицинской помощи, ликвидации последствий пожарной опасности и х...

Учебно-методическое пособие "Безопасность жизнедеятельности"

*Моряков Сергей Иванович,
СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «ЗВЁЗДНЫЙ» Безопасность жизнедеятельности (Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельных работ) Преподаватель БЖ Моряков С. И. Санкт-Петербург 2018 Одобрено к изданию на заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный» от 30 августа 2018 года, протокол № 12. Автор-составитель: С.И. Моряков, преподаватель БЖ СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный». Рецензент: М.А. Филиппова, заме...

Физическая культура

Методическая разработка по физической культуре . Тема: "Техника бега на длинные дистанции»

*Крылова Любовь Ивановна,
преподаватель физвоспитания,
"Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение ДЗМ
"Медицинский колледж №1"*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №1» МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА по легкой атлетике Тема: "Технике бега на длинные дистанции Дисциплина: «Физическая культура» Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика курс 1 семестр 1 Москва 2018год Рассмотрено и одобрено Составлено в соответствии на заседании ЦМК № 2 С ФГОС по специальности протокол №____ от «__»____ 20__ г. Лабораторная диагностика 31.02...

Статья "Ритмическая гимнастика и акробатика на уроках физической культуры"

*Горбачева Виктория Александровна,
учитель ,
ГБОУ СОШ №274 Кировский район г. Санкт-Петербург*

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского административного района Санкт-Петербурга «РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА И АКРОБАТИКА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Учитель Физической культуры Горбачева Виктория Александровна Санкт- Петербург 2019 ВВЕДЕНИЕ За последнее время динамика здоровья детей характеризуется неблагоприятными тенденциями. Средства массовой информации поднимают вопрос о том, что двигател...

Родительское собрание на тему: «Правильное питание – здоровый ребёнок»

*Нурутдинов Рамиль Рифгатович,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино*

-Познакомить родителей с основными принципами рационального питания; -формировать представление о том, что здоровье человека во многом зависит от его образа жизни и питания; дать рекомендации по правильному питанию детей. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психологическое развитие ребёнка, питание занимает ведущее место. Поэтому ещё с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом здоровья...

Занятия физической культурой при протрузии позвоночника

*Мартынова Алла Николаевна,
преподаватель физкультуры,
ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 2*

9 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский Колледж №2» Мартынова А.Н. Методические рекомендации для студентов Физические упражнения при протрузии позвоночника. Москва 2019 Упражнения при протрузии пояснично-крестцового отдела позвоночника считаются самым эффективным методом лечения при таком заболевании. Впрочем, это несамостоятельное заболевание. Это патология, при которой происходит выпячивание межпозвоночн...

Методическое пособие для студентов по физической культуре на тему: " Как укрепить здоровье"

*Мартынова Алла Николаевна,
преподаватель физкультуры,
ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 2*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2» Мартынова А.Н. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для студентов ОУД. физкультура 34.02.01 сестринское дело Москва 2019 год Содержание 1. Введение 2. Сохранение творческого и спортивного долголетия 3. Адаптация организма к нагрузке 4. Упражнения для формирования общей выносливости 5. Примерный комплекс для разминки. 6. Заключение ВВЕДЕНИЕ Общеразвивающие упражнения ши...

Методическое пособие для студентов по физкультуре на тему:" Профилактика и коррекция зрения у студентов"

*Мартынова Алла Николаевна,
преподаватель физкультуры,
ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 2*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2» Мартынова А.Н. Методические рекомендации для студентов «Профилактика и коррекция зрения у студентов. Применение оздоровительно-коррекционной гимнастики» ОУД. Физическая культура СД.34.02.01 МОСКВА 2019 ГОД Содержание Введение Специальные упражнения для глаз Тренажёры для спортивного зала Противопоказания к занятиям спорта в зависимости от степени близоручо...

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА с применением дистанционных образовательных технологий

*Недяк Оксана Сергеевна,
учитель физической культуры,
МАОУ "СОШ № 110"*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5-9 КЛАССЫ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ) с применением дистанционных образовательных технологий 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общешкольный день здоровья " Мы - патриоты".

*Просвирнина Светлана Алексеевна,
МАОУ "СОШ № 22" г. Перми*

В данном материале представлено положение о проведении внеклассного общешкольного мероприятия день здоровья " Мы - патриоты". В положении подробно описаны цели и задачи дня здоровья. А так же программа данного мероприятия. В программе дня здоровья определены конкурсные испытания, оценивание результатов.

Технологическая карта урока по гимнастике.

*Просвирнина Светлана Алексеевна,
МАОУ "СОШ № 22" г. Перми*

В данном материале представлена технологическая карта урока по разделу гимнастика для девочек 100 класса. В технологической карте описана цель урока, планируемые образовательные результаты (метапредметные, личностные, предметные). А так же подробно описаны этапы урока, деятельность учителя, деятельность обучающихся, виды контроля и рефлексия.

Презентация по физической культуре к внеклассному мероприятию на тему "Здоровый образ жизни" (9 классы)

*Куртаметова Эльмира Асановна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ № 5 г. Азнакаево" Азнакаевского муниципального района РТ*

Здоровый образ жизни Презентацию подготовил : учитель физической культуры I квалификационной категории Куртаметова Эльмира Асановна г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ 2018 год Здоровый образ жизни 1. Что такое здоровье? 2. Факторы, влияющие на здоровье. 3. Понятие «здорового образа жизни». 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Здоровье - это «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». (У...

Проект по физической культуре «История зимних Олимпийских игр: вчера, сегодня, завтра»

*Баландин Андрей Александрович,
Учитель физической культуры,
МБОУ "ООШ№2" п.Ханымей*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2" п. Ханымей Пуровского района «История зимних Олимпийских игр: вчера, сегодня, завтра» Выполнена обучающейся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 2" п. Ханымей Пуровского района Нелюбиной Юлией Андреевной Научный руководитель – учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразо...

Дополнительная образовательная программа кружка "Баскетбол 5-6 классы Девочки "

*Барвинский Александр Викторович,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ № 30"*

Дети 11-13 лет, занимаясь физической культурой, отдают предпочтение игровой деятельности с мячом и, в частности, – баскетболу. Популярность баскетбола и его широкое применение в современной системе физического воспитания обуславливается, прежде всего, доступностью игры, высокой эмоциональностью и большим зрелищным эффектом. Одной из особенностей игры в баскетбол является комплексный и разносторонний характер воздействия на функции организма и на проявление двигательных качеств.

Доклад по физической культуре на тему "Здоровьесберегающие технологии"

*Сохарева Анастасия Олеговна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 94"*

Автор: Сохарева Анастасия Олеговна Учебное заведение: МБОУ СОШ №94 г. Новокузнецк Кемеров. обл. учитель физической культуры Тема работы: Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры. Дата публикации: 28.05.2019 Здоровье – величайшая ценность. Хорошее здоровье – основное условие для выполнения человеком его биологических и социальных функций, основа для успешной самореализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения...

В копилку учителя! Упражнения в парах.

*Печуркина Татьяна Федоровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №1"*

В копилку учителя! Упражнения в парах. 1. И. П. - стоя друг против друга на расстоянии шага в положении выпада, опираясь ладонями о ладони партнера. Преодолевая взаимно уступающее

сопротивление, двигайте руками вперед- назад. Дыхание равномерное (Упражнение развивает трехглавую мышцу плеча (трицепсы) и мышцы плечевого пояса). 2. И. П. - стоя друг против друга на расстоянии двух шагов, ноги врозь, руки на плечах у партнера. 1,2,3- пружинистые наклоны вперед.;4 - И. П. Во время наклонов делаем выдох,...

Положение о проведении "Веселых стартов на воде" в 5-х классах

*Печуркина Татьяна Федоровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №1"*

Положение о проведении соревнований по плаванию среди 5-х классов «Веселые старты на воде». 1.Цель и задачи соревнований «Веселые старты» на воде проводятся с целью закрепления учебного материала по плаванию по программе 5-х классов и совершенствования навыков и умений по плаванию. Соревнования проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения обучающихся 5-х классов к активным занятиям физической культурой и спортом, а также с целью привлечения их к систематическим занятиям...

В копилку учителя! Волевая гимнастика Анохина.

*Печуркина Татьяна Федоровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №1"*

Волевая гимнастика Анохина Принципы Анохина, которые следует придерживаться при овладении его методикой. Необходимо концентрировать все внимание на работающей мышце. Не спешите с увеличением количества упражнений и их дозировки. Выполняя упражнение, следите за правильностью дыхания. Каждое движение выполняйте с наибольшим мышечным напряжением. Добивайтесь того, чтобы при выполнении упражнения, напрягались только те мышцы, которые участвуют в данном движении. Упражнение желательно выполнять пе...

«Овладение техникой передачи мяча от груди двумя руками».

*Печуркина Татьяна Федоровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №1"*

Методическая разработка урока в соответствии с ФГОС Учебный предмет: физическая культура Класс: 5 Тема урока: «Овладение техникой передачи мяча от груди двумя руками». Раздел:баскетбол Тип урока: урок формирования первоначальных предметных навыков. Открытый урок на конкурс «Учитель года-2016». Цели: 1. Овладеть основными приемами техники игры в баскетбол, 2. Личностное развитие обучающихся Предметные результаты: Изучение техники передачи мяча от груди двумя руками. Совершенствование техники л...

Методика физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста в условиях северного региона

*Жернова Елена Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №6 им.Сирина Н.И."*

Содержание Введение 3 Глава I. Теоретические аспекты проблемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста в условиях северного региона 1.1. Влияние северо-специфических факторов на функциональные показатели учащихся Ханты – Мансийского автономного округа 5 1.2. Двигательная активность как условие индивидуального гармоничного развития ребенка 10 1.3. Нормативные документы об охране здоровья учащихся

Коррекционно-развивающая направленность уроков физической культуры

*Лысюк Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»*

В статье по-новому оцениваются возможности физической культуры при дефекте зрения. Показана важная роль физической культуры в предупреждении миопии и в профилактике ее прогрессирования, поскольку физические упражнения способствуют как общему укреплению организма, так и повышению работоспособности мышц глаза. Практически доказана необходимость осуществления индивидуальной коррекционной помощи школьникам с нарушениями зрения.

Рабочая программа по физической культуре для учащихся с ОВЗ.

*Лысюк Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»*

Рабочая программа составлена на основе приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры от 13 августа 2015 № 1087 , программы по физической культуре для обучающихся V-IX классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А». Автор: к.п.н. Л.Н. Коданева. М: 2012г., рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки РФ по совершенствованию системы физического воспитания.

«ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

*Некрасовская Елена Юрьевна,
учитель ,
МБОУ СОШ № 9 им. М.В.Водопьянова г.Липецка*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ М.В.ВОДОПЬЯНОВА ГОРОДА ЛИПЕЦКА Всероссийский конкурс на лучшую научную работу школьников, студентов, магистрантов и аспирантов «Современные

проблемы физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» Научная работа на тему: «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» Выполнила работу: учащийся 7А класса Некрасовский Владислав Руководитель: учитель физической культуры Некрасовская Ел...

Презентация по физической культуре "Русская народная игра лапта"

*Зюзин Сергей Дмитриевич,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №1 г.Нижний Ломов*

Тема урока : «Русская народная игра лапта». Учитель физической культуры Зюзин Сергей Дмитриевич
Тема урока : «Русская народная игра лапта». «В лапте нужны: находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз и вечная уверенность в том, что тебя не победят». А. И. Куприн. История лапты
Лапта — часть русской народной культуры. Эту игру на протяжении веков создавал русский народ. Она передавалась из поколение в поколение. Сколько же лет э...

Педагогический проект «Физическая культура – здоровые дети»

*Шеманчук Галина Александровна,
МКОУ "СОШ №7"*

Проблема сохранения здоровья школьников и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Здоровье школьника - здоровье нации, в котором заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Для ведения здорового образа жизни человеку надо прилагать определенные интеллектуально-волевые условия, чтобы бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих....

Урок по физкультуре "Какое значение имеют слух и зрение при выполнении движений" (5 класс)

*Радченко Ирина Владимировна,
учитель физической культуры,
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 59*

Тема 4: « Какое значение имеют слух и зрение при выполнении движений» Цель урока: рассказать о роли зрительного и слухового анализаторов при освоении и выполнении различных движений
Задачи урока: развивать двигательные навыки, фантазию, внимание. Тип: обучающий, развивающий
Метод: игровой, соревновательный Место: спортивный зал
Инвентарь: гимнастический мат, Вводная часть: 13 мин Построение, задачи урока, ТБ при занятиях в спортивном зале - 4 мин Беседа-дискуссия о роли слуха и зрения при вып...

Технология

Творческий проект "Модель самолёта АН-2" 8 класс

Петров Арсений Владимирович

Модель самолёта АН-2 изготовлена из природного возобновляемого материала, поэтому ее производство не наносит вред окружающей среде. Работа по дереву привлекает детей своей новизной, использованием разнообразных инструментов. Особенно она важна в воспитании мальчиков, которым необходима такая деятельность, в ней они могли бы приложить физические усилия, достигнуть известной сноровки в работе с настоящими инструментами, в обработке дерева, превращая его из обычного бруса или чурака в творческий.

Методическая разработка урока по вязанию крючком (конспект и две презентации)

*Сколотнева Елена Игоревна,
учитель технологии,*

ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга

Данная разработка содержит конспект урока для 6 класса по вязанию крючком и две презентации: одна по истории вязания, вторая по построению интеллект-карт. Прилагается кроссворд и игры по теме. Конспект урока выполнен в виде технологической карты. Разработку хорошо использовать на первом уроке темы Вязание.

Презентация занятия "Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности".

*Алиева Елена Витальевна,
педагог дополнительного образования,
ГБУ ЦССВ «Синяя птица»*

ГБУ ЦССВ «Синяя птица» Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности. Разработала педагог дополнительного образования Алиева Елена Витальевна. Цель занятия: 1. Познакомить учащихся с историей возникновения и развития техники "Декупаж". Рассказать о предметах, которые декорируются в технике декупаж, о применении их в интерьере. 2. Научить элементарным приёмам начального этапа салфеточной техники "Декупаж". 3. Закрепить знания техники декупаж в практической работе. Задачи занятия: Образовательная: Расш...

"Русская народная кукла. Изготовление куклы – оберега"

*Ефремова Ольга Викторовна,
учитель технологии,*

МАОУ Апрельская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов

Познакомить учащихся с историей появления народной куклы, с русскими обрядами и традициями, связанными с изготовлением кукол. Пробудить у учащихся интерес к народному творчеству. Воспитывать творческое отношение к выполняемой работе.

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации учащихся 8 класса по предмету «Технология».

*Авдонина Ольга Адольфовна,
учитель,
МБОУ "Гимназия №5"*

Контрольно-измерительные материалы составлены в 4 вариантах и предназначены для проведения итоговой аттестации учащихся 8 классов основного общего образования в виде письменной контрольной работы на 1 урок (45 минут). Целью проведения итогового контроля является - определение уровня достижения учащимися предметных и метапредметных знаний, умений и навыков по изучаемому предмету технология.

Программа курса « Умелые ручки»

*Карась Тамара Николаевна,
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»*

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в обра...

Учебный план детского объединения "Мягкая Игрушка"

*Пиявка Евгения Семеновна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Балаганский ЦДТ*

Учебный план Детского объединения «Мягкая игрушка» на 2018-2019 учебный год срок реализации – 3 года Рассчитана на детей в возрасте от 7-18 лет. . Выполнила: педагог дополнительного образования Е.С. Пиявка п. Балаганск 2018г. Пояснительная записка Программ...

Методическая Разработка “Коллекция приемов рефлексии на урока в условиях реализации ФГОС»

*Череватая Елена Алексеевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №2*

Данный материал составлен в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Материал предназначен для учителей старшего и среднего звена, а также всем тем, кто интересуется проблемами современного образования.

Внеклассное занятие "Изготовление пасхальной куклы". 6-7 кл.

*Казина Марина Витальевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №3*

Моршанское бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" Творческая мастерская "Пасхальный сувенир" Учитель технологии Казина Марина Витальевна Моршанск, 2018 г. Тема занятия: Технология изготовления пасхальных кукол. Цель: Познакомить детей с народными куклами, бытовавшими в конце XIX начале XX веков. Развивать прикладное творчество обучающихся через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла. Задачи:...

Презентация по технологии "Каша" внеклассное мероприятие 6класс

*Назарова Галина Михайловна,
учитель технологии,
МКОУ Вишняковская СШ*

Каша - это традиционно-русская еда, наша национальная гордость. Русский фольклор содержит огромное количество пословиц и поговорок об этом продукте питания: «густая каша семьи не разгонит»; «каша — мать наша»; «русского мужика без каши не накормишь»; «кашу маслом не испортишь»; «без каши обед не в обед»[1] и т. п. Каша – это культовое, обрядовое блюдо славян. Её варили на рождение ребенка, именины, поминки и др. Например, во время свадьбы, жених с невестой готовили кашу, результат оценивали...

Урок по технологии на тему "Обобщение знаний о питании и приготовлении пищи. Викторина «Путешествие в страну Кулинария»" (6 класс)

*Бельшева Елена Юрьевна,
Учитель технологии и МХК, ИЗО,
МКОУ Воздвиженская СОШ*

Данный урок состоит из конспекта и презентации, предназначен обобщить знания о питании и приготовлении пищи в игровой форме: Викторина "Путешествие в страну Кулинария" к учебнику: Технология. . 6 класс, под редакцией В.Д.Симоненко. Класс разделяется на две команды. В конце урока подводятся итоги соревнования.

«Технология оценивания образовательных достижений обучающихся»

*Демедюк Дмитрий Петрович,
учитель технологии,
МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский*

Данная статья более полно освещает требования к системе оценивания образовательных достижений в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта образования. В ней показано каким образом и по каким критериям необходимо оценивать образовательную деятельность обучающихся в процессе обучения.

Формы работы с одарёнными детьми на уроках технологии и искусства и во внеурочной деятельности.

*Демьянова Наталья Валентиновна,
учитель технологии,
МОУ "Ртищевская СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Формы работы с одаренными детьми на уроках технологии и искусства и во внеурочной деятельности».

Творческий проект на тему "Съемник" 7класс

*Воронцов Дмитрий Станиславович,
учитель технологии,
МОУ Дубровицкая школа*

При сверлении отверстий, для подвеса книжной полки, электрическая дрель повела себя по особенному, начала греться, вращаться рывками, издавать посторонние звуки. Папа предложил разобрать ее и попробовать обнаружить неисправность и по возможности их устранить. Я с удовольствием приступил к разборке дрели чтобы удовлетворить своё любопытство «что у нее внутри». После осмотра, мы с папой, обнаружили, что подшипник на валу ротора, пришел в негодность (его заклинило). И я понял, что этот де...

Технологическая карта урока технологии на тему: «Вышивка, как один из видов декоративно-прикладного искусства»

*Дрямова Анна Александровна,
учитель технологии,
МОУ СОШ № 3*

Технологическая карта урока разработана по ФГОС ОО для 6 класса на тему: "Вышивка, как один из видов декоративно-прикладного искусства. Подготовка к вышиванию". Планируемые результаты :1.Предметные – расширить знания учащихся о видах декоративно - прикладного искусства народов России; характерных чертах изделий и практическом их применении; о назначении материалов, инструментов, применяемых в технологических процессах создания изделий декоративно - прикладного искусств...

Презентация, конспект урока по технологии на тему "Роль овощей в питании"

*Крят Надежда Алексеевна,
учитель технологии,
МОУ-СОШ №8*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию и конспект по технологии на тему «Роль овощей в питании»

Использование симуляторов электрических цепей на уроках технологии

*Лисевский Александр Андреевич,
Московский*

В данной статье автор дает описание специализированного ПО для симуляции работы электрических цепей. В качестве примера приводится программа Every Circuit, работающая на мобильных платформах и Google Chrome. А также описан опыт применения данного ПО на уроках технологии, на примере проведения открытого урока с элементами проектной деятельности.

Рабочая программа. ФГОС. Технология (индустриальные технологии) 5 - 8 классы. 2018-2019 уч.год

*Бухаров Иван Михайлович,
Учитель технологии,
Муниципальное образовательное учреждение Школа-детский сад с.Катравож*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с.Катравож имени Героя Советского Союза А.М.Зверева Обсуждено и согласовано на заседании Методического объединения Протокол № 1 от «31» августа 2018г. Утверждаю Директор МОУ Школа с.Катравож _____ Колистратова И.А. Приказ № _____ от «__» _____ 201__ г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Технология (индустриальные технологии) 5 - 8 классы Общее количество часов -...

«Проведение бинарных уроков, как одной из форм проектной деятельности учащихся в средней школе»

*Муравьева Марина Павловна,
учитель технологии (черчения),
ЧОУ "Немецкая гимназия "Петершуле"*

В условиях внедрения ФГОС особое значение придаётся технологиям деятельностного обучения. Именно нестандартные формы проведения уроков повышают познавательную активность учащихся, и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе, а также лучшему усвоению программного материала. Бинарные уроки создают условия для практического применения знаний, систематизируют знания, развивают навыки самообразования.

Немецкий язык

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса ("Горизонты")

*Бибик Светлана Валентиновна,
учитель немецкого языка,
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Данная рабочая программа составлена по УМК "Горизонты" для 6 класса. Авторы: Аверин М.М., Джин Ф. и др., Немецкий язык как второй иностранный. Второй год обучения. Занятия по 2 часа в неделю, итого: 68 часов. По окончании обучения в 6 классе уровень знаний у обучающихся - А1. УМК "Горизонты" разработан для изучения немецкого языка в 5-11 классах.

Презентация по немецкому языку для 5 класса. Страноведение

*Бибик Светлана Валентиновна,
учитель немецкого языка,
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Презентация составлена для учащихся 5 класса (первый год обучения немецкому языку) на русском языке. Цель - знакомство с историей и архитектурой малых городов Германии. По образцу представленной учителем на уроке презентации дети могут самостоятельно создать свои презентации или сделать доклад о городе Германии на выбор.

Методические рекомендации учителям немецкого языка по применению интерактивных методов обучения

*Бунас Светлана Ивановна,
учитель иностранных языков,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска*

Работая в школе учителем иностранного языка, многие из нас сталкиваются с разного рода трудностями. Это - отсутствие мотивации у школьников при изучении иностранных языков, плохая дисциплина на уроке, невыполнение домашнего задания и многое другое. В чем причина этих трудностей? Можно ли их преодолеть? Эти вопросы часто возникают среди педагогического сообщества. Все эти проблемы решаются, если учитель старается организовать уроки так, чтобы они были не только интересными и содержательными.

Обществознание

ПТП "Обществознание" для колледжа

Васильев Владимир Владимирович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 40» НОВОБИРИЛЮССКИЙ ФИЛИАЛ ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание» для подготовки по профессии 110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонта МТП» с. Новобирилюссы, 2016 Тема урока Основные понятия Что должен знать обучающийся Что должен уметь обучающийся Домашнее задание 1 2 3 4 5 6 Ра...

Интеллект-карта на тему "Культура"

Мясоедов Антон Владимирович

Культура Изучение И.Гердер XVIII век Что это? образ жизни создал человек материальные и духовные ценности, приемы деятельности и образцы поведения Вторая природа Функции ретрансляция социального опыта социализация принуждение и контроль неформальный? Аспекты существования Ценностный Коммуникативный Деятельностный Типология способ существования материальная духовная кто создал элитарная Уорхал есть автор интеллект для понимания народная сказки нет автора массовая поп-культура для публики страх, смех, с...

Программа по внеурочной деятельности "Практическое обществознание"

*Чугуевец Надежда Васильевна,
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский*

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района Большечерныговский Самарской области Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы возраст обучающихся 14-15 лет направление - общеинтеллектуальное Рабочую программу разработала: Чугуевец Н.В. учитель истории и обществознания первой квалификационной категории ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский Рассмотрено на ШМО учителей Протокол...

Конспект урока "Права человека"

*Малкина Татьяна Николаевна,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Самарской области*

Конспект урока «Права и свободы человека и гражданина человека» Цель: формирование правовой культуры на основе полученных знаний о правах человека для развития умения анализировать и находить правильный вариант поведения в повседневной жизни. Тип урока: изучение нового материала Форма проведения: урок-практикум Межпредметные связи: право;

история Оборудование: мультимедиа-проектор, экран, компьютер, материалы презентаций, видеоматериалы, наглядные пособия, раздаточный материал.

Конспект урока по теме "Государственные гарантии доступа к культурным ценностям"

*Анашкина Наталья Ивановна,
ГБПОУ ""Катайский профессионально-педагогический техникум"*

Данное занятие рассчитано на 2 часа аудиторной работы в рамках изучения раздела "Духовная культура человека и общества". Проводится с малыми группами по 4-5 человек. Проводя данное занятие с обучающимися, мы знакомим их с типами учреждений культуры и направлениями их деятельности; формируем представление о государственных гарантиях некоторых категорий граждан РФ доступа к культурным ценностям. Они приобретают умение работать с нормативно-правовыми актами и дополнительными источниками информации, навыки самоорганизации учебной деятельности и работы в группе; В ходе занятия закрепляется представление обучающихся о «культуре» в широком смысле слова;

Итоговая стандартизированная письменная контрольная работа по обществознанию 10 класс

*Комина Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 34*

Итоговая стандартизированная письменная контрольная работа по обществознанию 10 класс . Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом. На выполнение работы отводится 90 минут. Ответами к заданиям части 1 являются слова (словосочетания) или последовательность цифр. Задания части 2 требуют полного ответа: сформулировать суждение, раскрыть смысл понятия, составить развернутый план по определенной теме.

"Незнание законов не освобождает нас от ответственности"

*Кудиненко Елена Михайловна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 94 имени генерала Лизюкова А.И.*

Одной из основных целей данной разработки является возможность в пределах урока-игры научить школьников самостоятельно пользоваться основными источниками российского законодательства (права). Ученики смогут убедиться в том, что ответы на многие житейские вопросы они смогут найти изучая законы своей страны.

Методическая разработка урока по обществознанию "Причины и виды безработицы "

*Левина Наталия Владимировна,
учитель старших классов,
МКОУ "В(С)ОШ №10"*

Организатор: Левина Н.В. МКОУ «В(С)ОШ №10»-учитель обществознания Обществознание
Слайд 1 "Причины и виды безработицы " Учебник «Обществознание», под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А.Литвинова, Москва «Просвещение» 2014г. Слайд2 В рамках реформы уволили 100 пожарных и наняли одного глотателя огня.Юзеф Кмецяк Дата проведения Цель урока (26): Получить знания о безработице, ее причинах, видах и последствиях. Задачи урока: Учебная - познакомить учащихся с одной из основных проблем эко...

Урок обществознания по теме "Мировые религии"

*Изотова Татьяна Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ "Крупецкая средняя общеобразовательная школа"*

Урок обществознания в 9 классе. Тема: Роль религии в современном мире. Цель: Формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных верованиях и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни; сформировать объективные и корректные представления о религии и ее роли в истории человека и общества. Задачи: Тип урока: изложение нового материала Ход урока. Актуализация знаний: Мир вступил в третье тысячелетие...

Тест для 10 класса по экономике на тему "Спрос. Предложение. Рыночное равновесие"

*Заслонко Ольга Константиновна,
учитель экономики и технологии,
МОУ "Лицей 12"*

Контрольные тесты для 10 класса социально-экономического профиля по теме "Спрос. Предложение. Рыночное равновесие", которые соответствуют учебнику "Экономика. Основы экономической теории", углубленный уровень. Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я., Изд. «ВИТА-ПРЕСС». Предлагается 2 варианта тестов с ответами.

Использование сетевых сервисов на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС

*Дуденкова Екатерина Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СШ №55 Долина знаний*

ФГОС предъявляет высокие требования к современной школе. За короткие сроки обучения необходимо получить большой объем информации, современные условия образовательного процесса предъявляют жесткие требования к знаниям, умениям и навыкам. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь только на традиционных методах и средствах

педагогических технологий. В современной школе все большее значение приобретают различные формы тестов в связи с тем, что основной формой сдачи экзаменов является...

Технологическая карта ФГОС-урока по обществознанию "Личность и общество"-урока развивающего контроля

*Белич Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МОУ"Гимназия№2" г. Воркуты*

Автор предлагает серию необходимых к аттестации вариантов :конспекта урока обобщения по теме "Личность и общество", технологической карты этого урока и самоанализа к уроку для 8 класса. Урок развивающего контроля ФГОС. Всё разработано в соответствии с новым стандартом. Материал к учебнику Боголюбова Л.Н. для учащихся 8 класса.

Методика работы на уроках обществознания с применением технологии ТРКМ

*Колосова Татьяна Евгеньевна,
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Комплекс школа-детский сад"*

Формирование правового сознания учащихся на уроках обществознания. Актуальность. В последнее время стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Прививать молодёжи гордость за принадлежность к своему народу и государству, воспитывать чувство уважения к правовым институ...

Методика работы на уроках обществознания с применением технологии ТРКМ

*Колосова Татьяна Евгеньевна,
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Комплекс школа-детский сад"*

Формирование правового сознания учащихся на уроках обществознания. Актуальность. В последнее время стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Прививать молодёжи гордость за принадлежность к своему народу и государству, воспитывать чувство уважения к правовым институ...

Элективный курс "Творческое развитие личности"

*Налабардина Вера Александровна,
учитель обществознания,
Муниципальное образовательное учреждение "Таловская средняя общеобразовательная школа"*

Налабардина В.А., учитель обществознания высшей категории МОУ «Таловская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ» (10 класс) Пояснительная записка Основная направленность курса -

развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей. Основа - творчество, так как эти способности включают в себя коммуникативный компонент, лидерство, способности к организации и самоорганизации. Адресаты программы - школьники 10-11 классов. Програ...

Интерактивное обучение на уроках обществознания: теория и практика

*Налабардина Вера Александровна,
учитель обществознания,*

Муниципальное образовательное учреждение "Таловская средняя общеобразовательная школа"

Учитель обществознания высшей категории МОУ «Таловская СОШ» В. А. Налабардина ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА «Мы вместе должны подумать, как добиться того, чтобы обществознание реально помогало детям и в дальнейшей учебе, и в дальнейшей взрослой жизни» (С.Е. Нарышкин, в 2016 году председатель ГД РФ, 29 марта 2016 г., первое заседание рабочей группы по разработке концепции обществоведческого образования) Особое внимание в работе уделяю такому вопросу: как и...

Формирование системы экономического мышления как условие успешной социализации личности

*Налабардина Вера Александровна,
учитель обществознания,*

Муниципальное образовательное учреждение "Таловская средняя общеобразовательная школа"

Учитель обществознания высшей категории МОУ «Таловская СОШ» Республики Бурятия В. А. Налабардина Формирование системы экономического мышления на уроках экономики как условие успешной социализации личности учащихся Школа всегда была призвана обучать и воспитывать подрастающее поколение исходя из реальных требований жизни и с учетом назревающей социально-экономической перспективы, т.е. отражать и опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и...

Презентация "Урок местного самоуправления" (8-9 классы)

*Дробышева Маргарита Алексеевна,
учитель истории и обществознания,*

Муниципальное образовательное учреждение «Джатиевская основная общеобразовательная школа»

Данная презентация подготовлена для участия в конкурсе "Урок местного самоуправления". С этим уроком мы вышли в очный этап конкурса. Возможно, кому-то пригодится данный материал. Так как школа у нас маленькая, то в данном уроке были задействованы учащиеся не только 8-9 классов, но и шестиклассники. Буду рада, если материал окажется для Вас полезным и значимым.

Технологическая карта "Обмен, торговля и реклама"

*Ахтямова Алина Айратовна,
учитель истории,*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
Демский район, городского округа город Уфа Республики Башкортостан*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя. Познавательные: работают с иллюстративным материалом, используют современные источники информации, выделяют существенную информацию из текста, формулируют и обосновывают выв...

Внеклассное мероприятие по обществознанию "Знай свои права"

*Шагина Анна Григорьевна,
учитель обществознания,
НЧОУ "Северный экономический лицей"*

Внеклассное мероприятие по обществознанию "Знай свои права!" проводится по командам в форме интеллектуально-познавательной игры для учащихся 9-11 классов. Внеклассное мероприятие "Знай свои права!" рассчитано на формирование у учащихся понимания сущности и значения международных документов, Конституции РФ, нормативно-правовых актов РФ, а также расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

Внеклассное мероприятие "Битва за правое дело"

*Алейникова Инна Николаевна,
преподаватель,
ОГАОУ СПО "Ютановский агромеханический техникум"*

ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского» Внеклассное мероприятие по обществознанию «Битва за правое дело» ЦЕЛИ: -расширить и углубить знания в области права; обосновывать необходимость правовых знаний в повседневной жизни; -способствовать воспитанию учащихся законопослушными гражданами, знающими и умеющими защищать свои права и выполняющими свои обязанности перед государством и обществом; -развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализиро...

Внеклассное мероприятие "Битва за правое дело"

*Алейникова Инна Николаевна,
преподаватель,
ОГАОУ СПО "Ютановский агромеханический техникум"*

ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского» Внеклассное мероприятие по обществознанию «Битва за правое дело» ЦЕЛИ: -расширить и углубить знания в области права; обосновывать необходимость правовых знаний в повседневной жизни; -способствовать воспитанию учащихся законопослушными гражданами, знающими и умеющими защищать свои права и выполняющими свои обязанности перед

государством и обществом; -развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализиро...

Французский язык

Работа над техникой чтения в 5 классе на уроках французского языка

*Проценко Светлана Николаевна,
ГБОУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы*

В статье представлены различные упражнения, материалы для отработки техники чтения на первом году обучения, которые будут незаменимы на этапе вводно-фонетического курса . Обучение чтению на французском языке - достаточно сложный процесс для учеников 5 класса. В статье можно найти несложные, но эффективные приемы обучения чтению.

Иностранные языки

Формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка.

*Дадашева Патимат Умаровна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 133*

Формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка. Учитель английского языка Дадашева Патимат Умаровна Сегодня иностранный язык становится реально востребованным. Все большее число людей изучают иностранный язык и широко используют эти навыки в практической деятельности. Возрастает потребность в специалистах, владеющих разговорной речью. Это способствует значительным изменениям в практике обучения иностранному языку, где доминирующим подходом становится коммуникатив...

Технология билингвального обучения на основе английского и испанского языков.

*Бусел Татьяна Сергеевна,
учитель иностранных языков,
ГБОУ средняя школа №238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Тема моей статьи связана с иностранными языками. В ней я расскажу Вам об одной технологии, которая становится очень популярной в России. Роль и значимость иностранного языка в настоящее время очень возрастает. И как мы с вами знаем, по новым стандартам иностранный язык вводится со второго класса. Это значит, что таким образом закрепляется тенденция раннего обучения иностранному языку. Так же хочу добавить, что особое внимание уделяется именно углублённому изучению иностранного языка. Благодар...

Сочетание индивидуальных и групповых форм работы на уроках английского языка

*Федеёва Светлана Михайловна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа № 558 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Сочетание групповых и индивидуальных форм работы на уроках английского языка Как известно, успех в обучении иностранному языку в значительной степени определяется правильной организацией учебного процесса, умением учителя обеспечить активную деятельность учеников на протяжении всего урока. Вовлечение школьников в активную речевую деятельность на уроке путем использования современных средств обучения и различных организационных форм работы на уроке может служить важным средством повышения моти...

Статья "Интерактивные инструменты современного урока иностранного языка. Использование мобильных приложений. "

*Соколова Анастасия Вадимовна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга*

Интерактивные технологии – это прогрессивный метод организации образовательного процесса, который позволяет улучшить качество преподаваемого материала, облегчает восприятие, а также благоприятно влияет на мотивацию учеников. Обучение при помощи мобильных приложений является сравнительно новым способом, который стремительно набирает популярность. Использование мобильных технологий предоставляет учащимся свободу и независимость в выборе доступных знаний и неограниченные возможности в обучении.

Формирование коммуникативной компетенции через использование проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС

*Колесникова Галина Николаевна,
преподаватель немецкого языка,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»*

Статья на тему: «Формирование коммуникативной компетенции через использование проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» Современный мир трудно представить без коммуникации. Потребность в общении вызывается жизненной необходимостью. Именно на уроках иностранного языка педагог может и должен формировать и развивать коммуникативную компетентность обучающихся. В федеральном стандарте () преподавания как учебного в развитии у коммуникативной , т.е...

Исследовательская работа "Лингвокультурные особенности английских детских стихотворных текстов «Nursery Rhymes»

*Пирванаева Ира Амуллаевна,
учитель английского и французского языков,
МБОУ "Промышленновская СОШ №56"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Промышленновская средняя общеобразовательная школа №56» пгт. Промышленная Промышленновского района Кемеровской области Филология Лингвокультурные особенности английских детских стихотворных текстов «Nursery Rhymes» Исследовательская работа Выполнила учитель английского языка: Пирванаева Ира Амуллаевна. Промышленная 2019 СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ Весьма значимой культурологической вехой современного образования в сфере зарубежной филологии явл...

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С МИРОВЫМИ ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Абросимова Мария Вячеславовна,
учитель,
МБОУ "Школа №33"*

Данная статья предназначена для преподавателей английского языка старших классов и одаренных учеников средних классов, а также студентов языковых направлений. С помощью данной статьи можно получить ознакомительный теоретический материал по работе с разными вариантами английского языка. В статье обусловлена практическая значимость такого вида работы. В статье приведены примеры практических заданий для проведения урока по ознакомлению с канадским вариантом английского языка.

План – конспект урока по ознакомлению с мировыми вариантами английского языка.

*Абросимова Мария Вячеславовна,
учитель,
МБОУ "Школа №33"*

Данный план-конспект предназначен для учащихся старших классов, одарённых учащихся и студентов языковых направлений. С помощью данного плана-конспекта можно провести первое занятие по ознакомлению с мировыми вариантами английского языка. Данный урок может быть также проведён как факультатив. Урок данного вида направлен на повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка, развитие их интереса.

Конспект сказки "Колобок" (с предисловием)

*Пономарева Александра Владимировна,
Учитель английского языка,
МБОУ СОШ №1*

Приветствую, мои прекрасные читатели. У меня для вас несколько коротких и всем известных сказок, а также советы, как лучше построить обучение ребенка. Если вы готовы, тогда начнем, пожалуй, с советов: Для начинающих попробуйте адаптированные сказки. Это рассказы, в которых используется лексика определенного уровня. Работайте с рассказами играючи. Запоминайте слова из текста, показывайте малышу картинки с героями, во время чтения играйте с интонациями и вызывайте интерес у малыша. После прочте...

Методическое объединение "Лингвокультурология" (1-9класс)

*Гафарова Гульназ Фавадисовна,
учитель,
МБОУ СОШ с. Куяново*

Методическое объединение. Татарский язык и литература для 1-9 классов. Икенче буын Федераль белем бир? стандартлары буенча белем бир? процессында ??мгыять ?чен ??рьяклап камил, ?з фикере булган,я?а тормыш шартларына яраклашкан ш?хесл?р т?рбиял?? к?зд? тотыла. Стандартларны? максаты – ?з илене? чын гражданинын т?рбиял??. ? ?з тамырларын

белм?г?н балада гражданлык хисл?ре туарга м?мкин т?гел. Минем фикеремч?, без- татар теле
??м ?д?бияты укытучылары, д?ресл?рд? и? беренче чиратта халкыбы...

Сценарий постановки на конкурс английского языка "THE LITTLE MERMAID".

*Ягодкина Ольга Викторовна,
МКОУ СОШ п.Пластун*

Сценарий постановки на конкурс английского языка «THE LITTLE MERMAID», based on fairy tail Hans Christian Anderson “The Little Mermaid” Characters: Narrator The Little Mermaid Ariel Ursula. Facilities: Scenery , magic ball, contract, sea shells, projector etc. Scene 1. Narrator: FAR out in the ocean, where the water is as blue as the prettiest cornflower and as clear as crystal, it is very, very deep; so deep, indeed, that no cable could sound it, and many church steeples, piled one upon another...

Пословицы народов мира о доброте на английском языке

*Власова Жанна Александровна,
учитель английского языка,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г.
Владивостока", МБОУ "Гимназия №1*

Считается, что пословица - это фольклорный жанр, которая в краткой форме выражает народное мышление и мировоззрение. Пословица непосредственно высказывает некую мысль или совет. Пословицы – древний и широко распространенный жанр устного народного творчества. Они сопровождают людей еще с давних времен. Пословица является целым предложением, содержащим в себе нравоучение, мудрость. Пословицы пишутся простым, народным языком, без применения сложных терминов. Пословицы представляют собой непоколебимые истины. У пословиц нет автора. Пословица становится пословицей только тогда, когда она потеряла автора и стала элементом народной речи.

Естествознание

Эссе "Основные виды загрязнения литосферы" (часть 1)

*Давыдова Лилия Владимировна,
преподаватель английского языка,
ИБТ имени Г.Я. Седова*

Вода занимает особое положение среди природных богатств Земли. Известный русский и советский геолог академик А. П. Карпинский говорил, что нет более драгоценного ископаемого, чем вода, без которой жизнь невозможна. Водная среда, которая включает поверхностные и подземные воды называется гидросферой. Поверхностные воды в основном сосредоточены в Мировом океане, содержащем около 91% всей воды на Земле. Поверхность океана (акватория) составляет 361 млн. кв. км. Она примерно в 2,4 раза больше пл...

Проект "Вода - это жизнь!"

*Иванова Елена Валериевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Совхозная СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой проект на тему «Вода – это жизнь!»

Черчение

Программа Спецкурса по черчению «Основы начертательной геометрии» для 10 класса

*Кунафина Альмира Ишмурзаевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МОБУ Лицей №9*

«Основы начертательной геометрии» 10 класс Кол-во уроков Тема Оборудование Основной материал Практическая деятельность Домашнее задание 1 Проецирование Класная доска, макет 3-х гран. Угла Центральное, параллельное, ортогональное проецирование Решение абстрактных задач Пар 1-3 «начертательная геометрия» 1 Проекции точки Класная доска, модели Метод Монжа. Квадрант пространства Решение метрических задач Пар 4-5 Граф.р. №1 проекц. точек ф4А 1 Решение задач на ортогональное проецирование Кл.дос...

Экология

Конкурсный турнир "Экологический калейдоскоп" (8 класс)

*Вакхова Надежда Тимофеевна,
учитель математики,
МКОУ Старосельская СОШ*

«Благословляю вас, леса, долины, нивы, горы, воды! Благословляю я свободу и голубые небеса!» А.К.Толстой. Все мы любим лес. Да разве можно его не любить? Удивительно красивы наши леса! Это величайшее творение природы, краса и гордость нашей планеты. В них мы находим отдых и тишину от городского шума, прохладу от летнего зноя, а в чаще – защиту от ветра. Хор птичьих голосов радует наш слух, а глаз – разнообразные краски и оттенки. Здесь мы укрепляем своё здоровье, лес дарит нам свои дары – ягоды и грибы, лекарственные растения, оберегает реки от обмеления.

Статья «Гуманитарно-экологические исследования как средство повышения экологического образования обучающихся»

*Максимова Полина Алексеевна,
учитель химии,
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковский район*

Статья «Гуманитарно-экологические исследования как средство повышения экологического образования обучающихся» рассказывает о системе экологического образования школьников, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Раскрывает особенность и значимость гуманитарно-экологических исследовательских проектов в экологическом образовании обучающихся. Материал основан на обобщении опыта педагогов МОУ-СОШ с. Подлесное, Марковс...

Другое

Разработка мероприятия « НЕВОЗМОЖНОЕ – ВОЗМОЖНО»

Каральчук Любовь Ивановна

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-4 КУРСОВ. О ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА: •Устойчивость к физическим нагрузкам •Устойчивость к низким температурам •Устойчивость к отсутствию воды и пищи •Супергибкость •Устойчивость к боли О суперспособностях, связанных с ощущениями людей. О супервкусах . Об интеллектуальных способностях человека. О суперпамяти.

Рабочая тетрадь по якутскому языку для 5 кл. агропрофилированных школ

Иванова Нюргуяна Николаевна

Рабочая тетрадь предназначена для 5-х классов агропрофилированных школ с изучением родного (якутского) языка. Включает раздел: фонетика, лексика и синтаксис. так как тетрадь используется как дополнительный материал агрокомпоненту тексты связаны с якутскими лошадьми и их разведением. Саха тылыгар уонна литэрэтиирэтин программатыгар агрокомпонент киириитэ. ?лэ тэтэрээтин ту?унан бы?аары сурук:Бу тэтэрээт 5-6 кылаастарга агрокомпонент бы?ытынан 1урукка кэрчик бы?ытынан ытыллара саба?аланар....

Методическая разработка "Я капитан корабля" "Жизнь"

Хаустова Светлана Васильевна

В науке существует термин – «пубертатный суицид». Им обозначают целое явление, это - подростковые самоубийства. В подростковой психике есть ещё некоторые черты, предполагающие к самоубийству. С одной стороны, страсть к самоутверждению, с другой – ещё не сформированное представление о ценности жизни. У них нет барьера между рискованным и нерискованным поведением. Подростки очень легко манипулируют как своим здоровьем, так и своей жизнью. Им кажется, что жизнь – недорогая цена за доказательство...

Дистанционное обучение в образовательном пространстве

Костенко Татьяна Леонидовна

Дистанционное обучение в образовательном пространстве Т.Л.Костенко, преподаватель Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск (Россия) Ключевые слова: дистанционное обучение; интерактивное взаимодействие; открытость образования; самоорганизация и саморазвитие обучающегося. Аннотация: в этой статье рассматривается целесообразность внедрения в среднепрофессиональное образование дистанционного обучения, что позволяет...

Сочинение -эссе "Миссия учителя"

*Тихонова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
423570, РТ, г. Нижнекамск, пр Химиков, д13*

Сочинение-эссе «Миссия учителя» «Лучший способ сделать детей хорошими - это...

Статья "Активные методы обучения"

*Ахметова Татьяна Дмитриевна,
Учитель истории, обществознания и английского языка.,
БМОУ "Ахтубинская СОШ"*

ХАРАКТЕРИСТИКА АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ. Одними из центральных задач обучения и в частности профессиональной подготовки специалиста являются формирование активного, деятельного отношения развивающейся личности к познанию мира и себя в этом мире, вынесение оценки миру и сосредоточенным в нем ценностям, а также изменение мира. Решение этих задач требует использования содержания, форм, методов, направленных на активизацию обучения, которая, в свою очередь, реализуется за счет создания дидактиче...

Дидактический материал по математике для контрольной работы по теме "Предел функции"

*Еськова Ирина Павловна,
преподаватель математики, физики,
БУ "Междуреченский агропромышленный колледж"*

Контрольная работа по теме «Предел функции. Свойства пределов» Вариант 1. №10. Вычислите предел функции: а) $\lim (2x - 7)$; б) $\lim(x^2 - 2x + 4)$; в) $\lim \gamma$; д) $\lim (x^3 - 5x + 9)$ е) $\lim (2x - 1)(3 + x)$; ж) $\lim z$; $\lim (x^3 - 2x^2 + x - 10)$. №20. Вычислите предел на бесконечности: а) $\lim (2x - 7)$; б) $\lim$; в) $\lim \gamma$; д) $\lim$; е) $\lim$; ж) $\lim$; з) $\lim (x^3 - 2x^2 + x - 10)$. №3. Вычислите предел, избавившись от неопределённости (где это необходимо: а) $\lim$; б) $\lim$; в) $\lim \gamma$; д) $\lim$; е) $\lim$; ж...

Методическая разработка "Развитие интереса к занятиям физической культурой через сочетание методов и ИКТ"

*Мухамедгалиев Шадьяр Уразович,
учитель,
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский*

Одной из главных задач учителей физической культуры общеобразовательных школ, должна стоять задача по формированию у учащихся положительного отношения к физической культуре. Для решения этой задачи необходимо использовать все доступные средства и методы. Большинство учителей считают, что, придя в школу, дети становятся взрослыми (играть нужно было в детском саду) и на уроке они должны строго выполнять все требования выдвигаемые учителем для достижения определенной цели. Мы часто забываем, чт...

Статья "Роль куратора в организации проектной деятельности"

*Федорова Галина Анатольевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Статья "Роль куратора в организации проектной деятельности" представляет собой обобщение опыта работы над проектами учениками 6 классов. В частности, рассматривается как организовать руководство проектной деятельностью - помощь учащимся в выборе темы проекта, поиске информации и составлении плана работы для решения проблемы.

Статья "Хоровой культурный обмен в общеобразовательной школе".

*Масик Нина Александровна,
педагог ОДОД,
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга*

Материал повествует об опыте культурного обмена между хоровыми коллективами общеобразовательной школы и немецкой музыкальной школы. Рассказано о проведении совместных концертов и исполнении общих для коллективов-партнёров произведений. В обмене участвовал хор 5 - 11 классов и хор бывших выпускников. В настоящее время школьному хору ГБОУ СОШ № 506 Кировского района Санкт-Петербурга исполнилось 36 лет. Бессменный руководитель - Н. А. Масик, концертмейстер С. Н. Масик.

Многоуровневое наставничество - резерв повышения качества образования и воспитания

*Рыбкина Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица*

В статье рассмотрены вопросы наставничества в образовательном учреждении. Предложена модель многоуровневого наставничества, которая охватывает ученическое, родительское, педагогическое наставничество.

Программа ВНД "Родной край" 9 класс

*Малкина Татьяна Николаевна,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Самарской области*

Программа «Родной край» предназначена для учащихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. Данная программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом «Требований к результату освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Современные методы работы методического объединения учителей русского языка и литературы

*Пречистенская Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ лицей № 150 Калининского района*

Перед педагогами, работающими в современной школе, стоят подчас практически нерешаемые задачи: организация учебного процесса в новых условиях. Заметим, что с 12 века, когда монахами ордена Иезуитов была изобретена классно-урочная система обучения, в школе мало что изменилось по сути. Появлялись новые формы подачи материала, новые способы организации наглядности, возможность дистанционного обучения, но, в целом, это не что иное, как хорошо забытое старое, д...

Презентация Игровые образовательные технологии в условиях информационного общества: содержание и методики реализации

*Лугвина Наталья Анатольевна,
учитель,
ГБОУ школа №467 Колпинского района Санкт - Петербурга*

Цель семинара: распространение положительного опыта использования современного подхода к игровым технологиям. Задачи семинара: обсуждение изменений целей и методики использования игровых технологий в связи с развитием информационного общества; знакомство с современными техническими инструментами для реализации игровых технологий; выявление проблем; обмен опытом. Надо ли учить школьников математике? Необходимо развивать умения учащихся: •ставить новые вопросы; •вырабатывать разнообразные аргу...

Материалы по итогам круглого стола "Дети так не делятся"

*Полянская Алина Алексеевна,
преподаватель,
ГБПОУ "Брянский профессионально-педагогический колледж"*

Статья содержит материалы мини-исследования, проведённого в рамках организации круглого стола, посвящённого обсуждению вопросов инклюзивного образования. Круглый стол организован в рамках проведения Недели науки и творчества в ГБПОУ "Брянский профессионально-педагогический колледж". В заседании принимали участие преподаватели образовательной организации и студенты 3 курса специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", изучающие дисциплину "Основы инклюзивного образования".

Рабочая программа по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс

*Трофимова Ольга Леонидовна,
ГБПОУ Колледж полиции*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ» РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское

право и гражданский процесс» 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для изучения данной дисциплины. В ней рассматриваются вопросы общей и особенной части Гражданского права и Гражданского процессуального права России.

Технологическая карта урока "Основной капитал и его роль в производстве"

*Захарова Лариса Валерьевна,
преподаватель спец. дисциплин,
ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье"*

Технологическая карта урока Тема урока Основной капитал и его роль в производстве Цели для обучающегося 1. Углубить теоретические знания по данной теме 2. Приобрести практические навыки в расчетах и оценке показателей эффективности основного капитала Цели для преподавателя Образовательные Формирование практических навыков в расчетах и оценке показателей эффективности использования основного капитала

Информационно-коммуникационные технологии в системе среднего профессионального образования

*Костюкова Элеонора Олеговна,
преподаватель,
ГБПОУ МО "Московский областной медицинский колледж № 2"*

В статье представлены структурированные рекомендации по оформлению обучающих мультимедийных презентаций. Конкретизированы правила оптимального использования шрифта, фона, видео и аудиокомпонентов, цветового оформления. Даны методические рекомендации по логической последовательности слайдов в обучающей презентации.

«Развитие социальной активности студентов путем вовлечения в волонтерскую деятельность».

*Андреева Мария Дмитриевна,
педагог воспитатель,
ГБПОУ РС(Я) " Якутский индустриально-педагогический колледж"*

Волонтерство или волонтерская деятельность (от лат. voluntarius — добровольный) — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения...

Реферат «РАБОТА С ЦОР ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ»

*Скворцов Александр Михайлович,
преподаватель спецдисциплин,
ГБПОУ СПО "ЧГТК им. М.И. Щадова"*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА» (ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА) РЕФЕРАТ ТЕМА: «РАБОТА С
ЦОР ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ» Преподаватель Скворцов А.М.
спецдисциплин Заслуженный учитель Р.Ф. Черемхово, 2019 ПЛАН 1.ВВЕДЕНИЕ
2.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
3.НЕКОТОРЫЕ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ 4. ПОИСК И РАБОТА С ЦОР ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕК...

План-Конспект занятия "Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности".

*Алиева Елена Витальевна,
педагог дополнительного образования,
ГБУ ЦССВ «Синяя птица»*

Конспект занятия Тема занятия: « Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности» Дата проведения: 13.11.2017г Состав учебной группы: 1 группа – 8 учащихся(10-12 лет): 3 мальчика, 5 девочек. Программа занятия: 1. Организационная часть, встреча детей. 2. Теоритические сведения о прикладном творчестве "Декупаж". 3. Практическая работа. 4. Подведение итогов. Цель занятия: 1. Познакомить учащихся с историей возникновения и развития техники "Декупаж". Рассказать о предметах которые декорируются в техн...

Сценарий праздничного мероприятия ко дню рождения школы на тему "Обыкновенное чудо"

*Дауэр Галина Николаевна,
РуководительМО, воспитатель,
ГКОУ спецшколы - интернат №26*

Данное мероприятие было проведено в форме праздничного концерта, посвященного дню рождения школы - интерната. Это праздник радости, единения и благодарности всем сотрудникам школы от выпускного10 класса. Данное мероприятие вызвало теплый эмоциональный отклик у всех зрителей, способствовало укреплению взаимоотношений в школьном коллективе.

Квэст па беларускай мове і літаратуры "Беларуская скарбонка" для вучняў 5-6 класаў

*Долгая Елена Викторовна,
учитель белорусского языка и литературы,
ГУО "Средняя школа № 35 г. Могилёва"*

5-6 клас КВЭСТ – ГУЛЬНЯ "БЕЛАРУСКАЯ СКАРБОНКА" Аўтар: Доўгая Алена Віктараўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі "Сярэдняя школа № 35 г. Могилёва"; першая кваліфікацыйная катэгорыя; р.т. 8 0222 751018 м.т. 8 029 5418608 Уводзіны Пазакласнае марапрыемства "Беларуская скарбонка" пабудавана ў форме гульні – квэста (прыгодніцкай гульні (ад англ. quest – пошукі) – аднаго з асноўных жанраў камп'ютарных гульняў, якія патрабуюць рашэння разумовых задач для руху па с...

Факультатыў па беларускай мове ў 10 класе

*Долгая Елена Викторовна,
учитель белорусского языка и литературы,
ГУО "Средняя школа № 35 г. Могилёва"*

Дзяржаўная ўстанова адукацыі "Сярэдняя школа № 35 г. Могилёва" Настаўнік – Доўгая Алена Віктараўна Тэма: Правапіс канчаткаў назоўнікаў 2 скланення ў родным склоне (факультатыў у 10 кл.) Мэта: узнавіць і сістэматызаваць веды вучняў аб канчатках назоўнікаў 2 скланення; удасканалваць уменне правільна ўжываць склонавыя формы назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду ў родным склоне; удасканалваць навыкі вызначаць лексічнае значэнне слова. Форма правядзення – урок – практыкум Абсталяванне: карткі з...

Эссе на тему "Москва. Школа-2028"

*Щелкунова Татьяна Петровна,
учитель географии,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа 1998
Лукоморье"*

Размышление школьного учителя о будущем школы. Очевидно, через десять лет еще более активно будут использоваться информационные технологии. Уже сейчас Московская Электронная Школа входит в учебный процесс. Что-то новое может появиться в школе, наука и техника не стоят на месте. Но мне представляется, что за техническим прогрессом не затеряется сам учитель, и к живому общению с ним ученик будет тянуться так жадно, как сейчас он тянется к различным гаджетам.

Урок производственного обучения "Приготовление конфет ручной работы"

*Хаятдинова Вера Николаевна,
мастер производственного обучения,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»*

ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» Специальность: 19.02.10Технология продукции общественного питания
Отделение: «Сервис и туризм» Курс: второй Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Хакасия “Училище (техникум) олимпийского резерва” МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
Тема: Приготовление шоколадных конфет ручной работы 1 ПМ Приготовление сложных хлебобулочных мучных кондитерских изделий
Тема по программе: Тема 1.2.3 Ассортимент мелкоштучных кондите...

Доклад. История татарской кухни

*Хаятдинова Вера Николаевна,
мастер производственного обучения,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»*

Министерство спорта Республики Хакасия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» Доклад Тема «История татарской кухни» Выполнил: Мастер производственного обучения ХАЯТДИНОВА В.Н. г. Абакан, 2017-2018 г. ВВЕДЕНИЕ Татары, являющиеся потомками тюркоязычных племен, очень многое взяли у них: культуру, традиции и обычаи. Именно со времен Волжской Булгарии – прародительницы Казани, начинается свою историю татарская...

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности. 35.02.05 – Агрономия

*Корболина Елена Александровна,
преподаватель,
КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"*

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей 35.02.05 Агрономия

Методика проведения практического занятия с использованием деловых и ролевых игр

*Летник Лариса Ивановна,
преподаватель,
Калужское подразделение Московского учебного центра профессиональных квалификаций ОАО
"РЖД"*

Методика проведения практического занятия с использованием интерактивных методов обучения "Деловые и ролевые игры" Объектом исследования работы является деловые и ролевые игры, как имитационный метод подготовки обучающихся при овладении ими умениями и навыками в процессе выполнения практических занятий. Предметом исследования работы является понятие деловых и ролевых игр их структура, основные направления применения деловых и ролевых игр, основные компоненты деловой и ролевой игры, а также орг...

Роль стрессоустойчивости в деятельности педагога

*Салиева Александра Александровна,
Инструктор по физической культуре,
ЛПИ*

В статье рассматриваются понятия стресс и стрессоустойчивость в рамках педагогической профессии. Раскрывается актуальность развития стрессоустойчивости и ее влияние на качество деятельности педагога.

Проблемы адаптации и психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми потребностями

*Лещенко Ольга Георгиевна,
ЛПИ СФУ*

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ О.Г.Лещенко Аннотация. В статье проанализирована коррекционная программа с использованием изотерапии для работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Ключевые слова: изотерапия, как метод психокоррекции и психотерапии. Summary. The article analyzes the correctional program using isotherapy to work with adolescents in difficult situations. Key words: isotherapy as a method of psycho...

Статья "Коррекция экзаменационного стресса у студентов"

*Колтуновская Екатерина Владимировна,
ЛПИ филиал СФУ*

УДК 159.99 КОРРЕКЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ Е.В. Колтуновская Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» г. Лесосибирск, Россия Экзаменационный стресс является неотделимой частью социальной адаптации студента во время обучения. В результате анализа современных исследований, можно сделать вывод о том, что существуют характеристики личности студента, которые определяют его успешность адаптации к самым разнообразным условиям [4]. Эт...

Статья "Особенности самоотношения подростков"

*Быкова Татьяна Ивановна,
ЛПИ филиал СФУ*

Особенности самоотношения подростков В наше время подростковый (отроческий) период - это возраст от 11 до 15-16 лет. Как писал Л.С. Выготский, «переходный возраст включает в себя два ряда процессов. Натуральный ряд составляют процессы биологического созревания организма, в том числе половое созревание, социальный ряд - процессы обучения, воспитания, социализации в широком смысле слова. Процессы эти всегда взаимосвязаны, но не синхронны она различны темпы физического и психического развития, с...

Рабочая программа предмета школьного компонента «Культура народов Ямала» 5 класс

*Черепанова Наталья Евгеньевна,
Педагог-библиотекарь,
МАОУ СОШ №1*

Пояснительная записка 1. Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Приказ Министерства образования Российской Федерации...

Статья "Особенности обучения одаренных детей"

*Беляева Ольга Петровна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково - Тамбов»*

Особенности обучения одаренных детей. Беляева Ольга Петровна, МАОУ СОШ №1-«Школа Сколково-Тамбов» Аннотация Для обучения и воспитания актуальными и востребованными являются вопросы выявления, сохранения и развития детской одаренности. Данный материал раскрывает позицию автора на определенные аспекты указанной темы. Наиболее адекватным к современным условиям является понятие одаренности как качества психики, развивающееся в течение жизни и позволяющее человеку достичь более высоких, незаурядных...

Проект "Зачем повару математика?"

*Щёголева Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ "Комсомольская СОШ" отделение ТОГБОУ СПО &quo*

Проект. «Зачем повару математика?» Щёголева Т.А., учитель МБОУ «Комсомольская сош» и ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, что Может любить математику, Этот проект посвящается.... А точнее посвящен поварам и кондитерам

Классный час. Психологическая профилактика факторов, влияющих на разрушение здоровья

*Вензель Татьяна Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ "ООШ № 33"*

Методическая разработка классного часа по профилактике аутодеструктивного поведения у учащихся 5 классов. Тема: «Психологическая профилактика факторов, влияющих на разрушение здоровья». Цель: формирование устойчивого представления о факторах, влияющих на разрушение здоровья человека, формирование позиции «Я-могу» противостоять вредным привычкам, а также развитие у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Задачи: Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие...

Внеклассное мероприятие для 7 класса "Математический калейдоскоп"

*Чурикова Лариса Анатольевна,
учитель,*

МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 7 класса предназначено для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Мероприятие направлено на развитие познавательных способностей детей посредством увлекательных элементов игровой деятельности, занимательных математических заданий; способствует развитию мышления и обогащению словарного запаса. В содержание мероприятия включены логические задачи, геометрический материал, задания практического характера. Предложенные задания можно испо...

Общешкольное внеклассное мероприятие А ну-ка, девочки!

*Хажиева Зура Джунидовна,
Учитель биологии и географии,
МБОУ "СОШ № 4 с.Серноводское"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское»
Общешкольное внеклассное мероприятие А ну-ка, девочки!
Классный руководитель 9 а класса Хажиева З.Д. Цели: 1. Развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты. 2. Сплочение детского коллектива. 3. Развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество. 4. Воспитание у учащихся общечеловеческих и нравственных ц...

Трехэтапная ликвидация пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике

*Суюнова Лилия Владимировна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ №5 г.Губкинский"*

Трехэтапная ликвидация пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике
Умственное развитие учащихся осуществляется в процессе обучения, а именно в процессе овладения умениями, навыками, изучения новых знаний. Однако новые знания не усвоить без базовых знаний. Поэтому для более успешной подготовки учащихся к ЕГЭ необходима трехэтапная ликвидация пробелов в знаниях учащихся. 1. В начале учебного года (на входе). 2. На уроках перед изучением новой темы и на каждом уроке непосредст...

Бинарный урок по биологии и изобразительному искусству на тему «Изображение форм листовых пластинок деревьев, произрастающих на территории Архангельской области»

*Калепина Мария Дмитриевна,
учитель биологии,
МБОУ "СШ №4 имени Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина"*

План-конспект интегрированного урока биологии и ИЗО Класс: 5 Тема урока: « Изображение форм листовых пластинок деревьев, произрастающих на территории Архангельской области»
Цель: Формирование учебной мотивации школьников через интеграцию предметов естественно-гуманитарного цикла. Задачи: Образовательные: - научить распознавать листья по типам жилкования, по способу их прикрепления к стеблю, по краю листовой пластинки, сформировать знания о строении и функции листа; - формировать навыки выполн...

Опыт учителя русского языка и литературы в деле организации внеурочной деятельности

*Малыхина Анна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Усть-Абаканская СОШ № 2 им. М.Е. Орлова"*

В статье описан опыт работы учителя русского языка и литературы, классного руководителя по социальному проектированию – наиболее эффективной педагогической технологии, активизирующей социальную позицию школьника.

Программа Детского объединения "Мягкая Игрушка"

*Пиявка Евгения Семеновна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Балаганский ЦДТ*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного Образования Детей Балаганский Центр Детского Творчества. Рассмотрено на заседании педагогического совета от «__» _____ 20__ г. Утверждаю: Директор _____ Р.Ш. Юнусов Учебный план Детского объединения «Мягкая игрушка» на 2018-2019 учебный год срок реализации – 3 года Рассчитана на детей в возрасте от 7-18 лет. . Выполнила: педагог дополнительного образования Е.С. Пиявка п. Балаганск 2018г. Пояснительная записка Программ...

Весна в нашем доме

*Мордовцева Елена Петровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 16*

В нашей школе есть традиция, каждую весну проводить фестиваль "Весна в нашем доме". Школа наша маленькая, всего около 300 учеников, но с большой историей, ей уже 80 лет. Ученики с большим удовольствием готовятся к этому фестивалю, ведь ему тоже уже исполнилось 10 лет. Бабушки и дедушки, мамы и папы принимают участие во всех мероприятиях, так как они тоже были учениками этой школы. 20 семей имеют по меньшей мере по 4 поколения учеников, а 9 династий насчитывают до 15 "учеников". Представляю в...

Тема урока: Потребительское поведение. Спрос

*Мамаева Елена Петровна,
МБОУ СОШ № 27*

Тема: Потребительское поведение. Спрос Тип урока: урок “открытия” нового знания. Цели урока: создание условий для формирования у учащихся способности к открытию новых знаний через работу с источниками информации, поиск решений проблемных вопросов, через сотрудничество с одноклассниками при обсуждении изучаемого материала. Оценочный лист.(Технологическая карта) Личная (учебная) задача: почти понятно- \ помогите! настроению на уроке: ОЦЕНКА ЗА УРОК 2, 3, 4, 5 ВОПРОСЫ для формулирование учебной...

Пособие для подготовки к ОГЭ по математике.

*Гужавина Любовь Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ №1 сельского поселения "Село Пивань"*

Программа курса позволяет осуществить подготовку к государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе. Изучая курс, учащиеся познакомятся со всеми типами заданий, со всеми идеями и методами их решений. На занятиях рассматриваются наиболее ценные, содержательные и поучительные задачи, проверяющие не только подготовку учащихся, но и их умение мыслить в нестандартной ситуации. Данная программа составлена на основе обязательного минимума содержания основного общего образования по матема...

Исемн?рне? килеш бел?н т?рл?неше.

*Садыкова Венера Анваровна,
учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №104*

Д?ресне? темасы: Исемн?рне? тартым бел?н т?рл?неше (6 нчы сыйныф) Д?ресне? тибы. Я?а т?шенч?л?р формалаштыру д?ресе. Д?ресне? максатлары: 1. Белем бир? максаты – Укучыларны? исем темасы буенча алдагы д?ресл?рд? ?йр?нг?н белемн?рен иск? т?шер?, исемн?рне? тартым бел?н т?рл?неше турында м?гъл?мат бир?; 2. Фикер с?л?тен ?стер? максаты – Укучыларны? тартым кушымчаларын с?йл?мд? д?рес куллану к?некм?л?рен булдыру, логик фикерл?? с?л?тен, м?ст?кый...

Статья "Опыт применения ИКТ на уроках английского языка"

*Филант Екатерина Александровна,
учитель,
ГБОУ гимназия № 664*

Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются большие средства в разработку и внедрение новых информационных технологий. Использование информационных...

Внеклассное мероприятие "Филологи или математики" 7-8 класс

*Дудко Лилия Петровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №25*

Внеклассное мероприятие «Филологи или математики?» Для 7 – 8 классов Цели мероприятия: 1.Образовательные: Применять имеющиеся знания и навыки при решении задач, использовать математические методы анализа 2. Развивающие: Способствовать развитию внимания, логически, аргументированно излагать свои мысли, используя литературный язык, расширению кругозора учащихся. 3. Воспитательные: Способствовать формированию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества в решении поставленных задач.. Структур...

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся ОВЗ (7.2 вида) 5 класс

*Платонова Наталья Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ с. Первомайск*

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся ОВЗ 5 класс На 2018-2019 учебный год. Платонова Н.Н. учитель математики Пояснительная записка Адаптированная рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Федерального Закона «О...

Система работы с одаренными

*Кызылова Анна Павловна,
учитель русского языка и литературы, классный руководитель,
МБОУ специализированная школа №1*

При построении воспитательного процесса как классный руководитель учитываю два вида мотивации: Социальную: поднять авторитет ребенка среди сверстников (похвалить за усердие в работе, сделать запись в дневнике за хорошую работу и положительное отношение к ней.) Содержательную: применение знаний и умений детей в нестандартных и творческих ситуациях (при подготовке к творческому делу, во время его проведения). Моя система работы с одаренными детьми состоит из следующих компонентов: 1. Выявление...

Система работы с родителями

*Кызылова Анна Павловна,
учитель русского языка и литературы, классный руководитель,
МБОУ специализированная школа №1*

Свою работу как классного руководителя с родителями веду в трех направлениях: 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации). 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел). 3. Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (участие родителей класса в работе управляющего совета школы, участие родителей кл...

Открытый урок в классе гитары на тему "Теоретико-практическая подготовка гитариста к техническому зачету по гаммам"

*Шеринговская Александра Юрьевна,
преподаватель классической гитары,
МБОУДОД ДМШ №1*

Открытый урок по специальности « Гитара» в ДМШ№1 г. Вилючинска, преподаватель Шеринговская А. Ю. Тема урока: Теоретико-практическая подготовка гитариста к техническому зачету по гаммам. Открытый урок с учеником: Исадченко Лаврентий, учащийся 6 класса Цели: - Формирование у ученика навыков применения на практике теоретических знаний о построении гамм и аккордов в различных тональностях, приобретённых на уроках сольфеджио. Задачи: - Образовательная: определить значение изучения гамм в занятиях...

Методика развития скоростных и силовых способностей у школьников 13-14л. на секционных занятиях по баскетболу

*Штурбабин Игорь Вячеславович,
Тренер по баскетболу,
МБОУДОД ДЮСШ "Старый городок"*

Баскетбол широко используется, как средство физического воспитания детей школьного возраста. Систематические занятия спортивными играми способствует всестороннему развитию школьников, особенно положительно влияют на развитие таких физических способностей , как быстрота, скоростная и силовая выносливость, сила, ловкость. Спортивные игры содействуют воспитанию у учащихся морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, дисциплинированности, способности к преодолению трудностей.

«Введение новых трюков в номер «Щелкунчик». Жанр «Эквилибр»

*Довгаль Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Дом творчества "Вектор"*

Конспект занятия для педагогов дополнительного образования по цирковому искусству. В цирковой студии изучают различные цирковые жанры, акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристику и.т.д. В третьем году обучения детей готовят к цирковым номерам. В этом году был подготовлен номер "Щелкунчик", в процессе работы были введены новые трюки в постановку. В марте прошло открытое занятие на тему: «Введение новых трюков в номер «Щелкунчик». Жанр «Эквилибр».

Творческий проект: "Игра "Математический бой"

*Петрова Ольга Николаевна,
учитель математики и физики,
МКОУ "ООШ № 32"*

В данном проекте описаны цель проекта, задачи, сценарий игры. который можно использовать во внеклассной работе. Дано разъяснение о математическом бое (что это такое, как могут происходить турниры, история происхождения). Работа выполнялась в несколько этапов: сбор информации, её обработка и составление самой игры, анализ о проделанной работы. Затем шла

подготовка к защите проекта. Проект предлагает внедрение игр с математическим содержанием для развития мотивации и интересов к урокам у школьников.

Конспект урока интегрированного урока по английскому языку, истории и обществознанию на тему "Слагаемые жизненного успеха" (6 класс)

*Давыденка Оксана Алексеевна,
Учитель английского языка,
МКОУ "СОШ п.Ола"*

Интегрированный урок английского языка, истории и обществознания в 6 классе с учетом ФГОС Урок разработали: учителя английского языка Малеваная Людмила Алексеевна и Давыденка Оксана Алексеевна, учитель истории Сиянова Елена Валерьевна. Формировать у учащихся представление о составляющих жизненного успеха и образе жизни; развивать коммуникативные компетенции школьников; формировать умение делать выводы на основе анализа источников, отвечать на вопросы, аргументируя свои ответы, используя приме...

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Гаврилова Наталья Георгиевна,
учитель начальных классов, социальный педагог,
МКОУ Семилукская сельская СОШ*

Педсовет на тему: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Среда человека – это его естественное и социальное окружение, обладающее комплексом влияний, условий и возможностей. «...под окружающей человека средой подразумевается совокупность условий и влияний, окружающих человека» Д.Ж.Маркович, 1991 Как показывает педагогическая практика последних десятилетий, растущее значение в образовании начинает приобретать образовательная среда. Весьма заметное изменение роли образовательной...

Программа кружковой работы «Архитектура без границ»(5-9 класс)

*Кунафина Альмира Ишмурзаевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МОБУ Лицей №9*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №9 городского округа город Сибай республики Башкортостан г. Сибай 2015г. Программа кружковой работы «Архитектура без границ» Программа рассчитана для детей в возрасте 10-16 лет. Срок реализации 1год. Программа 5-11 классы, 1 час в неделю, всего 34 часа Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с примерными требова- ниями к содержанию и оформлению образовательных программ до...

Проект Праздника Рождества Христова

*Сечина Елена Вячеславовна,
учитель,
МОУ Лицей №2*

Главная цель проекта: формирование духовно-нравственных ценностей средствами хоровой исполнительской деятельности через приобщение к православным традициям Отечества. Принципиальным в работе должно быть желание дать ребенку возможность задуматься о тех ценностях, которые уводят от сферы развлечений к сфере познания мира. Прежде всего необходимо познакомиться, стать близким, завоевать доверие и уважение у ребят. Общение священника с ребятами на празднике, присутствие администрации, любимых пед...

Внеклассное мероприятие "Солдаты Мая, слава вам навеки!"

*Галкина Евгения Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Николо-Кропоткинская ООШ*

Мероприятие к празднику 9 мая «Солдаты Мая, слава вам навеки!» Цель мероприятия: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвигах наших солдат в Великой Отечественной войне. Задачи: Образовательная: - ознакомление с историей Великой Отечественной войны - пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики. Воспитательная: - способствовать воспитанию чувства патриотизма к своей стране. Развивающая: - развивать интерес учащихся к историчес...

Программа кружка "Легенды и предания Забайкалья"

*Цыдендамбаева Чимит Дамдинжаповна,
МОУ СОШ №2*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт Забайкальск Программа кружка «Легенды и предания Забайкалья» для учащихся 5 класса Руководитель: учитель русского языка и литературы Цыдендамбаева Ч.Д. 2018-2019 учебный год Седая наша старина, Мешая с былью небылицы, Преданий множества полна... Федор Бальдауф Пояснительная записка Данная программа кружковой работы составлена на основе программы В.С.Левашова «Региональные особенности фольклора Забайкалья» с...

Виртуальный кабинет как ресурс формирования информационной культуры школьников для успешной социализации

*Дорошенко Иван Александрович,
учитель истории,
МОУ СОШ №23*

Цель программы методической разработки: Формирование информационной культуры учащихся как способ успешной социализации Задачи программы методической разработки: Создание условий для мотивации личности на формирование информационной культуры и овладения социальными нормами; Обеспечение информационной грамотности учащихся; Развитие умений извлекать, информацию из различных источников, представлять ее и эффективно использовать Развитие креативности, самостоятельности и алгоритмичности мышления

Методические рекомендации для самостоятельной работы Судебно-правовая защита граждан

*Большакова Татьяна Аркадьевна,
преподаватель,
МПЭК РЭУ им.Плеханова*

Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы в колледже по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.Профессионального модуля ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации.Представлены задания для самостоятельной работы,теоретический материал по теме и образцы выполнения работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

*Куликова Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ Куликова Светлана Александровна учитель русского языка и литературы МОУ гимназия г. Советский ХМАО-Югры Куликова Светлана Александровна. Родилась в небольшом уральском поселке Шаля Свердловской области в семье рабочих 6 января 1961 года. Сколько себя помню, все мои детские игры были связаны с детьми, воспитанием, обучением. Мое решение пойти в педагогическое училище все восприняли как должное. В 1980 году я окончила Хант...

Актуальность работы над воплощением художественного образа

*Капитонова Оксана Андреевна,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Ростова"*

Куликова О.Л., Капитонова О.А Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Ростова» (Российская Федерация, Ярославская обл., город Ростов) Актуальность работы над воплощением художественного образа на занятиях в учреждениях дополнительного образования сферы культуры Аннотация В статье авторы обращают внимание на феномен художественного образа и его особенное эстетическое предназначение, подчеркивают важность и актуальность художественно-образного в...

"Событийный туризм как инструмент развития региона"

*Коломыцева Татьяна Анатольевна,
методист, педагог дополнительного образования,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных туристов"*

Событийный туризм – это туристская деятельность, связанная с разнообразными значимыми общественными событиями, а также редкими природными явлениями, привлекающими своей

уникальностью, экзотичностью, неповторимостью большие массы соотечественников и туристов из зарубежных стран. Он включают в себя мероприятия культурного, спортивного, этнографического, фольклорного, выставочного видов туризма. Событийный туризм - направление чрезвычайно интересное, многогранное и перспективное.

Обобщение опыта работы "Повышение качества образования обучающихся на основе педагогики сотрудничества"

*Кабешова Светлана Адольфовна,
Мастер производственного обучения,
ОГБПОУ ШМК*

ОГПОУ ШМК г. Шуя Обобщение опыта работы мастера производственного обучения Шуйского многопрофильного колледжа Кабешовой Светланы Адольфовны Повышение качества образования обучающихся по профессии «швея» на основе педагогики сотрудничества Автором идеи педагогики сотрудничества и её главным вдохновителем стал советский публицист и педагог Симон Львович Соловейчик. Работая в «Учительской газете», он опубликовал несколько научно-популярных статей, посвящённых новому научно-практическому движению...

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ "Материаловедение швейного производства"

*Кабешова Светлана Адольфовна,
Мастер производственного обучения,
ОГБПОУ ШМК*

департамент ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ областное ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ учебная дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» По профессии Швея Разработчик: мастер производственного обучения Кабешова С.А. 2019 Пояснительная записка В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об...

Презентация с текстом по макроэкономике на тему "Теории международного движения капитала"

*Негура Виктория Ивановна,
ОУ ВО «ЮУИУиЭ»*

АННОТАЦИЯ к презентации с текстом НА ТЕМУ «Теории международного движения капитала» Работа содержит: Доклад (3 страницы) и презентацию (12 слайдов). В работе рассмотрены понятие и сущность международной миграции капитала, рассмотрены основные теории движения капитала, кратко описана каждая теория, описано положение России на рынке капитала. В презентации представлены статистические данные, а также проиллюстрирована каждая теория. Данные представлены за 2017 г.

Конспект проведения общешкольного урока '16 ноября - Международный день толерантности'

*Лесная Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
Пенская школа-интернат для детей с ОВЗ*

Целью проведения общешкольного урока на тему: "16 ноября - международный День Толерантности" является знакомство обучающихся с понятием "толерантность", с чертами толерантной личности, формирование правильного представления о толерантном поведении, воспитание чувства уважения друг к другу, коммуникативную культуру общения и взаимопонимания.

Презентация '16 ноября - Международный день толерантности'

*Лесная Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
Пенская школа-интернат для детей с ОВЗ*

Данная презентация является составной частью урока "16 ноября – международный день Толерантности". В неё входят слайды + видео по данной теме.

Буклет "Они прославили Дагестан"

*Магомедова Лариса Сергеевна,
зав. библиотекой,
РД г.Хасавюрт МКОУ СОШ 16*

В буклете представлен материал о выдающихся личностях Дагестана прославивших маленькую республику на весь мир, поэты, драматурги, летчики испытатели, чемпионы мира пр вольной борьбе, художники, кинодраматурги...внесли неоценимый вклад в процветание своей маленькой, доброжелательной и миролюбивой Родины Дагестан

Презентация и конспект к внеурочному мероприятию на тему "Профессии вокруг нас" (5 класс)

*Вагина Светлана Николаевна,
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Арзамасская православная гимназия»*

Конспект и презентация по профориентации школьников разработаны для 5 класса как внеклассное мероприятие. Цели: формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, формирование нравственных качеств (ответственность, любовь и уважение к людям, самоуважение и т.д.); создание информационного пространства о профессиях, привитие интереса к различным видам деятельности;

Положение и программа школы совершенствования пед.мастерства "Самоорганизация педагогической деятельности"

*Лейком Юлия Григорьевна,
методист,*

*государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской
области "Амурский аграрный колледж"*

Цель: Оказание методической помощи педагогам колледжа для формирования стабильного, профессионального высококвалифицированного коллектива. задачи: - Формирование и развитие у педагогов способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. - Воспитание педагогов в лучших традициях педагогического коллектива колледжа, сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей.

Специфика проявления страха перед экзаменами у старшекласников.

*Васильева Дина Витальевна,
ученик,
ученик*

Специфика проявления страха перед экзаменами у старшекласников. О.Н. Васильева
Аннотация. В статье проанализирован страх перед экзаменами у старшекласников. Ключевые слова: страх, стресс. Summary. In article the fear of examinations at seniors is analysed. Key words: fear, stress. У старшекласников ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам, так как потребность в значимых для жизненного успеха знаниях - одна из самых характерных черт старшекласника. Сознательное самоопредел...

Программа внеурочной деятельности "Юный волонтер"

*Моргачёва Светлана Николаевна,
учитель ОБЖ,
филиал с.Тербуны в с.Ивановка*

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Личностные результаты освоения программы «Юные волонтеры»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем вз...

Студентам

Контрольно-измерительный материал по математике для студентов специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

*Грибанова Галина Федоровна,
преподаватель математики,
КГА ПОУ ГАСКК МЦК*

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы ЕН 0.1 «Математика». Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС СПО.

Методическое пособие по изучению авиационного английского по документам ИКАО

*Кульджанова Фируза Фирдавиевна,
учитель,
МАОУ "СОШ№15"*

Федеральное агентство воздушного транспорта Троицкий авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Основные принципы научно-технического перевода текстов по общеавиационной тематике и документов ИКАО дисциплина: английский язык для учащихся 2-4 курса специальностей СПО 162105 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 162108 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» 230115 «Программирование в компьютерных системах...

Статья по английскому языку на тему "THE MAINTENANCE OF YAK-42 "

*Кульджанова Фируза Фирдавиевна,
учитель,
МАОУ "СОШ№15"*

Good afternoon, dear teachers and participants! I made up my mind to become an aircraft technician. Aircraft technicians prepare the aircraft for flight. Their main duty is to maintain fuel, oil and air systems, power plant, landing gear, control systems and other equipment. That is why we must know lots of specific characteristics of different types of aircraft. This explains the relevance of my research. To solve this problem, I set a goal: to study the main duties of the maintenance technic...

Методические рекомендации к проведению урока на тему «Развитие познавательной активности студентов посредством информационных технологий на дисциплине «Техническая механика»»

*Мухаметова Любовь Петровна,
преподаватель специальных дисциплин,
ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж*

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский строительный колледж» МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К проведению урока на тему «Развитие познавательной активности студентов посредством информационных технологий на дисциплине «Техническая механика» Подготовила преподаватель дисциплины «Техническая механика» Мухаметова Л.П. Ульяновск Введение. Совершенствование технологий обучения занимает одно из первых мест среди многочисленных но...

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

Статья "Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении"

*Гаус Ирина Васильевна,
ГБОУ школа № 517 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Статья «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении». Автор: Гаус Ирина Васильевна. Наша культура стремительно меняется под натиском телекоммуникационных технологий. Создается новый мир, в котором географические расстояния не играют никакой роли, значение имеет только наличие и качество подсоединения к мировой сети. Дистанционное обучение – новая, современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным.

Разработка внеклассного мероприятия "ИКТ после звонка"

*Журавлева Татьяна Алексеевна,
учитель географии и биологии,
МБОУ "СОШ № 20" НГО*

Материал будет полезен для развития интереса учащихся к общеобразовательным предметам (физики, технологии, английскому языку, географии, русскому языку и литературе). На перемене учащиеся 4-7 классов смогут узнать новое и интересное, а так же закрепить полученные знания на уроках. За 20 минут в мир нового и интересного!

Материалы " Паспорт кабинета географии"

*Огер Елена Ивановна,
учитель географии,
МОУ "СОШ № 28" г. Магнитогорск*

27 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Магнитогорска ПАСПОРТ учебного кабинета № _30 (географии) Подготовила учитель географии Огер Елена Ивановна г. Магнитогорск 2014-2015 учебный год
СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА: План кабинета Правила пользования кабинетом Характеристика помещения кабинета График занятости кабинета Опись имущества учебного кабинета Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнение...

Классному руководителю

Классный час на тему "Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!"

Болотина Татьяна Петровна

Тема классного часа «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!» была выбрана не случайно. Актуальность данной темы обусловлена многообразием нашего мира, которую нужно молодому поколению принимать с позитивной точки зрения. В современном российском обществе идет процесс переосмысления и систематизации основополагающих ценностей, на государственном уровне осуществляется программа воспитания молодежи на основе толерантности, поэтому проведение такого классного часа имеет целенаправленное...

Классный час с приложениями

Вяткина Наталья Иосифовна

«Сосновские немцы: зигзаги судьбы». Классный час для обучающихся 9 класса. Вяткина Н. И. МБОУ СОШ №24. Аннотация: классный час по патриотическому воспитанию обучающихся. Классный час способствует привитию любви к своей малой родине, уважения к своим родным и близким, к окружающим людям.

Сценарий праздника 8 Марта

Малова Людмила Петровна,

"Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ивано-Кувалат"

Сценарий праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта Разработала учитель начальных классов МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат» Малова Людмила Петровна 2019 г. Ведущий. Дорогие наши мамы, бабушки! Сегодня, накануне Женского праздника мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами. Слово – мама, мать одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Люди поздравляют своих ма...

Методическая разработка "Теоретические основы создания проекта «ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ»

*Лугвина Наталья Анатольевна,
учитель,*

ГБОУ школа №467 Колпинского района Санкт - Петербурга

Специфика образовательного процесса в нашей школе включает в себя и такой аспект, как недостаточная мотивация ребят к самообразованию. Наблюдается и снижение интереса к математике. Поэтому роль внеурочных мероприятий возрастает. Декада математики призвана привлечь внимание к изучению предмета, добиться единения предметных областей для достижения метапредметных результатов с использованием культурно-образовательных практик, активизировать каждого учащегося, побуждая его заниматься проектной де...

Сценарий концерта к 9 мая

*Михайлова Ольга Ивановна,
преподаватель истории и обществознания,
ГБПОУ МО "МосОМК №1" Мытищинский филиал*

Готовый сценарий для организации концерта к 9 мая. Сценарий посвящен истории песен времён Великой Отечественной войны и предназначен для классных руководителей и учащихся 10-11 классов. В сценарии использованы описания истории создания песен, указаны их авторы и события, которые описаны в песнях, таких как "Журавли", "Бухенвальдский набат", "Москвичи" и т.д.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Василишина Инна Викторовна,
руководитель,
Краевой учебный центр*

УДК 159.99 ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. ПРИЧИНЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И.В. Василишина г. Лесосибирск, Россия Аннотация. В статье проанализированы особенности проявления аддикций в подростковом возрасте. Причины и факторы аддиктивного поведения подростков. Ключевые слова. Аддикция, аддиктивное поведение, подростковый возраст, подросток, семья, зависимость, отклонения, диагностика, коррекционная работа. Annotation. The article analyzes the peculiarities o...

Психическое развитие в подростковом возрасте, формирование уверенности в себе в этот период

*Максимова Виктория Игоревна,
ЛПИ - филиал СФУ*

Психическое развитие в подростковом возрасте, формирование уверенности в себе в этот период Начало подросткового возраста характеризуются появлением ряда специфических черт. Все они начинают появляться в младшем подростковом возрасте – 10-11 лет, но также необходимо отметить, что интенсивное развитие проходит в среднем (11-12 лет) и старшем (13-14 лет) подростковом возрасте. В подростковом возрасте ведущий вид деятельности представляет собой устанавливающиеся системы взаимоотношений с окружаю...

ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ

*Крицкая Софья Алексеевна,
ЛПИ СФУ*

ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета С.А. Крицкая Аннотация Данная статья посвящена

проблеме профилактики синдрома эмоционального выгорания у педагогов. Синдром эмоционального выгорания является одной из наиболее рас...

ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Секлецова Ирина Николаевна,
ЛПИ СФУ*

УДК 159.99 ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И.Н. Секлецова, г. Лесосибирск, Россия Аннотация. В статье проанализирована специфика гиперактивности у детей по сравнению с другими типами нарушений психического развития. Сущность воспитания гиперактивных детей...

Линейка, посвященная воинам, воевавшим в горячих точках.

*Химич Светлана Юрьевна,
заместитель директора по ВР,
МАОУ "Средняя школа №31"*

Линейка, это живая память тем, кто ещё жив и кто воевал в Афганистане, Чечне и в других горячих точках. Живая, потому что товарищи по оружию свято хранят память о погибших. данная линейка рассчитана на обучающихся 5-11 классов. Для проведения мероприятия использовались архивные видеоматериалы. Музыкальные клипы усиливают эмоциональное воздействие на детей. На линейку были приглашены воины - интернационалисты. данное мероприятие воспитывает чувство патриотизма, любви к Родине. Линейка провод...

Сценарий областного фестиваля "Новогодний калейдоскоп", посвященный обычаям и традициям народов России

*Шувалова Наталья Ивановна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
МАУДО "ДДЮТ" г.Владимира*

3 Сценарий проведения областного фестиваля «Новогодний калейдоскоп», посвященный новогодним обычаям и традициям народов России. Дата и время проведения: 13 декабря 2018, в 11.00 Место проведения: МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Владимира», кино-концертный зал, мраморный зал, аудитории № 219, 223, 221, 316, 319, 322, 501 и музеи: «Мир сказки», «Светелка», «Страницы детства», «Военно-историческая выставка». Разработка сценария фестиваля: Шувалова Н.И., педагог-организатор Д...

Классный час на тему "Дорогою добра" (4 класс)

*Батырова Наидат Якуповна,
учитель,
МБОУ "СОШ 5 с.Нижнее Казанище"*

Классный час для формирования умения вести в обществе и общения друг с другом. Данное мероприятие поможет представить стратегию и тактику работы над нравственными качествами личности, в частности, «доброта»; показать, насколько важно быть добрым человеком;

воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

Конспект и презентация классного часа на тему: "Подвигу народа жить в веках"

*Калинчук Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2"*

Аннотация Данная методическая разработка «Подвигу народа жить в веках» относится к циклу мероприятий, которые посвящены Великой Победе. Классный час знакомит ребят с некоторыми страницами истории ВОВ, с жизнью людей в это время, в частности пионеров-героев, а также наших земляков, которые принимали участие в борьбе с врагом. Мероприятие разработано для обучающихся начальной школы. Цель: воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. Задачи: 1. Просветительская - расширить знания детей,...

Презентация для классного часа к дню города 2 класс

*Зайцева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35*

УЛИЦЫ ГОРОДА БРАТСКА Появление молодого города Братска связано со строительством ГЭС, алюминиевого завода и лесопромышленного комплекса. Братск город молодой, но уже имеет свою историю. Улицы нашего города – это тоже его история. А началась история города не только с первых палаток, но и со страничек писем ссыльного декабриста П.А. Муханова, который прожил в нашем Братске 10 лет. Его письма донесли до наших дней впечатления о Братске острожном, звавшемся тогда краем каторги и ссылки. «Худшее мес...

Педагогический совет + презентация на тему "Взаимодействие семьи и школы"

*Куваргина Наталья Сергеевна,
зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Астрахани "СОШ №53"*

Данная методическая разработка представляет собой педагогический совет + презентация на тему «Взаимодействие семьи и школы». Автор: Куваргина Наталья Сергеевна.

Внеурочная деятельность. Урок - игра "Основы безопасности".

*Чиж Татьяна Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Коменская СОШ*

Материал может использоваться педагогами во внеурочной деятельности, например, в рамках классных часов или в рамках Единого Урока Безопасности, и представляет собой конспект урока, проводимого в форме игры, ориентированной на учащихся 5- 7 классов. Учащимся предлагаются творческие задания, позволяющие повторить основы дорожной, пожарной, личной безопасности, а также вспомнить о правилах безопасного поведения в школе.

Сценарий мероприятия "Жить здорово. Наркотикам нет!"

*Волкова Валентина Васильевна,
Методист, педагог дополнительного образования,
МКУ ДО "Центр развития и творчества"*

Цель : способствовать формированию знаний о вреде наркомании, работы самосознания и самооценки подростков. Задачи: 1. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; 2. Активизация обучающихся в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ; 3. Предложение альтернативы вредным привычкам.

Классный час, посвященный памяти генерала Н.Ф. Ватутина " **Никто не забыт, ничто не забыто"**

*Бертенева Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Двулученская СОШ" Валуйского района Белгородской области*

ЦЕЛИ: формирование гражданственности, любви к Родине. воспитание патриотических качеств учащихся, мужества на примере бессмертного подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны. расширить представление о подвиге известного полководца – генерала Армии Н.Ф. Ватутина. Вступительное слово учителя. С незапамятных времён русский народ славился своим героизмом. Но не один самый выдающийся подвиг наших предков не может сравниться с беспримерным подвигом Советского народа в Велико...

Классный час "Мать Солдатская"

*Пермякова Светлана Семеновна,
учитель истории и обществознания,
филиал №3 ГКБОУ ЦО Самарская область*

Я работаю в школе при исправительном учреждении. Наши обучаемые – асоциальные личности с изломанной судьбой, расшатанной нервной системой, директивно мыслящие, употребляющие алкоголь и наркотики. У большинства из них происходит процесс эмоционального выгорания. Учитывая эти психологические особенности, я стараюсь пробудить в них светлые чувства, воспитывая в них доброту, сочувствие, милосердие. Данный классный час рассчитан, с одной стороны, на воспитание патриотических чувств и уважения к...

Школьному психологу

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

*Гупало Екатерина Александровна,
ЛПИ СФУ*

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ Е.А. Гупало Аннотация. В статье проанализированы страхи у детей школьного возраста. Ключевые слова: детский страх, возрастная норма . Summary. In article fears at children of school age are analysed. Key words: children's fear, age norm. В статье раскрывается аспект изучения страхов у детей школьного возраста в настоящее время. На сегодняшний день проблема детских страхов не теряет своей актуальности. В современном мире, как утверждают Н.Н. Кал...

Урок-тренинг по профилактики употребления психоактивных веществ "Осторожно, спайсы!"

*Скоблякова Анна Станиславовна,
педагог-психолог,
МБОУ КР ОО "Черкасская средняя общеобразовательная школа"*

В последнее время все больше подростков пристращаются к приему различного рода психоактивных веществ. Такая популярность связана с чрезвычайно широкой распространенностью и продажей нелегальных наркотиков, психологическим здоровьем ребенка, его окружением и занимаемым положением в обществе, обстановкой в семье. Организация профилактики употребления психоактивных веществ – это важнейшие методы, позволяющие уберечь ребенка от наркомании в будущем.

ИПР на одаренного ребёнка

*Носкова Мария Александровна,
Педагог-психолог,
МБОУ Кошурниковская ООШ №22*

Индивидуальный маршрут развития одарённого ребёнка. Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, а также создание условий для их оптимального развития.

Особенности перехода в 10 класс

*Грекова Елена Ивановна,
Педагог-психолог,
МБОУ г.Керчи РК "Школа №25"*

Особенности перехода в 10 класс Очень важной для современного 10 класса является проблема адаптации к новому коллективу, поскольку мало кто при обучении в 10 классе остается в том же самом коллективе, в котором учился до этого. Некоторые ученики меняют школу на лицей или гимназию, кто-то просто переходит в параллельный класс той же самой школы. А к тем,

кто остался в своем классе, могут придти новые ученики. В итоге классный коллектив меняет свою структуру и оказывается совершенно другим по с...

Адаптационные занятия для учащихся 10-х классов

*Грекова Елена Ивановна,
Педагог-психолог,
МБОУ г.Керчи РК "Школа №25"*

Адаптационные занятия для учащихся 10-х классов Сегодня из-за многообразия предлагаемых профилей обучения редко кто из учащихся продолжает обучение в 10-м классе в том же классном коллективе, в котором учился раньше. Поэтому для современных десятиклассников очень важной является проблема социально-психологической адаптации к новому коллективу, т. е. вхождение, "вживание" в систему иных взаимоотношений, нахождение, занятие в новой среде определенного статуса, самоутверждение в ней. Для ус...

Отклоняющее поведение учащихся. Профилактика, пути коррекции.

*Самсонова Ольга Викторовна,
педагог-психолог учебного отдела,
МскВМУ*

Отклоняющее (девиантное) поведение учащихся. Профилактика, пути коррекции. Слайд 1. Трудновоспитуемость подростка, несоблюдение им норм и правил, установленных в обществе, в науке рассматривается через явление, которое называется девиация. Всему миру, социальному бытию и каждому человеку свойственно отклоняться от оси своего существования, развития. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой. Слайд 2...

Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как фундаментальная часть профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов

*Мельникова Ольга Анатольевна,
мастер производственного обучения,
ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России*

Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как фундаментальная часть профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов. В статье описываются особенности профессиональной ориентации лиц с группой инвалидности и ОВЗ. Описывается один из эффективных методов профессиональной ориентации для лиц с ОВЗ - профессиональные пробы.

АРТТЕРАПИЯ. ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

*Пардель Анастасия Владимировна,
ЦРБ г. Енисейска*

АРТТЕРАПИЯ. ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Арттерапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь, изобразительном, и другой творческой деятельности. Термин "арттерапия" (буквально: терапия искусством) ввел в употребление Адриан Хилл при описании своей работы с туберкулезными больными в санаториях. Это словосочетание использовалось по отношению ко всем видам занятия искусством, которые проводились с целью воздействия на психическое здоровье. Первые попыт...

Логопедия

Индивидуальное занятие "Автоматизация звука Р в середине слова"

Головкова Людмила Александровна

Конспект индивидуального занятия на автоматизацию звука Р (середина слова) Этапы и виды работы на этапе Деятельность педагога Деятельность ребенка Какие задачи решались в ходе выполнения заданий Организационный момент. Нетрадиционный. Логопед приглашает ребенка в цирк на цирковое представление. Создать позитивный настрой на занятие и обеспечить комфортную атмосферу. II.1 Проверка домашнего задания. Педагог проверяет домашнее задание по теме «Автоматизация звука [Р] в середине слова». За прави...

Занятие "Предлоги через, сквозь, между" для детей 6-7 лет с ОВЗ

*Лукьянцева Любовь Анатольевна,
учитель-логопед,
ГБОУ Школа №814*

Конспект занятия для детей с ОВЗ (ТНР) подготовительной к школе группе по ознакомлению с предлогами через, сквозь, между. На занятии дети знакомятся с практическим применением и употреблением предлогов. На практике знакомятся с ситуациями, в которых употребляются данные предлоги. Самостоятельно составляют предложения с предлогами.

Использование игровых ситуаций с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников

*Александрова Светлана Викторовна,
Учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад № 55"*

Статья "Использование игровых ситуаций с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников"

Презентация "Игровые ситуации с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников"

*Александрова Светлана Викторовна,
Учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад № 55"*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» Игровые ситуации с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников Учитель-логопед: Александрова Светлана Викторовна г. Северск Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребенка? Конечно же, играя с ним! Использование обучающего материала в форме увлекательной игры позволяет приобретать правильные звукопроизносительные нав...

Календарный план занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности на 2018 – 2019 учебный год

*Рутц Олеся Рафаиловна,
воспитатель,
МБДОУ №9 "Ручеек"*

Календарный план занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности на 2018 – 2019 учебный год В календарном планировании отражаются лексические темы в каждом временном периоде в соответствии с основной общеобразовательной программой и фонетические темы каждой недели в течение года. 1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) Таблица 4 Звуки Буквы Лексико-грамматический строй речи № занятия Сентябрь 1,2 Обследование детей 17.09-21.09 У Осень. Формирование номинативного словаря...

Формирование ЛГК на логопункте через автоматизацию звуков

*Игнатушко Альбина Сириновна,
МБДОУ Детский сад №17 "Малютка" р.Башкортостан*

В последние десятилетия увеличивается число дошкольников с общим недоразвитием речи. Эта проблема очень остра, так как, повсеместно закрываются логопедические группы, а оставляют только логопункты, а то и вовсе, таковых пунктов нет. Зачастую, родители, не хотят, в силу своих личных мотивов, переходить в специализированные детские сады, попадают в логопункты. Логопедам порой не хватает времени основательно подойти к детям с ОНР, и включают в индивидуальные занятия элементы формирования лексико...

Автоматизация звуков через дидактические игры

*Игнатушко Альбина Сириновна,
МБДОУ Детский сад №17 "Малютка" р.Башкортостан*

Логопедические игры на автоматизацию звуков. Для воспитанников детского сада требуется заинтересованность, вовлечение, чтобы ребенок с интересом автоматизировал формируемые звуки. Поэтому, чтобы заинтересовать детей я использую эти игры на автоматизацию звуков. На автоматизацию звуков я использую эти игры. «В лодке...» «В ракете.....»

Коррекция звукопроизношения воспитанников на логопункте

*Игнатушко Альбина Сириновна,
МБДОУ Детский сад №17 "Малютка" р.Башкортостан*

Коррекция звукопроизношения у воспитанников детского сада на логопункте. Нарушенное звукопроизношение является серьезной проблемой, так как влечет за собой осложнения не только устной, но и письменной речи. Даже после исправленного звукопроизношения ошибки на письме долго остаются, так как не подавлены условно-рефлекторные связи дефектного произношения в коре головного мозга, нарушены фонематические процессы. У ребенка с дефектным произношением зачастую нарушено полноценное общение со сверстн...

Взаимодействие специалистов в группе детей с ЗПР

*Ерина Мария Вячеславовна,
учитель-логопед,
МКДОУ "Д/с № 17"*

Взаимодействие специалистов в группе детей с ЗПР Цель: создание модели взаимодействия педагогов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, организации единой коррекционно-развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка. Материал включает в себя дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику и физ. минутки, распределенные по темам недели.

Логопедический массаж при гиперсаливации

*Лопаткова Екатерина Игоревна,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
МОУ СШ №54*

Логопедический массаж при гиперсаливации Детей с дизартрией сейчас очень много, особенно часто в практике встречаются дети со стёртой формой дизартрии. И у них тоже часто встречается повышенное слюнотечение, особенно это заметно при речевой нагрузке. Что такое гиперсаливация? Гиперсаливация это обильное слюнотечение. Гиперсаливация может быть связана с повышенным слюноотделением, но чаще всего она является причиной того, что слюна, которая образуется, просто вовремя не проглатывается....

Социальному педагогу

Сценарий семейного праздника Семья года

*Чащина Эльвира Николаевна,
социальный педагог,
ГБУ "Центр помощи детям"*

Семья года. Добрый день дорогие гости. Тему нашей сегодняшней встречи вы угадаете, расшифровав ребус. (Зачитываю загадку и показываю плакат с красивыми семью буквами Я) Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» - Что получится? (СЕМЬЯ) Молодцы. Мы рады видеть Вас здесь на семейном празднике «Семья года 2019». 15 мая официально объявлен ежегодным международным праздником – Днем семьи. И сегодня наша программа посвящена этому празднику. Давайте для начала вспомн...

Программа для методической помощи социальным педагогам "Навигатор профилактики"

*Дулатова Наиль Ряхимовна,
социальный педагог, методист,
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга*

Программа для методической помощи социальным педагогам "Навигатор профилактики" Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов. Задачи Программы: донесение до социальных педагогов изменений и дополнений законов РФ в сфере образования; знакомство с последними образовательными технологиями; отражение опыта успешных социальных педагогов, знакомство с коллегами и многое другое. рассмотрение таких аспектов деятельности как: различные подходы к социал...

Методы диагностики психологических особенностей детей с ОВЗ

*Шатрова Мария Юрьевна,
ЛПИ СФУ*

Методы диагностики психологических особенностей детей с ОВЗ М.Ю. Шатрова Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета г.Лесосибирск Аннотация В статье рассмотрены понятия и общая характеристика методов диагностики психологических особенностей детей с ОВЗ, охарактеризованы понятия «беседа», «эксперимент», выявлена классификация всех мет...

"Система работы социальной службы школы"

*Ерохина Ирина Александровна,
социальный педагог,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" города Кирсанова Тамбовской области*

Для успешной работы социальный педагог руководствуется нормативно-правовыми актами различного уровня. Цель деятельности социального педагога: социальная адаптация личности ребенка в обществе. Основные направления работы по социальной защите учащихся в нашей школе: учебно-воспитательная работа; организация питания учащихся; медицинское

обеспечение учащихся; совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

"Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов"

*Ерохина Ирина Александровна,
социальный педагог,*

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" города Кирсанова Тамбовской области

Проблема включения людей с ограниченными возможностями здоровья в реальную жизнь общества является актуальной во всём мире. Одной из основных задач обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов является оптимальное развитие потенциальных возможностей их познавательной деятельности и личности в целом, подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества. В нашей школе мы создаем условия для успешной социализации детей данной категории.

Лекция для воспитателей пришкольных интернатов Тема: Профилактика девиантного поведения детей и подростков

*Трофимова Ирина Алексеевна,
воспитатель интерната,
МБОУ "УКООШ"*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улахан-Кюельская основная общеобразовательная школа имени А.А. Макарова» Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия) Лекция для воспитателей пришкольных интернатов Тема: Профилактика девиантного поведения детей и подростков Подготовила: Трофимова И.А. Воспитатель интерната УКООШ 2017 Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы девиантного поведения детей и подростков невозможно без организации адекватно...

Дополнительное образование

Внеклассное мероприятие Моделирование из проволоки

Ищенко Ольга Анатольевна

ГБПОУ ВО Воронежский государственный промышленно-экономический колледж
Внеклассное мероприятие Решение задач на пространственное мышление Моделирование из проволоки
Преподаватель дисциплины Инженерная графика О.А. Ищенко 2018
Внеклассное мероприятие. Решение задач на пространственное мышление. Моделирование из проволоки.
Цели мероприятия: Образовательная. - сформировать понятие о моделировании. - способствовать выработке у навыков чтения чертежей, умения изготавливать по чертежу несложные модел...

Профориентационная работа со школьниками по выбору профессий, связанных с наукой.

*Михеева Светлана Александровна,
ГБОУ Гимназия № 343*

Данная статья имеет название "Профориентационная работы со школьниками по выбору профессий, связанных с наукой." В статье рассматривается термин- профориентация. Методики, которые выделяют типы профессий, на которые можно ориентировать школьников. Условия оптимального выбора профессии для школьников. Рассмотрена структура работы по профориентации школьников. Личный опыт работы по данной теме.

Сценарий праздника танца „ Жемчужина,,

*Агеева Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга*

Праздник танца проводили в школе, в центре дополнительного образования, в актовом зале. Танцы можно поставить любые, у нас были номера из нашего репертуара. Все стихи можно менять местами или внести что-то свое. Примерное время праздника 1 час 30 мин, в конце праздника провели посвящение в студийцы малышей, которые также принимали участие в начале праздника.

Влияние волейбола на организм человека, противопоказания к занятиям волейболом. Разминка волейболиста

*Бурицкова Елена Валерьевна,
Организатор, Учитель физкультуры, педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 630*

Волейбол — один из самых популярных и доступных массовых видов спорта. Пожалуй, трудно найти человека, который не умел бы играть в эту игру на любительском уровне. Для того чтобы поиграть в волейбол не требуются большие финансовые затраты и серьезная физическая подготовка. Мяч, подходящая площадка и несколько человек, желающих поиграть — это все что нужно для того, чтобы весело и с пользой для здоровья провести время. При отсутствии специальной волейбольной площадки с сеткой, мож...

Статья на тему «Сказка в работе педагога с детьми дошкольного возраста»

*Завадовская Ирина Борисовна,
Воспитатель д/с,
ГБОУ школа 1302*

Статья на тему: «Сказка в работе педагога с детьми дошкольного возраста» ВЫПОЛНИЛА: Завадовская Ирина Борисовна Москва 2019 СОДЕРЖАНИЕ Введение 1. Теоретические основы восприятия сказки детьми дошкольного возраста 2. Сказка как метод народной психологии 3. Психологические особенности ребенка 4. Понятие восприятия у детей дошкольного возраста Заключение Список литературы ВВЕДЕНИЕ Сказка - это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром ребенка, мощный и...

Описание опыта работы Поликарповой В.О в творческом объединении "Волшебная кисточка"

*Поликарпова Вероника Олеговна,
ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга*

Искусство - выражение самых глубоких мыслей самым простым способом. Альберт Эйнштейн С самого раннего детства ребенок начинает тянуться к рисованию. Малыш берёт в кулачок карандаш или ручку и рисует прямо на том, что ему подворачивается под руку, будь то мамин журнал или папины «важные бумаги», ну а если ничего такого не нашлось, то прямо на недавно поклеенных обоях появляются всевозможные каляки-маляки. Многие дети пробуют рисовать значительно раньше, чем читать и писать. Дети рисуют то, что...

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности. 35.02.08 –ЭСХ

*Корболина Елена Александровна,
преподаватель,
КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"*

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей 35.02.08 –Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

*Корболина Елена Александровна,
преподаватель,
КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"*

При составлении материала предусмотрены требования нормативных документов. Статья отражает требования ФГОС к оценке освоения ОПОП, указанные в разделе 8. Выбор средств контроля опирается на федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Дипломная работа на тему: "«Продуктивное использование новых образовательных технологий на уроке»"

*Подоляк Татьяна Александровна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №62 г.Тюмени*

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА на тему: «Продуктивное использование новых образовательных технологий на уроке»
Выполнила: Подоляк Татьяна Александровна учитель технологии, МАОУ СОШ № 62 города Тюмени Тюмень 2019
Содержание
Введение
Плохой учитель преподносит истину, Хороший учит её находить. А.Дистерверг. В настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образов...

Рабочая программа по учебному предмету "МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ-БАЯН".Срок обучения 5 лет.

*Погадаева Лимма Вазировна,
МАУ ДО Бирская ДШИ им.М Баширова*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бирская детская школа искусств им. М.Баширова муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» (инструментальное исполнительство)
Рабочая программа по учебному предмету МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ БАЯН срок обучения 5 лет 2017 г. Разработчик: Погадаева Лимма Вазировна - преподаватель по классу баяна МАУ ДО Бирская ДШИ им. М.Баширова, в...

!Неверное название

*Погадаева Лимма Вазировна,
МАУ ДО Бирская ДШИ им.М Баширова*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бирская детская школа искусств им. М. Баширова муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» Предметная область ПО.1. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПОДГОТОВКИ
Программа учебного предмета ПО.1.УП.1.1 ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА (музыкальный инструмент – БАЯН/АККОРДЕОН) срок обучения 3 года 2017г. Разработчик: Погадаев...

Занятие на тему "Органы чувств и окружающий мир"

*Мирошниченко Людмила Бенедиктовна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО "Детский экологический центр"*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное учреждение Дополнительного образования «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Органы чувств и окружающий мир (занятие для детей 6-9 лет)

Разработала: Мирошниченко Людмила Бенедиктовна педагог дополнительного образования г. Магадан, 2019 Шесть чувств от слуха и до зрения, Даются всем для внешнего общения, А мысль и память внутреннюю службу Несут, определяя все решения. Цель: сформировать знания об органах чувств и их значении в жизни человека. Задачи: Образовательные: дать инфор...

Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности "Физика в экспериментах и задачах.6-9 класс"

*Касьяненко Валентина Викторовна,
Учитель физики,
МБОУ "Гимназия №1"*

Дидактический материал. Пояснительная записка включает задания и ответы с критерием оценивания к курсу внеурочной деятельности "Физика в экспериментах и задачах .6-9 класс", составлена в двух вариантах. В промежуточной аттестации предусмотрены разного вида задания (расчетные задачи и практические задания), с учетом цели общеразвивающего курса, выполняющие требования ФГОС.

Программа элективного курса «Самообучение – это просто»

*Архицкая Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы ,
МБОУ Одинцовская СОШ № 8*

Стремительное развитие информационных технических средств привело к тому, что общество обладает большим объемом информации, но при этом оно не может реализовывать весь его потенциал. Это заключается в том, что люди не владеют на достаточном уровне исследовательскими умениями. Современное образование нацелено на перспективное направление, а именно на формирование и развитие у учащихся исследовательских умений, которые позволяют организовывать учебный процесс в русле самостоятельной деятельнос...

Статья "Учебный текст как средство развития коммуникативных умений учащихся".

*Сергань Дарья Олеговна,
МБОУ СОШ №3*

Сергань Д.О. Учебный текст как средство развития коммуникативных умений учащихся В школьной практике в основе методики обучения русскому языку лежит учебный текст, работа с которым направлена не только на понимание учебной информации, но и на формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся. Исследованиями в области учебного текста занимались Проскурякова И.Г., Кулибина Н.В., Арутюнов А.Р., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., но это явление в достаточной степени на данный момент не из...

Конспект занятия "Путешествие в страну танца"

*Рюттель Оксана Валерьевна,
МБУ ДО "ДЭТЦ"*

Конспект занятия адресован педагогам дополнительного образования, музыкальным руководителям детских садов, преподавателям ритмики и хореографии, направленной на

творческое развитие личности детей. Танцы, игры упражнения, предлагаемые автором, отличаются доступностью для исполнения, яркостью музыкального сопровождения и могут использоваться на детских праздниках, конкурсах, концертах, а также музыкальных физкультурных занятиях с детьми.

План -конспект занятия по хореографии на тему "Знакомство с пространством"

*Панковец Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "ДЮЦ" Индустриального района г. Барнаула*

Материал был подготовлен педагогом дополнительного образования для коллектива современного танца "Кинезис", который применялся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детско- юношеский центр" Индустриального района г. Барнаула. Цель занятия: "Познакомить детей с окружающим пространством, тем самым раскрыть точки хореографического зала".

Проектная работа "Интернет- зависимость- проблема современности"

*Василова Эльмира Саматовна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Центр внешкольной работы"*

Интернет- зависимость- проблема современности. Сейчас у каждого ученика есть возможность соединиться в интернете и очень долго не выйти из виртуального мира. Это- глобальная проблема. Свой проект я посветила этой проблеме в нашем учебном образовании. В течении учебного года я каждый раз возвращаюсь к этой проблеме для профилактики учащихся.

Сценарий рекламного концерта "... И звуки музыки слышны..."

*Бездетко Татьяна Анатольевна,
преподаватель по классу аккордеон баян ,
МКУ ДО " Михайловская ДШИ"*

Музыка - это волшебство, источник вдохновения. Именно она наполняет нашу жизнь яркими красками эмоций. Искусство всегда несло в народ процветание и радость. Сегодня в нашем мире музыка может не только вдохновлять и приносить радость, но и служить помощником во всех отношениях. Музыка является отражением впечатлений, эмоций, мечтаний русского человека.

Программа "Начальное техническое моделирование " для детей 7-11 лет. Автор составитель Черкасова И.В.

*Черкасова Инна Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МКУ ДО «РСЮТ»*

Программа "Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования" для детей 7-11 лет. Автор составитель Черкасова И.В.

Урок эмоционального сопереживания "Маленькие герои большой войны"

*Наумова Лариса Ивановна,
педагог-организатор,
МОУ "Соцгородокская СОШ"*

Сценарий предназначен для проведения мероприятий, посвященных Дню победы - 9 мая, Дню памяти юного героя - антифашиста - 8 февраля. Целью данного мероприятия является осознание учащимися через исторический и литературно-художественный материал ценности каждой человеческой жизни, неприятие идей насилия.

Красная книга Волгоградской области

*Кривенко Татьяна Владимировна,
учитель,
МОУ СОШ №33*

Аннотация Процесс реализации программы предусматривает создание новой модели организации внеурочной деятельности, согласно требованиям федеральных государственных стандартов начального образования нового поколения, которая нацелена на инициативу каждого ученика. Процесс освоения программы должен носить воспитательный характер, отвечать требованиям высокой культуры и эстетики. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание каждого раздела программы, предполагают наличие специально...

Программа "Правильное питание и личная гигиена – важные факторы сохранения и укрепления здоровья"

*Литвинова Елена Семёновна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселёвского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа №5"*

Целью данной программы является формирование у обучающихся представлений о важных факторах сохранения и укрепления здоровья, правильном питании и правилах личной гигиены. Актуальность этой программы обусловлена необходимостью формирования ответственного отношения у школьников к собственному здоровью, так как здоровье детей школьного возраста за последние годы имеет тенденцию к ухудшению. Отличительной особенностью программы является то, что она охватывает период обучения ребёнка в школе с 1 по...

Сценарий праздника ко Дню Победы

*Изотова Марина Владимировна,
Учитель музыки,*

СОГБОУ "Вяземская школа - интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

СОГБОУ « Вяземская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Победный Май Ответственный: учитель I категории Изотова М.В. г. Вязьма 2019г. Цель мероприятия: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне. Задачи: Развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества. Пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики. Противоде...

«Изучение автомобильного и корабельного оборудования в рамках занятий внеурочной деятельности «Автодела»

*Харченко Игорь Анатольевич,
Мастер производственного обучения,
Филиал НВМУ (г. Мурманск)*

Военно-патриотическое воспитание будущихвоеннослужащих в современных условиях реформирования Вооруженных Сил РоссийскойФедерации предусматривает поиск путей реализации военной составляющей в ходепреподавания дисциплины автодела, на уровне основного общего образования ввоенных довузовских организациях. Анализ существующих научных работ пореализации военно-патриотического воспитания показал, что это будетспособствовать уже на данном этапе обучения формированию первичных знаний инавыков р...

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе "Игровая мозаика"

*Валеева Расима Тимергалеевна,
ЧДДИ*

Государственное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Челябинский детский дом – интернат (для глубоко умственно отсталых детей)» Рассмотрена на УТВЕРЖДАЮ: педагогическом Директор ЧДДИ совете № 1 М.В. Синькевич от 30.08.2018 г. _____ Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мозаика» для учащихся 6-8 лет Срок реализации: 1 год Составитель: Валеева Расима Тимергалеевна Челябинск, 2018 Пояснительная записка. Дополнительная обще...

Коррекционное обучение

Статья на тему: "Подходы к изучению эмоционально-волевой сферы у детей старшего возраста с онр"

Кранина Анастасия Сергеевна

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР А.С. Кранина магистрант ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г. Барнаул Аннотация: Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии детей, так как если ребенок не умеет управлять своими эмоциями и не может корректно воспринимать эмоциональное состояние другого, то его общение с окружающими нельзя считать эффективным. Психологи и педагоги проявляют повышенный интерес к развитию эмоционально-...

Урок-игра по истории для 8 класса коррекционной школы.

Михайлова Наталья Геннадьевна

Урок-игра по истории в 8 классе коррекционной школы 8 вида. «Умники и умницы» Цели: 1.Обобщить знания учащихся по теме «История России 18 век»; 2.Развитие ВПФ, умения анализировать учебный материал на основе приемов сопоставления исторических фактов; 3.Воспитание мотивации к изучению прошлого нашей Родины; воспитание активной гражданской позиции. Оборудование: компьютер, проектор, экран, карта, учебно-методический комплект. Ход урока. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Сообщ...

Творческий проект «Кладовая природы» (для детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью и ТМНР)

*Клетная Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт Петербурга

Данный конспект позволит учителю расширить свои границы работы с детьми с ОВЗ и ТМНР в условиях ФГОС Ведущим методически обоснованным направлением в работе с такими детьми является знакомство и манипуляции с натуральными объектами, такими, например, как природные материалы, что благотворно сказывается на развитии сенсорных анализаторов и восприятии действительности в целом...

Творческий проект «Музыкальная мастерская» (для детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью и ТМНР)

*Клетная Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт Петербурга

Проектная деятельность является неотъемлемой частью современного образования. Данный конспект может подтолкнуть учителя к расширению границ подходов в коррекционном образовании при обучении детей с ОВЗ и ТМНР. Специально организованная изобразительная деятельность имеет значительные возможности не только для коррекции имеющихся у детей вторичных отклонений, но и для стимуляции их психического и социального развития..

Реферат на тему «Планирование работы педагога с детьми с ОВЗ и ТМНР в условиях ФГОС»

*Клетная Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт Петербурга*

Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС накладывает на учителя требования к выполнению АООП, но и предоставляет определенные возможности при разработке СИПРов, о чем и идет речь в данной работе. На основании собственного опыта я постаралась раскрыть важные моменты в данной проблеме.

Доклад на тему: «Общение ребёнка с ОВЗ в условиях школы-интерната»

*Сосина Наталья Юрьевна,
ГБОУ школа-интернат г. о. Отрадный*

«Общение ребёнка с ОВЗ в условиях школы-интерната» « Человеческое общение- самая большая роскошь на свете» Антуан де Сент Экзюпери. Сегодня наша речь пойдёт о правилах, а именно о правилах общения. Много в нашей жизни происходит по правилам, которые сначала бессознательно, а потом и сознательно усваивает ребенок: правила гигиены (нужно чистить зубы, умываться и т. п.), правила общения (нужно здороваться, прощаться, смотреть в глаза и отвечать собеседнику), правила дорожного движения и...

Мастер-класс для учителей «Выразительное чтение. Эффективные приемы работы над поэтическими текстами».

*Парфенова Елена Анатольевна,
Учитель русского языка и чтения,
ГКОУ «Волжская школа-интернат»*

В.А. Сухомлинский считал, что хорошо поставленное чтение создает прочную основу для выполнения детьми творческих работ, развивающих их мышление, воображение, речь. Главная задача уроков чтения в коррекционных школах—выработка у детей навыков правильного, выразительного, осмысленного чтения. Данный мастер класс познакомит с работой над поэтическими произведениями. Будет предложено несколько этапов работы с поэтическим текстом.

Программа "Развивающий курс по экономике"

*Светоченко Ирина Николаевна,
воспитатель,
ГКОУ АО "ОШИ №5"*

Программа "Развивающий курс по экономике" создана для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 9 класс коррекционной школы - интерната. Расписаны пояснительная записка, направления, цели, задачи, формы, ожидаемые результаты и план на год по каждому направлению. Программа направлена на обучение детей азам

экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни,...

Технология педагогической работы на этапе адаптации детей с РАС в условиях в средней школы образовательного учреждения.

*Маньшина Оксана Викторовна,
воспитатель,
ГКОУ АО "ОШИ №5"*

Ключевые слова: аутизм, расстройства аутистического спектра, сопровождение, адаптированная образовательная программа, стереотипы поведения, адаптация. Основной задачей педагогического сопровождения детей с РАС является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств ребёнка с РАС. Сопровождение предполагает выработку особого стиля взаимодействия с четко очерченными границами коммуникаций и поведения. Мы по...

Формирование словесно-логических операций в контексте конструктивной деятельности

*Николаенкова Ирина Михайловна,
учитель,
ГКОУ ЛО "Всеволожская специальная школа-интернат"*

Формирование словесно-логических операций в контексте конструктивной деятельности. Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от образовательных учреждений определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школе на разных ступенях воспитания и обучения. При возрастающих в настоящее время требованиях к уровню профессиональной подготовки будущего работника немаловажную роль будет играть способность к творческому осмыслению решаемых задач...

Использование ИКТ для повышения познавательной активности учащихся с ОВР.

*Крылова Ирина Владимировна,
учитель математики,
ГКОУ ЛО "Всеволожская специальная/коррекционная школа-интернат"*

«Использование ИКТ для повышения познавательной активности учащихся с ОВР». Основной задачей специальной (коррекционной) школы VIII вида является максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы умственно отсталых школьников, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества. Вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки...

ВИКТОРИНА К ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ 8 ВИДА.

*Алхимина Анна Николаевна,
Учитель,
ГКОУ ЛО всеволжская специальная школа- интернат*

Викторина по русскому языку «Знатор русского языка» Цели: Образовательные: ? обобщить и проверить знания учащихся по основным разделам русского языка; ? формировать умения применять полученные знания на практике; Развивающие: ? развивать логическое мышление, познавательный интерес, внимание, память, творческую активность учащихся; ? развивать культуру речи; Воспитывающие: ? формирование положительной мотивации в изучении предмета; ? воспитание любви к родному языку, воспитание чувства товарище...

Формирование начальных трудовых навыков у детей со сложной структурой дефекта

*Руднева Анна Николаевна,
учитель ,
ГКС(к)ОУ "Котовская С(к)ОШИ"*

Формирование начальных трудовых навыков у детей со сложной структурой дефекта. (СЛАЙД 1) Труд - важнейшее средство обучения и воспитания умственно отсталых учащихся. Обучение доступным трудовым приемам; развитие самостоятельности; формирование организационных умений, воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к профессии); развитие интереса к трудовой деятельности; коррекция недостатков мелкой моторики, а также эстетичес...

Педагогические технологии инклюзивного образования

*Белова Ирина Ивановна,
учитель-логопед,
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Сообщение на тему: Педагогические технологии инклюзивного образования Подготовила Белова Ирина Ивановна учитель-логопед Сургут, 2019 Педагогические технологии инклюзивного образования Отличительной чертой, характеризующей современную систему образования, является изменение взглядов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможн...

Сборник дидактического материала по чтению (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)

*Зайцева Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов,
КОУ школа-интернат*

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сборник дидактического материала по чтению с использованием мнемотехники. Составитель: Зайцева О.Л учитель класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, 1 категория Нягань, 2019 Аннотация. Дидактический материал по чтению разработан для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с ц...

"Системно-деятельностный подход при обучении математики детей с умственной отсталостью "

*Хмарук Светлана Владимировна,
учитель математики,*

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 10"

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат 10» Формирование активной и разносторонней личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе системно-деятельностного подхода при обучении математике. Подготовила: учитель математики первой квалификационной категории Хмарук С. В. Бикин, 2018 год «Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его...

Конспект урока по окружающему миру 5 класс коррекционная школа 8 вида на тему "Дикие животные: лось"

*Мануйлова Татьяна Николаевна,
учитель,*

Красноярская коррекционная школа VIII вида № 4

Тема: Дикие животные: лось. Цель: расширять, уточнять представления детей о лосе как диком животном леса. Задачи: Образовательные: - познакомить с образом жизни, внешним видом, повадками лося; Коррекционно-развивающие: -корректировать и развивать связную речь, активизировать, уточнять словарь через участие в беседе, полные ответы на вопросы, составление простых распространенных предложений; Воспитательные: - воспитывать мотивацию к учению, интерес к природе.

Создание развивающей пространственной среды в логопедическом кабинете, объединенном с «зеленой зоной» ДОУ

*Котова Елена Александровна,
учитель-логопед,
МАДОУ ДС №49*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок» Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС № 49 «Родничок» в логопедическом кабинете, объединенном с «зеленой зоной» ДОУ Авторы: учителя-логопеды: Котова Е.А., Чернова Е.В., Ишметова В.М., Дудкина Т.В., Сайфуллина Р.С. 2017 – 2019 гг.

Статья на тему "Инклюзивное образование"

*Черепанова Елена Анатольевна,
учитель музыки,
МБОУ "Верховаяжская средняя школа им. Я.Я. Кремлева"*

Эссе на тему: «Инклюзивное образование» Выполнила: Черепанова Елена Анатольевна
Российское образование, в современном мире, претерпевает различные изменения. Его основная цель – развивать те свойства личности, которые нужны ей и обществу, в целом, для включения в социально-ценную деятельность. Такая цель образования предполагает, что отношение к знаниям, умениям и навыкам будет являться средством, которое обеспечивает достижение полноценного, гармоничного развития эмоциональной, умственной, ц...

Коррекционно-развивающая направленность физического воспитания детей с ОВЗ.

*Лысюк Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»*

Практика работы в общеобразовательном учреждении показывает, что большинство детей с нарушениями зрения, которые корректируются оптическими средствами, обучаются в массовых школах. Как правило, эти дети справляются с программным материалом. Однако наличие зрительной депривации не позволяет им в полном объеме воспринимать и выполнять учебный материал по физической культуре. В связи с этим возникает необходимость в овладении учителями физической культуры технологией обучения таких детей.

Виды и специфика зрительных нарушений у детей

*Грекова Валентина Сергеевна,
заместитель директора по учебно-методической работе, учитель биологии,
МБОУ СОШ №31*

При организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать специфику нарушений данных детей. Сегодня рассмотрим виды и специфику зрительных нарушений у детей с ОВЗ. Содержание включает следующие пункты: Введение. Требования, предъявляемые к организации занятий. Заключение. Список литературы. Приложение. Описание специальных тренировочных упражнений для глаз. В настоящее время не только для нашей страны, но...

Внеклассное мероприятие "Посадка лука"

*Бухонько Ольга Сергеевна,
МБСКОУ г. Мурманска СКОШ № 8*

Внеклассное мероприятия на тему : "Посадка лука". Практическая работа по посадке лука разработана и проведена с учениками 5 класса школы 8 вида. В этой разработке представлены методы и приемы формирования практических умений и навыков у детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Разработка будет полезна как педагогам, работающим с учениками с ОВЗ, а так же родителям, желающим активно участвовать в процессе воспитания своего ребенка.

Выступление на МО учителей коррекционных классов округа "Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ"

*Лысенко Ирина Леонидовна,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МКВСОУЦО № 10*

Выступление на окружном методическом объединении учителей коррекционных классов "Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ". Предназначено для учителей, работающих в коррекционных классах VII, VIII вида с детьми с ОВЗ различных категорий. Предполагает наличие презентации, включающей таблицы, карточки, фотографии.

Программа факультативных занятий по развитию речи

*Семенова Вера Александровна,
учитель-логопед,
СОГБОУ "Вяземская школа - интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"*

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Программа факультативных занятий по развитию речи 8 класс Составитель: Семенова В.А. Учитель-логопед I категории 2018г. Пояснительная записка Развитие речи – это развитие речевой деятельности. Как всякая деятельность она предполагает наличие цели, мотива, адресата, действий, средств выражения мысли, планирования, контроля, результата деятельности. В процессе обучения у школьников формируются все эти ст...

Проектная деятельность «Игры-драматизации для детей с ОВЗ»

*Семенова Вера Александровна,
учитель-логопед,
СОГБОУ "Вяземская школа - интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"*

Проектная деятельность «Игры-драматизации для детей с ОВЗ» Продолжительность: среднесрочный: с 17.12.18 г. по 15.02.19 г. Тип проекта: ролево-игровой, творческий. Актуальность: Становление связной речи у детей с ОВЗ осуществляется замедленными темпами и характеризуется определенными особенностями. Эти дети довольно длительное время задерживаются на этапе вопросно-ответной формы речи. Благодаря проектной деятельности у детей с ОВЗ развивается связная речь и формируются навыки перевоплощения в сказочных героев.

Карточки для групповых логопедических занятий по коррекции дисграфии

*Семенова Вера Александровна,
учитель-логопед,
СОГБОУ "Вяземская школа - интернат №1 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"*

Карточки по коррекции дисграфии предназначены для работы на групповых логопедических занятиях. Они помогают обучающимся работать в своем темпе, а педагогу своевременно корректировать коррекционную работу.

КОНСПЕКТ урока по предмету: «Здоровье и ОБЖ» Тема: «Планирование уборки помещения»

*Сватко Елена Владимировна,
учитель,
СПбГБСУ СО ДДИ №1, ГБОУ школа №439*

Предлагаемый вашему вниманию урок был проведен в 7-ом классе школы VIII вида. В классе обучается 6 девочек с диагнозом F-71. У всех обучающихся системное недоразвитие речи тяжелой степени. При подготовке урока учитывалось, что в условиях специального обучения такие дети способны овладеть элементарными знаниями, умениями и навыками. Обучающиеся овладевают элементарными навыками в минимальной степени, и поэтому вся работа строится на постоянной помощи, поддержке со стороны учителя.

Статья на тему: Изобразительная деятельность у детей с ОВЗ

*Перепелкина Светлана Николаевна,
воспитатель,
Центр содействия семейному воспитанию "Доверие"*

Значение изобразительной деятельности у детей с ОВЗ Среди различных видов деятельности (учебная, трудовая, игровая) дети с ОВЗ выделяют изобразительную деятельность и отдают ей предпочтение как наиболее интересной и занимательной. Особенно любимым является рисование. Благодаря своей доступности, наглядности и конкретности выражения оно приближается к игре. Согласно взглядам Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева и других видных психологов, психика человека наиболее активно изменяется...

ДОШКОЛЬНИКАМ 1

проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Защитники Отечества».....	3
<i>Куклина Лариса Вячеславовна</i>	<i>3</i>
Игра – викторина для родителей по гендерному воспитанию	3
<i>Одинцова Татьяна Владимировна.....</i>	<i>3</i>
Проект "Этот удивительный космос"	3
<i>НЕМЦОВА ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА</i>	<i>3</i>
«Актуализация спонтанных мировоззренческих представлений старших дошкольников»	3
<i>Лебедева Ирина Викторовна</i>	<i>3</i>
Конспект по НОД "Познавательное развитие"	4
<i>Польщикова Алефтина Евгеньевна</i>	<i>4</i>
Занятие по изобразительной деятельности (лепка из солёного теста).....	4
<i>Скобелева Марина Ивановна</i>	<i>4</i>
Интегрированное занятие «В лес по грибы» в средней группе.....	4
<i>Куликова Мария Николаевна</i>	<i>4</i>
Мастер-класс "Пасхальная корзинка"	4
<i>Ефремова Вера Александровна.....</i>	<i>4</i>
Анкета для родителей на итоговом родительском собрании	4
<i>Драева Гюзель Рифатовна, ...</i>	<i>4</i>
Конспект любования рябиной для детей старшего дошкольного возраста	5
<i>Пахомова Татьяна Васильевна, ...</i>	<i>5</i>
Сценарий выпускного праздника «Путешествие на самолёте «Выпускник-2019»	5
<i>Букарева Елена Валерьевна,.....</i>	<i>5</i>
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию "Мир комнатных растений"	5
<i>Юрченко Евгения Юрьевна, ...</i>	<i>5</i>
Статья "Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей среднего дошкольного возраста"	6
<i>Гачкова Ирина Васильевна, ...</i>	<i>6</i>
Конспект НОД "Птицы рядом с нами".....	6
<i>Петрина Наталья Владимировна, ...</i>	<i>6</i>
Конспект непрерывной образовательной деятельности "Петушок, петушок"	6
<i>Бочкарева Надежда Николаевна, ...</i>	<i>6</i>
Статья на тему "Содружество с семьями воспитанников посредством театрализованной деятельности"	6

<i>Михайлова Екатерина Николаевна, ...</i>	<i>6</i>
Досуг в средней группе "День именинника"	7
<i>Римаренко Ирина Анатольевна, ...</i>	<i>7</i>
Презентация педагога-психолога Просвещение педагогов в вопросах жестокого обращения с детьми "Речевое насилие"	7
<i>Майорова Елена Владимировна, ...</i>	<i>7</i>
Разработка содержания воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».....	7
<i>Гизатуллина Гульнара Камильевна, ...</i>	<i>7</i>
Презентация открытого занятия по окружающему миру "Какой бывает вода?"	7
<i>Рыжкова Светлана Николаевна, ...</i>	<i>7</i>
Маршрут выходного дня "Москва Космическая" (дошкольники)	8
<i>Ковина Юлия Викторовна, ...</i>	<i>8</i>
Конспект НОД с использованием детской цифровой лаборатории "Что мы слышим?" (3-4 года)	8
<i>Бородкина Елена Викторовна, ...</i>	<i>8</i>
Конспект комплексного занятия в средней группе «В стране сказок»	8
<i>Завадовская Ирина Борисовна, ...</i>	<i>8</i>
Презентация для подготовительной группы на тему: «Народные промыслы». Хохлома.	8
<i>Завадовская Ирина Борисовна, ...</i>	<i>8</i>
Конспект занятия в подготовительной группе по теме: «Дымковская игрушка. Водоноска»	9
<i>Завадовская Ирина Борисовна, ...</i>	<i>9</i>
Конспект интегрированного занятия для подготовительной группы. Лепка из соленого теста «Петушок»	9
<i>Завадовская Ирина Борисовна, ...</i>	<i>9</i>
Презентация о работе с палочками Кюизенера	9
<i>Печенина Оксана Викторовна, ...</i>	<i>9</i>
«Применение мнемотехники для развития речи».....	9
<i>Хабарова Елена Владимировна, ...</i>	<i>9</i>
Сценарий праздника - День победы.....	10
<i>Давыдова Екатерина Викторовна, ...</i>	<i>10</i>
Программа по конструированию для детей старшего дошкольного возраста "Страна LEGO"	10
<i>Гарбовская Ольга Александровна, ...</i>	<i>10</i>
Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в ДОУ	10
<i>Гарбовская Ольга Александровна, ...</i>	<i>10</i>
Комплексно-тематическое планирование как фактор эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	10

<i>Гарбовская Ольга Александровна,</i>	10
Консультация-практикум "Модульная гимнастика-уникальное средство развития мелкой моторики"	11
<i>Гусева Екатерина Аркадьевна,</i>	11
Презентация из опыта работы на тему "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	11
<i>Монахова Вера Филипповна,</i>	11
Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.....	11
<i>Грищук Алена Николаевна,</i>	11
Статья на тему: ТРИЗ в повседневной жизни дошкольника	11
<i>Никифорова Елена Алексеевна,</i>	11
Конспект занятия в подготовительной группе "Заснеженный вулкан"	12
<i>Летунова Ольга Вячеславовна,</i>	12
Опыт работы «Использование нетрадиционных материалов для развития творчества дошкольников»	12
<i>Летунова Ольга Вячеславовна,</i>	12
"Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики"	12
<i>Лезная Олеся Маннуровна,</i>	12
Картотека игр по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста	12
<i>Зайцева Мария Ивановна,</i>	12
Проект по патриотическому воспитанию "Белые голубки" (дошкольники)	13
<i>Русских Оксана Анатольевна,</i>	13
Презентация: "СТУПЕНЬКИ К МАСТЕРСТВУ"	13
<i>Руденко Олеся Владимировна,</i>	13
Проект "Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста"	13
<i>Шайхлисламова Алина Рашидовна,</i>	13
Уроки Игромастерства для родителей дошкольников	13
<i>Крыуленко Лилия Евгеньевна,</i>	13
Конспект НОД с детьми группы раннего возраста (нетрадиционные техники рисования)"Осеннее дерево"	14
<i>Сидоренко Наталья Вячеславна,</i>	14
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей компенсирующей направленности с ТНР.....	14
<i>Куксова Наталия Михайловна,</i>	14
Песочная терапия как здоровьесберегающая технология ДОУ	14
<i>Домащенко Елена Витальевна,</i>	14
Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР методами ТРИЗ15	15
<i>Корецкая Анна Вячеславовна,</i>	15

Формирование жизненной компетентности ребенка дошкольного возраста с помощью сказки	15
<i>Макарова Нина Михайловна, ...</i>	<i>15</i>
Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе	15
<i>Ефремова Надежда Владимировна, ...</i>	<i>15</i>
Презентация "Формирование семейной, гендерной принадлежности дошкольника посредством организации РППС"	15
<i>Люлина Ольга Валентиновна, ...</i>	<i>15</i>
"В гости к сказке"	16
<i>Кобец Татьяна Петровна, ...</i>	<i>16</i>
Проект "Лекарственная кладовая Камчатского края"	16
<i>Кобец Татьяна Петровна, ...</i>	<i>16</i>
Родительское собрание "Азбука здорового образа жизни"	16
<i>Кобец Татьяна Петровна, ...</i>	<i>16</i>
Статья- "Игра как показатель развития ребенка».	16
<i>Пузина Наталья Сергеевна, ...</i>	<i>16</i>
Занятие "Кто за правое дело стоит, тот всегда победит" (подготовительная к школе группа)	17
<i>Фадеева Светлана Витальевна, ...</i>	<i>17</i>
Статья "Условия формирования игры дошкольников с ОВЗ."	17
<i>Токарева Дарья Николаевна, ...</i>	<i>17</i>
Развитие социальных навыков у дошкольников	17
<i>Дидора Ольга Николаевна, ...</i>	<i>17</i>
Текст открытого занятия на тему: "Общественно-бытовой труд. Стирка" (старшая группа ДОУ).....	17
<i>Чистякова Татьяна Анатольевна, ...</i>	<i>17</i>
Презентация проект "Чудеса квиллинга".....	18
<i>Сотникова Сахаяна Васильевна, ...</i>	<i>18</i>
Мастер-класс «Разукрашивание футболок»	18
<i>Дмитриева Лана Владимировна, ...</i>	<i>18</i>
«ВОСПИТАТЕЛЬ, ИДУЩИЙ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ»	18
<i>Юдина Ольга Викторовна, ...</i>	<i>18</i>
Сценарий "Дорога в изумрудный город" (старшая-подготовительная группа ДУ)	18
<i>Зуева Надежда Валентиновна, ...</i>	<i>18</i>
Сценарий "Как приручить дракона?"	19
<i>Зуева Надежда Валентиновна, ...</i>	<i>19</i>
Сценарий развлекательно-игровой программы "Праздник Бабы-Яги"	19
<i>Зуева Надежда Валентиновна, ...</i>	<i>19</i>
Конспект ООД по ФЭМП "Соберем угощение для друзей"	19
<i>Маскалева Елена Анатольевна, ...</i>	<i>19</i>

Презентация "Образ снегурочки" для детей старшей и подготовительной групп.....	19
<i>Ухтиярова Ольга Ивановна, ...</i>	<i>19</i>
Презентация "Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.....	20
<i>Егорова Елена Анатольевна, ...</i>	<i>20</i>
Презентация Озеро Киово-жемчужина Лобни.....	20
<i>Виляйкина Ольга Владимировна, ...</i>	<i>20</i>
"Использование литературных произведений для организации детского экспериментирования"	20
<i>Кольдяева Марина Юрьевна, ...</i>	<i>20</i>
Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе "Мастера спешат на помощь".....	20
<i>Кетова Светлана Юрьевна, ...</i>	<i>20</i>
Сказкотерапия в развитии эмоциональной сферы у ребенка	21
<i>Ильницкая Татьяна Борисовна,.....</i>	<i>21</i>
Технологическая карта по познавательному развитию "Мир насекомых" старшая группа.....	21
<i>Бурова Юлия Владимировна, ...</i>	<i>21</i>
Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «В поисках сокровищ»	21
<i>Сафуанова Нурия Мунзаровна,.....</i>	<i>21</i>
Музыкальное тематическое занятие "И горит Золотая Звезда" для детей подготовительной группы	22
<i>Белякова Елена Ивановна, ...</i>	<i>22</i>
Сценарий прогулки на тему "У солнышка в гостях" (вторая младшая группа).....	22
<i>Высочина Галина Евгеньевна,.....</i>	<i>22</i>
Опыт работы «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольника».....	22
<i>Сабирова Татьяна Сергеевна, ...</i>	<i>22</i>
Система работы "Формирование здоровьесберегающего поведения у детей старшего дошкольного возраста"	22
<i>Мясникова Елена Владимировна, ...</i>	<i>22</i>
Итоговое занятие по развитию речи (первая младшая группа)	23
<i>Деревцова Евгения Геннадьевна, ...</i>	<i>23</i>
Дидактические игры и упражнения по формированию синтаксической стороны речи для детей разных возрастных групп	23
<i>Якунина Олеся Александровна,.....</i>	<i>23</i>
Поиск клада в детском саду	23
<i>Кумратова Наталья Анатольевна, ...</i>	<i>23</i>
Презентация "Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"	23
<i>Карпова Елена Михайловна,.....</i>	<i>23</i>

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Математический КВН"	24
<i>Карпова Елена Михайловна,.....</i>	<i>24</i>
Статья "Использование шарад, ребусов, кроссвордов на логопедических занятиях"	24
<i>Мухаметзянова Любовь Михайловна,.....</i>	<i>24</i>
Статья "Роль игры в развитии психических процессов у детей"	24
<i>Мухаметзянова Любовь Михайловна,.....</i>	<i>24</i>
Конспект НОД по познавательному развитию по сказке "Три поросенка"	24
<i>Дроздова Лариса Валентиновна,.....</i>	<i>24</i>
Презентация по экологическому воспитанию в ДОУ	25
<i>Николаева Юлия Юрьевна, ...</i>	<i>25</i>
Статья на тему «Народное искусство как средство развития детской одаренности»	25
<i>Сергунова Ирина Юрьевна,.....</i>	<i>25</i>
Конспект занятия по развитию речи в средней группе "Встреча на полянке"	25
<i>Шайдур Ирина Николаевна,.....</i>	<i>25</i>
Методическая разработка мероприятия по патриотическому воспитанию к 23 февраля "Защитники отечества"	26
<i>Агеева Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>26</i>
ПРОЕКТ «Россия - Родина Моя».....	26
<i>Середкина Александровна Татьяна, ...</i>	<i>26</i>
Конспект образовательной деятельности по лепке из глины для детей 4-5 лет "Рыбка в воде"	26
<i>Новикова Татьяна Васильевна, ...</i>	<i>26</i>
Проект "Космос" 4-5 лет	26
<i>Батраева Олеся Алексеевна,.....</i>	<i>26</i>
Трудовое воспитание детей с НОДА в ДОУ	27
<i>Блошкина Ольга Ивановна, ...</i>	<i>27</i>
Конспект КВН в подготовительной группе по развитию финансовой грамотности «Экономический цветик-семицветик».....	27
<i>Данилова Надежда Михайловна, ...</i>	<i>27</i>
Конспект ННОД «Путешествие по сказкам».....	27
<i>Комисаренко Юлия Александровна,.....</i>	<i>27</i>
Конспект ННОД по экологическому воспитанию на тему «Берегите природу» (средняя группа)	27
<i>Кувардина Ольга Петровна, ...</i>	<i>27</i>
Презентация к открытому занятию в средней группе	28
<i>Гречихина Светлана Алексеевна, ...</i>	<i>28</i>
"Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста"	28
<i>Бойко Ольга Ивановна, ...</i>	<i>28</i>

Сценарий праздника для старших дошкольников День Победы	28
<i>Бабарыкина Марина Владимировна, ...</i>	<i>28</i>
Занятие по познавательному развитию ко Дню Победы	28
<i>Григорьева Светлана Валерьевна, ...</i>	<i>28</i>
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «Во саду ли, в огороде»	29
<i>Коршенинникова Елена Валентиновна, ...</i>	<i>29</i>
Творческий долгосрочный проект «Славные имена улиц нашего города»	29
<i>Хадаева Лилия Авгановна, ...</i>	<i>29</i>
Сценарий праздника подготовительной группы “Первое апреля - никому не верю!”...29	
<i>Прошутинская Надежда Владимировна, ...</i>	<i>29</i>
Конспект НОД Совершенствование представления детей о здоровом образе жизни	29
<i>Прошутинская Надежда Владимировна, ...</i>	<i>29</i>
Консультация для воспитателей «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников».....	30
<i>Кафидова Наталья Геннадьевна, ...</i>	<i>30</i>
Конспект НОД по развитию речи (речевому развитию) в средней группе, по теме: «Зимушка-зима».....	30
<i>Кафидова Наталья Геннадьевна, ...</i>	<i>30</i>
Сценарий НОД в младшей группе детей 3-4 лет по теме "Волшебница вода"	30
<i>Кафидова Наталья Геннадьевна, ...</i>	<i>30</i>
Проект к Дню Победы для детей старшего дошкольного возраста	31
<i>Томаткина Надежда Анатольевна, ...</i>	<i>31</i>
Беседа с детьми старшего дошкольного возраста на тему "Бессмертный полк"	31
<i>Романкова Анна Андреевна, ...</i>	<i>31</i>
Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе «Курочка ряба»	31
<i>Панкратова Ольга Сергеевна, ...</i>	<i>31</i>
"Использование малых форм русского народного фольклора в развитии детей младшего дошкольного возраста"	31
<i>Потоцкая Светлана Петровна, ...</i>	<i>31</i>
Конспект занятия по социально-бытовой ориентировке «Как создается одежда» (дошкольники с нарушением зрения)	32
<i>Дашкаева Элина Анатольевна, ...</i>	<i>32</i>
Двухуровневый процесс в экологическом воспитании дошкольников (из опыта работы)	32
<i>Петренко Татьяна Алексеевна, ...</i>	<i>32</i>
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию по теме «Путешествие в космический мир»	32
<i>Балаева Светлана Николаевна, ...</i>	<i>32</i>

Презентация по теме "Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС"	33
<i>Побережная Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>33</i>
Консультация. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	33
<i>Побережная Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>33</i>
Содержательный аспект стандартизации дошкольного образования при построении модели выпускника ДОУ	33
<i>Побережная Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>33</i>
Занятие по математическому развитию для детей второй младшей группы на тему: "Путешествие в космос"	33
<i>Климина Людмила Анатольевна, ...</i>	<i>33</i>
Статья «Роль театра в жизни ребенка».....	34
<i>Васильева Татьяна Иннокентьевна, ...</i>	<i>34</i>
Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему "Приключения спасателей в стране математики"	34
<i>Шило Наталья Александровна, ...</i>	<i>34</i>
Методическое пособие «Сборник упражнений для развития познавательных процессов»	34
<i>Мауль Евгения Александровна, ...</i>	<i>34</i>
Сценарий утренника 8 марта	35
<i>Ференц Елена Ивановна, ...</i>	<i>35</i>
Сценарий развлечения по пожарной безопасности в средней группе	35
<i>Лавриненко Елена Александровна, ...</i>	<i>35</i>
Развитие самостоятельности и творчества детей через двигательную активность	35
<i>Горбенко Маргарита Ивановна, ...</i>	<i>35</i>
Использование ИКТ-технологий в работе с детьми дошкольного возраста	35
<i>Горбенко Маргарита Ивановна, ...</i>	<i>35</i>
ООД в средней группе Космический квест "Спасательная операция"	36
<i>Горбенко Маргарита Ивановна, ...</i>	<i>36</i>

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 37

Математика 38

Открытый урок по математике в 1 и 3 классе	38
<i>Чечиль Вера Викторовна, ...</i>	<i>38</i>
«Деятельностные и компетентностно-ориентированные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ».....	38
<i>Чуканова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>38</i>

Урок по математике 4 класс	38
<i>Кочетова Лариса Юрьевна</i> , ...	38
Методическая разработка урока математики	38
<i>Бойченко Людмила Владимировна</i> , ...	38
Внеурочное занятие по математике	39
<i>Сисингалиева Татьяна Ивановна</i> , ...	39
Разработка урока математики "Перестановка слагаемых" (1 класс)	39
<i>Батырова Наидат Якуповна</i> , ...	39
Конспект урока по математике "Нахождение дроби от числа" (4 класс)	39
<i>Тихоненко Альбина Рафисовна</i> , ...	39
Урок математики для 3 класса "Таблицы умножения. Закрепление"	40
<i>Ханюченко Наталья Анатольевна</i> , ...	40
Урок по математике на тему "Деление с остатком" (3 класс)	40
<i>Нечаева Тамара Васильевна</i> , ...	40
Урок по математике на тему "Единицы массы. Грамм"	40
<i>Донькина Ольга Львовна</i> , ...	40
Рабочая программа внеурочной деятельности "УМКА"(Увлекательная математика каждому)	40
<i>Третьякова Наталья Анатольевна</i> , ...	40
Конспект урока по теме «Таблица умножения без принуждения»	41
<i>Оленюк Ольга Ивановна</i> , ...	41
Конспект урока по математике на тему "Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз"	41
<i>Келямова Замира Шукриевна</i> , ...	41
Конспект урока по математике во 2 классе. Тема «Закрепление и обобщение знаний». Игра «Путешествие в космос»	41
<i>Тернавская Нина Ивановна</i> , ...	41
Технологическая карта к уроку "Площадь и её измерение" (повторение)	42
<i>Латыпова Елена Константиновна</i> , ...	42
Технологическая карта урока математики 1 класс "Число и цифра 0"	42
<i>Панекина Татьяна Александровна</i> , ...	42
Технологическая карта урока по математике 1 класс 8 вид по теме: "Число и цифра 6. Письмо цифры 6."	42
<i>Макарова Виктория Александровна</i> , ...	42
Исследовательская работа по математике на тему "Устный счёт"	42
<i>Макарова Ирина Васильевна</i> , ...	42
Презентация по математике на тему "Сложение с переходом через 10" (2 класс)	43
<i>Сергиенко Светлана Евгеньевна</i> , ...	43
"Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики" Авт. Горохова И.Ю., Ласкевич А.А.	43

Горохова Ирина Юрьевна, ...	43
Технологическая карта урока по математике во 2 классе "Умножение на 0 и 1" по программе "Перспектива"	43
Кудряшова Мария Владимировна, ...	43
Русский язык	44
Конспект урока и презентация к уроку в 1 классе на тему "Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши"	44
Савельева Юлия Васильевна	44
Конспект урока обучение грамоте по теме "Звуки [б], [б*], буквы Б, б" 1 класс	44
Борисова Евдокия Сергеевна	44
Открытый урок по обучению грамоте на тему "Твёрдый согласный звук /ж/, буквы Ж, ж." 1 класс	44
Борисова Евдокия Сергеевна	44
Урок русского языка на тему "Устаревшие слова" (2 класс)	44
Павлушина Ирина Васильевна, ...	44
«Правописание парных согласных в корне слова"	45
Семёнова Татьяна Ильинична, ...	45
«Упражнения в определении склонений имен существительных».....	45
Ореховская Наталья Николаевна, ...	45
Сценарий последнего урока в начальных классах «Выпускной в начальной школе» май 2019 год	45
Баранова Светлана Ивановна, ...	45
Слово и его значение ТК	45
Богдевич Татьяна Михайловна, ...	45
Приемы работы над выразительностью.....	46
Мальцева Галина Анатольевна, ...	46
Урок 48. Научная и разговорная речь. Повторение. Русский язык 1 класс Начальная школа 21 века	46
Баева Анастасия Олеговна, ...	46
Дидактические материалы "Эффективная подготовка к ВПР. Работа с текстом как средство развития коммуникации"	46
Егорова Ольга Викторовна, ...	46
Презентация на тему: "Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальных классах"	46
Богулева Елена Владимировна, ...	46
Урок русского языка на тему "Имена собственные. Заглавная буква в географических названиях" (2 класс).....	47
Прутовых Елена Камзуловна, ...	47
Разработка урока по русскому языку "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные" (2 класс).....	47

<i>Батырова Наидат Якуповна, ...</i>	<i>47</i>
Урок русского языка с использованием ИКТ на тему "Заглавная буква в именах собственных" (1 класс)	47
<i>Сычева Ольга Борисовна, ...</i>	<i>47</i>
Статья "Словарные слова. Использование мнемонических приёмов на уроках русского языка в начальных классах....."	48
<i>Назимова Ева Альбертовна, ...</i>	<i>48</i>
Конспект урока русского языка "Перенос слов" (1 класс)	48
<i>Мажорова Екатерина Александровна, ...</i>	<i>48</i>
Языковая компетентность младших школьников как основа повышения качества образования по русскому языку.	48
<i>Прохорова Елена Ивановна, ...</i>	<i>48</i>
Технологическая карта урока по русскому языку 1 класс "Слова - помощники"	48
<i>Пивоварова Анжела Анатольевна, ...</i>	<i>48</i>
Памятка по русскому языку.....	49
<i>Александрова Елена Юрьевна, ...</i>	<i>49</i>
Урок чтения в 1 классе "Звук и буква В"	49
<i>Прозорова Юлия Геннадьевна, ...</i>	<i>49</i>
Презентация "Примеры упражнений для развития орфографической зоркости в начальной школе	49
<i>Соловьёва Ирина Викторовна, ...</i>	<i>49</i>
Склонение существительных 3 класс.....	49
<i>Макарова Марина Александровна, ...</i>	<i>49</i>
Технологическая карта урока русского языка по теме "Значения суффиксов" (2 класс)	50
<i>Меликова Элла Викторовна, ...</i>	<i>50</i>
Технологическая карта урока по русскому языку 3 класс.....	50
<i>Баскакова Светлана Михайловна, ...</i>	<i>50</i>
Конспект урока по русскому языку на тему"Глагол" 4 класс	50
<i>Халматова Гульлола Хамитовна, ...</i>	<i>50</i>
Технологическая карта урока русского языка на тему "Неопределенная форма глагола. Образование временных форм".....	50
<i>Белянцева Виктория Юрьевна, ...</i>	<i>50</i>
Технологическая карта урока русского языка «Правописание суффикса ИК, ЕК»	51
<i>Пчельникова Елена Алексеевна, ...</i>	<i>51</i>
Развитие коммуникативно-речевых умений младших школьников на уроках русского языка	51
<i>Крючкова Татьяна Аркадьевна, ...</i>	<i>51</i>
Конспект урока по русскому языку 4 класс по теме «Имя прилагательное, антонимы»	51
<i>Косолапова Галина Николаевна, ...</i>	<i>51</i>

Технологическая карта урока русского языка "Учимся применять орфографические правила", 2 класс	51
<i>Иванова Элеонора Минзагитовна, ...</i>	<i>51</i>
Конспект занятия с детьми ФФНР в 1 классе "Звук и буква М"	52
<i>Лопаткова Екатерина Игоревна, ...</i>	<i>52</i>
Конспект занятия по дифференциации звуков Т-Д на занятиях с младшими школьниками	52
<i>Лопаткова Екатерина Игоревна, ...</i>	<i>52</i>
Технологическая карта урока 3 класс "Предложение"	52
<i>Алейникова Галина Владимировна, ...</i>	<i>52</i>
Технологическая карта урока русского языка 1 класс.....	52
<i>Сергеева Ирина Львовна, ...</i>	<i>52</i>
План-конспект урока русского языка для учащихся 3 класса.....	53
<i>Ольховская Марина Викторовна,.....</i>	<i>53</i>
Литературное чтение.....	54
Презентация Книга сказок 3 А класса "Что за прелесть эти сказки"	54
<i>Марюхина Галина Александровна</i>	<i>54</i>
Презентации к урокам литературного чтения в 4 классе "Блок интерактивных презентаций по литературному чтению"	54
<i>Швецова Вероника Михайловна</i>	<i>54</i>
Статья "Развитие интереса к чтению на уроках и во внеурочной деятельности"	54
<i>Елькина Галина Викторовна,.....</i>	<i>54</i>
Презентация на тему "пословицы"	54
<i>Давыдова Лариса Владимировна,.....</i>	<i>54</i>
В. Одоевский. Мороз Иванович. Сравнение с народной сказкой «Морозко»	55
<i>Богдевич Татьяна Михайловна,.....</i>	<i>55</i>
Урок по литературе 4 класс	55
<i>Кочетова Лариса Юрьевна,.....</i>	<i>55</i>
Методические рекомендации по формированию читательских интересов у учащихся начальных классов.....	55
<i>Пенькова Оксана Борисовна, ...</i>	<i>55</i>
Развитие коммуникативной компетенции младших школьников	55
<i>Казакова Татьяна Викторовна, ...</i>	<i>55</i>
Индивидуально-дифференцированная работа на уроках литературного чтения. Урок по теме «Заглавная буква О».....	56
<i>Толокнова Ольга Геннадьевна, ...</i>	<i>56</i>
Разработка клуба семейного чтения "Мама, папа, гаджет, я -читающая семья"	56
<i>Хохрякова Елена Николаевна,.....</i>	<i>56</i>
Статья "Работа над техникой чтения в начальной школе"	56

<i>Протасова Людмила Николаевна, ...</i>	<i>56</i>
Урок литературного чтения 4 класс по теме "Поэтическая тетрадь"	56
<i>Крюкова Ирина Алексеевна, ...</i>	<i>56</i>
Конспект урока по литературному чтению Виталий Бианки "Сова"	57
<i>Мазур Наталья Леонидовна, ...</i>	<i>57</i>
Презентация к конкурсной программе "Зимняя сказка"	57
<i>Илларионова Елена Викторовна, ...</i>	<i>57</i>
Презентация ко Дню именинника	57
<i>Илларионова Елена Викторовна, ...</i>	<i>57</i>
Литературный монтаж К 140-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова	57
<i>Алексейчук Галина Анатольевна, ...</i>	<i>57</i>
Урок литературного чтения 2 класс	58
<i>Сизова Наталья Валентиновна, ...</i>	<i>58</i>
Интегрированный урок по литературному чтению на тему "Японская поэзия. Хокку"	58
<i>Ртищева Оксана Вячеславовна, ...</i>	<i>58</i>
Урок литературного чтения 3 класс "Кукушка", презентация, раздаточный материал	58
<i>Воробьева Татьяна Геннадьевна, ...</i>	<i>58</i>
Урок литературного чтения по теме: Ю.Ермолаев "Лучший друг", Е. Благинина "Подарок"	58
<i>Шадура Елена Викторовна, ...</i>	<i>58</i>
Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД на уроках литературного чтения в начальной школе	59
<i>Вантеева Надежда Анатольевна, ...</i>	<i>59</i>
Научно-методическая разработка "Как сделать уроки литературы интересными и захватывающими?"	59
<i>Наварова Марина Александровна, ...</i>	<i>59</i>
Программа внеурочной деятельности "Юный читатель" (2 класс)	59
<i>Сафина Вера Алексеевна, ...</i>	<i>59</i>
Конспект урока чтения "Необъятная страна"	60
<i>Осадчих Галина Алексеевна, ...</i>	<i>60</i>
История	61
Исследовательский проект по теме "Мой прадед - герой Великой Отечественной войны"	61
<i>Нечухина Светлана Васильевна, ...</i>	<i>61</i>
Английский язык	62
Система "SMILE" («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении учащихся говорению на английском языке	62

<i>Василишина Марина Викторовна</i>	62
Технологическая карта урока "Мои животные" (2 класс)	62
<i>Гвоздева Инна Анатольевна</i> , ...	62
Сценарий урока по английскому языку с элементами театральной педагогики в начальной школе (3 класс)	62
<i>Тостановская Ольга Андреевна</i> , ...	62
Обучение технике чтения в младших классах	62
<i>Баграмян Наре Акоповна</i> , ...	62
Роль и значение мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников.	63
<i>Мартынова Ольга Васильевна</i> , ...	63
Методическая разработка "British breakfast and Russian Breakfast"	63
<i>Филант Екатерина Александровна</i> , ...	63
"Метод динамического чтения как средство повышения скорости чтения"	63
<i>Миколук Алла Владимировна</i> , ...	63
Презентация к статье "Метод динамического чтения как средство повышения скорости чтения"	64
<i>Миколук Алла Владимировна</i> , ...	64
Игровой метод как способ обучения младших школьников грамматике английского языка	64
<i>Шматова Наталья Вячеславовна</i> , ...	64
Развитие творческих способностей на уроках английского языка	64
<i>Цой Александра Франкельевна</i> , ...	64
«Творческие задания на уроках английского языка в начальной школе»	64
<i>Панькова Светлана Викторовна</i> , ...	64
Технологическая карта к уроку английского языка	65
<i>Арзамасова Ольга Владимировна</i> , ...	65
Окружающий мир	66
Презентация по окружающему миру "Животный мир Калмыкии"	66
<i>Когджиева Любовь Алексеевна</i>	66
Занятие в детском саду для средней группы "?л?с?йг? ?уна??а!"	66
<i>Каскинбаева Залия Сафаргалиевна</i>	66
Презентация по окружающему миру животные жарких стран	66
<i>Алькаева Юлия Викторовна</i>	66
Внеклассное мероприятие на тему "Ленинград. Блокада. Подвиг." 4 класс	66
<i>Борисова Евдокия Сергеевна</i>	66
Презентация к классному часу "Ростовская область - святыня Донская. Казачество" .	67
<i>Орехова Анжелика Алексеевна</i> , ...	67
Игра для младших школьников по безопасности дорожного движения "Юный знаток ПДД"	67

Гошева Елена Николаевна,.....	67
Исследовательская работа "Какие условия необходимы растениям для жизни"	67
Литвинова Татьяна Владимировна, ...	67
Урок окружающего мира, 2 класс "Путешествие по Москве"	67
Шушурихина Александра Александровна, ...	67
Конспект интегрированного урока во 2 классе	68
Солдаткина Ольга Витальевна, ...	68
Презентация по окружающему миру "Иван Грозный"	68
Пидюкова Светлана Евгеньевна, ...	68
Технологическая карта урока по окружающему миру на тему "Кыбыл муннукка олоруу - улахан чиес" 3 классе.	68
Егорова Анна Максимовна, ...	68
Конспект классного часа на тему «Крымские первоцветы» с презентацией "Крымские первоцветы" (1 класс).....	68
Никитина Любовь Олеговна, ...	68
Конспект урока окружающего мира на тему "Организм человека" (3 класс)	69
Никитина Любовь Олеговна, ...	69
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Путешествие в мир северной природы" (1-4 классы).....	69
Калинчук Татьяна Михайловна, ...	69
Исследовательская работа педагога «Социально ориентированный проект памятник – комплекс «Храм Природы»»	69
Вдовина Наталья Александровна,.....	69
Внеклассное занятие и презентация на тему "Карманные деньги" (3 класс).....	69
Мальцева Людмила Петровна, ...	69
Исследовательский проект "Воздух невидимка?"	70
Пивоварова Анжела Анатольевна, ...	70
Технологическая карта к уроку окружающего мира "Как узнать человека?"	70
Хуторцова Айгуль Аглетдиновна, ...	70
Разработка урока по окружающему миру А.А. Плешакова "Экологическая безопасность" 3 класс	70
Печковская Светлана Владимировна, ...	70
Презентация к уроку по окружающему миру на тему "Путешествие по Золотому кольцу России" (3 класс).....	71
Пелешок Екатерина Васильевна, ...	71
Конспект урока окружающего мира по теме "Россия - наша Родина" (УМК "Перспектива").....	71
Белоусова Татьяна Александровна, ...	71
Презентация по окружающему миру "Лесная зона", 4 класс	71
Южанинова Ольга Александровна,.....	71
Тест по окружающему миру на тему "Экологическая безопасность"(3 класс)	71

<i>Алексеева Людмила Анатольевна, ...</i>	71
Конспект урока. Окружающий мир (4 класс) Тема "Экологическое равновесие"	72
<i>Белянцева Виктория Юрьевна, ...</i>	72
Исследовательская работа на тему "Комнатные растения" (1 класс)	72
<i>Гатиятуллина Марина Раисовна, ...</i>	72
Презентация по окружающему миру на тему: "Чаунский краеведческий музей"	72
<i>Андреева Анжела Семёновна, ...</i>	72
Урок-экскурсия на тему: "В гости к осени"	72
<i>Никитина Надежда Геннадьевна, ...</i>	72
Классный час на тему "День Земли"	73
<i>Поповская Тамара Леонидовна, ...</i>	73
Презентация по окружающему миру на тему "Как одевались наши предки"	73
<i>Маряшова Ирина Григорьевна, ...</i>	73
«Смешанная модель экологического воспитания» Методическое пособие	73
<i>Чиркова Татьяна Юрьевна, ...</i>	73
Информатика	74
Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.	74
<i>Шаркова Анна Ивановна, ...</i>	74
Изобразительное искусство	75
"Японская женщина. Национальная одежда-кимоно" Презентация по изобразительному искусству 4 класс	75
<i>Труханова Елена Клавдиановна, ...</i>	75
Гжельская роспись - Презентация для уроков ИЗО, клубного часа в ГПД, внеурочной деятельности	75
<i>Труханова Елена Клавдиановна, ...</i>	75
Презентация по ИЗО на тему: «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ школьного возраста»	75
<i>Зарецкая Татьяна Сергеевна, ...</i>	75
Конспект урока по ИЗО "Образ японских построек" с использованием ЭОР	75
<i>Борова Надежда Андреевна, ...</i>	75
Конспект урока по скульптуре на тему: Композиция на тему "Спорт". (4класс)	76
<i>Косова Елена Николаевна, ...</i>	76
Музыка	77
Исследовательская работа. Презентация. "Русский народный инструмент - балалайка"	77
<i>Яббарова Занфира Тимергазовна, ...</i>	77

«Развитие творческих способностей учащихся через восприятия музыки на уроках в начальной школе»	77
<i>Рыбина Людмила Викторовна, ...</i>	<i>77</i>
Сценарий юбилея детского сада "Берёзка"	77
<i>Ховрат Оксана Васильевна, ...</i>	<i>77</i>
Сценарий музыкально-литературной композиции "Вифлеемская звезда"	78
<i>Канаева Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>78</i>
Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (1 класс)	78
<i>Полищук Анна Витальевна, ...</i>	<i>78</i>
Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (2 класс)	78
<i>Полищук Анна Витальевна, ...</i>	<i>78</i>
Рабочая программа кружка "Весёлые нотки" (3 класс)	78
<i>Полищук Анна Витальевна, ...</i>	<i>78</i>
Физическая культура.....	79
Сценарий праздника "Папа, мама, я спортивная семья"	79
<i>Булатова Светлана Юрьевна, ...</i>	<i>79</i>
Конвергенция технологий в физическом воспитании дошкольников. Театр физического развития и оздоровления	79
<i>Лавренова Марина Васильевна, ...</i>	<i>79</i>
"Сохранение и укрепление здоровья детей"	79
<i>Вяткина Елена Леонидовна, ...</i>	<i>79</i>
Программа дополнительного образования "Я выбираю баскетбол"	79
<i>Кожевникова Ирина Витальевна, ...</i>	<i>79</i>
Адаптированная основная программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью	80
<i>Виневская Светлана Александровна, ...</i>	<i>80</i>
Сценарий спортивного праздника "Через тернии к звёздам"	80
<i>Евсеева Надежда Юрьевна, ...</i>	<i>80</i>
Технология двигательного навыка у обучающихся с ОВЗ категория ДЦП на начальном этапе разучивания	80
<i>Киле Елена Константиновна, ...</i>	<i>80</i>
Конспект урока физической культуры «Упражнения с гимнастическими палками. Кувырок вперёд. Гимнастическая полоса препятствий. Раздел «Гимнастика с основами акробатики»	80
<i>Зырянова Евгения Васильевна, ...</i>	<i>80</i>
Памятка для родителей "Сохраняем правильную осанку нашим детям"	81
<i>Щеголихин Андрей Анатольевич, ...</i>	<i>81</i>
Презентация по физической культуре "Сдача нормативов ГТО"	81
<i>Любимцева Ольга Николаевна, ...</i>	<i>81</i>

Технология	82
Презентация к уроку технологии на тему «Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка». 2 класс.....	82
<i>Матвейчук Наталья Евгеньевна, ...</i>	<i>82</i>
Лягушонок Квак - Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности. 1-4 классы	82
<i>Труханова Елена Клавдиановна, ...</i>	<i>82</i>
"Обувная фабрика. Ненецкие сувенирные тапочки"	82
<i>Попова Ольга Алексеевна, ...</i>	<i>82</i>
"Значение осени в жизни оленеводов"	82
<i>Попова Ольга Алексеевна, ...</i>	<i>82</i>
Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по технологии во 2 классе	83
<i>Шулепова Инесса Николаевна, ...</i>	<i>83</i>
Иностранные языки.....	84
Презентация: "Toys in my room", класс дошкольной подготовки	84
<i>Осина Ирина Николаевна</i>	<i>84</i>
План-конспект урока в классе дошкольной подготовки: "Toys in my room".	84
<i>Осина Ирина Николаевна</i>	<i>84</i>
Дополнительные занятия с неуспевающими детьми в начальной школе.....	84
<i>Кольцова Ольга Владимировна, ...</i>	<i>84</i>
Религиоведение.....	85
Технологическая карта по уроку ОДНКР 5 класс по теме "Православие в Советской России"	85
<i>Иманиева Фания Ильсуровна, ...</i>	<i>85</i>
Другое	86
Урок математики "Случаи деления, когда делимое меньше делителя"	86
<i>Стоян Светлана Александровна</i>	<i>86</i>
Сценарий праздника "Посвящение в первоклассники"	86
<i>Савельева Юлия Васильевна</i>	<i>86</i>
Сценарий и презентация внеклассного мероприятия Игра-путешествие "В гостях у Эколят"	86
<i>Грицюк Ольга Енгировна.....</i>	<i>86</i>
Собрание. «Традиции и культура христианской семьи. Знаменитые благочестивые семьи в истории Отечества».....	86
<i>Аза Наталия Михайловна</i>	<i>86</i>

Внеурочное занятие по краеведению. «Дорогой Сергия. Виртуальная экскурсия».	86
<i>Аза Наталья Михайловна</i>	86
Информационный проект "Азбука - наследие предков"	87
<i>Митасова Юлия Ивановна</i>	87
Урок математики "Уравнение. Решение уравнений способом подбора."	87
<i>Тихонова Татьяна Николаевна</i>	87
Твёрдые и мягкие согласные перед О–Ё. Корень слова. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака.	87
<i>Кабанова Надежда Анатольевна</i>	87
Памятка для учащихся начальной школы по созданию творческого проекта	87
<i>Садовникова Ирина Игоревна</i>	87
Статья "Мотивационная готовность к школе"	88
<i>Давыдова Лариса Владимировна</i>	88
Классный час "Герои в наши дни"	88
<i>Булатова Оксана Геннадьевна</i>	88
Формирование каллиграфических навыков младших школьников	88
<i>Ащехина Татьяна Ильинична</i>	88
Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников	88
<i>Ащехина Татьяна Ильинична</i>	88
Вопросы к параграфу "Страницы истории 19 века"	89
<i>Прыгова Татьяна Александровна</i>	89
Лягушонок Квак - Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности. 1-4 классы	89
<i>Труханова Елена Клавдиановна</i>	89
Обучающий проект "Перейдём дорогу вместе"	89
<i>Бодрова Елена Станиславовна</i>	89
Проект "Разработка действующей модели ленточного конвейера из переработанных материалов"	89
<i>Колесникова Юлия Евгеньевна</i>	89
Игра-соревнование «Девчата, вперед!»	90
<i>Поселяющева Наталья Зюнбоковна</i>	90
Сценарий праздника "Минута Славы"	90
<i>Балабойко Светлана Николаевна</i>	90
Развитие креативных способностей младших школьников посредством интеграции уроков	90
<i>Кривошапка Ольга Михайловна</i>	90
Презентация урока-импровизации "Выбор жизненного пути"	90
<i>Кривошапка Ольга Михайловна</i>	90
Особенности эмоционального интеллекта у подростков	91

<i>Шуняев Станислав Сергеевич, ...</i>	<i>91</i>
Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году обучающейся 1г класса Картышевой Дарьи	91
<i>Пешхоева Фатима Салавдыевна, ...</i>	<i>91</i>
Трудности адаптация первоклассников к школе	91
<i>Дегтерёва Галина Анатольевна, ...</i>	<i>91</i>
Статья "Формирование положительной мотивации у младших школьников в образовательном процессе	91
<i>Баева Анастасия Олеговна, ...</i>	<i>91</i>
Диагностическое сопровождение формирования метапредметных универсальных действий от ДО до НОО.....	92
<i>Толока Оксана Николаевна, ...</i>	<i>92</i>
Урок -Использование приемов здоровьесберегающих технологий по теме: "Безударный гласный в корне слова" (2 класс).....	92
<i>Ермошкина Светлана Алексеевна, ...</i>	<i>92</i>
Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Hand-made» - идеи своими руками.....	92
<i>Борчанинова Оксана Викторовна, ...</i>	<i>92</i>
Сценарий внеурочного мероприятия в клубе - музее. Учитель начальных классов Сычева Ирина Борисовна.....	92
<i>Сычева Ирина Борисовна, ...</i>	<i>92</i>
Творческий отчёт "Ребёнок как субъект собственной читательской деятельности"	93
<i>Юркина Ирина Георгиевна, ...</i>	<i>93</i>
Методический материал для повышения качества деятельности учащихся на уроке ...	93
<i>Кулеш Валентина Васильевна, ...</i>	<i>93</i>
Проект «Как можно экономить потребление питьевой воды на примере моей школы»	93
<i>Костюк Ольга Евгеньевна,.....</i>	<i>93</i>
"Формирование ИКТ-компетенций обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочное время"	93
<i>Доценко Светлана Фаритовна,.....</i>	<i>93</i>
Статья "Возможности онлайн-платформы "Учи.ру" при работе с детьми, имеющими слабую учебную мотивацию "	94
<i>Григораиш Анастасия Викторовна, ...</i>	<i>94</i>
Рабочая программа по патриотическому направлению "Наследие Татарстана " для обучающихся 2 класса	94
<i>Галиева Василя Габдулфатовна,.....</i>	<i>94</i>
Сценарий мероприятия "Битва за Москву"	94
<i>Корнаухова Ирина Леонидовна, ...</i>	<i>94</i>
План-конспект по татарскому языку на тему "И?ек. С?зл?рне юлдан-юлга к?чер?" (1 класс).....	94
<i>Хакимова Минзиля Зуфаровна, ...</i>	<i>94</i>

Занятие внеурочной деятельности на тему "Официальные и неофициальные символы России" (1 класс).....	95
<i>Прутовых Елена Камзуловна,.....</i>	<i>95</i>
Праздник "До свидания, 1 класс"	95
<i>Коновалова Евгения Венедиктовна,.....</i>	<i>95</i>
Альбом "Тайны родного края"	95
<i>Гараева Расима Расимовна, ...</i>	<i>95</i>
Целеполагание как проблема современного урока (выступление на педсовете)	95
<i>Журавлёва Светлана Степановна, ...</i>	<i>95</i>
Внеурочное занятие по программе "Мир профессий". Профессия "Почтальон"	96
<i>Дрозд Светлана Николаевна, ...</i>	<i>96</i>
Конспект урока "Крым и Россия - общая судьба".....	96
<i>Мельник Олеся Васильевна,.....</i>	<i>96</i>
Классный час по теме "Все профессии важны, все профессии нужны"	96
<i>Егорова Анна Максимовна, ...</i>	<i>96</i>
Статья на тему "Проблемы в формировании информационной культуры младших школьников"	97
<i>Якимова Кристина Николаевна, ...</i>	<i>97</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Жизневедение"	97
<i>Калинчук Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>97</i>
Персональный сайт педагога Ц как инструмент взаимодействия образовательных отношений по духовно-нравственному воспитанию младших школьников	97
<i>Сухарева Светлана Владимировна, ...</i>	<i>97</i>
Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса. УМК "Начальная школа XXI века"	97
<i>Сухарева Светлана Владимировна, ...</i>	<i>97</i>
Праздник "Мы за чаем не скучаем"	98
<i>Артюхова Елена Васильевна,.....</i>	<i>98</i>
Конспект логопедического занятия на тему "Осень" (1 класс).....	98
<i>Максюткина Ольга Владимировна, ...</i>	<i>98</i>
Презентация логопедического занятия на тему "Осень" (1 класс).....	98
<i>Максюткина Ольга Владимировна, ...</i>	<i>98</i>
Мастер - класс "Технология модерации - как технология успешного обучения"	98
<i>Гиндина Елена Валерьевна, ...</i>	<i>98</i>
Конкурсная работа "Инновационные технологии"	99
<i>Пивоварова Анжела Анатольевна, ...</i>	<i>99</i>
Исследовательская работа "Образ Святого Великомученика Георгия Победоносца" ...	99
<i>Леонова Ольга Владимировна,.....</i>	<i>99</i>
Доклад "Работа с одарёнными детьми в начальной школе"	99
<i>Леонова Ольга Владимировна,.....</i>	<i>99</i>

Сообщение о проектной деятельности в начальной школе	99
<i>Блументаль Ольга Альбертовна, ...</i>	<i>99</i>
Методическая разработка северного танца	100
<i>Первушина Ирина Андреевна, ...</i>	<i>100</i>
Исследовательская работа: Анализ почвы и влияние ее на рост растения.....	100
<i>Овчинникова Людмила Павловна, ...</i>	<i>100</i>
План открытого урока на тему «Развитие эмоциональности и творческой свободы на занятиях хора».....	100
<i>Краюшкина Анна Владимировна, ...</i>	<i>100</i>
Исследовательская работа "Изучение орфограмм русского языка по названиям на фантиках конфет"	100
<i>Литвин Наталья Михайловна, ...</i>	<i>100</i>
Классный час, посвященный декаде инвалида "Что такое толерантность?"	101
<i>Литвин Наталья Михайловна, ...</i>	<i>101</i>
Мероприятие "Прощай начальная школа"	101
<i>Прозорова Юлия Геннадьевна, ...</i>	<i>101</i>
Стихотворение А. Башлачёва «Рождественская» в кругу детского чтения: из опыта работы с младшими школьниками.....	101
<i>Зайцева Виктория Владимировна, ...</i>	<i>101</i>
Статья на тему «Причины агрессивного поведения детей и пути преодоления агрессии»	101
<i>Пыцан Светлана Валерьевна, ...</i>	<i>101</i>
ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС	102
<i>Горохова Евгения Анатольевна, ...</i>	<i>102</i>
Классный час на тему «Что произошло бы с миром, если не было доброты?»	102
<i>Макарова Марина Александровна, ...</i>	<i>102</i>
Урок русского языка по теме "Имя существительное" УМК "Школа России"	102
<i>Ковтун Ирина Ивановна, ...</i>	<i>102</i>
Организация совместного досуга родителей и детей.....	103
<i>Федорова Светлана Александровна, ...</i>	<i>103</i>
Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков с - ш"	103
<i>Токмакова Галина Тимофеевна, ...</i>	<i>103</i>
Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков ж- з"	103
<i>Токмакова Галина Тимофеевна, ...</i>	<i>103</i>
Презентация по логопедии на тему "Дифференциация звуков ч - ть"	103
<i>Токмакова Галина Тимофеевна, ...</i>	<i>103</i>
Образовательное событие как средство интеграции учебно-воспитательного процесса (из опыта работы)	104
<i>Левина Галина Юрьевна, ...</i>	<i>104</i>
Выступление на городском семинаре	104

<i>Зайцева Наталья Николаевна, ...</i>	<i>104</i>
"Читательская конференция "По страницам детских журналов" с использованием кейс-метода"	104
<i>Давыденко Наталья Владимировна, ...</i>	<i>104</i>
Урок обучения грамоте Согласный звук [ч`], буква Ч. УМК Перспектива	104
<i>КОРОТКОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА, ...</i>	<i>104</i>
Исследовательская работа на тему: "Берёза - национальный символ Родины, дерево здоровья и жизни"	105
<i>Непочатова Анна Александровна, ...</i>	<i>105</i>
Презентация по русскому языку "Мягкий знак на конце шипящих"(4 класс).....	105
<i>Танкиева Маржан Чалкановна, ...</i>	<i>105</i>
Конспект урока "Мягкий знак на конце шипящих"4 класс	105
<i>Танкиева Маржан Чалкановна, ...</i>	<i>105</i>
Презентация по ОРКСЭ на тему "Сабантуй"	105
<i>Танкиева Маржан Чалкановна, ...</i>	<i>105</i>
Проектная работа: «Мы разные, но мы вместе». Казахское национальное блюдо: «Баурсак"2 класс	106
<i>Танкиева Маржан Чалкановна, ...</i>	<i>106</i>
Технологическая карта к уроку русского языка в 3 классе "Правописание приставок и предлогов"	106
<i>Бригаденко Елена Дорофеевна, ...</i>	<i>106</i>
Ребенок не хочет в школу.....	106
<i>Хачетурова Ирина Александровна, ...</i>	<i>106</i>
Как относиться к первым оценкам.....	106
<i>Хачетурова Ирина Александровна, ...</i>	<i>106</i>
Методические материалы "Кроссенс как инновационный прием обучения"	107
<i>Стрельцова Анна Викторовна, ...</i>	<i>107</i>
Презентация по пожарной безопасности для детей 3-7 лет «С огнем не играйте! — огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!	107
<i>Погорелкина Светлана Викторовна, ...</i>	<i>107</i>
Разработки уроков в 1 классе.....	107
<i>Завгородняя Надежда Григорьевна, ...</i>	<i>107</i>
Новый взгляд на формирование у детей интереса к музыкальному искусству в системе дополнительного образования	108
<i>Ханова Дилия Тагировна, ...</i>	<i>108</i>
Конспект проведения круглого стола по теме: "Экстремизм, терроризм"	108
<i>Илико Нина Алексеевна, ...</i>	<i>108</i>
Статья на тему "Формирование познавательной активности учащихся в процессе обучения"	108
<i>Белявцева Виктория Юрьевна, ...</i>	<i>108</i>

Организация орфографической деятельности младших школьников по программе "Планета знаний"	108
<i>Крючкова Татьяна Аркадьевна, ...</i>	<i>108</i>
Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «Невтэчен».....	109
<i>Полох Марина Анатольевна, ...</i>	<i>109</i>
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»... 109	
<i>Гаврилова Наталья Георгиевна, ...</i>	<i>109</i>
Программа внеурочной деятельности "Золотая соломка"	109
<i>Горбаткина Светлана Витальевна, ...</i>	<i>109</i>
Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста. Патриотическое воспитание младших школьников в образовательном пространстве.....	109
<i>Архипкина Мария Сергеевна, ...</i>	<i>109</i>
Чистописание на уроках русского языка во 2 классе.....	110
<i>Абанина Юлия Тахировна, ...</i>	<i>110</i>
Внеклассное мероприятие "День Матери"	110
<i>Крестина Ольга Валентиновна, ...</i>	<i>110</i>
Разработка классного часа "Воспитание толерантности"	110
<i>Латыпова Елена Константиновна, ...</i>	<i>110</i>
Что принесет введение профессионального стандарта педагога проблемы или развитие?	110
<i>Лысенко Елена Николаевна, ...</i>	<i>110</i>
Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя начальных классов с родителями обучающихся.....	111
<i>Андреев Анатолий Александрович Семёновна, ...</i>	<i>111</i>
Родительское собрание "До свидания, 1 класс! Спасибо!"	111
<i>Дашевская Валентина Михайловна, ...</i>	<i>111</i>
Конспект внеклассного мероприятия "День именинника"	111
<i>Фролова Ольга Валентиновна, ...</i>	<i>111</i>
Исследовательская работа на тему "Влияние креативности на одаренность младших школьников"	111
<i>Теменёва Нина Иппалитовна, ...</i>	<i>111</i>
«Формирование познавательного интереса учащихся на уроках через проектно-исследовательскую деятельность».....	112
<i>Иванова Наталья Владимировна, ...</i>	<i>112</i>
Технологическая карта урока русского языка "Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих" (4 класс)	112
<i>Шабельникова Ирина Владимировна, ...</i>	<i>112</i>
Здоровьесберегающие технологии на уроках-ИКТ	112
<i>Сергеева Юлия Владимировна, ...</i>	<i>112</i>
Планирование "Индивидуальный маршрут учителя"	112

Шкулева Раиса Ивановна, ...	112
Дополнительный материал к урокам ОБЖ	113
Шкулева Раиса Ивановна, ...	113
Программа работы с родителями.....	113
Шкулева Раиса Ивановна, ...	113
Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.....	113
Шкулева Раиса Ивановна, ...	113
Классный час: "Планета толерантности"	114
Макарова Ирина Васильевна, ...	114
Программа "Здоровый дух в здоровом теле"	114
Чубаева Нина Петровна, ...	114
Выступление на тему: «Алгоритм подготовки личностно-ориентированного урока» ..	114
Комарова Вера Вячеславовна, ...	114
Классный час на тему "Зима на праздники богата"	114
Поповская Тамара Леонидовна, ...	114
Методические рекомендации "Развитие познавательных процессов в начальной школе"	115
Баскакова Татьяна Геннадьевна, ...	115
Условия и приёмы адаптации первоклассников	115
Киселева Елена Александровна, ...	115
Праздник "Прощание с Азбукой"	115
Бондаренко Елена Геннадьевна, ...	115
Статья "Организация и проведение предметной Недели начальной школы" (1-4 классы).....	115
Кучина Ольга Викторовна, ...	115
Классный час "Учителям, как вдохновенным песням, жить на Земле, пока Земля жива"	116
Зюба Алексей Юрьевич, ...	116
Развитие навыков связной речи на уроках в начальной школе.....	116
Невмирухо Наталья Николаевна, ...	116
Технологическая карта по внеурочному занятию на тему: "Загадки. Считалки" (проектная деятельность)	116
Невмирухо Наталья Николаевна, ...	116
Урок по теме "Культура и религия" 4 класс курс ОРКСЭ	116
Зотикова Александра Викторовна, ...	116
Литературно-музыкальный конкурс школьников ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам...». начальная школа.....	117
Кобелева Любовь Германовна, ...	117
Рабочая программа курса "Грамматика русского как иностранного. Уровень В2"	117
Доломан Елена Владимировна, ...	117

СРЕДНЯЯ ШКОЛА.....	118
Математика	118
Конспект урока-зачета по теме: Натуральные числа.	118
<i>Зубкова Светлана Николаевна, ...</i>	<i>118</i>
Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс ФГОС.....	118
<i>Сысоева Татьяна Валентиновна, ...</i>	<i>118</i>
Математика 5 класс. Десятичная запись числа	118
<i>Кобыляченко Аркадий Николаевич,.....</i>	<i>118</i>
Методическая разработка урока математики в 5-ом классе по теме: "Натуральные числа"	119
<i>Мартынова Вера Викторовна,.....</i>	<i>119</i>
Текстовые задач на движение для 5-6 классов	119
<i>Шитикова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>119</i>
Статья на тему: "Проблемы школьной неуспешности и как привлечь ученика на сторону учителя" - из опыта работы.	119
<i>Ильина Елена Геннадьевна,.....</i>	<i>119</i>
Презентация "Математика и искусство. Метапредметные связи"	119
<i>Лугвина Наталья Анатольевна, ...</i>	<i>119</i>
Применение ИКТ на уроках математики для учащихся с ОВЗ: необходимость использования в современном мире.	120
<i>Косарева Анастасия Юрьевна, ...</i>	<i>120</i>
Развитие познавательных возможностей на уроках математики	120
<i>Анохина Светлана Николаевна, ...</i>	<i>120</i>
Урок по математике на тему "Многоугольники и их площади"	120
<i>Ключникова Ирина Александровна, ...</i>	<i>120</i>
Презентация по математике на тему "Длина окружности и площадь круга" (6 класс)	120
<i>Демакова Анна Юрьевна, ...</i>	<i>120</i>
Презентация по математике на тему "Золотая математика. Леонардо Фибоначчи"	121
<i>Юсупова Луиза Ренатовна, ...</i>	<i>121</i>
Презентация по математике на тему "Проценты" (6 класс)	121
<i>Доманова Наталья Сергеевна, ...</i>	<i>121</i>
Сборник математических задач о Хакасии	121
<i>Назаренко Ольга Владимировна,.....</i>	<i>121</i>
Воспитание толерантной личности через изучение этнокультурных особенностей национальностей и народов России	121
<i>Потылицына Нина Александровна, ...</i>	<i>121</i>
Внеклассное мероприятие для 6 класса " Математическое сафари"	122
<i>Гилялетдинова Лейля Мухтаровна,.....</i>	<i>122</i>

Технологическая карта урока по математике на тему «Распределительный закон умножения»	122
<i>Алёшина Юлия Сергеевна, ...</i>	<i>122</i>
Контрольная работа по математике 5 класс по теме "Действия с натуральными числами" для (ЗПР 7.2 вида)	122
<i>Платонова Наталья Николаевна, ...</i>	<i>122</i>
Творческие задания на уроках математики в 5-6 классах	122
<i>Степанова Надежда Анатольевна, ...</i>	<i>122</i>
Презентация занятия математического кружка (6 класс)	123
<i>Корчагина Ирина Афанасьевна, ...</i>	<i>123</i>
Инновационный проект: "Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках математики и информатики"	123
<i>Рязанова Гульсиня Кяшафовна, ...</i>	<i>123</i>
Внеклассное мероприятие по математике на тему "Час весёлой математики" (6-7 классы)	123
<i>Вакхова Надежда Тимофеевна, ...</i>	<i>123</i>
"Математический огонек". Сценарий закрытия недели математики	123
<i>Емельянова Светлана Сергеевна, ...</i>	<i>123</i>
Рабочая программа по математике, 6 класс.....	124
<i>Паничкина Светлана Александровна, ...</i>	<i>124</i>
Помощь для родителей и учащихся при выполнении домашних заданий.	124
<i>Синдеева Елена Николаевна, ...</i>	<i>124</i>
СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	124
<i>Трушакова Елена Александровна, ...</i>	<i>124</i>
Игровые технологии на уроках математики.....	124
<i>Корнеева Надежда Федоровна, ...</i>	<i>124</i>
Алгебра	126
Зачет по алгебре на тему "Квадратные уравнения" (8 класс)	126
<i>Прошина Елена Анатольевна, ...</i>	<i>126</i>
Дидактический материал по теме "Решение задач на комбинаторику"	126
<i>Еськова Ирина Павловна, ...</i>	<i>126</i>
Мониторинг качества обучения математике в условиях лично- ориентированного обучения.....	126
<i>Дашкина Мариям Николаевна, ...</i>	<i>126</i>
Интеллектуальное развитие школьников на уроках математики.	126
<i>Данилова Юлия Сергеевна, ...</i>	<i>126</i>
Технологическая карта учебного занятия по теме «Задачи математической статистики»	127

<i>Тарасенко Екатерина Валериевна, ...</i>	<i>127</i>
Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ОГЭ.....	127
<i>Федосеева Галина Владимировна, ...</i>	<i>127</i>
Урок – зачет. Решение систем уравнений.....	127
<i>Казакова Ирина Эдуардовна, ...</i>	<i>127</i>
Интегрированный урок математики и информатики "Графический способ решения уравнений и систем уравнений"	128
<i>Мальши Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>128</i>
Статья "Типичные причины отставания учащихся и пути их преодоления на уроках математики в средних классах"	128
<i>Ружникова Наталья Николаевна, ...</i>	<i>128</i>
Методическая разработка на тему: «Формирование познавательных УУД при изучении алгебры в основной школе»	128
<i>Хончинова Надежда Содномовна, ...</i>	<i>128</i>
Мой лучший урок по ФГОС. Технологическая карта урока математики по теме "Формулы сокращенного умножения"	128
<i>Трубачева Елена Петровна, ...</i>	<i>128</i>
Урок. Решение уравнений методом замены переменной. 8 класс.	129
<i>Дудко Наталья Алексеевна, ...</i>	<i>129</i>
Урок алгебры на тему "Экстремумы функции" (11 класс)	129
<i>Алиева Мадина Шуаибовна, ...</i>	<i>129</i>
Презентация по алгебре 11 класс на тему "Применение интеграла в геометрии"	129
<i>Гаджиева Альфия Рафкатовна, ...</i>	<i>129</i>
Материал для урока по алгебре "Применение интеграла в геометрии"(11 класс)	129
<i>Гаджиева Альфия Рафкатовна, ...</i>	<i>129</i>
Методическая разработка для проведения зачета по тригонометрии.....	130
<i>Гареева Лилия Хамитовна, ...</i>	<i>130</i>
Промежуточная аттестация по алгебре и началам анализа 10 кл.....	130
<i>Гилялетдинова Лейля Мухтаровна, ...</i>	<i>130</i>
Графики функции в рамках подготовки к ОГЭ.....	130
<i>Невенченко Татьяна Васильевна, ...</i>	<i>130</i>
Презентация по математике на тему "Проценты в нашей жизни"	130
<i>Егорова Ольга Викторовна, ...</i>	<i>130</i>
Статья на тему "Нескучные решения уравнений в 5-8 классах"	131
<i>Букина Анна Сергеевна, ...</i>	<i>131</i>
Статья "Промежуточная аттестация по математике как способ повышения эффективности обучения математике"	131
<i>Гусак Елена Ивановна, ...</i>	<i>131</i>
Статья на тему "Метод рационализации" (Алгебра и начала анализа, 11 класс)	131
<i>Галденкова Елена Анатольевна, ...</i>	<i>131</i>

Конспект урока по алгебре и началам анализа 10 класса по теме: "Тригонометрические уравнения"	131
<i>Серая Ирина Михайловна, ...</i>	<i>131</i>
Конспект урока по алгебре и началам анализа 11 класса по теме: "Производная"	132
<i>Серая Ирина Михайловна, ...</i>	<i>132</i>
Конспект урока по алгебре и началам анализа 11 класса по теме: "Комплексные числа"	132
<i>Серая Ирина Михайловна, ...</i>	<i>132</i>
Геометрия	133
Презентация по геометрии на тему "Площадь многоугольника" (8 класс).....	133
<i>Пруленцова Мария Романовна, ...</i>	<i>133</i>
Контрольная работа по геометрии №3.....	133
<i>Самойленко Екатерина Николаевна, ...</i>	<i>133</i>
Презентация по геометрии на тему: " Повторение темы треугольники" (7 класс).....	133
<i>Елькина Екатерина Сергеевна, ...</i>	<i>133</i>
Работа по геометрии "Бимедианы четырехугольника"	133
<i>Журавлева Елена Андреевна, ...</i>	<i>133</i>
Исследовательская работа "Характеристика новых признаков равенства треугольников"	134
<i>Вакалова Надежда Николаевна, ...</i>	<i>134</i>
Презентация на тему "Углы вписанные в окружность"	134
<i>Гаджиева Альфия Рафкатовна, ...</i>	<i>134</i>
Исследовательская работа по математике.	134
<i>Тетуева Гульбахар Эскандеровна, ...</i>	<i>134</i>
Презентация по геометрии для подготовки к ОГЭ "Окружность, круг и их элементы прототипы №17 ОГЭ"	134
<i>Галиахметова Зульфия Ильясовна, ...</i>	<i>134</i>
Технологическая карта интегрированного урока на тему "Геометрия лоскута" (9 класс)	135
<i>Сорокина Жанна Юрьевна, ...</i>	<i>135</i>
«Первый признак подобия треугольников. Решение задач»	135
<i>Смирнова Ирина Владимировна, ...</i>	<i>135</i>
Рабочая программа по геометрии	135
<i>Колесникова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>135</i>
Конспект урока по математике на тему "Пропорция" (6 класс)	135
<i>Кузина Тамара Сергеевна, ...</i>	<i>135</i>
Рабочая программа по геометрии 7 класс ФГОС	136
<i>Филиппова Ирина Сергеевна, ...</i>	<i>136</i>
Смежные и вертикальные углы (7 класс)	136

<i>Харкевич Оксана Григорьевна, ...</i>	<i>136</i>
Применение параллельных прямых их свойств, признаков в задачах ОГЭ базового уровня.	136
<i>Перегудова Наталья Николаевна, ...</i>	<i>136</i>
Русский язык	137
Статья "Технология проблемного обучения в рамках СПО на уроках русского языка и литературы"	137
<i>Потоцкая Анна Викторовна, ...</i>	<i>137</i>
Технологическая карта по русскому языку на тему: "Повторение изученного. Фонетика"	137
<i>Шубина Кристина Александровна, ...</i>	<i>137</i>
Подготовка к ВПР по русскому языку 5 класс	137
<i>Лапина Марина Алексеевна, ...</i>	<i>137</i>
Пособие по русскому языку автора Бакумова (Лелюк) Светлана Николаевна	137
<i>Бакумова Светлана Николаевна, ...</i>	<i>137</i>
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	138
<i>Борисова Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>138</i>
Применение приемов Технологии развития критического мышления у старшеклассников с ОВЗ.	138
<i>Курманаева Марина Вахитовна, ...</i>	<i>138</i>
Презентация на тему "Сказание о принцессе по имени Причастие"	138
<i>Курманаева Марина Вахитовна, ...</i>	<i>138</i>
Факультативный курс «Стилистика» 10 класс.....	138
<i>Сарычева Юлия Петровна, ...</i>	<i>138</i>
Статья: «Интегрированные уроки английского языка и литературы в условиях ФГОС»	139
<i>Пречистенская Екатерина Анатольевна, ...</i>	<i>139</i>
Самостоятельная работа «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»	139
<i>Пречистенская Екатерина Анатольевна, ...</i>	<i>139</i>
Учебно-методическое пособие по русскому языку 6 класс (1 часть).....	139
<i>Лымарь Светлана Алексеевна, ...</i>	<i>139</i>
Презентация к уроку развития речи "Патриотизм: знак вопроса"	139
<i>Бондарь Елена Дмитриевна, ...</i>	<i>139</i>
Конспект урока "Лексические ошибки" для учащихся 10 кл.....	140
<i>Викулина Екатерина Петровна, ...</i>	<i>140</i>
Конкурс "Проверь свою эрудицию" к Неделе русского языка и литературы для 10 кл	140
<i>Викулина Екатерина Петровна, ...</i>	<i>140</i>
Рабочая программа для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5 классе.	140

Глек Ольга Ильинична, ...	140
О заимствованиях в русском языке.....	140
Солдаткина Ольга Витальевна, ...	140
Русский язык. тесты 7 класс.....	141
Мельничук Светлана Владимировна, ...	141
Употребление деепричастий в речи 7 класс	141
Мельничук Светлана Владимировна, ...	141
Открытый урок русского языка 9 кл.по теме: Анализ текста (на материалах «Дневника писателя» Ф.М. Достоевского).....	141
Четвергова Людмила Ивановна, ...	141
Тематическое планирование по русскому языку	141
Пысь Ирина Александровна, ...	141
Урок ТЕМА «Буквы о-а в корне –лаг- - -лож-» (5 класс)	142
Зорина Татьяна Николаевна, ...	142
Контрольная работа по теме "Имя числительное". 6 класс.....	142
Чубарова Светлана Александровна, ...	142
Работа с картинками как эффективный способ обучения языку в классах с полиэтническим составом учащихся.....	142
Кряж Светлана Владимировна, ...	142
Творческие работы учащихся как средство формирования коммуникативных умений и навыков	142
Байкалова Валентина Петровна, ...	142
Рабочая программа по русскому языку 6 класс	143
Еремина Елена Анатольевна, ...	143
«Буквы о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных».	143
Колупаева Светлана Михайловна, ...	143
«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы».....	143
Ахметзянова Лэйсан Рашитовна, ...	143
Конспект урока на тему "Подготовка сочинению-рассуждению ОГЭ по русскому языку задание 15.3 части 3)"	143
Данилова Эльза Рифовна, ...	143
Конспект урока по русскому языку на тему "Комплексный анализ текста"(8 класс) ..	144
Золотухина Ирина Александровна, ...	144
Статья на тему: роль орфоэпических диктантов.....	144
Умова Инна Борисовна, ...	144
Статья на тему "Речевая разминка"	144
Умова Инна Борисовна, ...	144
Проект по русскому языку.....	144
Степанова Татьяна Александровна, ...	144

Интеллектуальная игра-путешествие по русскому языку «Пришел, увидел, победил...» (8-9 классы)	145
<i>Чубарова Татьяна Валерьевна, ...</i>	<i>145</i>
Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку	145
<i>Лединева Екатерина Сергеевна, ...</i>	<i>145</i>
Рабочая программа по русскому языку 5-9 клас	145
<i>Чернякина Ольга Викторовна, ...</i>	<i>145</i>
Урок русского языка. ФГОС. Проверяемые безударные гласные. 5 класс.....	145
<i>Плетнева Лилия Григорьевна, ...</i>	<i>145</i>
Конспект урока по русскому языку на тему "Обособленные обстоятельства" (8 класс)	146
<i>Беляева Ольга Федоровна, ...</i>	<i>146</i>
Внеклассное мероприятие "День родного языка"	146
<i>Галкина Евгения Алексеевна, ...</i>	<i>146</i>
Театрализованный урок по теме: "Описание предмета. Самовар, самоварец, самоварище..."	146
<i>Будаева Светлана Владимировна, ...</i>	<i>146</i>
Выступление на тему «Слово как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности»	147
<i>Куликова Оксана Викторовна, ...</i>	<i>147</i>
Урок "Буквы е-и в корнях с чередованием"	147
<i>Куприянова Анастасия Михайловна, ...</i>	<i>147</i>
Конспект урока по развитию речи в 5 классе на тему "Поговорим о вежливости"	147
<i>Вдовенко Светлана Владимировна, ...</i>	<i>147</i>
Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательно о серьёзном" 5-6 классы	147
<i>Бабушкина Елена Владимировна, ...</i>	<i>147</i>
Понятие об обособленных членах предложения.....	148
<i>Бабушкина Елена Владимировна, ...</i>	<i>148</i>
Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.....	148
<i>Бабушкина Елена Владимировна, ...</i>	<i>148</i>
Контрольная работа по русскому языку. "Имя существительное" (5 класс)	148
<i>Шандро Галина Александровна, ...</i>	<i>148</i>
Рабочая программа по литературе 10 класс.....	148
<i>Новикова Елена Викторовна, ...</i>	<i>148</i>
Литература	149
Итоговая контрольная работа по литературе в 9 классе (по учебнику С.А. Зинина)	149
<i>Белерман Ирина Васильевна</i>	<i>149</i>

Технологическая карта урока литературы по новелле "Маттео Фальконе" П. Мериме	149
<i>Мелёхина Марина Владимировна,</i>	<i>149</i>
Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ (ТНР) по литературе 8 класс	149
<i>Шубина Кристина Александровна,</i>	<i>149</i>
Литературная гостиная "В гостях у Егора Полушкина"	149
<i>Лямкина Валентина Фёдоровна,</i>	<i>149</i>
Статья "КРИЗИС ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ"	150
<i>Васильева Екатерина Дмитриевна,</i>	<i>150</i>
Презентация "Волшебство русской природы"	150
<i>Курманаева Марина Вахитовна,</i>	<i>150</i>
Презентация по литературе на тему "Народный поэт Башкортостана Рами Гарипов"	150
<i>Курманаева Марина Вахитовна,</i>	<i>150</i>
Погружение в общечеловеческую культуру (из вчерашнего дня в завтрашний)	150
<i>Бондарь Елена Дмитриевна,</i>	<i>150</i>
Урок русской литературы в 7 классе.....	151
<i>Мельничук Светлана Владимировна,</i>	<i>151</i>
"Человек с «чудинкой» («чудик») как характерный герой Шукшина (Анализ рассказа «Микроскоп»)"	151
<i>Юсуф-заде Екатерина Габировна,</i>	<i>151</i>
Презентация "Человек с «чудинкой» («чудик») как характерный герой Шукшина (Анализ рассказа «Микроскоп»)".	151
<i>Юсуф-заде Екатерина Габировна,</i>	<i>151</i>
"Уроки доброты в сказке К.Паустовского "Теплый хлеб"	151
<i>Яковлева Инна Валерьевна,</i>	<i>151</i>
Конспект открытого внеурочного мероприятия "Вехи творчества и биографии М.Ю. Лермонтова"	152
<i>Малыхина Анна Алексеевна,</i>	<i>152</i>
Урок литературы по теме "Роль символов в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (10 класс).....	152
<i>Титова Ольга Евгеньевна,</i>	<i>152</i>
Урок литературы в 9 классе на тему "Почему М.В.Ломоносова называют "Петром Великим русской литературы"?".....	152
<i>Сердюкова Людмила Юрьевна,</i>	<i>152</i>
Технологическая карта урока литературы «И счастлив я, пока на свете белом горит, горит звезда моих полей...»	153
<i>Фалилеева Надежда Ананьевна,</i>	<i>153</i>
«Как помочь учащимся включиться в исследовательскую, проектную деятельность?»	153
<i>Фалилеева Надежда Ананьевна,</i>	<i>153</i>

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы.....	153
<i>Прыткова Наталья Александровна, ...</i>	<i>153</i>
Анализ рассказа И. А. Бунина "Качели"	153
<i>Назарова Людмила Васильевна, ...</i>	<i>153</i>
Анализ стихотворения Б. Пастернака "Снег идёт"	154
<i>Назарова Людмила Васильевна, ...</i>	<i>154</i>
Викторина "Я знаю литературу" для 5- 8 классов	154
<i>Чижевская Татьяна Леонидовна, ...</i>	<i>154</i>
Тема: Сюжет повести А.С. Пушкина «Метель».	154
<i>Зверева Валентина Семеновна, ...</i>	<i>154</i>
Конспект урока литературы в 5 классе "Справедлив ли Балда?". Урок-суд	154
<i>Наварова Марина Александровна, ...</i>	<i>154</i>
Технологическая карта урока "Стивенсон "Остров сокровищ"	155
<i>Будяева Светлана Владимировна, ...</i>	<i>155</i>
М.Ю. Лермонтов "Бородино". Поэтический памятник подвигу народному.	155
<i>Бабушкина Елена Владимировна, ...</i>	<i>155</i>
Краеведение – основа гражданско-патриотического воспитания в школе (из опыта работы).....	155
<i>Осипова Нина Владимировна, ...</i>	<i>155</i>
Физика	156
Подборка задач по теме Статика.....	156
<i>Селищева Ольга Михайловна, ...</i>	<i>156</i>
Рабочая программа курса по физике для 7 класса "Физические величины и их измерение"	156
<i>Фоминых Ольга Юрьевна, ...</i>	<i>156</i>
Урок физики в 9 классе "Развитие радиосвязи и телевидения в Архангельской области"	156
<i>Пушкина Татьяна Валентиновна, ...</i>	<i>156</i>
Разработка урока "Энергия" 7 класс	156
<i>Деянова Елена Сергеевна, ...</i>	<i>156</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА естественнонаучной направленности "Экспериментальная физика"	157
<i>Кулыгина Галина Николаевна, ...</i>	<i>157</i>
Презентация по физике на тему "Электрический ток в металлах. Действия электрического тока"	157
<i>Мирзаянова Надежда Борисовна, ...</i>	<i>157</i>
Сценарий сказки "Приключения в Электрограде"	157
<i>Мирзаянова Надежда Борисовна, ...</i>	<i>157</i>

Обобщающий урок по теме: «Газовые законы»	158
<i>Романова Елена Вениаминовна, ...</i>	<i>158</i>
Конспект урока физики "Магнитное поле Земли" (9 класс)	158
<i>Югай Наталья Боксеновна, ...</i>	<i>158</i>
Разработка поурочного планирования курса физики в 7 классе на основе системы практических работ.....	158
<i>Алешина Ирина Владимировна, ...</i>	<i>158</i>
Презентация-викторина по физике, математике "Брейн-Ринг"	158
<i>Куликов Владимир Владимирович, ...</i>	<i>158</i>
Урок по теме: "Решение задач "Первый закон термодинамики. Коэффициент поверхностного натяжения"	159
<i>Каюмова Гульнара Кавакиповна, ...</i>	<i>159</i>
Разработка урока по теме: "Электрический ток"	159
<i>Каюмова Гульнара Кавакиповна, ...</i>	<i>159</i>
Разработка урока по теме: "Силы в механике"	159
<i>Каюмова Гульнара Кавакиповна, ...</i>	<i>159</i>
Конспект урока по физике в 9 классе на тему "Решение задач по теме "Радиоактивные превращения атомных ядер"	159
<i>Щучкина Людмила Юрьевна, ...</i>	<i>159</i>
Методическая разработка для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	160
<i>Клочкова Лариса Алексеевна, ...</i>	<i>160</i>
Текстовый документ Word "Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики"	160
<i>Щербакова Антонина Васильевна, ...</i>	<i>160</i>
Презентация Power Point "Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики"	160
<i>Щербакова Антонина Васильевна, ...</i>	<i>160</i>
Химия	161
Презентация по химии на тему "Строение и реакционная способность. Взаимное влияние атомов в молекуле, электронные эффекты заместителей."	161
<i>Дуванова Татьяна Викторовна, ...</i>	<i>161</i>
Научно-исследовательская работа по теме "Альтернатива фармацевтическим препаратам"	161
<i>Волошина Елена Владимировна, ...</i>	<i>161</i>
Урок химии. Контрольная работа по теме: "Первоначальные химические понятия"	161
<i>Кокорникова Галина Анатольевна, ...</i>	<i>161</i>
Из опыта работы "Применение ФГОС на уроках химии"	162
<i>Залялиева Лилия Латфрахмановна, ...</i>	<i>162</i>

Статья на тему "Приемы и технологии визуализации как средство повышения качества образования по химии"	162
<i>Виноградова Ксения Алексеевна, ...</i>	<i>162</i>
Программа 10 класс (профильный уровень)	162
<i>Буланкова Алена Сергеевна, ...</i>	<i>162</i>
Общешкольное внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес»	162
<i>Краснова Анастасия Михайловна, ...</i>	<i>162</i>
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Исследования и проекты по химии"	163
<i>Машкова Ольга Геннадьевна, ...</i>	<i>163</i>
Биология	164
Годовая диагностическая работа по биологии 7 класс	164
<i>Алесар Любовь Владимировна</i>	<i>164</i>
Авторская программа внеурочной деятельности учителя биологии Величкиной А.А. "Юные исследователи"	164
<i>Величкина Антонина Алексеевна, ...</i>	<i>164</i>
Конспект урока «Гипотезы происхождения человека»	164
<i>Кузнецова Анастасия Александровна, ...</i>	<i>164</i>
Этнопрограмма по биологии для 6 класса к учебнику Пасечника В.В. "Биология. Бактерии, грибы, растения" (2 ч).....	164
<i>Никитина Алиса Васильевна, ...</i>	<i>164</i>
Статья " Пробуждение познавательного интереса учащихся в приобретении биологических знаний и умений.....	165
<i>Сидорова Наталья Иннокентьевна, ...</i>	<i>165</i>
Статья " Пробуждение познавательного интереса учащихся в приобретении биологических знаний и умений.....	165
<i>Сидорова Наталья Иннокентьевна, ...</i>	<i>165</i>
Презентация "Животный мир России. Птицы. Мультимедийный справочник-определитель"	165
<i>Рыженков Андрей Александрович, ...</i>	<i>165</i>
Урок + презентация по биологии для 6 класса «Класс Двудольные. Семейство Пасленовые»	166
<i>Белозерцева Мария Александровна, ...</i>	<i>166</i>
Исследовательская работа "Чипсы -хрустящий яд"	166
<i>Мамут Мария Александровна, ...</i>	<i>166</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности в 7 классе "Природа родного края"	166
<i>Коржова Римма Петровна, ...</i>	<i>166</i>
Урок биологии "Многообразие организмов ,их классификация"	166
<i>Кокорникова Галина Анатольевна, ...</i>	<i>166</i>
Урок биологии "Роль бактерий в природе и жизни человека"	167

<i>Кокорникова Галина Анатольевна, ...</i>	167
Промежуточная аттестация по биологии за 1-ое полугодие	167
<i>Кокорникова Галина Анатольевна, ...</i>	167
Конспект урока "Музейный зоопарк В. Санги"	167
<i>Ратканова Ольга Леонтьевна, ...</i>	167
Лабораторная работа "Сравнение видов по морфологическому критерию"	167
<i>Сидорская Наталья Викторовна, ...</i>	167
Итоговая контрольная работа по биологии по теме «Лишайники, мхи, хвощи, плауны и папоротники»	168
<i>Чупикова Анастасия Александровна, ...</i>	168
Авторская книга: "Группы животных"	168
<i>Дорохин Владимир Иванович, ...</i>	168
Презентация по биологии на тему " Внутренняя среда. Значение крови и ее состав" ..	168
<i>Ермолаева Елена Николаевна, ...</i>	168
Исследовательская работа по биологии " Глаз как оптическая система"	169
<i>Карнаущенко Людмила Ивановна, ...</i>	169
Биологическая сказка как элемент технологии проектного обучения и средство активизации познавательной деятельности учащихся	169
<i>Климова Светлана Альбертовна, ...</i>	169
Проверочный тест по теме "Обмен веществ и энергии. Витамины"	169
<i>Кириллова Ольга Олеговна, ...</i>	169
Тетрадь по биологии для лабораторных и практических работ согласно КТП рабочей программы (8 класс)	169
<i>Баусина Виталия Львовна, ...</i>	169
Работа с одаренными детьми через организацию исследовательской деятельности	170
<i>Костюкова Любовь Анатольевна, ...</i>	170
План урока по биологии, тема "Лишайники"	170
<i>Дудко Александр Николаевич, ...</i>	170
Эссе на тему: «Я учитель, а это значит...».....	170
<i>Александровна Рустамова Александровна, ...</i>	170
Проверочная работа на тему "Законы России об охране животного мира. Система мониторинга" (7 класс)	171
<i>Михайлина Евгения Михайловна, ...</i>	171
География	172
Урок + презентация по географии для детей с ОВЗ. "Части реки. Равнинные и горные"	172
<i>Исаева Елена Михайловна, ...</i>	172
Программа курса внеурочной деятельности "Клуб путешественников" (5 - 8 класс)..	172
<i>Чернядьева Светлана Владимировна, ...</i>	172

Акция "С любовью к России мы делами добрыми едины"	172
<i>Обейко Татьяна Николаевна, ...</i>	<i>172</i>
Элективный курс " Образ родного края"	172
<i>Калмыкова Ольга Викторовна, ...</i>	<i>172</i>
Технологическая карта урока по географии 8 кл для ученика с ОВЗ	173
<i>Скибина Анна Владимировна, ...</i>	<i>173</i>
Презентация "Использование видеоуроков в преподавании географии".....	173
<i>Рыженков Андрей Александрович,.....</i>	<i>173</i>
ГЕОГРАФИЯ, "ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КИНЕМАТОГРАФА ГОРОДА АЧИНСКА" 173	
<i>Крушевская Лариса Юрьевна, ...</i>	<i>173</i>
ЭССЕ учителя географии на конкурсе "Педагог года"	173
<i>Крушевская Лариса Юрьевна, ...</i>	<i>173</i>
Технологическая карта интегрированного урока по географии 6 класс "Атмосферное давление"	174
<i>Крушевская Лариса Юрьевна, ...</i>	<i>174</i>
Разработка исследовательской работы для НПК, "Заболевание верхних дыхательных путей "	174
<i>Крушевская Лариса Юрьевна, ...</i>	<i>174</i>
Рабочая программа по географии 8 класс	174
<i>Казакова Раиса Григорьевна, ...</i>	<i>174</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности " Занимательная география" - 7 класс	175
<i>Шостак Татьяна Степановна, ...</i>	<i>175</i>
Промежуточная аттестация по географии 9 класс	175
<i>Хрестина Ульяна Владимировна, ...</i>	<i>175</i>
Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии с использованием приёмов технологий развивающего обучения	175
<i>Локотко Оксана Александровна, ...</i>	<i>175</i>
Презентация к уроку "Страны Южной Азии. Индия"	175
<i>Шумак Татьяна Васильевна, ...</i>	<i>175</i>
Буклет "Чистая капля" к уроку "Водные ресурсы"	176
<i>Клименко Галина Владимировна, ...</i>	<i>176</i>
Урок "Арктика- страна льда и тьмы"	176
<i>Семина Галина Валентиновна, ...</i>	<i>176</i>
Классный час "Живи, родник, живи!"	176
<i>Ильинская Людмила Ивановна, ...</i>	<i>176</i>
Задания по теме природа Земли в структуре заданий ОГЭ по географии	176
<i>Коробова Екатерина Михайловна, ...</i>	<i>176</i>
"Календарно-тематическое планирование по географии начального курса" (6 класс) 177	
<i>Булычева Галина Ивановна, ...</i>	<i>177</i>

История.....	178
Квест-игра "Памяти далекой войны"	178
<i>Пыхова Анна Вячеславовна, ...</i>	<i>178</i>
Методическая разработка урока "Древнейший Рим"	178
<i>Стульба Надежда Михайловна, ...</i>	<i>178</i>
Разработка урока по истории Древнего мира "Города Эллады подчиняются Македонии"	178
<i>Белорусова Татьяна Федоровна, ...</i>	<i>178</i>
Использование компьютерных презентаций (PowerPoint)на уроках истории в школе для детей с нарушением зрения	178
<i>Селиванова Татьяна Николаевна, ...</i>	<i>178</i>
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - История по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования "	179
<i>Абызнакаева Светлана Маратовна, ...</i>	<i>179</i>
Итоговая контрольная работа по истории 7 класс	179
<i>Комина Ирина Николаевна, ...</i>	<i>179</i>
Патриотическое воспитание обучающихся средствами музеев»	179
<i>Бондарева Галюза Явдатовна, ...</i>	<i>179</i>
Технологическая карта урока. Тема "Столетняя война"	179
<i>Игнатова Анжелика Александровна, ...</i>	<i>179</i>
"Кризис государства и общества. Смутное время"	180
<i>Кудиненко Елена Михайловна, ...</i>	<i>180</i>
Представление педагогического опыта: «Инновационные образовательные технологии на уроках истории и обществознания в условиях реализации».....	180
<i>Головко Ирина Андреевна, ...</i>	<i>180</i>
Историческая гостиная «И дум высокое стремление.....».....	180
<i>Расческина Ольга Ивановна, ...</i>	<i>180</i>
Конспект урока по истории России 6 класс "Первые киевские князья"	181
<i>Гасанова Заира Магомедовна, ...</i>	<i>181</i>
Внедрение ЭОР в процесс закрепления и контроля усвоения знаний в курсе истории.	181
<i>Миркина Анна Константиновна, ...</i>	<i>181</i>
Сценарий торжественной линейки "Вам, защитники Отечества!"	181
<i>Врабие Жанна Анатольевна, ...</i>	<i>181</i>
Английский язык	182
Статья " Обучение критическому мышлению"	182
<i>Штангеева Ольга Леонидовна</i>	<i>182</i>
Добро пожаловать в Республику Саха	182
<i>Руфова Антонина Антоновна</i>	<i>182</i>

Внеаудиторное мероприятие по английскому языку " Four Lovely Seasons"	182
<i>Рябова Татьяна Владимировна</i>	<i>182</i>
Технология кейс-стади в школьном образовании	182
<i>Шарапова Венера Раильевна</i>	<i>182</i>
Article "IMPORTANT WAY – TO BE A PARAMEDIC"	183
<i>Кулебакина Евгения Валерьевна, ...</i>	<i>183</i>
Разработка урока "Internal combustion engine"	183
<i>Кистанова Марина Владимировна,.....</i>	<i>183</i>
Урок презентация "Выбор профессии"	183
<i>Васильева Людмила Александровна, ...</i>	<i>183</i>
Статья ; Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ по английскому языку - преодоление трудностей	183
<i>Бранинова Марина Алексеевна, ...</i>	<i>183</i>
Презентация по английскому языку на тему "Crime and Punishment"	184
<i>Бранинова Марина Алексеевна, ...</i>	<i>184</i>
Публичное представление собственного инновационного опыта работы на сайте ЯКласс.....	184
<i>Хаматнурова Фирюза Низаметдиновна, ...</i>	<i>184</i>
Конспект урока по английскому языку на тему "Моя будущая профессия"	184
<i>Китаева Надежда Михайловна, ...</i>	<i>184</i>
Статья по английскому языку на тему«Использование современных технологий в обучении иноязычной грамматике»	184
<i>Воднева Галина Александровна, ...</i>	<i>184</i>
Урок по английскому языку по теме: "Средневековые музыкальные инструменты" .	185
<i>Манжур Елен Александровна, ...</i>	<i>185</i>
МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ФАКТОР ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	185
<i>Иванова Александра Викторовна,.....</i>	<i>185</i>
Статья по английскому языку на тему "Британия"	185
<i>Ден Ги Сун, ...</i>	<i>185</i>
Статья по теме "путешествие"	185
<i>Ден Ги Сун, ...</i>	<i>185</i>
Статья "Проектная деятельность на уроках английского языка"	186
<i>Полякова Екатерина Эдуардовна, ...</i>	<i>186</i>
Методическая разработка по английскому языку на тему "Personal investments and retirement"	186
<i>Новикова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>186</i>
Topic “I’m a future firefighter”	186
<i>Новикова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>186</i>

Программа дополнительного образования «Английский Разговорный Клуб «BBC. British Business Club».	186
<i>Безлер Анжелика Вадимовна,</i>	<i>186</i>
Методическая разработка занятия «Иностранный язык в современном информационно-ориентированном обществе».	187
<i>Безлер Анжелика Вадимовна,</i>	<i>187</i>
Рабочая программа по дополнительному образованию "Радиообмен" (Авиационный английский язык 10-11 классы).	187
<i>Живогина АНАСТАСИЯ Юрьевна,</i>	<i>187</i>
Повышение качества образовательного процесса в колледже при обучении иностранному языку.	187
<i>Шарина Наталия Андреевна,</i>	<i>187</i>
Презентация по английскому языку к стихотворению Н. Гумилева "Жираф"	188
<i>Шмаргалова Галина Васильевна,</i>	<i>188</i>
Презентация по английскому языку на тему "Nothing is forever" (7 класс).	188
<i>Шмаргалова Галина Васильевна,</i>	<i>188</i>
Презентация на тему "The Empire State Building" (5 класс).	188
<i>Шмаргалова Галина Васильевна,</i>	<i>188</i>
Презентация по английскому языку на тему "Британский Парламент" (8 класс) Кауфман.	188
<i>Шмаргалова Галина Васильевна,</i>	<i>188</i>
"Святые покровители Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии" 5 класс	189
<i>Шмаргалова Галина Васильевна,</i>	<i>189</i>
Организация контрольно-оценочной деятельности учителя при помощи ИКТ.	189
<i>Сейдалиева Мерьем Иззетовна,</i>	<i>189</i>
Технологическая карта урока английского языка On the menu.	189
<i>Фром Светлана Викторовна,</i>	<i>189</i>
Обобщение опыта по теме " Применение коммуникативно- когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка"	190
<i>Аминева Гюзель Рафаэловна,</i>	<i>190</i>
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	190
<i>Черноус Марина Ивановна,</i>	<i>190</i>
Урок бинарный по русскому и английскому языку на тему "Переводчик в прозе- раб, переводчик в стихах -соперник"	190
<i>Вахненко Елена Николаевна,</i>	<i>190</i>
Презентация по английскому языку "Своя игра по теме Музыка"	190
<i>Вовк Елена Александровна,</i>	<i>190</i>
Тесты по английскому языку для входного контроля с 5 по 10 классы.	191
<i>Григорьева Оксана Васильевна,</i>	<i>191</i>

Урок английского языка.....	191
<i>Шлома Наталья Николаевна,.....</i>	<i>191</i>
Апробация учебника английского языка Forward+ для 10 класса под ред. М.В. Вербицкой	191
<i>Шлома Наталья Николаевна,.....</i>	<i>191</i>
Научная статья на тему "Роль изобразительной наглядности на среднем этапе обучения в школе"	191
<i>Догонашева Алина Евгеньевна,.....</i>	<i>191</i>
Английский язык – урок в моем расписании	192
<i>Строенко Лариса Львовна,.....</i>	<i>192</i>
Программа дополнительного образования по английскому языку «Путешествие по Британскому королевству»	192
<i>Юлдашбаева Альфира Хамитьяновна,.....</i>	<i>192</i>
Урок английского языка "Tolerance and youth"	192
<i>Гильмитдинова Елена Максимовна, ...</i>	<i>192</i>
Конспект исследовательского проекта по английскому языку по теме "Международный женский день" (10 класс)	192
<i>Андреева Юлия Юрьевна,.....</i>	<i>192</i>
«Творческая работа как средство создания мотивации»	193
<i>Леонова Наталья Николаевна, ...</i>	<i>193</i>
Сообщение по английскому языку "Safety in the Net"	193
<i>Медведко Ольга Владимировна, ...</i>	<i>193</i>
Урок английского языка в 6 классе на тему I go to school	193
<i>Муртузалиева Гаси Яхишбековна, ...</i>	<i>193</i>
Презентация к уроку английского языка в 6 классе "I go to school"	193
<i>Муртузалиева Гаси Яхишбековна, ...</i>	<i>193</i>
План-конспект урока по английскому языку для 6 класса на тему "Speaking About Time".	194
<i>Дмитриева Валентина Львовна, ...</i>	<i>194</i>
Отчет по предмету учителя английского языка	194
<i>Басмурзина Айгуль Ураловна, ...</i>	<i>194</i>
План с одаренными детьми 2017-2018 учебный год	194
<i>Басмурзина Айгуль Ураловна, ...</i>	<i>194</i>
План-конспект открытого урока по английскому языку "Страны и национальности" в 5 классе	194
<i>Курраева Виктория Александровна, ...</i>	<i>194</i>
Развитие умений письменной речи учащихся в целях обучения иностранному языку в средней школе	195
<i>Кудряшова Анна Александровна,.....</i>	<i>195</i>
Презентация по английскому языку на тему "Условные предложения"("Conditionals") (9- 11 классы)	195

<i>Габитова Роза Мидхатовна, ...</i>	<i>195</i>
Презентация по английскому языку на тему "Английская поэзия в калейдоскопе переводов С.Я. Маршака".	195
<i>Хрусталева Тамара Николаевна, ...</i>	<i>195</i>
Урок английского языка по теме: «Литература» (11 класс).....	195
<i>Шипунова Ольга Михайловна, ...</i>	<i>195</i>
Научная работа на тему: "Американский вариант английского языка"	196
<i>Капустина Людмила Сергеевна, ...</i>	<i>196</i>
Фрагмент урока по теме: «Большой Барьерный Риф».....	196
<i>Сушилина Марина Николаевна, ...</i>	<i>196</i>
Фрагмент урока по теме: "Beautiful Nepal"	196
<i>Сушилина Марина Николаевна, ...</i>	<i>196</i>
Формирование иноязычной лексической компетенции школьников на примере лексико-семантического поля Fashion	196
<i>Кошелева Ксения Сергеевна, ...</i>	<i>196</i>
Конспект открытого урока для 9 класса " Жизнь в наших руках" (загрязнение окружающей среды)	197
<i>Дедюхина Елена Евгеньевна, ...</i>	<i>197</i>
Учебно-методическое пособие "Основы речевого этикета"	197
<i>Тегза Татьяна Викторовна, ...</i>	<i>197</i>
Порядок прилагательных в английском предложении.	197
<i>Григорьева Екатерина Дмитриевна, ...</i>	<i>197</i>
Окружающий мир.....	198
Животные Красной книги Астраханской области	198
<i>Коваленко Наталья Анатольевна, ...</i>	<i>198</i>
Информатика	199
Материал по теме "Создание кроссвордов средствами MS Office"	199
<i>Кузнецова Татьяна Михайловна, ...</i>	<i>199</i>
Урок систематизации знаний по информатике по теме "Человек и знания"	199
<i>Бронина Анна Витальевна, ...</i>	<i>199</i>
Технологическая карта по теме "Представление информации в различных системах счисления"	199
<i>Албахтина Людмила Петровна, ...</i>	<i>199</i>
Открытый урок «Графическое моделирование пригласительной открытки» в 10 классе коррекционной школы	199
<i>Брусенцова Светлана Ивановна, ...</i>	<i>199</i>
Разработка "Лабораторные работы "Паскаль"	200
<i>Верхозина Татьяна Александровна, ...</i>	<i>200</i>

Методическая разработка к уроку информатики "Макет и вёрстка в настольных издательских системах"	200
<i>Малыш Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>200</i>
Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному чемпионатам молодых профессионалов Worldskill Russia	200
<i>Бойков Василий Константинович, ...</i>	<i>200</i>
Интегрированный урок по информатике и математике на тему: "Преобразование графиков функций"	200
<i>Хохлова Анна Владимировна, ...</i>	<i>200</i>
Конспект по информатике "Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Создание простых таблиц"	201
<i>Секерина Светлана Викторовна, ...</i>	<i>201</i>
Внеурочное занятие по информатике. Самые умные ИнформаШКИ. 8 класс	201
<i>Крашенинникова Татьяна Анатольевна, ...</i>	<i>201</i>
Урок – соревнование “Основы алгебры логики”	201
<i>Дарская Мария Алексеевна, ...</i>	<i>201</i>
КОНСПЕКТ УРОКА “ПОСТРОЕНИЕ ТАБЛИЦ ИСТИННОСТИ ЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ MS EXCEL”	202
<i>Дарская Мария Алексеевна, ...</i>	<i>202</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Способы заработка в Интернете"	202
<i>Жесткова Светлана Семеновна, ...</i>	<i>202</i>
Урок по теме "Измерение информации" (8 класс)	202
<i>Кузнецова Елена Владимировна, ...</i>	<i>202</i>
Разработка урока по расчетам амортизационных отчислений в среде ЭТ.....	202
<i>Султанова Светлана Владимировна, ...</i>	<i>202</i>
Изобразительное искусство	204
«Использование современных образовательных площадок как инструмент привлечения обучающихся в культурную среду»	204
<i>Лопаткина Ангелина Александровна, ...</i>	<i>204</i>
Курсовая работа на тему: Живописное изображение головы человека. Система заданий и упражнений.....	204
<i>Карпова Наталья Григорьевна, ...</i>	<i>204</i>
Программа по изобразительному искусству (основное общее образование).....	204
<i>Кондратьева Анна Витальевна, ...</i>	<i>204</i>
Разработка внеклассного мероприятия по изобразительному искусству "Цвет в кулинарии"	205
<i>Кондратьева Анна Витальевна, ...</i>	<i>205</i>
Контрольно измерительные материалы по изобразительному искусству для промежуточной аттестации	205
<i>Кондратьева Анна Витальевна, ...</i>	<i>205</i>

Презентация по искусству на тему" Полна чудес могучая природа. Снегурочка" (8 класс).....	205
<i>Абрамова Татьяна Александровна,.....</i>	<i>205</i>
Презентация по искусству на тему" Полна чудес могучая природа. Снегурочка" (8 класс).....	206
<i>Абрамова Татьяна Александровна,.....</i>	<i>206</i>
Контрольно-измерительные материалы по изо тема: "История кинематографа" (8 класс).....	206
<i>Владимирова Марина Мироновна,.....</i>	<i>206</i>
Презентация по ИЗО на тему "Знаки и символы корякского орнамента"	206
<i>Березкина Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>206</i>
Роль художественного образования в сохранении и развитии культурного своеобразия Дальнего Востока.....	207
<i>Березкина Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>207</i>
Презентация к докладу "Удивительный мир искусства"	207
<i>Коцар Елена Ивановна, ...</i>	<i>207</i>
Проект "Маленький секрет большого искусства". Создание комплекта с авторской росписью.....	207
<i>Коцар Елена Ивановна, ...</i>	<i>207</i>
Проект "Психология цвета". Пояснительная записка, тезисы, презентация.....	208
<i>Коцар Елена Ивановна, ...</i>	<i>208</i>
Педагогический проект. Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки: выставка полотен А. Куинджи.....	208
<i>Орлова Лилиана Анатольевна, ...</i>	<i>208</i>
Музыка	209
"Николай Андреевич Римский - Корсаков"	209
<i>Бабушкина Любовь Викторовна</i>	<i>209</i>
Сценарий музыкальной агитбригады по ПДД.....	209
<i>Корнеева Наталья Владимировна,.....</i>	<i>209</i>
Основы безопасности жизнедеятельности.....	210
Из опыта работы преподавателя ОБЖ Луданова Р.А. по профилактике экстремизма и терроризма среди подрастающей молодежи.	210
<i>Луданов Роман Алексеевич</i>	<i>210</i>
Темы для контрольного тестирования: ОБЖ	210
<i>Шамук Василий Александрович,.....</i>	<i>210</i>
Сценарий агитбригады по ПДД с элементами мастер-класса.....	210
<i>Спиридонова Оксана Геннадьевна, ...</i>	<i>210</i>
Статья "Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ"	210

Гуч Александр Брунович, ...	210
Учебно-методическое пособие "Безопасность жизнедеятельности"	211
Моряков Сергей Иванович, ...	211
Физическая культура.....	212
Методическая разработка по физической культуре . Тема: "Техника бега на длинные дистанции»	212
Крылова Любовь Ивановна, ...	212
Статья "Ритмическая гимнастика и акробатика на уроках физической культуры"	212
Горбачева Виктория Александровна, ...	212
Родительское собрание на тему: «Правильное питание – здоровый ребёнок»	212
Нурутдинов Рамиль Рифгатович, ...	212
Занятия физической культурой при протрузии позвоночника	213
Мартынова Алла Николаевна, ...	213
Методическое пособие для студентов по физической культуре на тему: " Как укрепить здоровье"	213
Мартынова Алла Николаевна, ...	213
Методическое пособие для студентов по физкультуре на тему:" Профилактика и коррекция зрения у студентов"	213
Мартынова Алла Николаевна, ...	213
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА с применением дистанционных образовательных технологий.....	214
Недяк Оксана Сергеевна, ...	214
Общешкольный день здоровья " Мы - патриоты".	214
Просвирнина Светлана Алексеевна, ...	214
Технологическая карта урока по гимнастике.	214
Просвирнина Светлана Алексеевна, ...	214
Презентация по физической культуре к внеклассному мероприятию на тему "Здоровый образ жизни" (9 классы)	214
Куртаметова Эльмира Асановна, ...	214
Проект по физической культуре «История зимних Олимпийских игр: вчера, сегодня, завтра»	215
Баландин Андрей Александрович, ...	215
Дополнительная образовательная программа кружка "Баскетбол 5-6 классы Девочки "	215
Барвинский Александр Викторович, ...	215
Доклад по физической культуре на тему "Здоровьесберегающие технологии"	215
Сохарева Анастасия Олеговна, ...	215
В копилку учителя! Упражнения в парах.	215
Печуркина Татьяна Федоровна, ...	215
Положение о проведении "Веселых стартов на воде" в 5-х классах	216

<i>Печуркина Татьяна Федоровна,</i>	216
В копилку учителя! Волевая гимнастика Анохина.	216
<i>Печуркина Татьяна Федоровна,</i>	216
«Овладение техникой передачи мяча от груди двумя руками».	216
<i>Печуркина Татьяна Федоровна,</i>	216
Методика физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста в условиях северного региона	217
<i>Жернова Елена Александровна,</i>	217
Коррекционно-развивающая направленность уроков физической культуры	217
<i>Лысюк Валентина Николаевна,</i>	217
Рабочая программа по физической культуре для учащихся с ОВЗ.	217
<i>Лысюк Валентина Николаевна,</i>	217
«ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»	217
<i>Некрасовская Елена Юрьевна,</i>	217
Презентация по физической культуре "Русская народная игра лапта"	218
<i>Зюзин Сергей Дмитриевич,</i>	218
Педагогический проект «Физическая культура – здоровые дети»	218
<i>Шеманчук Галина Александровна,</i>	218
Урок по физкультуре "Какое значение имеют слух и зрение при выполнении движений" (5 класс)	218
<i>Радченко Ирина Владимировна,</i>	218
Технология	219
Творческий проект "Модель самолёта АН-2" 8 класс	219
<i>Петров Арсений Владимирович,</i>	219
Методическая разработка урока по вязанию крючком (конспект и две презентации).	219
<i>Сколотнева Елена Игоревна,</i>	219
Презентация занятия "Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности"	219
<i>Алиева Елена Витальевна,</i>	219
"Русская народная кукла. Изготовление куклы – оберега"	219
<i>Ефремова Ольга Викторовна,</i>	219
Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации учащихся 8 класса по предмету «Технология».	220
<i>Авдонина Ольга Адольфовна,</i>	220
Программа курса « Умелые ручки»	220
<i>Карась Тамара Николаевна,</i>	220
Учебный план детского объединения "Мягкая Игрушка"	220
<i>Пиявка Евгения Семеновна,</i>	220

Методическая Разработка “Коллекция приемов рефлексии на уроках в условиях реализации ФГОС»	220
<i>Череватая Елена Алексеевна, ...</i>	<i>220</i>
Внеклассное занятие "Изготовление пасхальной куклы". 6-7 кл.	221
<i>Казина Марина Витальевна, ...</i>	<i>221</i>
Презентация по технологии "Каша" внеклассное мероприятие 6класс	221
<i>Назарова Галина Михайловна, ...</i>	<i>221</i>
Урок по технологии на тему "Обобщение знаний о питании и приготовлении пищи. Викторина «Путешествие в страну Кулинария»" (6 класс)	221
<i>Бельшева Елена Юрьевна, ...</i>	<i>221</i>
«Технология оценивания образовательных достижений обучающихся»	221
<i>Демедюк Дмитрий Петрович, ...</i>	<i>221</i>
Формы работы с одарёнными детьми на уроках технологии и искусства и во внеурочной деятельности.....	222
<i>Демьянова Наталья Валентиновна, ...</i>	<i>222</i>
Творческий проект на тему "Съемник" 7класс	222
<i>Воронцов Дмитрий Станиславович, ...</i>	<i>222</i>
Технологическая карта урока технологии на тему: «Вышивка, как один из видов декоративно-прикладного искусства»	222
<i>Дрямова Анна Александровна, ...</i>	<i>222</i>
Презентация, конспект урока по технологии на тему "Роль овощей в питании"	222
<i>Крят Надежда Алексеевна, ...</i>	<i>222</i>
Использование симуляторов электрических цепей на уроках технологии	223
<i>Лисевский Александр Андреевич, ...</i>	<i>223</i>
Рабочая программа. ФГОС. Технология (индустриальные технологии) 5 - 8 классы. 2018-2019 уч.год	223
<i>Бухаров Иван Михайлович, ...</i>	<i>223</i>
«Проведение бинарных уроков, как одной из форм проектной деятельности учащихся в средней школе»	223
<i>Муравьева Марина Павловна, ...</i>	<i>223</i>
Немецкий язык.....	224
Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса ("Горизонты")	224
<i>Бибик Светлана Валентиновна, ...</i>	<i>224</i>
Презентация по немецкому языку для 5 класса. Страноведение	224
<i>Бибик Светлана Валентиновна, ...</i>	<i>224</i>
Методические рекомендации учителям немецкого языка по применению интерактивных методов обучения	224
<i>Бунас Светлана Ивановна, ...</i>	<i>224</i>
Обществознание	225

ПТП "Обществознание" для колледжа.....	225
<i>Васильев Владимир Владимирович.....</i>	<i>225</i>
Интеллект-карта на тему "Культура"	225
<i>Мясоедов Антон Владимирович.....</i>	<i>225</i>
Программа по внеурочной деятельности "Практическое обществознание"	225
<i>Чугуевец Надежда Васильевна,.....</i>	<i>225</i>
Конспект урока "Права человека"	225
<i>Малкина Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>225</i>
Конспект урока по теме "Государственные гарантии доступа к культурным ценностям"	226
<i>Анашкина Наталья Ивановна,.....</i>	<i>226</i>
Итоговая стандартизированная письменная контрольная работа по обществознанию 10 класс	226
<i>Комина Ирина Николаевна, ...</i>	<i>226</i>
"Незнание законов не освобождает нас от ответственности"	226
<i>Кудиненко Елена Михайловна,.....</i>	<i>226</i>
Методическая разработка урока по обществознанию "Причины и виды безработицы "	227
<i>Левина Наталья Владимировна, ...</i>	<i>227</i>
Урок обществознания по теме "Мировые религии"	227
<i>Изотова Татьяна Евгеньевна,.....</i>	<i>227</i>
Тест для 10 класса по экономике на тему "Спрос. Предложение. Рыночное равновесие"	227
<i>Заслонко Ольга Константиновна, ...</i>	<i>227</i>
Использование сетевых сервисов на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС	227
<i>Дуденкова Екатерина Евгеньевна,.....</i>	<i>227</i>
Технологическая карта ФГОС-урока по обществознанию "Личность и общество"-урока развивающего контроля	228
<i>Белич Татьяна Владимировна, ...</i>	<i>228</i>
Методика работы на уроках обществознания с применением технологии ТРКМ	228
<i>Колосова Татьяна Евгеньевна,.....</i>	<i>228</i>
Методика работы на уроках обществознания с применением технологии ТРКМ	228
<i>Колосова Татьяна Евгеньевна,.....</i>	<i>228</i>
Элективный курс "Творческое развитие личности"	228
<i>Налабардина Вера Александровна, ...</i>	<i>228</i>
Интерактивное обучение на уроках обществознания: теория и практика.....	229
<i>Налабардина Вера Александровна, ...</i>	<i>229</i>
Формирование системы экономического мышления как условие успешной социализации личности.....	229
<i>Налабардина Вера Александровна, ...</i>	<i>229</i>

Презентация "Урок местного самоуправления" (8-9 классы)	229
<i>Дробышева Маргарита Алексеевна, ...</i>	<i>229</i>
Технологическая карта "Обмен, торговля и реклама"	230
<i>Ахтямова Алина Айратовна, ...</i>	<i>230</i>
Внеклассное мероприятие по обществознанию "Знай свои права"	230
<i>Шагина Анна Григорьевна, ...</i>	<i>230</i>
Внеклассное мероприятие "Битва за правое дело"	230
<i>Алейникова Инна Николаевна, ...</i>	<i>230</i>
Внеклассное мероприятие "Битва за правое дело"	230
<i>Алейникова Инна Николаевна, ...</i>	<i>230</i>
Французский язык	232
Работа над техникой чтения в 5 классе на уроках французского языка.....	232
<i>Проценко Светлана Николаевна, ...</i>	<i>232</i>
Иностранные языки	233
Формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка.	233
<i>Дадашева Патимат Умаровна, ...</i>	<i>233</i>
Технология билингвального обучения на основе английского и испанского языков. ..	233
<i>Бусел Татьяна Сергеевна, ...</i>	<i>233</i>
Сочетание индивидуальных и групповых форм работы на уроках английского языка	233
<i>Федеёва Светлана Михайловна, ...</i>	<i>233</i>
Статья "Интерактивные инструменты современного урока иностранного языка. Использование мобильных приложений. "	234
<i>Соколова Анастасия Вадимовна, ...</i>	<i>234</i>
Формирование коммуникативной компетенции через использование проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	234
<i>Колесникова Галина Николаевна, ...</i>	<i>234</i>
Исследовательская работа "Лигвокультурные особенности английских детских стихотворных текстов «Nursery Rhymes»	234
<i>Пирванаева Ира Амруллаевна, ...</i>	<i>234</i>
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С МИРОВЫМИ ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	235
<i>Абросимова Мария Вячеславовна, ...</i>	<i>235</i>
План – конспект урока по ознакомлению с мировыми вариантами английского языка.	235
<i>Абросимова Мария Вячеславовна, ...</i>	<i>235</i>
Конспект сказки "Колобок" (с предисловием).....	235

Пономарева Александра Владимировна, ...	235
Методическое объединение "Лингвокультурология" (1-9класс)	235
Гафарова Гульназ Фавадисовна, ...	235
Сценарий постановки на конкурс английского языка "THE LITTLE MERMAID"	236
Ягодкина Ольга Викторовна, ...	236
Пословицы народов мира о доброте на английском языке	236
Власова Жанна Александровна, ...	236
Естествознание	237
Эссе "Основные виды загрязнения литосферы" (часть 1)	237
Давыдова Лилия Владимировна, ...	237
Проект "Вода - это жизнь!"	237
Иванова Елена Валериевна, ...	237
Черчение	238
Программа Спецкурса по черчению «Основы начертательной геометрии» для 10 класса	238
Кунафина Альмира Ишимурзаевна, ...	238
Экология	238
Конкурсный турнир "Экологический калейдоскоп" (8 класс).....	238
Вакхова Надежда Тимофеевна, ...	238
Статья «Гуманитарно-экологические исследования как средство повышения экологического образования обучающихся»	238
Максимова Полина Алексеевна, ...	238
Другое	239
Разработка мероприятия « НЕВОЗМОЖНОЕ – ВОЗМОЖНО»	239
Каральчук Любовь Ивановна	239
Рабочая тетрадь по якутскому языку для 5 кл. агропрофилированных школ	239
Иванова Нюргуяна Николаевна	239
Методическая разработка "Я капитан корабля" "Жизнь" "	239
Хаустова Светлана Васильевна.....	239
Дистанционное обучение в образовательном пространстве	239
Костенко Татьяна Леонидовна	239
Сочинение -эссе "Миссия учителя"	240
Тихонова Татьяна Николаевна, ...	240
Статья "Активные методы обучения"	240
Ахметова Татьяна Дмитриевна, ...	240

Дидактический материал по математике для контрольной работы по теме "Предел функции"	240
<i>Еськова Ирина Павловна, ...</i>	<i>240</i>
Методическая разработка "Развитие интереса к занятиям физической культурой через сочетание методов и ИКТ"	240
<i>Мухамедгалиев Шадъяр Уразович, ...</i>	<i>240</i>
Статья "Роль куратора в организации проектной деятельности"	241
<i>Федорова Галина Анатольевна, ...</i>	<i>241</i>
Статья "Хоровой культурный обмен в общеобразовательной школе".	241
<i>Масик Нина Александровна, ...</i>	<i>241</i>
Многоуровневое наставничество - резерв повышения качества образования и воспитания	241
<i>Рыбкина Ирина Владимировна, ...</i>	<i>241</i>
Программа ВНД "Родной край" 9 класс.....	241
<i>Малкина Татьяна Николаевна, ...</i>	<i>241</i>
Современные методы работы методического объединения учителей русского языка и литературы.....	242
<i>Пречистенская Екатерина Анатольевна, ...</i>	<i>242</i>
Презентация Игровые образовательные технологии в условиях информационного общества: содержание и методики реализации	242
<i>Лугвина Наталья Анатольевна, ...</i>	<i>242</i>
Материалы по итогам круглого стола "Дети так не делятся"	242
<i>Полянская Алина Алексеевна, ...</i>	<i>242</i>
Рабочая программа по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс.....	242
<i>Трофимова Ольга Леонидовна, ...</i>	<i>242</i>
Технологическая карта урока "Основной капитал и его роль в производстве"	243
<i>Захарова Лариса Валерьевна, ...</i>	<i>243</i>
Информационно-коммуникационные технологии в системе среднего профессионального образования.....	243
<i>Костюкова Элеонора Олеговна, ...</i>	<i>243</i>
«Развитие социальной активности студентов путем вовлечения в волонтерскую деятельность».	243
<i>Андреева Мария Дмитриевна, ...</i>	<i>243</i>
Реферат «РАБОТА С ЦОР ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ»	244
<i>Скворцов Александр Михайлович, ...</i>	<i>244</i>
План-Конспект занятия "Декупаж. Декупаж на деревянной поверхности"	244
<i>Алиева Елена Витальевна, ...</i>	<i>244</i>
Сценарий праздничного мероприятия ко дню рождения школы на тему "Обыкновенное чудо"	244
<i>Дауэр Галина Николаевна, ...</i>	<i>244</i>

Квэст на беларускай мове і літаратуры "Беларуская скарбонка" для вучняў 5-6 класаў	245
<i>Долгая Елена Викторовна,</i>	245
Факультатыў на беларускай мове ў 10 класе	245
<i>Долгая Елена Викторовна,</i>	245
Эссе на тему "Москва. Школа-2028"	245
<i>Щелкунова Татьяна Петровна,</i>	245
Урок производственного обучения "Приготовление конфет ручной работы"	245
<i>Хаятдинова Вера Николаевна,</i>	245
Доклад. История татарской кухни	246
<i>Хаятдинова Вера Николаевна,</i>	246
Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности. 35.02.05 – Агрономия	246
<i>Корболина Елена Александровна,</i>	246
Методика проведения практического занятия с использованием деловых и ролевых игр	246
<i>Летник Лариса Ивановна,</i>	246
Роль стрессоустойчивости в деятельности педагога	247
<i>Салиева Александра Александровна,</i>	247
Проблемы адаптации и психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми потребностями	247
<i>Лещенко Ольга Георгиевна,</i>	247
Статья "Коррекция экзаменационного стресса у студентов"	247
<i>Колтуновская Екатерина Владимировна,</i>	247
Статья "Особенности самоотношения подростков"	247
<i>Быкова Татьяна Ивановна,</i>	247
Рабочая программа предмета школьного компонента «Культура народов Ямала» 5 класс	248
<i>Черепанова Наталья Евгеньевна,</i>	248
Статья "Особенности обучения одаренных детей"	248
<i>Беляева Ольга Петровна,</i>	248
Проект "Зачем повару математика?"	248
<i>Щёголева Татьяна Александровна,</i>	248
Классный час. Психологическая профилактика факторов, влияющих на разрушение здоровья	248
<i>Вензель Татьяна Васильевна,</i>	248
Внеклассное мероприятие для 7 класса "Математический калейдоскоп"	249
<i>Чурикова Лариса Анатольевна,</i>	249
Общешкольное внеклассное мероприятие А ну-ка, девочки!	249
<i>Хажиева Зура Джунидовна,</i>	249

Трехэтапная ликвидация пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике.....	249
<i>Суюнова Лилия Владимировна,.....</i>	<i>249</i>
Бинарный урок по биологии и изобразительному искусству на тему «Изображение форм листовых пластинок деревьев, произрастающих на территории Архангельской области»	249
<i>Калепина Мария Дмитриевна,.....</i>	<i>249</i>
Опыт учителя русского языка и литературы в деле организации внеурочной деятельности.....	250
<i>Малыхина Анна Алексеевна,.....</i>	<i>250</i>
Программа Детского объединения "Мягкая Игрушка"	250
<i>Пиявка Евгения Семеновна, ...</i>	<i>250</i>
Весна в нашем доме	250
<i>Мордовцева Елена Петровна,.....</i>	<i>250</i>
Тема урока: Потребительское поведение. Спрос	251
<i>Мамаева Елена Петровна,.....</i>	<i>251</i>
Пособие для подготовки к ОГЭ по математике.....	251
<i>Гужавина Любовь Сергеевна,.....</i>	<i>251</i>
Исемн?рне? килеш бел?н т?рл?неше.	251
<i>Садыкова Венера Анваровна,.....</i>	<i>251</i>
Статья "Опыт применения ИКТ на уроках английского языка"	251
<i>Филант Екатерина Александровна, ...</i>	<i>251</i>
Внеклассное мероприятие "Филологи или математики" 7-8 класс	252
<i>Дудко Лилия Петровна,.....</i>	<i>252</i>
Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся ОВЗ (7.2 вида) 5 класс	252
<i>Платонова Наталья Николаевна, ...</i>	<i>252</i>
Система работы с одаренными	252
<i>Кызылова Анна Павловна, ...</i>	<i>252</i>
Система работы с родителями	252
<i>Кызылова Анна Павловна, ...</i>	<i>252</i>
Открытый урок в классе гитары на тему "Теоретико-практическая подготовка гитариста к техническому зачету по гаммам"	253
<i>Шеринговская Александра Юрьевна,.....</i>	<i>253</i>
Методика развития скоростных и силовых способностей у школьников 13-14л. на секционных занятиях по баскетболу	253
<i>Штурбабин Игорь Вячеславович, ...</i>	<i>253</i>
«Введение новых трюков в номер «Щелкунчик». Жанр «Эквилибр»	253
<i>Довгаль Марина Михайловна, ...</i>	<i>253</i>
Творческий проект: "Игра "Математический бой"	253
<i>Петрова Ольга Николаевна, ...</i>	<i>253</i>

Конспект урока интегрированного урока по английскому языку, истории и обществознанию на тему "Слагаемые жизненного успеха" (6 класс)	254
<i>Давыденка Оксана Алексеевна, ...</i>	<i>254</i>
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»...	254
<i>Гаврилова Наталья Георгиевна, ...</i>	<i>254</i>
Программа кружковой работы «Архитектура без границ»(5-9 класс)	254
<i>Кунафина Альмира Ишмурзаевна, ...</i>	<i>254</i>
Проект Праздника Рождества Христова.....	255
<i>Сечина Елена Вячеславовна, ...</i>	<i>255</i>
Внеклассное мероприятие "Солдаты Мая ,слава вам навеки!"	255
<i>Галкина Евгения Алексеевна, ...</i>	<i>255</i>
Программа кружка "Легенды и предания Забайкалья"	255
<i>Цыдендамбаева Чимит Дамдинжаповна, ...</i>	<i>255</i>
Виртуальный кабинет как ресурс формирования информационной культуры школьников для успешной социализации	255
<i>Дорошенко Иван Александрович, ...</i>	<i>255</i>
Методические рекомендации для самостоятельной работы Судебно-правовая защита граждан	256
<i>Большакова Татьяна Аркадьевна, ...</i>	<i>256</i>
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.....	256
<i>Куликова Светлана Александровна, ...</i>	<i>256</i>
Актуальность работы над воплощением художественного образа	256
<i>Капитонова Оксана Андреевна, ...</i>	<i>256</i>
"Событийный туризм как инструмент развития региона"	256
<i>Коломыцева Татьяна Анатольевна, ...</i>	<i>256</i>
Обобщение опыта работы "Повышение качества образования обучающихся на основе педагогики сотрудничества"	257
<i>Кабешова Светлана Адольфовна, ...</i>	<i>257</i>
Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ "Материаловедение швейного производства"	257
<i>Кабешова Светлана Адольфовна, ...</i>	<i>257</i>
Презентация с текстом по макроэкономике на тему "Теории международного движения капитала"	257
<i>Негура Виктория Ивановна, ...</i>	<i>257</i>
Конспект проведения общешкольного урока '16 ноября - Международный день толерантности'	258
<i>Лесная Светлана Ивановна, ...</i>	<i>258</i>
Презентация '16 ноября - Международный день толерантности'	258
<i>Лесная Светлана Ивановна, ...</i>	<i>258</i>
Буклет "Они прославили Дагестан"	258

<i>Магомедова Лариса Сергеевна,.....</i>	<i>258</i>
Презентация и конспект к внеурочному мероприятию на тему "Профессии вокруг нас" (5 класс).....	258
<i>Вагина Светлана Николаевна,.....</i>	<i>258</i>
Положение и программа школы совершенствования пед.мастерства "Самоорганизация педагогической деятельности"	259
<i>Лейком Юлия Григорьевна,.....</i>	<i>259</i>
Специфика проявления страха перед экзаменами у старшеклассников.....	259
<i>Васильева Дина Витальевна, ...</i>	<i>259</i>
Программа внеурочной деятельности "Юный волонтер"	259
<i>Моргачёва Светлана Николаевна, ...</i>	<i>259</i>

СТУДЕНТАМ 260

Контрольно-измерительный материал по математике для студентов специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.....	261
<i>Грибанова Галина Федоровна,.....</i>	<i>261</i>
Методическое пособие по изучению авиационного английского по документам ИКАО	261
<i>Кульджанова Фируза Фирдависовна, ...</i>	<i>261</i>
Статья по английскому языку на тему "THE MAINTENANCE OF YAK-42 "	261
<i>Кульджанова Фируза Фирдависовна, ...</i>	<i>261</i>
Методические рекомендации к проведению урока на тему «Развитие познавательной активности студентов посредством информационных технологий на дисциплине «Техническая механика»».....	261
<i>Мухаметова Любовь Петровна, ...</i>	<i>261</i>

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ 263

Директору, завучу 264

Статья "Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении"	264
<i>Гаус Ирина Васильевна, ...</i>	<i>264</i>
Разработка внеклассного мероприятия "ИКТ после звонка"	264
<i>Журавлева Татьяна Алексеевна, ...</i>	<i>264</i>
Материалы " Паспорт кабинета географии"	264
<i>Огер Елена Ивановна, ...</i>	<i>264</i>

Классному руководителю 265

Классный час на тему "Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!"	265

<i>Болотина Татьяна Петровна</i>	265
Классный час с приложениями	265
<i>Вяткина Наталья Иосифовна</i>	265
Сценарий праздника 8 Марта	265
<i>Малова Людмила Петровна</i> , ...	265
Методическая разработка "Теоретические основы создания проекта «ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ»	265
<i>Лугвина Наталья Анатольевна</i> , ...	265
Сценарий концерта к 9 мая	266
<i>Михайлова Ольга Ивановна</i> , ...	266
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	266
<i>Василишина Инна Викторовна</i> ,.....	266
Психическое развитие в подростковом возрасте, формирование уверенности в себе в этот период	266
<i>Макимова Виктория Игоревна</i> , ...	266
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ	266
<i>Крицкая Софья Алексеевна</i> , ...	266
ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	267
<i>Секлецова Ирина Николаевна</i> , ...	267
Линейка, посвященная воинам, воевавшим в горячих точках.	267
<i>Химич Светлана Юрьевна</i> , ...	267
Сценарий областного фестиваля "Новогодний калейдоскоп", посвященный обычаям и традициям народов России	267
<i>Шувалова Наталья Ивановна</i> ,.....	267
Классный час на тему "Дорогою добра" (4 класс)	267
<i>Батырова Наидат Якуповна</i> , ...	267
Конспект и презентация классного часа на тему: "Подвигу народа жить в веках"	268
<i>Калинчук Татьяна Михайловна</i> , ...	268
Презентация для классного часа к дню города 2 класс	268
<i>Зайцева Наталья Николаевна</i> ,.....	268
Педагогический совет + презентация на тему "Взаимодействие семьи и школы"	268
<i>Куваргина Наталья Сергеевна</i> , ...	268
Внеурочная деятельность. Урок - игра "Основы безопасности"	268
<i>Чиж Татьяна Леонидовна</i> , ...	268
Сценарий мероприятия "Жить здорово. Наркотикам нет!"	269
<i>Волкова Валентина Васильевна</i> ,.....	269
Классный час, посвященный памяти генерала Н.Ф. Ватутина " Никто не забыт, ничто не забыто"	269
<i>Бертенева Елена Александровна</i> , ...	269

Классный час "Мать Солдатская"	269
<i>Пермякова Светлана Семеновна, ...</i>	<i>269</i>
Школьному психологу	270
ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	270
<i>Гупало Екатерина Александровна, ...</i>	<i>270</i>
Урок-тренинг по профилактики употребления психоактивных веществ "Осторожно, спайсы!"	270
<i>Скоблякова Анна Станиславовна, ...</i>	<i>270</i>
ИПР на одаренного ребёнка.....	270
<i>Носкова Мария Александровна, ...</i>	<i>270</i>
Особенности перехода в 10 класс.....	270
<i>Грекова Елена Ивановна, ...</i>	<i>270</i>
Адаптационные занятия для учащихся 10-х классов.....	271
<i>Грекова Елена Ивановна, ...</i>	<i>271</i>
Отклоняющее поведение учащихся. Профилактика, пути коррекции.	271
<i>Самсонова Ольга Викторовна, ...</i>	<i>271</i>
Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как фундаментальная часть профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов	271
<i>Мельникова Ольга Анатольевна, ...</i>	<i>271</i>
АРТТЕРАПИЯ. ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	272
<i>Пардель Анастасия Владимировна, ...</i>	<i>272</i>
Логопедия.....	273
Индивидуальное занятие "Автоматизация звука Р в середине слова"	273
<i>Головкова Людмила Александровна</i>	<i>273</i>
Занятие "Предлоги через, сквозь, между" для детей 6-7 лет с ОВЗ	273
<i>Лукьянцева Любовь Анатольевна, ...</i>	<i>273</i>
Использование игровых ситуаций с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников	273
<i>Александрова Светлана Викторовна, ...</i>	<i>273</i>
Презентация "Игровые ситуации с применением дидактической куклы в коррекции звукопроизношения у дошкольников"	273
<i>Александрова Светлана Викторовна, ...</i>	<i>273</i>
Календарный план занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности на 2018 – 2019 учебный год.....	274
<i>Рутц Олеся Рафаиловна, ...</i>	<i>274</i>
Формирование ЛГК на логопункте через автоматизацию звуков	274
<i>Игнатушко Альбина Сириновна, ...</i>	<i>274</i>
Автоматизация звуков через дидактические игры	274

<i>Игнатушко Альбина Сириновна, ...</i>	274
Коррекция звукопроизношения воспитанников на логопункте	274
<i>Игнатушко Альбина Сириновна, ...</i>	274
Взаимодействие специалистов в группе детей с ЗПР	275
<i>Ерина Мария Вячеславовна, ...</i>	275
Логопедический массаж при гиперсаливации.....	275
<i>Лопаткова Екатерина Игоревна, ...</i>	275
Социальному педагогу	276
Сценарий семейного праздника Семья года	276
<i>Чащина Эльвира Николаевна, ...</i>	276
Программа для методической помощи социальным педагогам "Навигатор профилактики"	276
<i>Дулатова Наиля Ряхимовна, ...</i>	276
Методы диагностики психологических особенностей детей с ОВЗ.....	276
<i>Шатрова Мария Юрьевна, ...</i>	276
"Система работы социальной службы школы"	276
<i>Ерохина Ирина Александровна, ...</i>	276
"Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов"	277
<i>Ерохина Ирина Александровна, ...</i>	277
Лекция для воспитателей дошкольных интернатов Тема: Профилактика девиантного поведения детей и подростков.....	277
<i>Трофимова Ирина Алексеевна, ...</i>	277
Дополнительное образование	278
Внеклассное мероприятие Моделирование из проволоки	278
<i>Ищенко Ольга Анатольевна</i>	278
Профориентационная работа со школьниками по выбору профессий, связанных с наукой.	278
<i>Михеева Светлана Александровна, ...</i>	278
Сценарий праздника танца „ Жемчужина,, ...	278
<i>Агеева Лариса Николаевна, ...</i>	278
Влияние волейбола на организм человека, противопоказания к занятиям волейболом. Разминка волейболиста.....	278
<i>Бурицкова Елена Валерьевна, ...</i>	278
Статья на тему «Сказка в работе педагога с детьми дошкольного возраста»	279
<i>Завадовская Ирина Борисовна, ...</i>	279
Описание опыта работы Поликарповой В.О в творческом объединении "Волшебная кисточка"	279

<i>Поликарпова Вероника Олеговна, ...</i>	279
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности. 35.02.08 –ЭСХ	279
<i>Корболина Елена Александровна, ...</i>	279
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	279
<i>Корболина Елена Александровна, ...</i>	279
Дипломная работа на тему: "«Продуктивное использование новых образовательных технологий на уроке»	280
<i>Подольяк Татьяна Александровна, ...</i>	280
Рабочая программа по учебному предмету "МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ-БАЯН".Срок обучения 5 лет.	280
<i>Погадаева Лимма Вазировна, ...</i>	280
!Неверное название	280
<i>Погадаева Лимма Вазировна, ...</i>	280
Занятие на тему "Органы чувств и окружающий мир"	280
<i>Мирошниченко Людмила Бенедиктовна, ...</i>	280
Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности "Физика в экспериментах и задачах.6-9 класс"	281
<i>Касьяненко Валентина Викторовна, ...</i>	281
Программа элективного курса «Самообучение – это просто».....	281
<i>Архицкая Ольга Викторовна, ...</i>	281
Статья "Учебный текст как средство развития коммуникативных умений учащихся".	281
<i>Сергань Дарья Олеговна, ...</i>	281
Конспект занятия "Путешествие в страну танца"	281
<i>Рюттель Оксана Валерьевна, ...</i>	281
План -конспект занятия по хореографии на тему "Знакомство с пространством"	282
<i>Панковец Ольга Викторовна, ...</i>	282
Проектная работа "Интернет- зависимость- проблема современности"	282
<i>Василова Эльмира Саматовна, ...</i>	282
Сценарий рекламного концерта "... И звуки музыки слышны.."	282
<i>Бездетко Татьяна Анатольевна, ...</i>	282
Программа "Начальное техническое моделирование " для детей 7-11 лет. Автор составитель Черкасова И.В.	283
<i>Черкасова Инна Викторовна, ...</i>	283
Урок эмоционального сопереживания "Маленькие герои большой войны"	283
<i>Наумова Лариса Ивановна, ...</i>	283
Красная книга Волгоградской области	283
<i>Кривенко Татьяна Владимировна, ...</i>	283

Программа "Правильное питание и личная гигиена – важные факторы сохранения и укрепления здоровья"	283
<i>Литвинова Елена Семёновна, ...</i>	<i>283</i>
Сценарий праздника ко Дню Победы.....	284
<i>Изотова Марина Владимировна,.....</i>	<i>284</i>
«Изучение автомобильного и корабельного оборудования в рамках занятий внеурочной деятельности «Автодела»	284
<i>Харченко Игорь Анатольевич, ...</i>	<i>284</i>
Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе "Игровая мозаика"	284
<i>Валеева Расима Тимергалеевна, ...</i>	<i>284</i>

Коррекционное обучение 285

Статья на тему: "Подходы к изучению эмоционально-волевой сферы у детей старшего возраста с онр"	286
<i>Кранина Анастасия Сергеевна.....</i>	<i>286</i>
Урок-игра по истории для 8 класса коррекционной школы.	286
<i>Михайлова Наталья Геннадьевна</i>	<i>286</i>
Творческий проект «Кладовая природы» (для детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью и ТМНР)	286
<i>Клетная Светлана Михайловна, ...</i>	<i>286</i>
Творческий проект «Музыкальная мастерская» (для детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью и ТМНР)	286
<i>Клетная Светлана Михайловна, ...</i>	<i>286</i>
Реферат на тему « Планирование работы педагога с детьми с ОВЗ и ТМНР в условиях ФГОС»	287
<i>Клетная Светлана Михайловна, ...</i>	<i>287</i>
Доклад на тему: «Общение ребёнка с ОВЗ в условиях школы-интерната»	287
<i>Сосина Наталья Юрьевна, ...</i>	<i>287</i>
Мастер-класс для учителей «Выразительное чтение. Эффективные приемы работы над поэтическими текстами».....	287
<i>Парфенова Елена Анатольевна, ...</i>	<i>287</i>
Программа "Развивающий курс по экономике"	287
<i>Светоченко Ирина Николаевна, ...</i>	<i>287</i>
Технология педагогической работы на этапе адаптации детей с РАС в условиях в средней школы образовательного учреждения.	288
<i>Маньшина Оксана Викторовна, ...</i>	<i>288</i>
Формирование словесно-логических операций в контексте конструктивной деятельности	288
<i>Николаенкова Ирина Михайловна, ...</i>	<i>288</i>
Использование ИКТ для повышения познавательной активности учащихся с ОВР....	288

<i>Крылова Ирина Владимировна, ...</i>	288
ВИКТОРИНА К ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ 8 ВИДА.	289
<i>Алхимина Анна Николаевна,.....</i>	289
Формирование начальных трудовых навыков у детей со сложной структурой дефекта	289
<i>Руднева Анна Николаевна, ...</i>	289
Педагогические технологии инклюзивного образования	289
<i>Белова Ирина Ивановна,.....</i>	289
Сборник дидактического материала по чтению (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)	289
<i>Зайцева Ольга Леонидовна,.....</i>	289
"Системно-деятельностный подход при обучении математики детей с умственной отсталостью "	290
<i>Хмарук Светлана Владимировна, ...</i>	290
Конспект урока по окружающему миру 5 класс коррекционная школа 8 вида на тему "Дикие животные: лось"	290
<i>Мануйлова Татьяна Николаевна, ...</i>	290
Создание развивающей пространственной среды в логопедическом кабинете, объединенном с «зеленой зоной» ДООУ	290
<i>Котова Елена Александровна, ...</i>	290
Статья на тему "Инклюзивное образование"	291
<i>Черепанова Елена Анатольевна, ...</i>	291
Коррекционно-развивающая направленность физического воспитания детей с ОВЗ. .291	291
<i>Лысюк Валентина Николаевна,.....</i>	291
Виды и специфика зрительных нарушений у детей	291
<i>Грекова Валентина Сергеевна,.....</i>	291
Внеклассное мероприятие "Посадка лука"	291
<i>Бухонько Ольга Сергеевна,.....</i>	291
Выступление на МО учителей коррекционных классов округа "Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ"	292
<i>Лысенко Ирина Леонидовна,.....</i>	292
Программа факультативных занятий по развитию речи	292
<i>Семенова Вера Александровна, ...</i>	292
Проектная деятельность «Игры-драматизации для детей с ОВЗ»	292
<i>Семенова Вера Александровна, ...</i>	292
Карточки для групповых логопедических занятий по коррекции дисграфии	293
<i>Семенова Вера Александровна, ...</i>	293
КОНСПЕКТ урока по предмету: «Здоровье и ОБЖ» Тема: «Планирование уборки помещения».....	293
<i>Сватко Елена Владимировна, ...</i>	293

Статья на тему: Изобразительная деятельность у детей с ОВЗ	293
<i>Перепелкина Светлана Николаевна, ...</i>	<i>293</i>



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
ООО «ИНФОУРОК»

